

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto



LETNI PROGRAM DELA ZA LETO 2013

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Bojana Filej

Sprejet na 62. seji senata VŠZ NM, dne 23. 4. 2013 in na 26. seji upravnega odbora VŠZ NM, dne 24. 4. 2013.

Novo mesto, april 2013

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda:	Visoka šola za zdravstvo Novo mesto
Krajše ime zavoda:	VŠZ NM
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	http://www.vsz.vs-nm.si
Elektronski naslov:	vsz.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	07 393 00 30
Številka faksa:	07 393 00 13
Matična številka:	2333929
Identifikacijska številka:	82193592
Transakcijski račun:	03150-1000476893

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

LETNI PROGRAMA DELA SO PRIPRAVILI:

doc. dr. Bojana Filej, dekanica
Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve
Nataša Šavor, računovodkinja
Ana Gazvoda, pravnica

VSEBINA

I	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	2
I.1	Vizija	2
I.2	Poslanstvo šole	2
I.3	Vrednote	2
I.4	Strategija razvoja	3
I.5	Predstavitev	4
I.5.1	Osnovni podatki o šoli	4
I.5.2	Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti	4
I.5.3	Zaposleni	9
I.5.4	Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov	9
I.5.5	Kazalniki s področja študijskih dejavnosti	11
I.5.6	Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti	13
I.5.7	Sredstva s katerimi razpolaga šola	17
I.5.8	Podatki o premoženju	17
I.5.9	Opis organiziranosti visokošolskega zavoda	19
I.5.10	Opis okolja, v katerem deluje šola	21
I.5.11	Ključni poudarki iz programa dela za leto 2013	24
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	25
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	27
4	KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2013	32
5	LETNI KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2013	34
5.1	Podatki o številu redno zaposlenih in številu pogodbenih sodelavcev v letu 2012 ter načrtu za leto 2013	36
5.2	Podatki o številu zaposlenih glede na čas trajanja zaposlitve	40
5.3	Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov	45
6	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	46
6.1	Prostori in zemljišča	46
6.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	46
6.3	Oprema.....	46

6.4	Investicijsko vzdrževanje	47
6.5	Drugo.....	47
7	LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA	47
8	OBRAZLOŽITEV FINANČNEGA NAČRTA 2013	50
8.1	Splošni del finančnega načrta	50
8.2	Posebni del finančnega načrta	52

KAZALO TABEL

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega.....	5
Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega.....	6
Tabela 3: Stanje vpisa v študijski program zdravstvena nega v študijskem letu 2012/2013	6
Tabela 4: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega.....	6
Tabela 5: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu.....	8
Tabela 6: Število študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu	9
Tabela 7: Število zaposlenih v letu 2013.....	9
Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev.....	10
Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2012/13. ..	11
Tabela 10: Stanje vpisa v študijskem letu 2012/13	11
Tabela 11: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2011/12	12
Tabela 12: Stanje vpisa v študijskem letu 2011/12	12
Tabela 13: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2010/11	12
Tabela 14: Stanje vpisa v študijskem letu 2010/11	12
Tabela 15: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2012	13
Tabela 16: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2012.....	13
Tabela 17: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na VŠZ NM	14
Tabela 18: Sredstva s katerimi razpolaga šola (po načelu denarnih tokov).....	17
Tabela 19: Dolgoročni cilj št. 1 – Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa	27
Tabela 20: Dolgoročni cilj št. 2 - Širitev mednarodnega sodelovanja.....	29
Tabela 21: Dolgoročni cilj št. 3 - Krepitev raziskovalne dejavnosti	30
Tabela 22: Dolgoročni cilj št. 4 - Promocija šole:	31
Tabela 23: Kratkoročni letni cilji v letu 2013	32
Tabela 24: Zagotavljanje kadrovskih pogojev	35
Tabela 25: Število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev.....	37
Tabela 26: Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju dejanskega števila zaposlenih.....	40
Tabela 27: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov	45
Tabela 28: Najem prostorov in zemljišč.....	46
Tabela 29: Načrt nakupa opreme za leto 2012	47
Tabela 30: Letni program dela študentskega sveta	47

I PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Delovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (v nadaljevanju šola) temelji na Strategiji razvoja 2011-2015, sprejeti na 17. seji upravnega odbora dne 17. avgusta 2011. Dokument vključuje vizijo, poslanstvo, vrednote, strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

I.1 Vizija

Šola želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Šola se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

I.2 Poslanstvo šole

Šola izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga šole je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Šola zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje šola podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivira k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je šola povezovalec med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih rezultatih raziskovanja. Šola se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Šola si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanje** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** šola razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

I.3 Vrednote

Šola temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti: **Zgled**, **Notranje zadovoljstvo**, **Ambicije**, **Napredovanje**, **Jasnost**, **Empatija**.

Osnovna vrednota šole je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv. Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

Zgled – šola spodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitiven zgled študentom ter šola okolju.

Notranje zadovoljstvo – šola skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije – šola skrbi za uspešnost delovanja, spodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

Napredovanje - šola je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha šole kot celote.

Jasnost – šola ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

Empatija – življenje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga šola razvija med zaposlenimi.

I.4 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003)
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod
- Zakon o pacientovih pravicah
- Lizbonska strategija
- Bolonjska strategija
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,

- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Šola postavlja štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija šole.

I.5 Predstavitev

I.5.1 Osnovni podatki o šoli

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj šole je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Šola je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 (odločbo št. 60392-25/2007/9).

Dislocirano enoto v Ljubljani je šola akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠZ NM** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009). Na 52. seji senata, 6. 6. 2012 se je inštitut preimenoval v Inštitut za znanstveno raziskovalno dejavnost.

V letu 2009 je Visoka šola za zdravstvo Novo mesto postala nosilka ERASMUS UNIVERZITETNE listine (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: 253556-IC-I-2009-I-SI-ERASMUS-EUCX-I. ERASMUS ID koda Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: SI NOVO-ME01.

I.5.2 Osnovni podatki o izobraževalni dejavnosti

Visoka šola izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in

- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu šole v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

V odločbi je določeno, da lahko za vsako študijsko leto visokošolski zavod za vpis v I. letnik rednega študija razpiše od 40 do 70 vpisnih mest. Koncesija je bila šoli dodeljena najmanj za toliko časa, kolikor traja študij ene vpisne generacije, in sicer postopoma od študijskega leta 2008/2009 naprej.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu *zdravstvena nega*

Ime študijskega programa:	zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu šole (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

Število študentov in diplomatov

V študijskem letu 2010/2011 smo prvič izvajali izobraževalni proces v vseh treh letnikih študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu I. stopnje *zdravstvena nega*. V študijskem letu 2011/2012 je v študij vpisanih 379 študentov in v študijskem letu 2012/2013 435 študentov rednega in izrednega študija (s ponavljalci in absolventi). Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje *zdravstvena nega*

Študijsko leto	Redni študij				Izredni študij				Skupaj
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	1. letnik	2. letnik	3. letnik	ABS	
2008/2009	68	/	/	/	86	/	/	/	154
2009/2010	68	69	/	/	81	74	/	/	292
2010/2011	75	58	64	/	59	50	71	/	377
2011/2012	80	67	54	60	57	53	43	28	442
2012/2013	95	43	59	57	80	31	47	22	434

Opomba: V številke, ki so v tabeli 2, so zajeti vsi študenti (prvič vpisani, ponavljalci (V2) in vpisani po merilih za prehode (PMP) in absolventi (ABS).

Tabela 3: Stanje vpisa v študijski program *zdravstvena nega* v študijskem letu 2012/2013

Redni		Izredni		Skupaj
1. letnik	61 + 34V2 = 95	1. letnik	62 + 18V2 = 80	175
2. letnik	36 + 6 V2 + 1 PMP = 43	2. letnik	27 + 3V2 + 1PMP = 31	74
3. letnik	58 + 1 PMP = 59	3. letnik	46 + 1 PMP = 47	106
ABS	52 + 5V2 = 57	ABS	22	79
Skupaj	254	Skupaj	181	435

Opomba: Stanje vpisa na dan 31. 10. 2012

V visokošolski študijski program I. stopnje *zdravstvena nega* je vpisanih 435 študentov od tega 254 rednih in 181 izrednih. Brez ponavljalcev je vredni študij vpisanih 209 in v izredni študij 160 študentov. Ponavlja 45 rednih študentov in 21 izrednih. Po merilih za prehode so bili vpisani 4 študenti, od tega 2 v redni in dva v izredni študij.

Tabela 4: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje *zdravstvena nega*

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	/	2	2
2011/2012	31	55	86
2012/2013	11	8	19

Opomba: Stanje diplomantov na dan 31. 10. 2012

Klinična praksa

Klinična praksa bo potekala v študijskem letu 2012/2013 v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učne baze.

Šola ima sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju klinične prakse z naslednjimi zavodi, in sicer:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Brežice,
- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Onkološki inštitut Ljubljana (strokovna ekskurzija),
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Klinika Golnik,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom dr. Janeza Oražma Ribnica,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor,
- Zdravstveni dom Škofja Loka,
- Zdravstveni dom Grosuplje,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Doma starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom starejših občanov Kočevje,
- Dom Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom ob Savinji Celje,
- Dom upokojencev Franc Salamon Trbovlje,
- Dom starejših občanov Brežice,
- Dom upokojencev in oskrbovancev Impoljca
- Dom starejših občanov Šmarjeta,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Šiška,
- Dom Danice Vogrinec Maribor,
- Dom počitka Mengeš,

- Dom za varstvo odraslih Velenje.

Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z magistrskim študijskim programom šola uresničuje svoje strateške cilje.

Študij poteka kot izredni študij, saj šola za program nima koncesije. Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu, 13 študentov. V študijskem letu 2012/2013 smo vpisali v Novem mestu 16 študentov.

Tabela 5: Osnovni podatki o magistrskem programu *vzgoja in menedžment v zdravstvu*

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Število magistrskih študentov

V študijskem letu 2010/2011 je bila v magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* vpisana prva generacija študentov. Program se izvaja kot izredni študij na sedežu šole in na Dislocirani enoti Visoke šole za zdravstvo NM v Ljubljani. Vpisanih je 40 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz spodnje tabele.

Tabela 6: Število študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij		Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	
2010/2011	/	/	24	/	24
2011/2012			24	24	48
2012/2013			16	24	40

Število diplomantov

V mesecu decembru 2012 je po visokošolskem študijskem programu 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu magistrirala ena študentka in si pridobila naslov magistrica vzgoje in menedžmenta.

1.5.3 Zaposleni

Za izvajanje izobraževalne dejavnosti je na šoli v študijskem letu 2012/2013 predvidenih deset (10) zaposlenih pedagoških delavcev, od katerih je devet (9) visokošolskih učiteljev (2 docenta, 7 predavateljev), eden (1) pa je visokošolski sodelavec (1 bibliotekar). Od destih pedagoških delavcev jih je šest (6) zaposlenih za krajši delovni čas.

Iz tabele 7 je razvidno število zaposlenih v letu 2013 in število zaposlenih v odstotkih zaposlitve.

Tabela 7: Število zaposlenih v letu 2013

	Število zaposlenih	Število zaposlenih v %
Visokošolski učitelji	9	592,5 %
Visokošolski sodelavci	1	100 %

Pri številu zaposlenih in številu zaposlenih v odstotkih zaposlitve je upoštevano tudi dopolnilno delo (delo preko polnega delovnega časa do 1/5 polnega delovnega časa) po Zakonu o delovnih razmerjih.

1.5.4 Mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov

Šola je leta 2009 pridobila ERASMUS listino za obdobje do leta 2013, s čimer je bila dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. Postopno se vzpostavljajo kontakti s podobnimi šolami v drugih državah.

Memorandum o bilateralnem sodelovanju z Univerzo »Vitez« iz Travnik, Bosna in Hercegovina, je bil podpisan 1. 10. 2010, 4. 11. 2010 sporazum s Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera iz Osijeka, Hrvaška, 21. 10. 2011 z Veleučilištem v Varaždinu ter 16. 8. 2011 pismo o nameri z Evropskim središčem Maribor, ESM, 7. 3. 2012 s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru, 21. 5. 2012 z Visoko tehnično šolo strukovnih studija, Beograd, Srbija in 21. 11. 2012 z Visoko šolo za zdravstvene vede Slovenj Gradec.

Podpisana je bila tudi medinstitucionalna pogodba z Savonia University of Applied Sciences iz Kuopio, Finska za obdobje 2010/2011 – 2012/2013 za LLP (Life Long Learning Programme): Higher Education (Erasmus) za mobilnost študentov in učiteljev.

V letu 2012 je ena visokošolska učiteljica (docent) opravila dva vabljenata predavanja v tujini in sicer na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera v Osijeku in na Veleučilištu v Varaždinu.

Šola svojo mednarodno dejavnost razvija in sicer:

- z vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokoškolskimi zavodi,
- s spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- z organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- s spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Tabela 8: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev

Kazalnik	Dodiplomski študij/ študijsko leto			Magistrski študij		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/2011	2011/12
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/	/	/		/	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/	/	/	/	/	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	/	/	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	/	/	1	/	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	/	/	/	/	/
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	/	3	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v tujini (INNOWELFARE)	/	2	/	/	/	/
Število študentov, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	6	/	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v mednarodnih projektih v Sloveniji (INNEMAS)	2	/	/	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/	/	/	/	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/	/	/	/	/	/
Število vpisanih tujih študentov	2	1	3	/	1	3
Število skupnih študijskih programov	/	/	/	/	/	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/	/		/	/	
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/	/		/	5%	

1.5.5 Kazalniki s področja študijskih dejavnosti

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program I. stopnje *zdravstvena nega*.

V tem poglavju so zajeti kazalniki s področja študijske dejavnosti za visokošolski strokovni študijski program I. stopnje *zdravstvena nega*.

Analiza vpisa

V študijskem letu 2012/2013 smo z drugim prijavnim rokom zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na rednem študiju, na izrednem študiju pa je bil razpisan še 3. prijavni rok, kjer je bilo vpisanih še 12 študentov (tabela).

Tabela 9: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2012/13

Redni študij			Izredni študij		
Prijava	Razpis	Vpis	Prijava	Razpis	Vpis
1. prijava	70	61	1. prijava	70	22
2. prijava	0	0	2. prijava	48	26
3. prijava	0	0	3. prijava	22	14
SKUPAJ	70	61		70	62

V prvi prijavi smo v redni študij vpisali 61 študentov, druge in tretje prijave nismo razpisali kljub temu, da nismo imeli zapolnjenih vseh razpoložljivih prostih mest. Vzrok je v številu študentov, ki letnik ponavljajo – teh je kar 34, tako da je v 1. letniku rednega študija skupaj s ponavljalci vpisanih 95 študentov.

Ker se na vabilu za vpis po prvi prijavi niso odzvali vsi povabljeni kandidati, ki so se vpisali na izredni študij, smo v drugem razpisnem roku dali možnost za prijavo tudi kandidatom, ki se niso prijavili v prvem prijavnem roku. Z drugim in tretjim prijavnim rokom smo zapolnili še preostala razpoložljiva mesta na izrednem študiju.

Tabela 10: Stanje vpisa v študijskem letu 2012/13

Redni		Izredni	
Letnik	Število	Letnik	Število
1. letnik	95	1. letnik	80
2. letnik	43	2. letnik	31
3. letnik	59	3. letnik	47
ABS	57	ABS	22
Skupaj	254	Skupaj	181

Opomba: stanje vpisa na dan 16.10.2012 (podatki vključujejo ponavljalce).

Tabela 11: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2011/12

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
1. rok	70	70	140	75	29	104	62	17	79
2. rok	8	56	64	11	32	43	12	23	35
3. rok	0	27	27	0	13	13	0	12	12
Skupaj							74	52	126

Tabela 12: Stanje vpisa v študijskem letu 2011/12

Redni		Izredni	
Letnik	Število	Letnik	Število
1. letnik	80	1. letnik	58
2. letnik	67	2. letnik	53
3. letnik	54	3. letnik	43
ABS	60	ABS	28
Skupaj	291	Skupaj	182

Opomba: stanje vpisa na dan 10.10.2011 (podatki vključujejo ponavljalce).

Tabela 13: Število razpisanih mest, prijav in vpisanih za redni in izredni študij v letu 2010/11

	Število razpisanih mest			Število sprejetih			Število vpisanih		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
1. rok	70	70	140	71	51	122	62	32	94
2. rok	8	58	64	8	25	33	5	20	25
3. rok	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj							67	52	119

Tabela 14: Stanje vpisa v študijskem letu 2010/11

Redni		Izredni	
1. letnik	77	1. letnik	59
2. letnik	58	2. letnik	50
3. letnik	64	3. letnik	71
Skupaj	199	Skupaj	180

Opomba: stanje vpisa na dan 10.10.2010 (podatki vključujejo ponavljalce).

V študijskem letu 2010/2011 je bilo vpisanih skupaj 379 študentov in v študijskem letu 2011/2012 473 študentov. V navedenem študijskem letu je v skupno število všteti tudi 88 absolventov. Večina študentov prihaja z Dolenjske in okolice, kar kaže na vpetost šole v njeno družbeno okolje.

Analiza prehodnosti

Pri analizi uspešnosti študentov smo spremljali napredovanje čiste generacije. To je generacija študentov, ki redno napreduje od vpisa v prvi letnik do diplome.

Tabela 15: Napredovanje posamezne (čiste) generacije rednih študentov od 2008 do 2012

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13	
	F	F%	F	F%	F%	F%	F%	F%	F%	F%
Vpisani v 1. letnik	68	100	66	100	67	100	74	100	61	100
Napredovali v 2. letnik	66	97,1	52	78,8	56	83,6	36	48,6	/	/
Napredovali v 3. letnik	60	88,2	50	75,8	48	85,7	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku	1	1,5	1	2	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2012

Tabela 16: Napredovanje posamezne (čiste) generacije izrednih študentov od 2008 do 2012

Letnik	Generacija 2008/09		Generacija 2009/10		Generacija 2010/11		Generacija 2011/12		Generacija 2012/13	
	F	F%	F	F%	F%	F%	F%	F%	F%	F%
Vpisani v 1. letnik	86	100	79	100	54	100	52	100	62	100
Napredovali v 2. letnik	74	86,0	44	55,7	37	68,5	28	53,8	/	/
Napredovali v 3. letnik	68	79,1	37	46,8	32	86,5	/	/	/	/
Diplomirali v rednem roku	2	2,3	3	8,1	/	/	/	/	/	/

Opomba: podatki pridobljeni na dan 30. 10. 2012

Iz tabel 15 in 16 je razvidno, da študenti izrednega študija slabše napredujejo iz letnika v letnik kot študenti rednega študija. Rezultati niso presenetljivi, saj so izredni študenti zaposleni na delovnih mestih, kjer svoje delo opravljajo v obliki turnusov in dežurstev. Tudi zavodi kjer so zaposleni, jih pri študiju več ne podpirajo in jim ne omogočajo fleksibilnosti pri zamenjavi delovnega razporeda.

1.5.6 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

V letu 2009 je bila Visoka šola za zdravstvo Novo mesto oz. njen Inštitut za znanstveno-raziskovalno dejavnost vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (sklep št.: 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009). Ustanovljena je bila tudi raziskovalna skupina in vpisana pri ARRS, vendar programa dela ni pripravila.

Raziskovalci so na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto združeni v raziskovalno skupino (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je v študijskem letu 2010/2011 preimenovala iz Inštituta za znanstveno-raziskovalno dejavnost v Raziskovalno skupino Visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Imenovana je bila nova vodja raziskovalne skupine. V skladu z novimi zaposlitvami in izboljšanjem kadrovske strukture, se je povečalo tudi število raziskovalcev. V

skupino so bili dodatno vpisani raziskovalci, tako da je ob koncu študijskega leta štela 7 raziskovalcev. Ostali redno zaposleni so bili vpisani v drugo raziskovalno skupino (Inštitut za raziskovalno/razvojno dejavnost VŠUP; 2 raziskovalki zaposleni na VZŠ NM za krajši delovni čas) ali pa še niso imeli dodeljene šifre raziskovalca (2 raziskovalki zaposleni na VŠZ NM za polni delovni čas, ki še nista izpolnjevali pogojev za naziv raziskovalca - asistenta). Raziskovalna skupina se v študijskem letu 2010/2011 ni prijavila na noben razpis za pridobitev projekta s področja zdravstvene nege ali drugih področij, v študijskem letu 2011/2012 pa je uspešno kandidirala na razpis ARRS za izvedbo znanstvenega sestanka (2. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo).

Zaposleni na VŠZ NM so v študijskem letu 2011/2012 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na različnih znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali. Bibliografija za leta 2009, 2010, 2011 in 2012 je predstavljena v tabeli 17.

Tabela 17: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na VŠZ NM

	Leto	2009	2010	2011	2012
	Število raziskovalcev	9	10	11	11
I	Članki in drugi sestavni deli	2009	2010	2011	2012
1.01	Izvirni znanstveni članek	2	7	0	3
1.02	Pregledni znanstveni članek	2	1	2	0
1.03	Kratki znanstveni prispevek	0	0	0	0
1.04	Strokovni članek	3	0	0	1
1.05	Poljudni članek	2	0	0	0
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanja)	0	2	2	3
1.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)	1	0	0	0
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	13	11	8	12
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4	4	9	11
1.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)				1
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12	5	16	9
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0	3	1
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	1	1	0
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	3	0	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	1	0	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0	0
1.22	Intervju	0	0	0	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0	1	0	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	40	36	41	41
2	Monografije in druga zaključena dela	2009	2010	2011	2012
2.01	Znanstvena monografija	1	0	1	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1	0	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	0	1	2
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	1	0	0
2.08	Doktorska disertacija	1	0	0	0

2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	0	0	1	1
2.13	Elaborat, predštudija, študija	0	0	0	0
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	5	1	3	4
3	Izvedena dela (dogodki)	2009	2010	2011	2012
3.14	Predavanje na tuji univerzi	1	0	2	2
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	1	0
3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	0	1	0	0
3.25	Druga izvedena dela	1	1	6	0
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	3	2	9	2
	Sekundarno avtorstvo	2009	2010	2011	2012
	Urednik	1	2	3	6
	Pisec recenzij	2	4	2	0
	Prevajalec	4	1	0	0
	Mentor	121	36	41	69
	Komentor	0	2	2	1
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	128	45	48	76
	Nerazporejeno	2009	2010	2011	2012
		0	0	0	0

V letu 2012 se je povečalo število izvirnih znanstvenih člankov, strokovnih člankov, objavljenih znanstvenih člankov na konferenci, objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci, objavljenih strokovnih prispevkov na konferenci in objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci. Celokupno število člankov in drugih sestavnih delov je v primerjavi z letom 2011 ostalo nespremenjeno (41 enot). Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) pri 70 diplomskih in magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki.

V letu 2012 je raziskovalna skupina zbrala 296,62 točk, kar je manj kot v letu 2011. Upoštevano število točk za vedo medicina je 37,20. V letu 2011 je skupina raziskovalcev, ki ima dodeljeno šifro raziskovalca, zbrala 323,33 točk (vodenje projekta; vir SICRIS). Upoštevano število točk za vedo medicina je le 47,06. V letu 2010 je skupina raziskovalcev, za katere je bila narejena bibliografija, zbrala 281,02 točke (vodenje projekta) in v letu 2009 180,17 točk.

Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Svoje znanje pa so poglobljale tudi v kliničnem okolju na enotedenskem usposabljanju v mesecu avgustu 2012.

Šola je za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce organizirala v mesecu januarju 2012 strokovno usposabljanje na temo »Preverjanje in ocenjevanje« in v mesecu septembru na temo »Ergonomske zakonitosti pri delu s pacienti«. Slednjega strokovnega izpopolnjevanja so se udeležili tudi klinični mentorji.

S študenti smo se udeležili 4. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki je potekala na Fakulteti za vede o zdravju, Univerze na Primorskem. Študenti so uspešno predstavili 5 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic in sodelavk.

Šola je prevzela »ključ« za organizacijo 5. študentske konference v letu 2013.

Ocena stanja in usmeritve

V letu 2012 so raziskovalci zaposleni na šoli objavili 41 člankov in drugih sestavnih delov, kar je enako kot v letu 2011. Vzrokov za to je verjetno več, eden izmed pomembnejših pa je zagotovo ta, da so zaposlene obremenjene s študijem na 2. in 3. stopnji. Poleg tega vsako leto prihaja do spremembe nosilcev posameznih predmetov, kar je posledica števila vpisanih in števila študentov, ki napredujejo v višji letnik. Zaradi tega je potrebno prilagajati delovno obremenitev z neposredno pedagoško obremenitvijo, zaposlene pa se morajo pripravljati na izvedbo povsem novega predmeta.

Raziskovalce je potrebno spodbujati k kompleksnim in povezanim raziskavam, ki jih bo mogoče objaviti v obliki kakovostnih znanstvenih člankov. Še vedno ostaja enak cilj, ki tudi v študijskem letu 2011/2012 ni bil dosežen, in to je ena objava izvirnega znanstvenega članka na raziskovalca na leto, po možnosti v reviji s faktorjem vpliva.

V letu 2011 smo uspešno kandidirali na razpis ARRS za izvedbo strokovnega sestanka in pridobili finančna sredstva za organizacijo in izvedbo 2. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo.

Ker je raziskovalna skupina še vedno slabo konkurenčna za projekte, ki jih razpisuje ARRS, se bo morala usmeriti na druge tipe projektov. Prav tako je potrebno poiskati domače in tuje partnerje, ki bodo sodelovali pri izvajanju projektov, saj je sestavljen konzorcij velikokrat pogoj za prijavo na projekt.

Manjka tudi raziskovalni program, saj je predstojnica Inštituta za znanstveno raziskovalno dejavnost v porodniškem staležu, zato deluje raziskovalna skupina v ožji sestavi brez dolgoročnega programa raziskovanja. Raziskovalna skupina se je sicer sestala ter pripravila osnutek raziskovalnega dela za tekoče študijsko leto.

1.5.7 Sredstva s katerimi razpolaga šola

Tabela 18: Sredstva s katerimi razpolaga šola (po načelu denarnih tokov)

		odstotek
SKUPAJ PRIHODKI	1.299.045	100
Prihodki za izvajanje javne službe	650.045	50
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	649.000	50
SKUPAJ ODHODKI	1.168.401	100
Odhodki za izvajanje javne službe	673.206	58
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	495.195	42
IRD		
SKUPAJ ODHODKI	1.168.401	100
sredstva namenjena za izobraževanje	1.163.041	99
sredstva IRD	5.360	1
sredstva IRD % od celotnih prihodkov		0,41
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe		0,82

1.5.8 Podatki o premoženju

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima šola zagotovljenih 6 predavalnic, ki imajo (najem in souporaba): 72 sedežev (predavalnica 3), 108 sedežev (predavalnica 5), 154 sedežev (predavalnica 6), 48 sedežev (predavalnica 8), 48 sedežev (predavalnica 9) in 84 sedežev (predavalnica 10). Vse predavalnice so ozvočene in opremljene s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop in tabla.

Predavalnice

Predavalnica 1 ima 210 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 2 ima 115 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 3 ima 40 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 4 ima 40 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki (IBM 300GL – PC 02, operacijski sistem WNT 4/SP6, zaslon IBM G54, procesor F6M6SO / 366 MHz-Celeron, RAM 64 MB, grafična kartica S3/2MB), LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma,

optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – šola ima dva kabineta, v katerih se študentje usposobijo za opravljanje klinične prakse v kliničnem okolju. Kabineta (1 in 2) sta opremljena s sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. Kabineta vsebujeta tudi različne pripomočke za transport pacienta: dvigalo za bolnika, transportni voziček, invalidski voziček, hoduljo in prelagalno desko. Vsak kabinet ima voziček za zdravila, voziček za preveze in voziček za perilo. Odvzema krvi, nastavitve periferne venske kanile se študentje učijo na modelih rok, na voljo je tudi model za pregledovanje dojke. Kabineta sta opremljena še z EKG-jem, merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, tehtnico z višinomerom, merilcem za merjenje saturacije. Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom. V študijskem letu 2011/12 smo kabineta še dodatno opremili s pripomočki za simulacijo starejšega pacienta, s simulacijsko lutko, ki omogoča številne možnosti učenja na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege, z napravo za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, z raznimi modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, z modelom za samopregledovanja dojke, prikaza nosečnosti in poteka poroda. Kabineta sta tudi opremljena še s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem za spremljanje življenjskih funkcij, otroško tehtnico z merilom. V kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka. Kabinet je opremljen z različnimi otroškimi lutkami. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet je opremljen še s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. Hkrati je opremljen tudi z računalnikom, projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/10. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovna oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61 m²), tajništvo (29,67 m²), pisarno tajnika (14,08 m²), računovodstvo (14,11 m²), sejno sobo (22,88 m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za VSŽNM namenjenih 15,23 m².

1.5.9 Opis organiziranosti visokošolskega zavoda

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Šola odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost šole je natančno opredeljena s Statutom visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Organi šole so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ šole. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (11) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik šole, ter dva (2) predstavnika študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji. Senat šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa šole, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Na seji Akademskega zbora (12. 9. 2011) so bili na predlog kateder izvoljeni novi člani senata za mandatno dobo dveh let (študenti eno leto) in sicer od 1.10.2011 do 30.9.2013.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti šole. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora.

Študentski svet je predstavniški organ študentov šole. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. Študentski svet je imel volitve 30.11.2011.

Dekan je strokovni vodja šole in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti šole. Za dekana je lahko praviloma imenovan na šoli redno zaposleni visokošolski učitelj. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh (2) let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen.

Upravni odbor je organ upravljanja šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje ustanovitelj. Mandat članov traja štiri (4) leta. Upravnemu odboru predseduje predsednik, ki

ga izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno (1) poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

Direktor šole je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa šolo v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja šole.

Organizacijske enote šole so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in potrjena pri ARRS.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija šola. Glavne naloge inštitutov šole so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili dani leta 2009 z ustanovitvijo Inštituta za raziskovalno – razvojno dejavnost. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij (št. 2906).

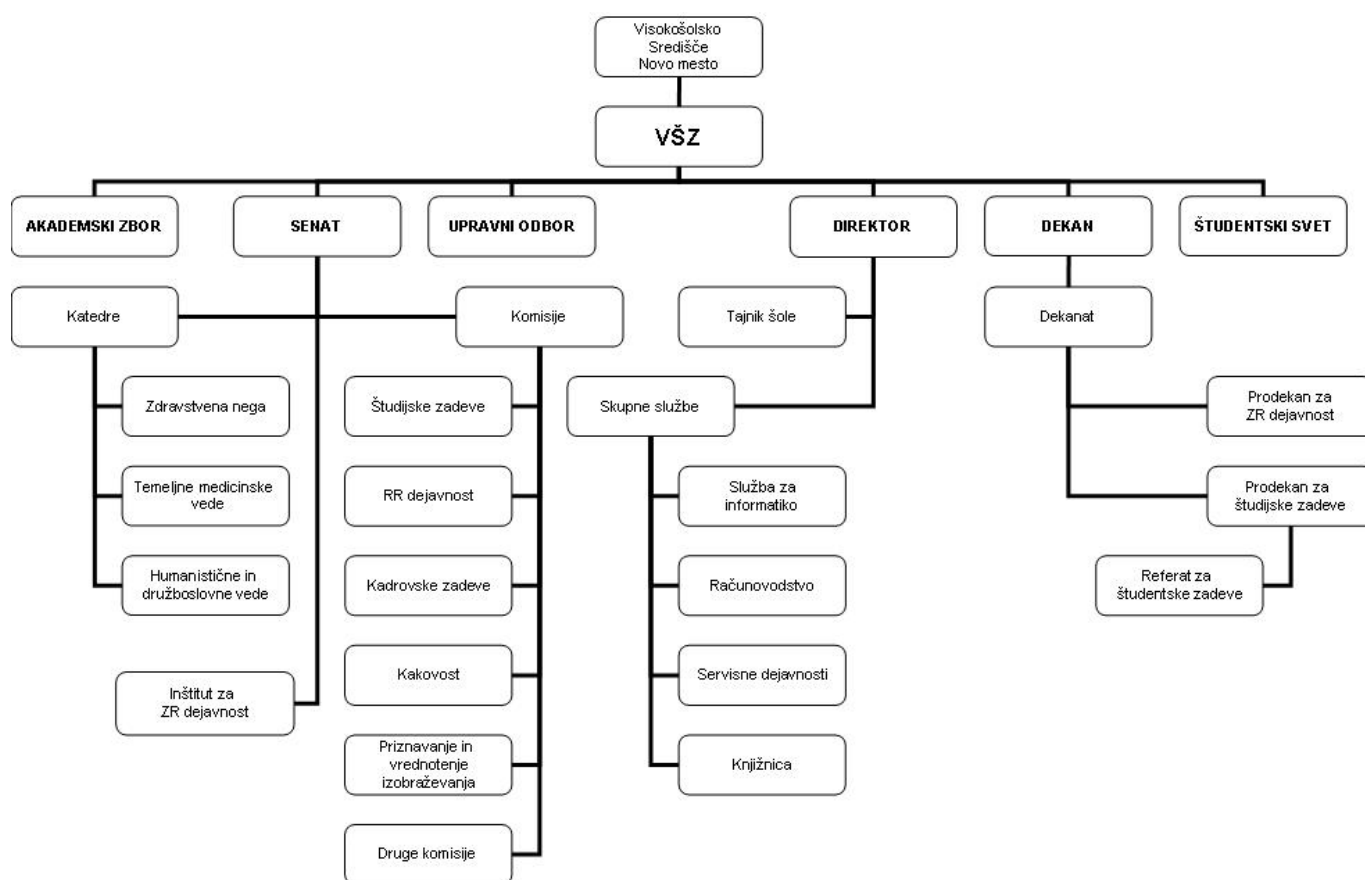
Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela šole. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 2137 enot monografskih publikacij in 16 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je

knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Tajništvo izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanska pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik šole. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest šole.

Organigram Visoke šole za zdravstvo Novo mesto



1.5.10 Opis okolja, v katerem deluje šola

Ustanovitev šole je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev šole podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto,

Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi šole je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi zdravstvenega kadra za leto 2005¹ kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 10% diplomiranih medicinskih sester, 16% višjih medicinskih sester in 73% zdravstvenih tehnikov.

Potrebe po izvajalcih zdravstvene nege – diplomiranih medicinskih sestrah / diplomiranih zdravstvenikih so bile evidentne tudi v slovenskem prostoru. Raziskava Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033 (Albreht, 2004) je opozorila na primanjkljaj kar 400 medicinskih sester letno v prihodnjih desetih letih, saj je bilo pričakovati prvi del velike generacijske premene. Poleg tega je bilo potrebno upoštevati tudi povečanje števila zdravnikov, prenos nalog na diplomirane medicinske sestre (npr. referenčne ambulante), staranje prebivalstva in reorganizacijo dela v obravnavi pacienta.

Navedena dejstva kažejo, da bomo v Sloveniji v prihodnjih desetletjih potrebovali občutno večje število diplomiranih medicinskih sester, ki ga ne bo mogoče pridobiti v celoti le z izobraževanjem v obstoječih visokošolskih institucijah. Problem je bil obravnavan na drugi seji Zdravstvenega sveta (31.3.2005) in sprejet sklep, ki nalaga odgovornost za usklajevanje in reševanje nastale situacije Ministrstvu za zdravje RS, Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in Ministrstvu RS za šolstvo. Predmet usklajevanja je obseg izobraževanja, reguliranje višine vpisnih mest in število izobraževalnih ustanov.

V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje šole in okolja je dvosmerno. Šola je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja. Tako smo od ustanovitve dalje habilitirali 72 visokošolskih učiteljev in sodelavcev in sicer 30 strokovnih sodelavcev, 4 asistente, 30 predavateljev, 6 višjih predavateljev in 2 docenta. Postopno se je povečevalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da le z redno zaposlenimi, lahko zagotavljamo kakovostni razvoj šole. V študijskem letu 2011/2012 (na dan 30. 09. 2012) smo imeli zaposlenih 5 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas (235%).

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

¹Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2005.

Število učnih zavodov, s katerimi šola sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju klinične prakse, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično prakso izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih, v študijskem letu 2010/2011 v 35 in v študijskem letu 2011/2012 v 34 učnih zavodih.

Od ustanovitve šole do danes je bilo na šolo vpisanih 553 študentov. V študijski program prve stopnje zdravstvena nega je (na dan 10. 10. 2011) vpisanih 291 rednih in 182 izrednih študentov (skupaj 473). Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije. Delež rednih študentov iz obeh regij je okoli 90 %. V študijskem letu 2008/2009 je bilo vpisanih v redni študij 33 študentov iz Dolenjske, 11 iz Bele Krajine, 7 iz Notranjske, 14 iz Posavja, 1 iz Gorenjske, in 4 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 50 študentov iz Dolenjske, 13 iz Bele Krajine, 11 iz Notranjske, 16 iz Posavja in 1 iz Gorenjske.

V študijskem letu 2009/2010 je bilo vpisanih v redni študij 26 študentov iz Dolenjske, 9 iz Bele krajine, 14 iz Notranjske, 17 iz Posavja in 2 iz Štajerske. V izredni študij je bilo vpisanih 20 študentov iz Dolenjske, 6 iz Bele Krajine, 35 iz Notranjske, 18 iz Posavja in 4 iz Štajerske.

Prva generacija študentov je zaključila tretji letnik v študijskem letu 2010/2011. Šola je dobila prve diplomante. Do 28.10. 2011 je diplomiralo 11 izrednih študentov in 3 redne študentke, od katerih sta se 2 že zaposlili ena pa nadaljuje študij v magistrskem programu.

Kazalci brezposelnosti v regiji kažejo, da na listi čakajočih ni diplomiranih medicinskih sester.

Dejavnosti šole so tesno povezane s kliničnim okoljem. Podpisanih je prek 40 sporazumov o sodelovanju. Oblike sodelovanja so različne in omogočajo pretok najnovejših znanstvenih odkritij iz šole v klinično okolje in hiter prenos strokovnih spoznanj iz kliničnega okolja nazaj. Vsako leto je v samo izvedbo pedagoškega procesa vključenih tudi večje število vrhunskih strokovnjakov iz kliničnega okolja. Študenti del študijskega procesa – klinično prakso opravijo pod vodstvom mentorjev iz učnih zavodov v neposrednem kliničnem okolju. Kvalitetni stiki z učnimi zavodi omogočajo aktivne oblike študija, ko študenti na dodiplomski in magistrski ravni raziskujejo v okviru projektnih, raziskovalnih, seminarskih, diplomskih in magistrskih nalog realne probleme iz kliničnega okolja.

Vpetost visokošolskega zavoda v slovenski in mednarodni prostor

Šola si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokoškolskimi institucijami in biti enakopraven partner v evropskem visokoškolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokoškolskih zavodov.

Prav tako se šola odpira v evropski visokoškolski prostor. Že v letu 2006 je podpisala dve pismi o nameri s sorodnimi institucijami: Zdravstveno sveučilište Zagreb (Hrvaška) in Viša medicinska škola u Beogradu (Srbija). Pogodbe o sodelovanju je podpisala s »Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera - Medicinska fakulteta Osijek« (Hrvaška) in s »Sveučilištem Univerziteteta VITEZ Travnik - Fakulteta zdravstvene njege« (Bosna in Hercegovina) in Veleučilištem u Varaždinu (Hrvaška).

Potekajo tudi dogovori o sodelovanju z univerzami v državah EU.

V letu 2011 je prišlo do prve izmenjave visokošolskih učiteljev z univerzo iz Travnika.

V študijskem letu 2010/2011 je šola sodelovala kot partner v mednarodnem projektu *ErasmusIntensiveProgrammes: InnovationsofWorkplaceDevelopement in WelfareServices in Europe (2011)*.

Manj uspešni smo pri vključevanju študentov v mednarodno mobilnost. Dva študenta sta bila v okviru projekta *InnovationsofWorkplaceDevelopement in WelfareServices in Europe (2011)* dva tedna na Finskem.

1.5.11 Ključni poudarki iz programa dela za leto 2013

Program dela za leto 2013 je pripravljen na osnovi Strategije razvoja Visoke šole za zdravstvo Novo mesto 2011-2015. Uresničuje sprejeto poslanstvo, vizijo in vrednote ter štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Vsi strateški cilji so osnova za dolgoročne in kratkoročne cilje, ki so vključeni v program dela za leto 2013 in usmerjajo delovanje in razvoj šole. Ključni poudarki iz programa dela za leto 2013 so:

- *na področju izobraževalne dejavnosti:*
 - zagotavljati kakovostno izvajanje študijskega programa s priznanimi habilitiranimi učitelji ter s tem zagotoviti kakovostne diplomante, ki bodo v najkrajšem možnem času zaposljivi,
 - sodelovati z učnimi zavodi in njihovimi mentorji, ter jim omogočiti vsakoletno izpopolnjevanje za kakovostno izvajanje mentorstva,
 - omogočiti zaposlenim v kliničnem okolju študij na programih za izpopolnjevanje za krepitev in širjenje njihovih kompetenc za delo na specifičnem delovnem mestu,
 - vzpodbujati razvoj visokošolskih učiteljev za horizontalno in vertikalno napredovanje ter krepiti dobre medosebne odnose,
 - sodelovati s strokovnjaki iz kliničnega okolja za izvajanje specialnih delov programa, ki vnašajo v program najsodobnejša znanja in razvojno raziskovalna spoznanja.
- *na področju raziskovalne dejavnosti:*
 - krepiti individualno in skupinsko (v enem projektu) raziskovanje visokošolskih učiteljev,
 - vzpodbujati visokošolske učitelje za pisanje znanstvenih in strokovnih člankov ter za predstavljanje raziskovalnih dognanj na različnih domačih in mednarodnih srečanjih.
- *na področju mednarodnega sodelovanja:*
 - vzpostaviti sodelovanje s sorodnimi institucijami tudi v državah EU in omogočiti mednarodno izmenjavo študentov in visokošolskih učiteljev, ter tako pridobivati in prenašati nova znanja in spoznanja za dejavnost zdravstvene nege iz razvitejših držav.

Ena izmed najpomembnejših nalog v letu 2013 pa je posodobitev obstoječega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje zdravstvena nega. Izobraževanje na navedenem programu sta zaključili prvi dve generaciji študentov. Na osnovi analiz anket, razgovorov in spoznanj ter izkušenj ugotavljamo, da so potrebne določene spremembe. Prav tako so nas je na pomanjkljivosti in neskladje z direktivo opozorila tudi skupina strokovnjakov, ki je v letu 2012 izvedla izredno zunanjo evalvacijo. Njihove predloge bomo upoštevali pri posodobitvi programa.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Delovanje šole temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012, 40/2012, 57/2012),
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS, št. 41/2011),
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij (Strasbourg, 7. september 2005, PE-CONS 3627/05),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 12/1991, 45/1994, 8/1996, 18/1998, 36/2000, 127/2006),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/2006, 87/2011, 97/2011),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 17/2007, 18/2007, 43/2010),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006, 61/2006, 112/2007, 9/2011, 57/2012),
- Zakon o delovnih razmerjih I (Ur. l. RS, št. 21/2013),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 33/2010, 83/2010, 89/2010, 79/2011, 40/2012),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/1992, 50/1992, 5/1993, 18/1994, 50/1994, 45/1996, 40/1997, 51/1998, 73/1998, 39/1999, 106/1999, 107/2000, 64/2001, 84/2001, 85/2001, 43/2006, 61/2008, 67/2008, 83/2010, 89/2010, 40/2012),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/2004, 87/2011, 97/2011),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/2006, 15/2008),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (1/2007, 85/2009),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/2004, 110/2004, 40/2006, 110/2008, 10/2012),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 7/2011, 34/2011, 64/2012),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 7/2010, 3/2011, 6/2012, 7/2013),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 87/2011, 97/2011),

- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur. l. RS, št. 56/2007, 39/2012),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001, 96/2002),
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003, 70/2008, 80/2012),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 23/2005, 15/2008, 23/2008, 58/2008, 77/2008, 40/2012),
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Uradni list RS, št. 72/2006, 114/2006, 91/2007, 76/2008, 47/2010, 62/2010, 87/2011, 40/2012),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012),
- Obrazec: Predlog za akreditacijo (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/2010),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011).
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (31. 08. 2007, 08. 07. 2011, 11. 11. 2011),
- Statut Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (11. 10. 2007, 27. 02. 2009, 13. 07. 2011, 11. 11. 2011, 30. 08. 2012).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje šole t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Tabela 19: Dolgoročni cilj št. 1 – *Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa*

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015 ali 2016
I.	Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa	Posodabljanje obstoječih študijskih programov	Posodobljen visokošolski študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2012- visokošolski študijski program prve stopnje zdravstvena nega akreditiran 2007	Akreditirana posodobitev visokošolskega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
		Razvoj novih študijskih programov	Nov študijski program 2. stopnje zdravstvena nega	2012 - en študijski program 2. stopnje vzgoja in menedžment v zdravstvu	Dva (2) študijska programa 2. stopnje; akreditiran študijski program 2. stopnje zdravstvena nega
			Študijski program 3. stopnje zdravstvena nega	2012 - šola še nima programa 3. stopnje	Akreditacija študijskega programa 3. stopnje zdravstvena nega
		Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov	Spremljanje obremenjenosti študentov	2012 - ugotovitve samoevalvacije kažejo, da so študenti zelo obremenjeni; ukrepi	Realizacija ukrepov v posodobitvi študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega
			Uporaba sodobnih aktivnih oblik poučevanja in učenja	2012 - ugotovitve samoevalvacije, ukrepi	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in e - učenja
			Klinična praksa v kliničnem okolju: učni zavodi, klinični mentorji	2012 - ugotovitve samoevalvacije; število učnih zavodov (41); število kliničnih mentorjev (nad 80), ukrepi	Izboljšati kakovost izvajanja klinične prakse z izvedbo projekta: »Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja

			študentov zdravstvene nege«.
	Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo programov	Število strokovnjakov iz kliničnega okolja vključenih v izvedbo akreditiranih študijskih programov	Od 2007-2012 habilitiranih 72 visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev
	Izvajanje programov za vseživljenjsko učenje	Program vseživljenjskega učenja	2012 - izvedba enega izobraževanja za klinične mentorje, izvedba enega izobraževanja za visokošolske učitelje, usposabljanje VŠU v neposrednem kliničnem okolju
	Izvajanje postopkov notranjega in zunanega sistema spremljanja kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2012 - javno objavljena samoevalvacijska poročila za pretekla študijska leta
		Ukrepi za izboljšanje kakovosti	2012 - sklep senata z ukrepi za izboljšanje kakovosti (izhodišče samoevalvacijsko poročilo 20010/2011)
	Zunanja evalvacija - NAKVIS	Odločba NAKVIS o izvajanju ukrepov št. 6033-63/2011/18	2012 - izvajanje ukrepov
			Študentov zdravstvene nege«.
			Stalno vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja vsaj v deležu 20% vseh delavcev za izvedbo študijskih programov
			šola bo vsako študijsko leto izvedla eno izobraževanje za klinične mentorje in eno izobraževanje za visokošolske učitelje in enotedensko usposabljanje visokošolskih učiteljev v kliničnem okolju.
			Izvajanje notranje kontrole kakovosti. Letno samoevalvacijsko poročilo. Javna objava na spletni strani šole.
			Realizacija ukrepov - izboljšanje kakovosti
			Ponovna presoja programa 2013

Tabela 20: Dolgoročni cilj št. 2 - **Širitev mednarodnega sodelovanja**

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015
2.	Širitev mednarodnega sodelovanja	Mreženje v evropskem prostoru	Podpisani sporazumi s sorodnimi visokoškolskimi institucijami	2012 – podpisanih sedem (7) sporazumov	Vsako študijsko leto podpis sporazuma z vsaj enim (1) novim partnerjem
		Spodbujanje visokošolskih učiteljev za vključevanje v mednarodno izmenjavo	Visokošolski učitelji - gostujoči predavatelji	2012 - en (1) visokošolski učitelj	Vsako študijsko leto vsaj en (1) visokošolski učitelj
		Mednarodna izmenjava študentov	Študent v izmenjavi	2012 - izmenjave še ni bilo	Do leta 2015 vsaj trije (3) študenti.

Tabela 21: Dolgoročni cilj št. 3 - **Krepitev raziskovalne dejavnosti**

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za doseg dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015
		Publiciranje dognanj raziskovalnega dela	Članki v revijah s SCI in SSCI	2012 - 1 članek SCI	Vsaj en (1) SCI članek letno.
		Organizacija in izvedba mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2012 - en simpozij z mednarodno udeležbo	Vsako leto eno (1) mednarodno znanstveno srečanje.
		Soorganizacija dnevov Marije Tomšič	Strokovno srečanje 5. dnevi Marije Tomšič	2012 – ena soorganizacija strokovnega srečanja	Vsako leto eno strokovno srečanje
		Udeležba učiteljev na znanstvenih srečanjih in predstavitev rezultatov individualnih raziskav	Predstavitev dognanj individualnega raziskovalnega dela	2012 - 5 učiteljev	Vsako leto vsi zaposleni visokošolski učitelji vsaj eno (1) aktivno udeležbo
		Prijava na javne razpise za projekte	Razpis MIZKS	do 2012 - ena uspešna kandidatura	Izdelana in oddana vsaj ena (1) prijava na razpis letno.
		Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Izvedba in predstavitev projektne ali aplikativne raziskovalne naloge	2012 - magistrski študenti vključeni v raziskovalno delo	Predstavitev projektnih raziskovalnih nalog študentov magistrskega študija (10 letno)
		Izvedba projekta: »Izboljšanje kakovosti kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege«.	Raziskovalni projekt	2012-priprava projekta	Izvajanje projekta v skladu s časovno opredelitvijo in opisom nalog

Tabela 22: Dolgoročni cilj št. 4 - **Promocija šole:**

Zap. št. cilja	Dolgoročni/strateški cilj	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika/kazalnikov	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika 2015
4.	Promocija šole	Obveščanje medijev o delu in razvoju šole	Objave v medijih	2012 - v medijih obeleženi vsi dogodki šole	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
		Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2012 - dan medicinskih sester, svetovni dan zdravja, Dnevi Marije Tomšič	Obeležitev pomembnih dnevor za zdravstvo npr. mednarodni dan medicinskih sester
		Sodelovanje z regijskimi društvi	Udeležba na organiziranih dogodkih društev	2012 - udeležba na krvodajalskih akcijah, vključevanje v delo prostovoljcev	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, batic in zdravstvenih tehnikov NM. RK...
		Organizacija informativnih dni	Informativni dan	2012 - februarja za dodiplomski študij, maja za magistrski študij	Informirani kandidati za študij

4 KRATKOROČNI LETNI CILJI ZA LETO 2013

Tabela 23: Kratkoročni letni cilji v letu 2013

Dolgoročni/strateški cilj I: Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa					
Zap. št.	Kratkoročni letni cilji za leto 2013	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2013
1.	Uresničevanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011 - 2015	Uresničevanje vizije in poslanstva šole	Poslanstvo, vizija, vrednote	2012 – sprejeta strategija razvoj, poslanstvo, vizija, vrednote	Uresničevanje poslanstva in vizije šole, sprejetih vrednot, uresničevanje strategije razvoja
		Uresničevanje strateških ciljev	Strategija razvoja VSZ NM za obdobje 2011 - 2015	2012 - Letni program dela VSZ	Realizacija ciljev zapisanih v Letnem programu dela
2.	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, habilitacije	2012 - skupaj 72 od tega redno zaposlenih enajst (11) visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Povečanje števila rednih zaposlitev za področje zdravstvene nege za enega (1) visokošolskega učitelja, število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialističnih delov programa	Število in ustrezna izvolitev	2012 - sodelovalo je 61 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom
3.	Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje zdravstvena nega	Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje zdravstvena nega	2012 - ukrepi: predlogi sprememb na osnovi notranje presoje	Izdelana dokumentacija za akreditacijo sprememb študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS
		Razvoj študijskega programa 2. stopnje zdravstvena nega	Študijski program druge stopnje zdravstvena nega	2011 - osnutek novega programa druge stopnje zdravstvena nega	Izdelana dokumentacija za akreditacijo študijskega programa druge stopnje zdravstvena nega pri NAKVIS
4.	Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	Uvajanje sodobnih didaktičnih pristopov osredotočenih na študenta	Izobraževanje visokošolskih učiteljev	2012 - eno izobraževanje za zaposlene	V izobraževanje vključeni vsi zaposleni – e učenje
		Zagotavljanje kakovosti izvedbe klinične prakse v	Izobraževanje kliničnih mentorjev	2012 – eno izobraževanje za klinične mentorje	V izobraževanje vključenih vsaj 50% kliničnih mentorjev

		kliničnem okolju			
		Spremljanje obremenjenosti študentov	Obremenitev študenta	2012 - notranja kontrola (samoevalvacija).	Ukrepi: posodobitev učnih načrtov in študijskega programa.
		Sodelovanje s študenti v organih upravljanja	Študentski svet, predstavniki v senatu in akademskem zboru	2012 - volitve v študentski svet.	Delujoč študentski svet in zastopanost študentov v organih šole.
		Spremljanje obštudijskih aktivnosti	Program obštudijskih aktivnosti	2012 - program in izvedba.	Realiziran program obštudijskih aktivnosti.
5.	Razvoj celovitega sistema kakovosti	Uvajanje sistema notranje kontrole kakovosti	Poslovník kakovosti	2012 - izvajanje poslovníka kakovosti	Uresničevanje Poslovníka kakovosti
		Skrb za ravnanje v skladu z etičnimi standardi	Etični kodeks	2012–uresničevanje določil	Uresničevanje določil Etičnega kodeksa
		Izvajanje notranje kontrole kakovosti	Samoevalvacijsko poročilo	2011/2012 - zbiranje podatkov, anketiranje; urejanje podatkov in priprava poročila	2013 - Javno objavljeno Samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto
Strateški cilj 2: Širitev mednarodnega sodelovanja					
1.	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	Iskanje možnih tujih partnerjev	Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami	2012 - sedem (7) partnerjev	2013 Podpis enega (1) sporazuma o sodelovanju s tujo institucijo
2.	Mednarodna izmenjava študentov	Informiranje študentov o možnostih za mednarodno mobilnost	Število udeleženi študentov	2012 - informacije zainteresiranim	2013 - informacije vsem študentom
		Razpis in izbor študentov	Število študentov - od prijave do podpisa pogodbe	2012 - ni bilo izmenjave	2012/2013 odhod enega (1) na mobilnost
3.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Spodbujanje izmenjave visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število učiteljev in sodelavcev v izmenjavi	2012 - visokošolski učitelj kot gostujoči predavatelj	2012/2013 odhod enega (1) na mobilnost
Strateški cilj 3: Krepitev raziskovalne dejavnosti					
1.	Kandidiranje na razpise	Prijava na razpis MIZKŠ ali MZ ali CMEPIUS	Izdelana vloga za kandidaturo	2012–kandidatur na razpis ARRS in MIZKŠ	2013 pridobitev in izvedba enega (1) aplikativnega raziskovalnega projekta
2.	Raziskovalno delovanje zaposlenih	Spodbujanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za objavljanje raziskovalnih rezultatov	Objava raziskovalnih dognanj	2012 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI	2013 - objava enega (1) izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI

3.	Organiziranje znanstvenih dogodkov	Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja	Mednarodni znanstveni simpozij	2012 - razpis, vabilo in izvedba znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo	2013 - organizacija in izvedba enega (1) mednarodnega znanstvenega srečanja
4.	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Število študentov in število projektov	2012 - deset (10) študentov magistrskega študija	2013 – petnajst (15) študentov magistrskega študija
		Prenos raziskovalnih spoznanj v vsebine učnih načrtov	Objave raziskovalnih spoznanj	2012 - zbornik povzetkov mednarodnega simpozija	2013 - natisnjena zbornik prispevkov simpozija
5.	Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje	Prenos raziskovalnih spoznanj v klinično okolje	Predstavitve na strokovnih srečanjih	2012 - izobraževanje za mentorje, Dnevi Marije Tomšič, mednarodni znanstveni simpozij	2013 - predstavitev spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih

Strateški cilj 4: Promocija šole

1.	Informiranje medijev o delu in razvoju šole	Obveščanje medijev o aktualnih dogodkih in pomembnih mejnikih delovanja šole	Objave v medijih	2012 - obeleženi vsi dogodki	2015 - sprotno obveščanje o pomembnih mejnikih razvoja šole
2.	Povezovanje šole s strokovnim kliničnim okoljem okolje	Vpetost šole v strokovno okolje	Strokovno srečanje	2012 - 12. maj, dan medicinskih sester, Dnevi Marije Tomšič, svetovni dan zdravja	Obeležitev pomembnih dni za zdravstvo
3.	Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami	Sodelovanje na regijskem in državnem ter mednarodnem nivoju	Aktivno sodelovanje na organiziranih dogodkih	2012 - udeležba na krvodajalskih akcijah, srečanja društev, prostovoljstvo	Aktivno sodelovanje z Društvom medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov NM ...
4.	Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na VŠZ NM	Posredovanje informacij	Informativni dan, brošure s podatki o študijskih programih, svetovanje	2012 - februarja za dodiplomski študij, maja za magistrski študij	Informirani kandidati za študij

5 LETNI KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2013

V kadrovskem načrtu za leto 2013 se predvideva dodatna zaposlitev na delovnem mestu predavatelj za področje zdravstvena nega, saj je za kakovostno izvedbo študijskega programa potrebno zagotoviti visokošolske učitelje za različna področja zdravstvene nege. V letu 2012 smo izvajali program tudi z zunanjimi habilitiranimi visokošolskimi učitelji, saj so bili redno zaposleni za polni delovni čas le 4 visokošolski učitelji in za krajši delovni čas 6 visokošolskih učiteljev in sodelavcev. V letu 2012 nismo uspeli zaposliti visokošolske učiteljice za področje zdravstvene nege, kot smo načrtovali.

Kadrovska politika šole je usmerjena v povečanje redno zaposlenih in zmanjševanje pogodbenih delavcev. Prepričani smo, da redno zaposleni svoje delo opravljajo bolj kakovostno in z večjo mero odgovornosti. Istočasno razvijajo svoja specifična strokovna področja in ga raziskujejo ter raziskovalne ugotovitve prenašajo v izvajanje predmeta. Istočasno so redno zaposleni bolj dostopni v komunikaciji s študenti, saj imajo redno razpisane govorilne ure. S študenti razvijajo partnerski odnos, izvajajo tutorstvo in mentorstvo. Z redno zaposlenimi je lažje organizirati izvedbo študijskega programa ter delovanje organov in komisij. Redno zaposleni tudi bistveno bolj prispevajo k razvoju šole. V preteklih letih nam zastavljenega cilja ni uspelo doseči, saj ugotavljamo pomanjkanje interesa za zaposlovanje v visokem šolstvu.

Šola bo tudi v letu 2013 nadaljevala s spodbujanjem izobraževanja redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Eni namreč sofinancira študij na 1. stopnji, eni na 2. stopnji in eni na 3. stopnji izobraževanja.

Tabela 24: Zagotavljanje kadrovskih pogojev

Dolgoročni/ Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2013	Ukrepi (naloge), potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015 ali 2016
Razvoj Visoke šole za zdravstvo Novo mesto	Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole	Zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	2012- deset redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	12 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev
		Zagotavljanje kakovosti zaposlenih	Habilitacije	2012- vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	Število habilitacijskih izvolitev v skladu s kadrovskim načrtom
		Vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	Število in ustrezna izvolitev	2012- sodelovalo je 34 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	Zmanjšanje števila zunanjih sodelavcev

5.1 Podatki o številu redno zaposlenih in številu pogodbenih sodelavcev v letu 2012 ter načrtu za leto 2013

Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, ki izvajajo koncesionirani del študijskega programa prve stopnje »zdravstvena nega«, se je v letu 2012 zmanjšalo za enega, saj se je ena visokošolska učiteljica – docentka upokojila, tako je bilo zaposlenih 8 visokošolskih učiteljev. Pri eni visokošolski učiteljici se je zmanjšal obseg zaposlitve za 50 % zaradi delne invalidske upokojitve. Zaradi odsotnosti zaposlene visokošolske učiteljice, ki je odsotna zaradi nege in varstva otroka, smo morali poiskati nadomestno visokošolsko učiteljico, s katero je bila sklenjena avtorska oziroma podjemna pogodba. V letu 2013 šola načrtuje povečanje števila zaposlenih visokošolskih učiteljev, saj predvideva eno novo zaposlitev in izvolitev dosedanje strokovne sodelavke v naziv visokošolske učiteljice.

Zmanjšalo se je tudi število visokošolskih sodelavcev, ki izvajajo koncesionirani del študijskega programa prve stopnje »zdravstvena nega«, saj je eni asistentki prenehalo delovno razmerje na šoli s potekom časa, za katerega je bila sklenjena pogodba o zaposlitvi za določen čas. Zmanjšanje števila visokošolskih sodelavcev pričakujemo tudi v letu 2013, zaradi že omenjene izvolitve strokovne sodelavke v višji naziv.

Dve visokošolski učiteljici imata obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev, zato je bilo potrebno z njima skleniti avtorsko oziroma podjemno pogodbo za izvajanje koncesioniranega dela študijskega programa »zdravstvena nega«. Pretežni del koncesioniranega dela študijskega programa zdravstvena nega se je v študijskem letu 2011/2012, kot že prejšnja leta, izvajal s pogodbenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Število pogodbenih visokošolskih učiteljev, ki izvajajo koncesionirani del študijskega programa prve stopnje »zdravstvena nega«, se je glede na leto 2011 zmanjšalo za dve osebi, saj je šola, zaradi slabega napredovanja študentov v višji letnik, večino, s študijskim programom predvidenih obveznosti, izvedla z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji.

Število pogodbenih visokošolskih sodelavcev, ki izvajajo koncesionirani del študijskega programa prve stopnje »zdravstvena nega«, se je v primerjavi s prejšnjim letom povečalo za 3 osebe, saj je šola, zaradi odsotnosti ene od svojih visokošolskih učiteljic, morala vključiti v pedagoški proces nove visokošolske sodelavce. V letu 2013 predvidevamo izvolitev enega pogodbenega sodelavca v višji naziv, zato ocenjujemo, da se bo število pogodbenih visokošolskih sodelavcev še povečalo.

Število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev je bilo na dan 31. 12. 2012 večje kot na isti dan predhodnega leta. V letu 2012 je šola dodatno zaposlila strokovnega sodelavca za vzdrževanje informacijskih sistemov in hišnika. V letu 2013 ne načrtujemo niti povečanje niti zmanjšanje navedenega kadra.

Opažamo, da se skupno število visokošolskih učiteljev, ki izvajajo koncesionirani del študijskega programa prve stopnje »zdravstvena nega«, bistveno ne spreminja, število visokošolskih sodelavcev pa je v letu 2012 naraslo, vendar pričakujemo upad števila po prenehanju odsotnosti zaposlene visokošolske učiteljice. Skupno število vseh izvajalcev koncesioniranega dela študijskega programa prve stopnje »zdravstvena nega« se povečuje,

vendar za leto 2013 ne pričakujemo bistvenih odstopanj od podatkov, ki so znani za leto 2012.

V letu 2013 šola ne predvideva nobene upokojitve, prav tako nihče od zaposlenih ne izpolnjuje pogoje za upokojitve po ZUJF. Jubilejna nagrada bo v letu 2013 izplačana eni visokošolski učiteljici za 10 let dela. V letu 2013 ima pravico do regresa za letni dopust 13 zaposlenih.

Vsi zaposleni visokošolski

Tabela 25: Število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2012		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2013		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2012 (ocena)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2013		Skupno število izvajalcev v letu 2012		Načrtovano število izvajalcev v letu 2013		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.12	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.12	Št. vseh zaposlenih 31.12.13	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.13	Št. pogodbenih sodelavcev v 2012	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2012	Št. pogodbenih sodelavcev v 2013	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2013	Št. vseh izvajalcev 2012	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2012	Št. vseh izvajalcev 2013	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2013	Povprečni plačni razred 31. 12. 2012	Povprečni plačni razred 31. 12. 2013
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+g	l=d+h	m=e+i	n=f+j	o	p
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU															
IX	Dekan					1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5		
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	0,5		
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI															
IX	Redni profesor					3,0	0,6	3,0	0,6	3,0	0,6	3,0	0,6		
IX	Izredni profesor					6,0	1,0	6,0	1,0	6,0	1,0	6,0	1,0		

IX	Docent	2,0	1,2	2,0	1,2	10,0	1,9	10,0	1,9	12,0	3,1	12,0	3,1	43,0	43,0
VII/2	Višji predavatelj							1,0	0,2	0,0	0,0	1,0	0,2		
VII/2	Predavatelj	6,0	3,8	8,0	5,8	18,0	3,5	19,0	3,6	24,0	7,3	27,0	9,4	37,5	35,8
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		8,0	5,0	10,0	7,0	37,0	7,0	39,0	7,3	45,0	12,0	49,0	14,3	38,8	37,2
VII/2	Asistent					4,0	0,3	4,0	0,3	4,0	0,3	4,0	0,3		
VII/2	Bibliotekar	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	30,0	30,0
VII/2	Strokovni sodelavec	1,0	1,0							1,0	1,0	0,0	0,0	32,0	
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2,0	2,0	1,0	1,0	4,0	0,3	4,0	0,3	6,0	2,3	5,0	1,3	31,0	30,0
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		10,0	7,0	11,0	8,0	41,0	7,3	43,0	7,6	51,0	14,3	54,0	15,6	37,3	36,6
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE DI		10,0	7,0	11,0	8,0	41,0	7,3	43,0	7,6	51,0	14,3	54,0	15,6	37,3	36,6
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI															
Delovna mesta skupine J															
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	1,0	0,5	1,0	0,5					1,0	0,5	1,0	0,5	38,0	38,0
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	34,0	34,0
VII/2	PR DM OD 32									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/2	PR DM	1,0	0,7	1,0	0,7					1,0	0,7	1,0	0,7	30,0	30,0

	OD 30 DO 31														
VII/2	PR DM 29									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/I	PR DM OD 27 DO 28									0,0	0,0	0,0	0,0		
VII/I	PR DM MANJ KOT 27									0,0	0,0	0,0	0,0		
VI		1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	27,0	27,0
V		3,0	2,3	3,0	2,3					3,0	2,3	3,0	2,3	26,0	26,0
IV										0,0	0,0	0,0	0,0		
III										0,0	0,0	0,0	0,0		
II		1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	1,0	13,0	13,0
I										0,0	0,0	0,0	0,0		
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSELNIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		8,0	6,5	8,0	6,5					8,0	6,5	8,0	6,5	27,5	27,5
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		8,0	6,5	8,0	6,5					8,0	6,5	8,0	6,5	27,5	27,5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		18,0	13,5	19,0	14,5	42,0	7,8	44,0	8,1	60,0	21,3	63,0	22,6	32,9	32,9

5.2 Podatki o številu zaposlenih glede na čas trajanja zaposlitve

Tabela 26: Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju dejanskega števila zaposlenih

Delovna mesta	Število vseh zaposlenih 31. 12. 2010	Število vseh zaposlenih 31. 12. 2011	Število vseh zaposlenih 31. 12. 2012	Načrt 31. 12. 2013
b	c	d	e	f
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - "B"	1	1	0	1
za nedoločen čas	1	1		1
za določen čas				
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>				
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>	1	1		1
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - "B" - dopolnilno delo 146. člen	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
VISOKOŠOLSKI UČITELJI "D1"	6	8	7	9
za nedoločen čas	5	7	6	9
za določen čas	1	1	1	
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>	2	4	3	4
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>	4	4	4	5
VISOKOŠOLSKI UČITELJI "D1" - dopolnilno delo 146. člen	1	1	1	1
za nedoločen čas			1	1
za določen čas	1	1		

VISOKOŠOLSKI SODELAVCI, organizatorji praktičnega usposabljanja in učitelji slovenščine na tujih univerzah "DI"	6	3	2	1
za nedoločen čas	3	2	2	1
za določen čas	3	1		
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>	5	2	2	1
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>	1	1		
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI, organizatorji praktičnega usposabljanja in učitelji slovenščine na tujih univerzah- dopolnilno delo 146. člen ZDR	0	0	0	0
nedoločen čas				
določen čas				
RAZISKOVALCI "H"	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>				
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>				
RAZISKOVALCI "H" - dopolnilno delo 146. člen ZDR	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
MLADI RAZISKOVALCI "H"	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				

<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>				
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>				
MLADI RAZISKOVALCI "H" - dopolnilno delo 146. člen	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
STROKOVNI SODELAVCI (SKUPINA H)	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>				
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>				
STROKOVNI SODELAVCI (SKUPINA H) - dopolnilno delo 146. člen ZDR	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
DELOVNA MESTA SKUPINE J	7	6	8	8
za nedoločen čas	4	3	6	6
za določen čas	3	3	2	2
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>	5	3	5	5
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>	2	3	3	3
DELOVNA MESTA SKUPINE J - dopolnilno delo 146. člen	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				

DELOVNA MESTA SKUPINE E	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>				
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>				
DELOVNA MESTA SKUPINE E - dopolnilno delo 146. člen	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
DELOVNA MESTA DRUGIH PLAČNIH SKUPIN	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>				
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>				
<u>za polni delovni čas</u>				
<u>za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)</u>				
DELOVNA MESTA DRUGIH PLAČNIH SKUPIN - dopolnilno delo 146. člen	0	0	0	0
za nedoločen čas				
za določen čas				
SKUPAJ ZA REDNI DELOVNI ČAS	20	18	17	19
za nedoločen čas	13	13	14	17
za določen čas	7	5	3	2
<i>samo z osnovno neposredno tedensko pedagoško obveznostjo</i>				
<i>z dodatno tedensko pedagoško obveznostjo</i>	0	0	0	0
<i>z zmanjšano tedensko neposredno pedagoško obveznostjo</i>	0	0	0	0
<i>z dodatno zaposlitvijo do največ 20 % polnega delovnega časa (146. člen ZDR)</i>	0	0	0	0
<i>s sklenjeno vsaj eno podjemno, avtorsko oz. drugo civilno pogodbo</i>	0	0	0	0

za polni delovni čas	12	9	10	10
za krajši delovni čas od polnega (64. - 66. člen ZDR)	8	9	7	9
SKUPAJ dopolnilno delo 146. člen ZDR	1	1	1	1
za nedoločen čas	0	0	1	1
za določen čas	1	1	0	0
SKUPAJ	21	19	18	20
za nedoločen čas	13	13	15	18
za določen čas	8	6	3	2

5.3 Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov

Tabela 27: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov

	Dodiplomski študij**		Druga stopnja		Skupaj***	
	Realizacija 2012	Načrt 2013	Realizacija 2012	Načrt 2013	Realizacija 2012	Načrt 2013
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	41	43				
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	133.814,06	124.548,54				
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	2	2				
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	1.985,00	2.522,07				
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	43	45				
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	135.799,06	127.070,61	0,00	0,00	0,00	0,00

Vsi visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci bodo imeli obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Pri tem izhajamo iz odločitve dekana o naslednjem normativu za neposredno pedagoško obveznost za polno zaposlenega visokošolskega učitelja oziroma sodelavca: profesor in docent 6 ur/ teden, višji predavatelj in predavatelj 9 ur/ teden in asistent 10 ur/ teden.

6 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Šola ne razpolaga s stvarnim premoženjem.

6.1 Prostor in zemljišča

Šola nima lastnih prostorov in deluje v najetih prostorih.

Tabela 28: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m ²	Dejavnost	Obdobje
Poslovni prostor	Na Loko 2, Novo mesto	Katastrska občina 1293,1294/1	350	Visokošolsko izobraževanje	Dolgoročen najem

6.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Šola ne načrtuje gradnje, obnove ali nakupa nepremičnin.

6.3 Oprema

V letu 2012 načrtujemo nakup didaktične opreme za kabinet za splošno zdravstveno nego.

Tabela 29: Načrt nakupa opreme za leto 2012

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2012 v EUR	Viri sredstev v letu 2012 (v EUR)		
				MVZT	Lastni vir	
I		Pedagoška oprema	5000	0	5000	

6.4 Investicijsko vzdrževanje

Šola v letu 2012 ne načrtuje investicijskega vzdrževanja.

6.5 Drugo

Šola ne načrtuje drugih obremenitev premoženja s stvarnimi pravicami.

7 LETNI PROGRAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA

Letni program študentskega sveta Visoke šole za zdravstvo Novo mesto, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda (32. člen Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov). Program je bil sprejet na seji študentskega sveta visokošolskega zavoda v študijskem letu 2012/2013 in sicer 18.1. 2013.

Tabela 30: Letni program dela študentskega sveta

Aktivnost	Namen aktivnosti	Vrednost v € in vir financiranja
Sodelovanje visoke šole za zdravstvo novo mesto na 13. študentski areni	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promocija šole • podajanje informacij v zvezi s šolanjem na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto. <p>ČASOVNI OKVIR: 23-25. oktober 2012</p>	/
Krvodajalstvo	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vključevanje študentov v krvodajalstvo kot solidarnostno gibanje za ohranjanje življenja bolnikov in večjo kakovost zdravja ljudi (udeležba na krvodajalskih akcijah). • Organizacija krvodajalske akcije študentov Visoke šole za zdravstvo, 25.3.2012 v prostorih Centra za transfuzijsko dejavnost Novo mesto. 	/

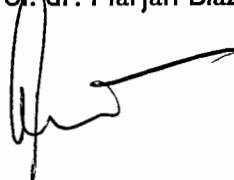
	<ul style="list-style-type: none"> Vključevanje študentov v promocijo krvodajalstva podpiramo s specifičnimi motivacijskimi pristopi za posamezne ciljne skupine (mladi in druge skupine prebivalstva). <p>ČASOVNI OKVIR: študijsko leto 2012/2013</p>	
Zbiranje zamaškov (nadaljevanje akcije)	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> pomoč socialno šibkim družinam oziroma posameznikov po bolj ustreznih medicinsko tehničnih pripomočkih. <p>ČASOVNI OKVIR: študijsko leto 2012/2013</p>	/
Informativa 2013	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> promocija šole podajanje informacij v zvezi s šolanjem na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto <p>ČASOVNI OKVIR: 1. in 2. februar 2013</p>	Vir: VŠZ NM
Organizacija prireditve ob dnevu šole:	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> povezovanje študentov VŠZ NM/VS NM promocija telesne aktivnosti neformalno druženje <p>ČASOVNI OKVIR: Maj 2013</p>	Vir: VŠZ NM Sponzorska sredstva
Organizacija prireditve ob mednarodnem dnevu medicinskih sester	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Strokovno srečanje na moto mednarodnega dneva medicinskih sester za leto 2013 Kulturni prireditev ob dnevu medicinskih sester Promocija šole. <p>ČASOVNI OKVIR: 14. maj 2013</p>	Vir: VŠZ NM Sponzorska sredstva
Študentska konferenca Novo mesto 2013 (študentov vseh šol, ki izvajajo študijski program zdravstvena nega)	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacija konference, aktivna udeležba študentov pri izvedbi konference, sodelovanje s strokovnimi in raziskovalnimi prispevki, organizacija in izvedba kulturnega programa in družabnega srečanja <p>ČASOVNI OKVIR: 31. maj 2013</p>	Cena: 10.000 € Vir: MIZKŠ, VŠZ NM, Sponzorska sredstva
Mreženje	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> vzpostavitev sodelovanja z lokalnimi, nacionalni in neprofitnimi organizacijami 	/

	<ul style="list-style-type: none">• promocija aktivnega življenja in zdravstveno-vzgojnega dela v sodelovanju z matično in ostalimi organizacijami. <p>ČASOVNI OKVIR: študijsko leto 2012/2013</p>	
Strokovna ekskurzija v Sarajevo	<p>NAMEN:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vzpostavljanje mednarodnih odnosov in povezovanje študentov z ostalimi ustanovami zunaj meja Slovenije <p>ČASOVNI OKVIR: študijsko leto 2012/2013</p>	Lastna sredstva, sponzorska sredstva

Dekanica:
doc. dr. Bojana Filej



Direktor:
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednica upravnega odbora:
doc. dr. Milena Kramar Zupan

