

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto



LETNO POROČILO ZA LETO 2012

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Bojana Filej

Predsednica UO: doc. dr. Milena Kramar Zupan

Letno poročilo za leto 2012 je bilo sprejeto na 60. seji senata, dne 26.2. 2013 in na 25. seji upravnega odbora, dne 26.2. 2013.

Novo mesto, februar 2013

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: **Visoka šola za zdravstvo Novo mesto**

Krajše ime zavoda: **VŠZ NM**

Ulica: **Na Loko 2**

Kraj: **Novo mesto**

Spletna stran: **<http://www.vsz.vs-nm.si>**

Elektronski naslov: **vsz.nm@guest.arnes.si**

Telefonska številka: **07 393 00 30**

Številka faksa: **07 393 00 13**

Matična številka: **2333929**

Identifikacijska številka: **82193592**

Transakcijski račun: **03150-1000476893**

Ustanovitveni sklep: **I/2-2007, z dne 11. 07. 2007**

Ustanovitelji: **Visokošolsko središče Novo mesto**

Vpis v Sodni register: **10513900**

Poslovno poročilo za leto 2012 so pripravili:

- Doc. dr. Bojana Filej, dekanica
- Jožica Čampa, prodekanica za študijske zadeve
- Ana Gazvoda, pravnica
- Nataša Šavor, računovodkinja

A. POSLOVNO POROČILO

I POSLANSTVO IN VIZIJA

Delovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (v nadaljevanju šola) temelji na Strategiji razvoja 2011-2015 sprejeti na 17. seji upravnega odbora dne 17. avgusta 2011. Dokument vključuje poslanstvo, vizijo, vrednote in strategijo razvoja in promocijo strategije razvoja.

I.1 Poslanstvo

Šola izvaja visokošolsko izobraževanje na 1. in 2. stopnji s področja zdravstvene nege in drugih ved, potrebnih za **kakovostno in varno obravnavo pacientov**.

Osnovna in prednostna naloga šole je izobraziti take **diplomante**, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali potrebe pacientov v različnih življenjskih obdobjih in z različnimi zdravstvenimi problemi ter jim bodo pri krepitvi, ohranjanju in vrnitvi zdravja znali uspešno svetovati. Za večanje zadovoljstva pacientov bodo diplomanti sposobni učinkovitega izvajanja organizacijskih procesov. Šola zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokošolskimi učitelji in visokošolskimi strokovnimi sodelavci.

Visokošolske učitelje šola podpira pri njihovem dopolnjevanju strokovnega znanja, jih motivirala k **znanstveno raziskovalnemu delu** ter jim tako omogoča karierno napredovanje.

S svojim delovanjem je šola povezovalca med zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi zavodi ter skrbi za prenos teoretičnega znanja v prakso, ki bo temeljilo na dokazih podprtih rezultatih raziskovanja. Šola se povezuje z lokalnim in širšim regijskim **okoljem** z namenom, prepoznavati najaktualnejše zdravstvene probleme ter ugotavljati potrebe po izobraževanju ne-le izvajalcev zdravstvene nege, temveč tudi drugih zdravstvenih strokovnjakov, ki bodo kompetentni za njihovo učinkovito reševanje.

Šola si prizadeva vzpostaviti **mednarodno sodelovanja** in se vključiti v združenja sorodnih šol, s čimer bo omogočena izmenjava znanja, učiteljev in študentov.

V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter **zadovoljstvo vseh zaposlenih** šola razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost zavodu.

I.2 Vizija in vrednote

Šola želi postati center najnovejših spoznanj, znanja in raziskovanja s področja zdravstvenih ved. Znanje temelječe na rezultatih raziskovanja bo prenašala v klinično in družbeno okolje. Šola se bo mednarodno povezovala s podobnimi institucijami ter ustvarjala pogoje za izmenjavo znanja.

Šola temelji na vrednotah, ki usmerjajo njeno delovanje v smeri cenjenosti in prepoznavnosti. Vrednote so:

Zgled

Notranje zadovoljstvo

Ambicije

Napredovanje
Jasnost
Empatija

Osnovna vrednota šole je **ZNANJE**, saj se zaveda, da je ključ do uspeha, tako študentov kot visokošolskih učiteljev. Pri študentih je potrebno iskati znanje in ne neznanja, visokošolskim učiteljem pa je znanje intelektualni izziv.

Osnovno vrednoto »znanje« podpirajo še naslednje vrednote:

Zgled – šola vzpodbuja pozitivne zglede in skrbi, da so visokošolski učitelji s svojimi dejanji in vrednotami pozitivni zgled študentom ter šola okolju.

Notranje zadovoljstvo – šola skrbi za razvoj celovite profesionalne samopodobe študenta, pri zaposlenih pa krepi zadovoljstvo s pedagoškim delom in z delovnim okoljem.

Ambicije - šola skrbi za uspešnost delovanja, vzpodbuja željo po pridobivanju znanja ter po doseganju poklicnih in osebnih uspehov tako zaposlenih kot tudi študentov.

Napredovanje - šola je prepričana, da je njeno napredovanje odvisno od vseh zaposlenih, napredovanje posameznika pa je ključ do njegovega zadovoljstva in s tem tudi do uspeha šole kot celote.

Jasnost – šola ima jasno načrtano pot svojega razvoja in s tem tudi razvoja zaposlenih.

Empatija – vživljanje v drugega je vsebina izobraževalnega procesa, je pa tudi proces, ki ga šola razvija med zaposlenimi.

I.3 Strategija razvoja

Strategija razvoja temelji na naslednjih pravnih in strokovnih izhodiščih:

- Zakon o visokem šolstvu
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020
- Direktiva EU za regulirane poklice 2005/36/EC
- Okvir kompetenc za medicinske sestre (ICN, 2003)
- Pravilnik o pogojih, ki jih mora izpolnjevati zavod za izvajanje praktičnega pouka dijakov zdravstvenih šol in študentov visokošolskih zavodov za podelitev naziva učni zavod
- Zakon o pacientovih pravicah
- Lizbonska strategija
- Bolonjska strategija
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Dolgoročni cilji temeljijo na potrebah stroke zdravstvene nege in okolja. Zato je treba zagotoviti:

- vertikalno in horizontalno izobraževanje s ciljem akademizacije poklica za potrebe razvoja stroke in razvoja kakovostnega visokošolskega poučevanja,
- zviševanje stopnje izobrazbe v zdravstveni negi skladno z bolonjskimi stopnjami,
- kompetence diplomiranih medicinskih sester / diplomiranih zdravstvenikov za prevzemanje večje odgovornosti v zdravstvu in prevzemanje določenih nalog, ki jih izvajajo zdravniki,
- razvoj na dokazih temelječe zdravstvene nege in oskrbe,
- znanje diplomantov, ki bodo kompetentni izvajalci kakovostne, varne, humane in učinkovite zdravstvene nege.

Šola postavlja štiri strateške cilje:

1. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa,
2. širitev mednarodnega sodelovanja,
3. krepitev raziskovalne dejavnosti,
4. promocija zavoda.

Za doseganje strateških ciljev načrtujemo naslednje srednjeročne cilje: posodabljanje obstoječih študijskih programov in razvoj novih, zagotavljanje kakovostnega izvajanja akreditiranih študijskih programov, izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja, izvajanje programov za vseživljenjsko učenje, razvoj celovitega sistema kakovosti, sodelovanje s študenti, spodbujanje dobrih medosebnih odnosov med zaposlenimi in sodelavci; mreženje v evropskem prostoru, sodelovanje z institucijami s katerimi ima zavod že podpisane sporazume o sodelovanju, mednarodna izmenjava študentov, izvajanje skupnih projektov; izvajanje temeljnih raziskav/ razvojnih/ aplikativnih raziskav, prijavljanje na javne razpise za projekte, vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces, razvoj lastnega pedagoškega kadra, publiciranje dognanj raziskovalnega dela; prenos informacij o delu in razvoju zavoda preko medijev, dostop do informacij preko spletne strani, sodelovanje z regijskimi društvi, nevladnimi organizacijami in združenji.

2 PREDSTAVITEV ŠOLE

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod s sedežem na naslovu: Na Loko 2, 8000 Novo mesto. Ustanovitelj šole je Visokošolsko središče Novo mesto (matična številka: 1549979).

Šola je bila akreditirana leta 2007 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). V Sodni register Novo mesto je vpisana pod št. vložka 1/05139/00 in v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo pod zaporedno številko 26 (odločbo št. 60392-25/2007/9).

Dislocirano enoto v Ljubljani je šola akreditirala v letu 2009 pri Svetu RS za visoko šolstvo (sklep št. 1/2 – 2007). Dislocirana enota ima svoje prostore na Vodovodni 100, 1000 Ljubljana. Enota je vpisana v razvid pri MVZT pod zaporedno številko 26 (odločba št. 60392-25/2007/9).

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili realizirani jeseni 2009 z ustanovitvijo **Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠZ NM** in potrditvijo raziskovalne skupine. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije pod zaporedno številko 2906 (sklep št. 6314-63-2009/5, dne 30. 9. 2009). Na 52. seji senata, 6.6.2012 se je inštitut preimenoval v Inštitut za znanstveno raziskovalno dejavnost.

V letu 2009 je Visoka šola za zdravstvo Novo mesto postala nosilka ERASMUS UNIVERZITETNE listine (Erasmus University Charter-EUC). Številka ERASMUS listine Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: 253556-IC-I-2009-I-SI-ERASMUS-EUCX-I. ERASMUS ID koda Visoke šole za zdravstvo Novo mesto: SI NOVO-ME01.

2.1 Vrsta in število študijskih programov

Visoka šola izvaja izobraževalno dejavnost na študijskem področju št. 72 – zdravstvo (klasifikacija Isced). Akreditirana ima **dva študijska programa**:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *zdravstvena nega* in
- visokošolski študijski program druge stopnje *vzgoja in menedžment v zdravstvu*.

Izobraževalna dejavnost poteka na sedežu šole v Novem mestu in na dislocirani enoti v Ljubljani.

2.1.1 Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje »Zdravstvena nega«

V letu 2007 je bilo pridobljeno soglasje Sveta RS za visoko šolstvo k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje *zdravstvena nega* (sklep št. 2/59-2007), ki je usklajen z direktivo Evropske unije za regulirane poklice (2005/36/EU).

Vlada Republike Slovenije je na 152. redni seji dne 27. 12. 2007 izdala odločbo št. 01405-40/2007/4 o dodelitvi koncesije za redni študij po dodiplomskem visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *zdravstvena nega*.

Tabela 1: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu zdravstvena nega

Ime študijskega programa:	zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS)oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007

2.1.1.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru programa *zdravstvena nega* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi deli študijskega programa in sicer:

- intenzivna zdravstvena nega,
- operacijska zdravstvena nega,
- obvladovanje bolnišničnih okužb,
- oskrba in nega na domu,
- paliativna in gerontološka zdravstvena nega,
- logoterapija (terapija za smisel življenja) v zdravstveni negi,
- menedžment v zdravstvu in
- reproduktivno zdravstveno varstvo.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

Od študijskega leta 2008/2009 dalje se na sedežu šole (Novo mesto) izvaja študijski program *zdravstvena nega* kot redni in izredni študij.

2.1.1.2 Klinična praksa

Klinična praksa je (bo) v študijskem letu 2012/2013 potekala v zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, ki imajo priznan status učne baze.

Šola ima sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju klinične prakse z naslednjimi zavodi, in sicer:

- Splošna bolnišnica Novo mesto,
- Splošna bolnišnica Brežice,

- Splošna bolnišnica Trbovlje,
- Psihiatrična klinika Ljubljana,
- Klinika Golnik,
- Zdravstveni dom Novo mesto,
- Zdravstveni dom Brežice,
- Zdravstveni dom Litija,
- Zdravstveni dom Ivančna Gorica,
- Zdravstveni dom Črnomelj,
- Zdravstveni dom Trebnje,
- Zdravstveni dom Krško,
- Zdravstveni dom Kočevje,
- Zdravstveni dom Sevnica,
- Zdravstveni dom Ribnica,
- Zdravstveni dom Trbovlje,
- Zdravstveni dom Celje,
- Zdravstveni dom Ljubljana,
- Zdravstveni dom Slovenske Konjice,
- Zdravstveni dom Maribor,
- Dom starejših občanov Novo mesto,
- Dom starejših občanov Črnomelj,
- Doma starejših občanov Trebnje,
- Dom starejših občanov Krško,
- Dom starejših občanov Ribnica,
- Dom starejših občanov Kočevje,
- Dom starejših občanov Tisje – Litija,
- Dom starejših občanov Grosuplje,
- Lambrechtov dom Slovenske Konjice,
- Dom starejših občanov Celje,
- Dom starejših občanov Trbovlje,
- Dom starejših občanov Brežice,
- Dom starejših občanov Šmarjeta,
- Dom starejših občanov Ljubljana – Bežigrad,
- Dom Danice Vogrinc Maribor,
- Dom starejših občanov Mengeš,
- Dom starejših občanov Velenje.

2.1.1.3 Število študentov in diplomantov

V študijskem letu 2012/2013 je (na dan 31.10.2012) v študij vpisanih 435 študentov rednega in izrednega študija. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 2.

Tabela 2: Podatki o vpisanih študentih v študijski program I. stopnje zdravstvena nega

Redni študij		Izredni študij	
1. letnik	61 + 34 V2 = 95	1. letnik	62 + 18 V2 = 80
2. letnik	36 + 6 V2 + 1 PMP = 43	2. letnik	27 + 3V2 + 1 PMP = 31

3. letnik	58 + I PMP = 59	3. letnik	46 + I PMP = 47
ABS	52 + 5 V2 = 57	ABS	22
Skupaj	254	Skupaj	181

Legenda:

- V2 = vpisani drugič
- PMP = po merilih za prehode

Tabela 3: Podatki o diplomantih po študijskem programu I. stopnje zdravstvena nega

Študijsko leto	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
2010/2011	/	2	2
2011/2012	31	55	86
2012/2013	8	11	19
Skupaj	39	68	107

Opomba: na dan 31.10.2012

2.1.2 Visokošolski študijski program druge stopnje »vzgoja in menedžment v zdravstvu«

Magistrski program *vzgoja in menedžment v zdravstvu* je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 26. 10. 2009 (sklep št. 6033-203/2009/7). Navedeni študijski program je vpisan v razvid visokošolskih zavodov in študijskih programov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Z magistrskim študijskim programom šola uresničuje svoje strateške cilje.

Tabela 4: Osnovni podatki o magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Ime študijskega programa:	vzgoja in menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - magistrsko izobraževanje
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu oz. magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu
Akreditacija:	Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7

2.1.2.1 Deli študijskega programa oz. programi za izpopolnjevanje

V okviru magistrskega programa *vzgoja in menedžment v zdravstvu* so skladno z določili s 36. člena Zakona o visokem šolstvu akreditirani tudi *deli študijskega programa* in sicer:

- raziskovalno delo v zdravstvu,
- edukacija v zdravstvu,
- menedžment v zdravstvu,
- organizacija in informatika v zdravstvu.

Vsak akreditirani del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja kot program za izpopolnjevanje oz. kot program vseživljenjskega učenja.

2.1.2.2 Število magistrskih študentov

Študij poteka kot izredni študij, saj šola za program nima koncesije. Program smo prvič izvajali v študijskem letu 2010/2011 v dislocirani enoti Visoke šole za zdravstvo NM v Ljubljani (vpisanih 24 študentov). V študijskem letu 2011/2012 smo vpisali v Ljubljani 11 študentov in prvič tudi v Novem mestu, 13 študentov. V študijskem letu 2012/2013 smo vpisali v Novem mestu 16 študentov. Število študentov po posameznem letniku je razvidno iz tabele 6.

Tabela 5: Podatki o številu študentov v magistrskem programu vzgoja in menedžment v zdravstvu

Študijsko leto	Redni študij		Izredni študij		Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	
2010/2011	/	/	24	/	24
2011/2012			24	24	48
2012/2013			16	24	40

Tabela 6: Število študentov v študijskih programih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto na dan 31. 10. 2012

Program	Število študentov redni	Število študentov izredni
1. Stopnja Zdravstvena nega	254	181
2. Stopnja Vzgoja in menedžment v zdravstvu		40
Skupaj	254	221
Skupaj vsi	475	

Opomba: na dan 31.10.2012

2.2 Podatki o raziskovalni in razvojni dejavnosti

V letu 2009 je bila Visoka šola za zdravstvo Novo mesto oz. njen Inštitut za znanstveno-raziskovalno dejavnost vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (sklep št.: 6314-63-2009/5 z dne 30. 9. 2009).

Ustanovljena je bila tudi raziskovalna skupina in vpisana pri ARRS, vendar programa dela ni pripravila.

Raziskovalci so na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto združeni v raziskovalno skupino (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je v študijskem letu 2010/2011 preimenovala iz Inštituta za znanstveno-raziskovalno dejavnost v Raziskovalno skupino Visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Imenovana je bila nova vodja raziskovalne skupine. V skladu z novimi zaposlitvami in izboljšanjem kadrovske strukture, se je povečalo tudi število raziskovalcev. V skupino so bili dodatno vpisani raziskovalci, tako da je ob koncu študijskega leta štela 7 raziskovalcev. Ostali redno zaposleni so bili vpisani v drugo raziskovalno skupino (Inštitut za raziskovalno/razvojno dejavnost VŠUP; 2 raziskovalki zaposleni na VZŠ NM za krajši delovni čas) ali pa še niso imeli dodeljene šifre raziskovalca (2 raziskovalki zaposleni na VŠZ NM za polni delovni čas, ki še nista izpolnjevali pogojev za naziv raziskovalca - asistenta). Raziskovalna skupina je v študijskem letu 2011/2012 uspešno kandidirala na razpis ARRS za izvedbo znanstvenega sestanka (2. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo). V študijskem letu 2012/2013 pa je šola kandidirala na javni razpis za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v RS v letih 2012-2015 Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (oddaja vloge 15.11.2012). Šola je prijavila projekt z naslovom **Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege**. Do konec leta 2012 šola še ni bila obveščena o rezultatih uspešnosti kandidiranja za pridobitev projekta.

Zaposleni na VŠZ NM so v letu 2012 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na različnih znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali, kar je razvidno v tabeli 7.

Tabela 7: Bibliografija – zbir objav raziskovalcev zaposlenih na VŠZ NM

	Leto	2009	2010	2011	2012
	Število raziskovalcev	9	10	11	11
I	Članki in drugi sestavni deli	2009	2010	2011	2012
I.01	Izvirni znanstveni članek	2	7	0	3
I.02	Pregledni znanstveni članek	2	1	2	0
I.03	Kratki znanstveni prispevek	0	0	0	0
I.04	Strokovni članek	3	0	0	1
I.05	Poljudni članek	2	0	0	0
I.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljeni predavanji)	0	2	2	3
I.07	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanji)	1	0	0	0
I.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	13	11	8	12
I.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	4	4	9	11
I.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanji)				1

1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	12	5	16	9
1.13	Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci	0	0	3	1
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1	1	1	0
1.17	Samostojni strokovni sestavek v monografiji	0	3	0	0
1.18	Geslo – sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju, ...	0	0	0	0
1.19	Recenzija, prikaz knjige, kritika	0	1	0	0
1.20	Predgovor, spremna beseda	0	0	0	0
1.21	Polemika, diskusijski prispevek	0	0	0	0
1.22	Intervju	0	0	0	0
1.24	Bibliografija, kazalo ipd.	0	0	0	0
1.25	Drugi članki ali sestavki	0	1	0	0
	Skupaj - članki in drugi sestavni deli	40	36	41	41
2	Monografije in druga zaključena dela	2009	2010	2011	2012
2.01	Znanstvena monografija	1	0	1	1
2.02	Strokovna monografija	0	0	0	0
2.03	Univerzitetni ali visokošolski učbenik z recenzijo	1	0	0	0
2.05	Drugo učno gradivo	1	0	1	2
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	0	1	0	0
2.08	Doktorska disertacija	1	0	0	0
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	0	0	1	1
2.13	Elaborat, predstudija, študija	0	0	0	0
	Skupaj - monografije in druga zaključena dela	5	1	3	4
3	Izvedena dela (dogodki)	2009	2010	2011	2012
3.14	Predavanje na tuji univerzi	1	0	2	2
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	1	0	1	0
3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	0	1	0	0
3.25	Druga izvedena dela	1	1	6	0
	Skupaj - izvedena dela (dogodki)	3	2	9	2
	Sekundarno avtorstvo	2009	2010	2011	2012
	Urednik	1	2	3	6
	Pisec recenzij	2	4	2	0
	Prevajalec	4	1	0	0
	Mentor	121	36	41	69

	Komentor	0	2	2	1
	Skupaj - sekundarno avtorstvo	128	45	48	76
	Nerazporejeno	2009	2010	2011	2012
		0	0	0	0

V letu 2012 se je z oz. na leto 2011 povečalo število izvirnih znanstvenih člankov, strokovnih člankov, objavljenih znanstvenih člankov na konferenci, objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci, objavljenih strokovnih prispevkov na konferenci in objavljenih povzetkov znanstvenega prispevka na konferenci. Celokupno število člankov in drugih sestavnih delov je v primerjavi z letom 2011 ostalo nespremenjeno (41 enot). Raziskovalci so bili mentorji (ali somentorji) pri 70 diplomskih in magistrskih nalogah. Aktivni so bili tudi kot uredniki.

V letu 2012 je raziskovalna skupina zbrala 296,62 točk, kar je manj kot v letu 2011. Upoštevano število točk za vedo medicina je 37,20. V letu 2011 je skupina raziskovalcev, ki ima dodeljeno šifro raziskovalca, zbrala 323,33 točk (vodenje projekta; vir SICRIS). Upoštevano število točk za vedo medicina je 47,06. V letu 2010 je skupina raziskovalcev, za katere je bila narejena bibliografija, zbrala 281,02 točke (vodenje projekta) in v letu 2009 180,17 točk.

2.2.1 Strokovno delo

Predavateljice in strokovne sodelavke s področja zdravstvene nege so se (aktivno in pasivno) udeležile več strokovnih srečanj in izpopolnjevanj, kjer so osvežile in poglobile svoje strokovno znanje. Svoje znanje pa so poglobljale tudi v kliničnem okolju na enotedenskem **usposabljanju** v mesecu avgustu 2012. Ocena enotedenskega usposabljanja je bila s strani VŠU in VŠSS zelo pozitivna, saj ne gre le za poglobljanje znanja, temveč tudi za povezovanje teorije s prakso. Navedeno obliko strokovnega usposabljanja VŠU bomo izvajali tudi v prihodnje.

Šola je za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce organizirala v mesecu januarju 2012 strokovno usposabljanje na temo »Preverjanje in ocenjevanje« in v mesecu septembru na temo »Ergonomske zakonitosti pri delu s pacientki«. Slednjega strokovnega izpopolnjevanja so se udeležili tudi klinični mentorji.

S študenti smo se udeležili 4. študentske konference s področja zdravstvenih ved, ki je potekala na Fakulteti za vede o zdravju, Univerze na Primorskem. Študenti so uspešno predstavili 5 prispevkov, ki so nastali pod mentorstvom visokošolskih učiteljic.

Šola je prevzela »ključ« za organizacijo 5. študentske konference v letu 2013.

2.3 Sredstva s katerimi razpolaga šola

Visoka šola za zdravstvo je v letu 2012 ustvarila skupne prihodke v višini 1.346.226 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 661.497 EUR oz. 49,13 % v skupnih prihodkih, iz Javne agencije za

raziskovalno dejavnost 1.260 EUR in iz naslova mobilnosti Cmeplus v višini 2.580 EUR, preostanek pa predstavljajo prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo in prihodki iz drugih dejavnosti šole.

V letu 2012 znašajo odhodki šole 1.094.186 EUR. Odhodki iz naslova izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 749.485 EUR oz. 68,50 % v skupnih odhodkih, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo.

Tabela 8: Finančni pogoji za leto 2012 (v EUR)

Vsa sredstva (prihodki)	Za izobraževanje (odhodki)	Za raziskovalno in razvojno dejavnost (odhodki)	Sredstva, pridobljena na trgu v %	Sredstva, pridobljena iz naslova izvajanja javne službe v %
1.346.226	1.342.929	3.297	52,22	47,78

Skupni prihodki v letu 2012 so za 4,8 % nižji kot leto pred tem. Visoka šola za zdravstvo je v letu 2012 pridobila 47,78 % sredstev iz naslova izvajanja javne službe. Sredstva pridobljena na trgu predstavljajo 52,22 % in izhajajo iz naslova izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodijo v javno službo (sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu – izredni študij, prejete obresti).

2.4 Podatki o premoženju šole

Šola je od začetka izvajanja študijske dejavnosti (od leta 2007) nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 254.644,18 EUR. V letu 2012 je bilo nabavljeno za 9.219,85 EUR opreme in drobnega inventarja.

Vir sredstev za prostore in opremo v lasti šole so bili in so izključno sredstva šole, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto nima lastnih prostorov. Prostore za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, vaje, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) v skupni površini cca 350 m² ji na podlagi sklenjene najemne pogodbe zagotavlja Klub za nadarjene učence. Hkrati ima v souporabi prostore Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, v skupni površini 3000 m².

Za izvajanje organiziranega pedagoškega procesa (predavanja, klinične vaje, laboratorijske vaje in seminarji) ima šola zagotovljene naslednje prostore (najem in souporaba):

Predavalnice

Predavalnica 1 ima 210 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 2 ima 115 sedežev. Predavalnica je ozvočena in opremljena s sodobno učno tehnologijo: računalnik, LCD projektor, platno, grafoskop.

Predavalnica 3 ima 40 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Predavalnica 4 ima 40 sedežev. Namenjena je za delo študentov v manjših skupinah (izvajanje seminarskih vaj). V predavalnici je računalnik, LCD projektor, tabla, grafoskop, platno.

Računalniška učilnica ima 18 delovnih mest. Opremljena je z 18 računalniki (IBM 300GL – PC 02, operacijski sistem WNT 4/SP6, zaslon IBM G54, procesor F6M6SO / 366 MHz-Celeron, RAM 64 MB, grafična kartica S3/2MB), LCD projektorjem, dvema tiskalnikoma, optičnim čitalcem in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo in dostopom do interneta.

Kabinet za zdravstveno nego odraslega – šola ima dva kabineta, v katerih se študentje usposobijo za opravljanje klinične prakse v kliničnem okolju. Kabineta (1 in 2) sta opremljena s sodobnimi pripomočki in materialom. V vsakem kabinetu sta dve posteljni enoti z lutkama, ki simulirata pacienta. Ob vsaki postelji so še nočna omarica in infuzijska stojala z infuzijskimi črpalkami, ter črpalkami za enteralno hranjenje. Vsak kabinet je opremljen s stensko napeljavo za dovajanje kisika, stenskim aspiratorjem, lučmi in klicnim zvoncem. Kabineta vsebujeta tudi različne pripomočke za transport pacienta: dvigalo za bolnika, transportni voziček, invalidski voziček, hoduljo in prelagalno desko. Vsak kabinet ima voziček za zdravila, voziček za preveze in voziček za perilo. Odvzema krvi, nastavitve periferne venske kanile se študentje učijo na modelih rok, na voljo je tudi model za pregledovanje dojke. Kabineta sta opremljena še z EKG-jem, merilci krvnega tlaka, različnimi termometri, merilci krvnega sladkorja, tehtnico z višinomerom, merilcem za merjenje saturacije. Kabinet 2 je še dodatno opremljen za učenje nujne medicinske pomoči in reanimatologije. Opremljen je z monitorjem za nadzor življenjskih funkcij, defibrilatorjem, ročnimi dihalnimi baloni, lutko - simulatorjem za učenje oživljanja odraslega in otroka, modelom roke za merjenje pritiska z zvočnim signalom. V študijskem letu 2011/12 smo kabineta še dodatno opremili s pripomočki za simulacijo starejšega pacienta, s simulacijsko lutko, ki omogoča številne možnosti učenja na področju ginekologije in porodništva, kirurške in internistične zdravstvene nege, z napravo za pregledovanje uspešnosti razkuževanja rok, z raznimi modeli za učenje kateterizacije moškega in ženske, z modelom za samopregledovanja dojke, prikaza nosečnosti in poteka poroda. Kabineta sta tudi opremljena še s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. Vsak kabinet je opremljen tudi z računalnikom, projektorjem, grafoskopom in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika je namenjen usposabljanju študentov pri predmetu zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. Opremljen je z inkubatorjem, ogrevalno posteljico, perfuzorsko črpalko Alaris, prenosnim aspiratorjem, monitorjem za spremljanje življenjskih funkcij, otroško tehtnico z merilom. V kabinetu sta dve posteljni enoti za dojenčke in ena za večjega otroka. Kabinet je opremljen z različnimi otroškimi lutkami. Za vajo nastavitve periferne venske kanile in jemanja krvi imajo študentje na voljo modele otroških rok. Kabinet je opremljen še s potrošnim materialom, ki ga študentje potrebujejo za učenje. Hkrati je opremljen tudi z računalnikom, projektorjem in tablo, ki služijo kot pripomočki pri predavanjih in vajah.

Laboratorij za mikrobiologijo je namenjen izvajanju vaj iz mikrobiologije s parazitologijo. V celoti je bil opremljen do začetka drugega semestra v študijskem letu 2009/10. V laboratoriju je računalnik, LCD projektor, tabla, platno ter osnovno oprema za izvedbo vaj: trinokularni mikroskop s kamero, 7 binokularnih mikroskopov, hladilnik ter material namenjen odvzemu

in transportu kužnin ter mikrobiološki diagnostiki. Pri izvedbi vaj sodeluje Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto, ki nudi dodatno opremo in material potreben za kakovostno izvedbo vaj.

Za redno zaposlene pedagoške delavce so zagotovljeni **trije kabineti**.

Upravni prostori zajemajo dekanat (24,61m²), tajništvo (29,67m²), pisarno tajnika (14,08m²), računovodstvo (14,11m²), sejno sobo (22,88m²).

V **referatu za študentske zadeve** je za VSŽNM namenjenih 15,23 m².

2.5 Organiziranost šole

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto je samostojni visokošolski zavod, ki v pravnem prometu nastopa samostojno, v svojem imenu in za svoj račun, z vsemi pravicami in obveznostmi ter sklepa pravne posle v okviru dejavnosti, določene z aktom o ustanovitvi in statutom, brez omejitev. Šola odgovarja za svoje obveznosti z vsemi sredstvi, s katerimi razpolaga.

Organiziranost šole je natančno opredeljena s Statutom visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Organi šole so:

- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet,
- dekan,
- upravni odbor,
- direktor.

Senat je najvišji strokovni organ šole. Izvoli ga akademski zbor. Senat sestavlja enajst (11) članov, od tega devet (9) visokošolskih učiteljev, ki pokrivajo znanstvene discipline in strokovna področja, ki sodijo v predmetnik šole, ter dva (2) predstavnika študentov, ki jih izvoli študentski svet. Med člane senata – visokošolske učitelje je všteti tudi dekan, ki je član senata po svoji funkciji. Senat šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega dela, o vseh zadevah izvajanja študijskega programa šole, o novih programih in o spremembah obstoječih programov.

Senat je v letu 2012 deloval v nespremenjeni sestavi. Člani so bili izvoljeni na akademskem zboru 12. 9. 2011 za mandatno dobo 1.10.2011 do 30.9.2013. Člani senata so: prof. dr. Marjan Blažič, Jožica Čampa, pred., doc. dr. Albert Peter Fras, prof. dr. Blaž Mlačak, mag. Ana Podhostnik, pred., Mojca Saje, pred., doc. dr. Jasmina Starc, Vesna Zupančič, pred., doc. dr. Bojana Filej (z mandatno vezanim na dekansko funkcijo). Mojca Šenica, predstavnica izrednih študentov in Dunja Verbič, predstavnica rednih študentov sta bili izvoljeni v mesecu oktobru 2012 in sta nadomestili dotedanji članici Ireno Kump Papež (predstavnico izrednih študentov) in Leo Berkopec (predstavnico rednih študentov).

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki na dan seje akademskega zbora sodelujejo v izobraževalni in znanstvenoraziskovalni dejavnosti šole. Pri njegovem delu in odločanju enakopravno

sodelujejo tudi predstavniki študentov, tako da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Akademski zbor je v letu 2012 vodila Vesna Zupančič, pred.

Študentski svet je predstavniški organ študentov šole. Člane študentskega sveta in njegovega predsednika izvolijo študenti predvidoma vsako leto v oktobru. Študentski svet je imel volitve 6.12.2012.

Dekan je strokovni vodja šole in je odgovoren za zakonitost dela izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti šole. Za dekana je lahko praviloma imenovan na šoli redno zaposleni visokošolski učitelj. Imenuje ga senat, na predlog akademskega zbora po predhodnem soglasju UO, za dobo dveh let. Po izteku mandata je lahko ponovno izvoljen.

V letu 2012 je bila dekanica doc. dr. Bojana Filej, prodekanica za študijske zadeve Jožica Čampa, pred. in prodekanica za znanstveno raziskovalno dejavnost doc. dr. Vladka Lešer.

Upravni odbor je organ upravljanja šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje šole. Upravni odbor ima tri (3) člane, ki jih imenuje ustanovitelj. Mandat članov traja štiri (4) leta. Upravnemu odboru predseduje predsednik, ki ga izmed sebe izvolijo člani upravnega odbora. Mandat predsednika traja eno (1) poslovno leto in je po preteku mandata lahko ponovno izvoljen.

V letu 2012 je upravni odbor deloval v sestavi: doc. dr. Milena Kramar Zupan (predsednica), mag. Zdenka Tičar in Jožica Čampa (članici).

Direktor šole je poslovodni organ, ki predstavlja in zastopa šolo v pravnem prometu in je odgovoren za zakonitost delovanja šole.

Direktor v letu 2012: akad. prof. dr. Marjan Blažič (mandat 31.8.2011 do 30.8.2015).

Organizacijske enote šole so:

- katedre (katedra za zdravstveno nego, katedra za temeljne medicinske vede, katedra za humanistične in družboslovne vede),
- raziskovalne skupine,
- inštituti,
- knjižnica,
- tajništvo.

Katedra je oblika razvojnega povezovanja in usklajevanja visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na enem ali več sorodnih znanstvenih disciplinah in strokovnih področjih, ki sodijo v predmetnik študijskega programa na 1. in 2. stopnji izobraževanja. Glavna naloga katedre je skrb za prenos novih spoznanj in raziskovalnih dosežkov v izobraževalni proces.

Raziskovalne skupine se oblikujejo na določenem raziskovalnem področju za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del. Raziskovalno, strokovno in svetovalno delo v raziskovalnih skupinah opravljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter študenti, lahko pa tudi drugi strokovnjaki.

Na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto je bila ustanovljena raziskovalna skupina in potrjena pri ARRS.

Inštitut povezuje visokošolske učitelje, znanstvene delavce in sodelavce v okviru raziskovalnega ali strokovnega dela na področju znanstvenih disciplin, ki jih razvija šola. Glavne naloge inštitutov šole so: izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela v okviru nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa, izvajanje projektov in programov za naročnike zunaj nacionalnega razvojnega programa, izvajanje svetovalnega in drugega strokovnega dela, soorganiziranje konferenc, simpozijev, posvetov in seminarjev, obveščanje javnosti o rezultatih raziskav, skrb za implementacijo novih odkritij.

Formalni pogoji za raziskovalno delo so bili dani leta 2009 z ustanovitvijo Inštituta za raziskovalno – razvojno dejavnost. Inštitut je bil ustanovljen v skladu s statutom šole kot notranja enota in je vpisan v evidenco raziskovalnih zavodov in organizacij (št. 2906).

Knjižnica opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za potrebe izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega ter razvojnega dela šole. Namenjena je visokošolskim učiteljem, znanstvenim delavcem in sodelavcem, študentom ter drugim uporabnikom.

Knjižnična zbirka obsega 2137 enot monografskih publikacij in 16 naslovov serijskih publikacij (časopisov in revij). Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. L. RS št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstveno raziskovalnim procesom.

Tajništvo izvaja upravno-administrativne, finančno-gospodarske in strokovno-tehnične naloge. V okviru tajništva delujejo dekanska pisarna, kadrovska služba, referat za študijske in študentske zadeve, računovodstvo ter tehnične službe. Tajništvo vodi glavni tajnik šole. Podrobnejša delitev dela, pristojnosti in odgovornosti delavcev tajništva je določeno s sistemizacijo delovnih mest šole.

2.6 Okolje v katerem šola deluje

Ustanovitev šole je bila v skladu s strateškimi cilji razvojne in kadrovske politike statističnih regij Jugovzhodne Slovenije in Spodnje posavske na področju zdravstva, zato je ustanovitev šole podprlo združenje zdravstvenih zavodov dolenske in posavske regije: Splošna bolnišnica Novo mesto, Zdravstveni dom Novo mesto, Splošna bolnišnica Brežice, Zdravstveni dom Brežice, Zdravstveni dom Krško, Zdravstveni dom Sevnica, Zdravstveni dom Metlika, Zdravstveni dom Črnomelj, Zdravstveni dom Trebnje, Dom starejših občanov Novo mesto, Dom starejših občanov Krško, Dom starejših občanov Trebnje, Dom starejših občanov Črnomelj, Dom počitka Metlika, Krka zdravilišča, d. o. o. in Terme Čatež, d. d.

Zdravstvo se na območju omenjenih statističnih regij, tako kot v drugih delih Slovenije, pospešeno razvija. Ob ustanovitvi šole je bila v regijah izobrazbena struktura zaposlenih v zdravstvu daleč pod slovenskim povprečjem. Statistični podatki o izobrazbeni strukturi

zdravstvenega kadra za leto 2005¹ kažejo, da je bilo v regiji med zaposlenimi na področju zdravstvene nege 10% diplomiranih medicinskih sester, 16 % višjih medicinskih sester in 73% zdravstvenih tehnikov.

Potrebe po izvajalcih zdravstvene nege – diplomiranih medicinskih sestrah / diplomiranih zdravstvenikih so bile evidentne tudi v slovenskem prostoru. Raziskava Analiza preskrbljenosti z medicinskimi sestrami ter ovrednotenje stopenjskih ukrepov in projekcij do leta 2033 (Albreht, 2004) je opozorila na primanjkljaj kar 400 medicinskih sester letno v prihodnjih desetih letih, saj je bilo pričakovati prvi del velike generacijske premene. Poleg tega je bilo potrebno upoštevati tudi povečanje števila zdravnikov, prenos nalog na diplomirane medicinske sestre (npr. referenčne ambulante), staranje prebivalstva in reorganizacijo dela v obravnavi pacienta.

Navedena dejstva kažejo, da bomo v Sloveniji v prihodnjih desetletjih potrebovali občutno večje število diplomiranih medicinskih sester, ki ga ne bo mogoče pridobiti v celoti le z izobraževanjem v obstoječih visokošolskih institucijah. Problem je bil obravnavan na drugi seji Zdravstvenega sveta (31.3.2005) in sprejet sklep, ki nalaga odgovornost za usklajevanje in reševanje nastale situacije Ministrstvu za zdravje RS, Ministrstvu RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in Ministrstvu RS za šolstvo. Predmet usklajevanja je obseg izobraževanja, reguliranje višine vpisnih mest in število izobraževalnih ustanov.

V zdravstvenih zavodih je potrebno pristopiti k postopni prekvalifikaciji danes najštevilnejših delovnih mest zdravstvenih tehnikov v diplomirane medicinske sestre. V državah EU je razmerje 70:30 v korist diplomiranih medicinskih sester.

Povezovanje šole in okolja je dvosmerno. Šola je v kratkem obdobju svojega delovanja pozitivno vplivala na razvoj kadrov, stroke in institucij s področja zdravstva. Ob pričetku njenega delovanja v regiji ni bilo institucij, ki bi imele status učne ustanove, prav tako ni bilo habilitiranih visokošolskih učiteljev, strokovnih sodelavcev in mentorjev s področja zdravstvene nege. K sodelovanju pri izvedbi študijskih programov smo povabili priznane strokovnjake iz lokalnega okolja, kakor tudi širše, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja. Tako smo od ustanovitve dalje habilitirali 72 visokošolskih učiteljev in sodelavcev in sicer 30 strokovnih sodelavcev, 4 asistente, 30 predavateljev, 6 višjih predavateljev in 2 docenta. Postopno se je povečevalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj smo mnenja, da le z redno zaposlenimi, lahko zagotavljamo kakovostni razvoj šole. V študijskem letu 2011/2012 (na dan 30. 09. 2012) smo imeli zaposlenih 5 visokošolskih učiteljev in sodelavcev za polni delovni čas in 6 za krajši delovni čas (235%).

S tem je omogočen prenos znanja v obe smeri: iz izobraževalne institucije v klinično okolje in iz kliničnega okolja v izobraževalno institucijo.

Število učnih zavodov, s katerimi šola sodeluje pri strokovnem usposabljanju študentov oz. izvajanju klinične prakse, se je iz leta v leto povečevalo kot je v skladu s študijskim programom vertikalno raslo število letnikov. V študijskem letu 2008/2009 smo klinično prakso izvajali v 8 zdravstvenih in socialno varstvenih zavodih, v študijskem letu 2009/2010 v 23 učnih zavodih in v študijskem letu 2010/2011 v 35, v 2011/2012 v 34 in v 2012/2013 v 37 učnih zavodih.

¹Zavod za zdravstveno varstvo Novo mesto: Zdravstveni statistični letopis, 2005.

Od ustanovitve šole do danes je bilo na šolo vpisanih 553 študentov. V študijski program prve stopnje zdravstvena nega je (na dan 31.10.2012) vpisanih 254 rednih in 181 izrednih študentov (skupaj 435). Večina vpisanih študentov prihaja iz JV Slovenije in Spodnje posavske regije (tabela 9).

Tabela 9: Število vpisanih študentov v I. letnik po regijah

Oblika študija	Št. vseh vpisanih	Moški	Ženske	Regija bivanja											
				Pomurska	Podravska	Koroška	Savinjska	Zasavska	Spodnje - posavska	JV Slovenija	Osrednje slovenska	Gorenjska	Notranjsko-kraška	Goriška	Obalno - kraška
redni študij	261	39	222	0	1	1	18	3	23	158	53	1	3	0	0
izredni študij	182	49	133	0	0	1	3	1	30	86	58	1	1	1	0

Šola si prizadeva dobro sodelovati s slovenskimi visokošolskimi institucijami. Podpisane sporazume o sodelovanju ima z Alma mater Europaea, Evropski center, Maribor, s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru in z Visoko šolo za zdravstvene vede Slovenj Gradec. Šola želi biti tudi enakopraven partner v evropskem visokošolskem prostoru. Je tvoren član slovenskega združenja samostojnih visokošolskih zavodov.

Prav tako se šola odpira v evropski visokošolski prostor. Že v letu 2006 je podpisala dve pismi o nameri s sorodnimi institucijami: Zdravstveno sveučilište Zagreb (Hrvaška) in Viša medicinska škola u Beogradu (Srbija). Pogodbe o sodelovanju je podpisala s »Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera - Medicinski fakultet Osijek« (Hrvaška) in s »Sveučilište Univerzitet VITEZ Travnik - Fakultet zdravstvene njege« (Bosna in Hercegovina) in z »Veleučilište u Varaždinu« (Hrvaška). Potekajo tudi dogovori o sodelovanju s »Faculty of Health Sciences, Pomeranian Medical University« iz Szczecina na Poljskem.

V letu 2011 je prišlo do prve izmenjave visokošolskih učiteljev z univerzo iz Travnika, v letu 2012 pa tudi z medicinsko fakulteto iz Osijeka in šolo iz Varaždina. Manj uspešni smo bili pri vključevanju študentov v mednarodno mobilnost.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage za delo šole

Delovanje šole temelji na naslednjih zakonskih in drugih pravnih podlagah:

- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 32/2012, 40/2012, 57/2012),
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS, št. 41/2011),
- Direktiva 2005/36/ES Evropskega parlamenta in Sveta o priznavanju poklicnih kvalifikacij (Strasbourg, 7. september 2005, PE-CONS 3627/05),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 12/1991, 45/1994, 8/1996, 18/1998, 36/2000, 127/2006),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/2006, 87/2011, 97/2011),
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Ur. l. RS, št. 81/2006, 17/2007, 18/2007, 43/2010),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 22/2006, 61/2006, 112/2007, 9/2011, 57/2012),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 42/2002, 79/2006, 46/2007, 103/2007, 45/2008, 83/2009),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/1994, 49/1995, 34/1996, 45/1996, 51/1998, 28/1999, 39/1999, 39/2000, 56/2001, 64/2001, 78/2001, 56/2002, 52/2007, 60/2008, 33/2010, 83/2010, 89/2010, 79/2011, 40/2012),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Ur. l. RS, št. 45/1992, 50/1992, 5/1993, 18/1994, 50/1994, 45/1996, 40/1997, 51/1998, 73/1998, 39/1999, 106/1999, 107/2000, 64/2001, 84/2001, 85/2001, 43/2006, 61/2008, 67/2008, 83/2010, 89/2010, 40/2012),
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 73/2004, 87/2011, 97/2011),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v Evropski regiji (Ur. l. RS, št. 14/1999),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur. l. RS, št. 46/2006, 15/2008),
- Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (1/2007, 85/2009),
- Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 82/2004, 110/2004, 40/2006, 110/2008, 10/2012),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 7/2011, 34/2011, 64/2012),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur. l. RS, št. 46/2005),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 7/2010, 3/2011, 6/2012),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v šolstvu (Ur. l. RS, št. 40/1994, 45/1998),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 70/2008),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur. l. RS, št. 87/2011, 97/2011),
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Ur. l. RS, št. 56/2007, 39/2012),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001, 96/2002),

- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003, 70/2008, 80/2012),
- Zakon o zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. [23/2005,15/2008](#), [23/2008](#), [58/2008](#), [77/2008](#), 40/2012),
- Zakonu o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Uradni list RS, št. 72/2006, 114/2006, 91/2007, 76/2008, 47/2010, 62/2010, 87/2011, 40/2012),
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/2008),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012),
- Obrazec: [Predlog za akreditacijo](#) (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011, 51/2012),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010, 17/2011),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. [95/2010](#)),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. [95/2010](#), [17/2011](#)).
- Akt o ustanovitvi samostojnega visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstvo Novo mesto (31. 08. 2007, 08. 07. 2011, 11. 11. 2011),
- Statut Visoke šole za zdravstvo Novo mesto (11. 10. 2007, 27. 02. 2009, 13. 07. 2011, 11. 11. 2011, 30. 08. 2012).

Navedeni zakoni in pravne podlage pojasnjujejo delovno področje šole t.j. izobraževanje in raziskovanje kot temelj oblikovanja študenta za reguliran poklic diplomirane medicinske sestre/ diplomiranega zdravstvenika. Z raziskovanjem dejavnosti se zagotavlja izboljševanje kakovosti obravnave pacienta in kliničnega okolja.

3.2 Dolgoročni cilji

Cilj 1: Razvoj Visoke šole za zdravstvo Novo mesto

Cilj 2: Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti

Cilj 3: Širitev mednarodnega sodelovanja

Cilj 4: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Cilj 5: Promocija šole

3.3 Kratkoročni cilji v letu 2012

Cilj 1: Uresničevanje Strategije razvoja šole za obdobje 2011-2015

Cilj 2: zagotavljanje materialnih pogojev za delovanje in razvoj šole

Cilj 3: Zagotavljanje kadrovskih pogojev za delovanje in razvoj šole

Cilj 4: Posodabljanje obstoječih in razvoj novih študijskih programov

Cilj 5: Preoblikovanje Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v fakulteto

Cilj 6: Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti

Cilj 7: Razvoj celovitega sistema kakovosti

Cilj 8: Vključitev šole v mrežo Florence Network

Cilj 9: Mednarodna izmenjava študentov

Cilj 10: Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Cilj 11: Razvoj raziskovalne skupine

Cilj 12: Sprejetje načrta dela inštituta VŠZ NM

Cilj 13: Kandidiranje na razpise

Cilj 14: Raziskovalno delovanje zaposlenih

- Cilj 15: Organiziranje znanstvenih dogodkov
 Cilj 16: Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces
 Cilj 17: Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje
 Cilj 18: Razvoj spletne strani šole
 Cilj 19: Informiranje medijev o delu in razvoju šole
 Cilj 20: Povezovanje šole s strokovnim kliničnim okoljem
 Cilj 21: Sodelovanje z regijskimi društvi in nevladnimi organizacijami
 Cilj 22: Posredovanje informacij o vpisu v študijske programe in študiju na VŠZ NM

4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V LETU 2012

4.1 Izobraževalna dejavnost

4.1.1 Ocena uspeha doseganja dolgoročnih ciljev v letu 2012

Tabela 10: Doseganje dolgoročnih ciljev v letu 2012

Dolgoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Zagotavljanje in izboljšanje sistema kakovosti	Število vključenih VŠU in VŠSS v skladu s kadrovski načrtom. V izobraževanje vključeni vsi zaposleni. Stabilni finančni viri, zadovoljiv obseg sredstev, ustrezna opremljenost. V izobraževanje vključeni vsi klinični mentorji. Posodobitev učnih načrtov in študijskega programa.	Realizirano. V izobraževalni proces je bilo vključenih 5 redno zaposlenih VŠU in VŠSS za polni delovni čas ter 6 redno zaposlenih za krajši delovni čas. V pedagoškem procesu je sodelovalo še 40 pogodbenih sodelavcev. Šola ima dobro opremljene kabinete za izvajanje pedagoškega procesa in zadostno količino potrošnega materiala. Šoli so zagotovljena koncesijska sredstva v skladu s koncesijsko pogodbo. V izvajanje pedagoškega procesa je vključenih cca 90 mentorjev iz 37 učnih zavodov, ki se vsakoletno izobražujejo na šoli (44 udeležencev). Učni načrti se vsakoletno posodablajo (aktualne literature).
Krepitev raziskovalne dejavnosti	8 članov raziskovalne skupine.	Delno realizirano. Raziskovalna skupina šteje 7

	<p>Sprejet načrt dela inštituta. Objava I izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI. Natisnjena monografija simpozija. Predstavitve in prenos spoznanj v klinično okolje (znanstvena in strokovna srečanja). Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja. Pridobitev enega aplikativnega raziskovalnega projekta.</p>	<p>članov. Vodja inštituta je odsotna zaradi porodnega staleža, zato program ni bil pripravljen. Izvedli smo 2. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo in izdali zbornik izvlečkov. Zbornik prispevkov je v pripravi za tisk. VŠU so aktivno sodelovali na strokovnem srečanju Dnevi Marije Tomšič s 4 prispevki. Šola je uspešno kandidirala na razpis ARRS za pridobitev finančnih sredstev za izvedbo znanstvenega sestanka ter oddala vlogo za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti.</p>
--	---	---

4.1.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih ciljev v letu 2012

Tabela 11: Doseganje kratkoročnih ciljev v letu 2012

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti	<p>Stabilni finančni viri, zadovoljiv obseg sredstev, ustrezna opremljenost. Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom. V izobraževanje vključeni vsi zaposleni. V izobraževanje vključeni vsi klinični mentorji. Podeljene licenčne točke. Ukrepi za dvig kakovosti. Posodobitev učnih načrtov in študijskega programa. Delujoči študentski svet in zastopanost študentov v organih šole. Realiziran program obštudijskih aktivnosti.</p>	<p>Delno realizirano. V pedagoški proces so vključeni kompetentni strokovnjaki s strokovnih področij, ki jih zahteva izobraževalni program. Vsi sodelujoči v pedagoškem procesu so imeli ustrezne habilitacijske nazive. V izobraževanja za klinične mentorje je bilo vključenih 44 mentorjev, kar predstavlja cca 50% vseh mentorjev. Za izobraževalni program nismo pridobili licenčnih točk, saj je Zbornici-Zvezi bila odvzeta kompetenca izvajanja navedenega javnega pooblastila. Pripravili smo prenavo študijskega program, ki je bil usklajen že na Katedri za zdravstveno nego.</p>

		Študentski svet je bil zelo aktiven, saj je v obštudijske dejavnosti bilo vključenih 179 študentov. Študenti so ustrezno zastopani v vseh organih, kot to določa statut.
Razvoj celovitega sistema kakovosti	Sprejem etičnega kodeksa. Javno objavljeno samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto. Sprejem ukrepov za dvig kakovosti.	Preseženo. Etični kodeks je bil sprejet na 46. seji senata z dne 28.9.2011. Vsa samoevalvacijska poročila so javno dostopna na spletni strani šole. Ukrepi za dvig kakovost na osnovi samoevalvacijskega poročila so bili na predlog Komisije za samoevalvacijo potrjeni na 52. seji senata z dne 5.6.2012

Šola je za izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev organizirala strokovno izpopolnjevanje 31. januarja 2012 na temo »Preverjanje in ocenjevanje« (priloga 1) ter 11. septembra na temo »Ergonomske zakonitosti pri delu s pacienti (priloga 2), ki so se ga udeležili tudi klinični mentorji (5). Vsi zaposleni visokošolski učitelji (4) in visokošolski sodelavci, ki poučujejo predmete s področja zdravstvene nege so v mesecu avgustu bili na eno tedenskem usposabljanju v učnih zavodih, da bi spoznali novosti na specifičnem področju zdravstvene nege in se usposobili za izvajanje novih intervencij.

4.1.3 Programi za izpopolnjevanje

Tabela 12: Kratkoročni cilji – programi za izpopolnjevanje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje akreditiranih programov za izpopolnjevanje z ozirom na potrebe kliničnega okolja	Izbran en program za izpopolnjevanje. Vpis kandidatov v program za izpopolnjevanje. Izvedba enega programa za izpopolnjevanje.	Nerealizirano. Šola ni izvedla nobenega programa za izpopolnjevanje, saj klinično okolje ni izkazalo nobenega interesa.

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Tabela 13: Kratkoročni cilji – neformalno učenje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Kakovostno izvajanje izobraževalne dejavnosti.	V izobraževanje vključeni vsi zaposleni. V izobraževanje vključeni vsi	Preseženo. Izvedli smo strokovno izpopolnjevanje za klinične

	klinični mentorji. Podeljene licenčne točke.	mentorje (priloga 3) in organizirali I. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo (priloga 4). Ob mednarodnem dnevu medicinskih sester smo pripravili strokovno in kulturno srečanje (priloga 5). Prav tako smo izvedli strokovno srečanje ob svetovnem dnevu zdravja (priloga 6) ter izvedli delavnico »Skrb za zdravje – ali pijemo dovolj?« na »I. regijskem posvetu za-te Znanje aktivira« (priloga 7).
--	---	---

Strokovnega izpopolnjevanja za klinične mentorje z naslovom »Delite svoje znanje s študenti« se je udeležilo 44 kliničnih mentorjev. Za program strokovnega izpopolnjevanja nismo pridobili licenčnih točk, saj je ministrstvo za zdravje Zbornici zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezi strokovnih društev odvzelo kompetenco izvajanja javnega pooblastila. Vsak udeleženec je prejel gradivo predavateljev ter potrdilo o udeležbi, ki ga lahko uporabi na delovnem mestu za napredovanje.

Ob **mednarodnem dnevu medicinskih sester** smo organizirali strokovno srečanje na moto mednarodnega dneva medicinskih sester, ki ga je predlagal ICN (International Council of Nurses) in je za leto 2012 glasil: »Zdravstvena nega – z dokazi v prakso«. Študenti so pripravili strokovni in kulturni program, ki so se ga udeležili študenti, visokošolski učitelji, gostje in tudi klinični mentorji.

Organizirali smo tudi **2. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo**, z naslovom »Celostna obravnava pacienta – kako daleč smo še docilja?. Varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik«, na katerem je bilo predstavljenih 25 prispevkov domačih avtorjev in 7 prispevkov avtorjev iz tujine (Nizozemska, Poljska, Hrvaška, Bosna). Ob tej priložnosti smo izdali zbornik povzetkov, načrtujemo pa tudi izdajo zbornika prispevkov.

Obeležili smo tudi **svetovni dan zdravja**, ki je potekal pod motom »Dobro zdravje dodaja leta življenju«. Študentje so pripravili kratko strokovno srečanje.

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Tabela 14: Kratkoročni cilji – razširitev raziskovalne dejavnosti

Kratkoročni prednostni cilji v letu 2012	Kazalnik
Razvoj raziskovalne skupine. Sprejem načrta dela inštituta VŠZ NM. Kandidiranje na razpise. Raziskovalno delovanje zaposlenih. Organiziranje znanstvenih dogodkov. Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces. Prenos raziskovalnih dognanj v strokovno klinično okolje.	Osem članov. Sprejet načrt dela inštituta. Pridobitev in izvedba enega aplikativnega raziskovalnega projekta. Objava enega izvirnega znanstvenega članka v reviji z SCI. Organizacija in izvedba enega mednarodnega znanstvenega srečanja. Dvajset študentov magistrskega študija. Natisnjena monografija simpozija. Predstavitev spoznanj za klinično okolje na različnih organiziranih znanstvenih in strokovnih srečanjih.

Ocena uspeha doseganja kazalnikov:

Delno realizirano. Raziskovalci so na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto združeni v raziskovalno skupino (šifra ARRS 2906-001). Raziskovalna skupina se je v študijskem letu 2010/2011 preimenovala iz Inštituta za znanstveno-raziskovalno dejavnost v Raziskovalno skupino Visoke šole za zdravstvo Novo mesto. Imenovana je bila nova vodja raziskovalne skupine (dr. Vladka Lešar). V skladu z novimi zaposlitvami in izboljšanjem kadrovske strukture, se je povečalo tudi število raziskovalcev. V skupino so bili dodatno vpisani raziskovalci, tako da je ob koncu študijskega leta štela 7 raziskovalcev. Ostali redno zaposleni so bili vpisani v drugo raziskovalno skupino (Inštitut za raziskovalno/razvojno dejavnost VŠUP; 2 raziskovalki zaposleni na VZŠ NM za krajši delovni čas) ali pa še niso imeli dodeljene šifre raziskovalca (2 raziskovalki zaposleni na VŠZ NM za polni delovni čas, ki še nista izpolnjevali pogojev za naziv raziskovalca - asistenta). Število raziskovalcev se v letu 2012 ni povečalo, saj se ni povečalo število zaposlenih.

Zaposleni na VŠZ NM so v letu 2012 delovali na različnih raziskovalnih področjih: zdravstvena nega, vzgoja in izobraževanje, menedžment in drugih. Svojo znanstveno raziskovalno in strokovno dejavnost so predstavili predvsem na različnih znanstvenih in strokovnih srečanjih, kjer so aktivno sodelovali, kar je razvidno iz bibliografije (tabela 7).

Šola je uspela pridobiti finančna sredstva ARRS, saj se je prijavila na javni razpis za izvedbo znanstvenih sestankov. Kandidirala pa je tudi na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter prijavila projekt z naslovom Izboljšanje kakovosti sistema kliničnega usposabljanja študentov zdravstvene nege.

Na 2. znanstvenem simpoziju z mednarodno udeležbo je sodelovalo tudi 5 študentov magistrskega študijskega programa vzgoja in menedžment v zdravstvu, ki so skupaj z mentorji pripravili svoje prispevke. Ob tej priložnosti smo natisnili zbornik izvlečkov, načrtujemo pa tudi izdajo zbornika prispevkov.

4.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 15: Kratkoročni cilji – mednarodno sodelovanje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vključitev šole v mrežo Florence Network. Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami. Mednarodna izmenjava študentov. Mednarodna izmenjava VŠU in VŠSS.	Vzpostavljeni stiki s predstavniki mreže Florence Network. Podpisi sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami. Mednarodna izmenjava študentov. Mednarodna izmenjava VŠU in VŠSS.	Delno realizirano. Šola je podpisala sporazum o sodelovanju: Univerzo v Nišu (18.9.2012), Visoko tehniško šolo strokovnih studija v Beogradu (21.5.2012), Vzpostavljeni so bili stiki s predsednico mreže Florence, ki je posredovala navodila za pripravo dokumentacije za vključitev.

Izvedena sta bila tudi predavanja na tujih univerzah in sicer na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera – Medicinski fakultet Osijek na magistrskem programu za medicinske sestre: Na dokazima utemeljena zdravstvena nega in na Veleučilištu v Varaždinu z naslovom Modeli organiziranja zdravstvene njege.

4.4 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

Komentar: Šola v programu dela za leto 2012 ni načrtovala za knjižnično dejavnost nobenih ciljev.

4.4.1 Zagotavljanje knjižnično informacijske dejavnosti in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva

Knjižnica šole ima kot visokošolska knjižnica svoje poslanstvo in v tem smislu zagotavlja svojim uporabnikom prost dostop do gradiva in informacij za potrebe izobraževalnega in raziskovalnega procesa. Namenjena je predvsem študentom šole, pedagoškim delavcem in raziskovalcem, pa tudi zunanjim uporabnikom, ki jih zanima to področje. Od začetka delovanja je knjižnica šole polnopravna članica sistema COBISS, skozi katerega uresničuje temeljna strokovna dela; izposoje, obdelavo gradiva, iskanje informacij o gradivu, bibliografske poizvedbe in drugo. Aktivno sodelujemo v sistemu vzajemne katalogizacije in tako prispevamo zapise v vzajemno bazo podatkov slovenskih knjižnic. Vzajemno sodeluje tudi na področju medknjižnične izposoje z ostalimi knjižnicami v Sloveniji.

Temeljne naloge knjižnice so:

- nuditi podporo in aktivno sodelovati v izobraževalni in raziskovalni dejavnosti;

- s strokovnim delom in pomočjo novih tehnologij zagotavljati kakovostne knjižnične storitve;
- zagotavljati splošno dostopnost gradiva, informacijskih virov in storitev;
- zagotavljati povezovanje knjižnice na nacionalnem nivoju;
- sodelovati pri vzajemni katalogizaciji na nacionalnem nivoju.

Knjižnične storitve, ki jih omogoča:

- ugotavljanje potreb uporabnikov in zagotavljanje relevantnih informacij za zadovoljevanje teh potreb;
- enostaven in učinkovit dostop do informacijskih virov;
- zagotavljanje individualne pomoči, podpore in nasvetov uporabnikom;
- izvajanje bibliografskih instrukcij in izobraževanje uporabnikov za iskanje informacij.

Poleg tega omogoča knjižnica svojim uporabnikom dostop do različnih tujih in domačih podatkovnih baz: ProQuest, CINAHL in druge baze podatkov, ki jih omogoča COBISS/OPAC.

4.4.2 Prostorski pogoji, čas odprtja in opremljenost knjižnice

Knjižnica članice univerze oziroma samostojnega šolskega zavoda mora imeti po 2. odstavku 29. člena Pravilnik za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe ustrezen prostor glede na obseg nalog, ki jih opravlja. Prostor mora biti tak, da omogoča postavitve dela zbirke v prosti pristop, postavitve ustrezne opreme in vsaj 1 čitalniško mesto na 50 potencialnih uporabnikov. Po 30. členu tega pravilnika mora imeti visokošolska knjižnica ustrezno opremo v skladu z obsegom nalog, ki jih opravlja. Imeti mora telefon, telefaks in preslikovalni stroj ter najmanj en računalnik z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike. Zagotavljati mora vsaj eno računalniško mesto z dostopom do svetovnega spleta na vsakih 300 potencialnih uporabnikov. Od navedenega je v knjižnici telefon in skener, za uporabnike pa je na voljo 7 računalnikov z dostopom do interneta in v skupni čitalnici 18 čitalniških mest.

Knjižnica Visoke šole za zdravstvo Novo mesto je imela v septembru 2012 včlanjenih 514 študentov, od teh je bilo v študijskem letu 2011/2012 aktivnih 358 članov. Število včlanjenih in aktivnih članov se z ozirom na prejšnja leta povečuje

Knjižnica ima s čitalnico 85 kvadratnih metrov uporabne površine in do vsega gradiva je možno pristopati v prostem pristopu.

Delovni čas obsega 44 ur tedensko; od ponedeljka do četrтка od 7.30 do 15.30 ure, v petek od 10.00 do 18.00 in v soboto od 7.30 do 11.30. V poletnem času, ko ni predavanj, je knjižnica odprta 40 ur tedensko; od ponedeljka do petka od 7.30 do 15. ure.

4.4.3 Knjižnična zbirka

Knjižnična zbirka Visoke šole za zdravstvo Novo mesto je septembra 2012 obsegala 2307 monografskih publikacij in 16 naslovov serijskih publikacij. Trenutno knjižnični fond ne zadosti kriterijem, ki jih določa Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Ur. l. RS, št. 73/2003), saj je knjižnica začela delovati šele v letu 2007. Založenost knjižnice zadostuje pogojem za doseganje zastavljenih izobraževalnih ciljev. Dodatno gradivo lahko uporabniki pridobijo v Knjižnici Mirana Jarca Novo mesto, ki se nahaja v bližini.

Knjižnica hrani najmanj dva izvoda študijskega gradiva, predpisanega na visokošolskem zavodu. Zbira gradivo, ki je povezano s pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim procesom.

V prihodnje bo bistvena naloga knjižnice povečati svojo zbirko. Načrtovan je nakup strokovne literature - monografskih in serijskih publikacij s področja zdravstvenih ved.

4.4.4 Kadrovski pogoji

V knjižnici šole sta za potrebe Visoke šole za zdravstvo, Visoke šole za upravljanje in poslovanje ter Visoke šole za tehnologije in sisteme zaposleni dve bibliotekarki, prva – za polni delovni čas – je univerzitetna diplomirana bibliotekarka in profesorica zgodovine s strokovnima izpitoma za bibliotekarja in šolskega knjižničarja, druga je zaposlena za polovični delovni čas in je po izobrazbi profesorica slovenskega in nemškega jezika s strokovnim izpitom za bibliotekarja. Obe knjižničarki imata potrebno licenco za kreiranje novih zapisov v bibliografski podatkovni bazi COBISS (za monografske publikacije, kontinuirane vire, sestavne dele (članke) in neknjižno gradivo, pa tudi za redakcijo bibliografskih zapisov v vzajemni bazi COBISS ter pripravo, vodenje in izpise osebnih bibliografij.

4.4.5 Kakovost storitev in rezultati delovanja

Kakovostno vrednotenje knjižnice zagotavljamo z nenehnim ugotavljanjem uspešnosti delovanja in posameznih knjižničnih storitev ter primerjanjem rezultatov s poslanstvom in zastavljenimi cilji knjižnice.

Prizadevali si bomo, da bo knjižnica še naprej opravljala bibliotekarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost za svoje uporabnike glede na najnovejša spoznanja bibliotekarske in informacijske stroke.

4.5 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

Komentar: Šola v programu dela za leto 2012 ni načrtovala za upravno, pravno in drugo področje nobenih ciljev.

V letu 2012 so bili sprejeti naslednji akti, spremembe aktov in sklepi:

- Spremembe statuta VŠZ NM (30.8.2012)
- Spremembe pravilnika o priznavanju znanja in spretnosti (28.11.2012)
- Spremembe pravilnika o postopku priprave in zagovora diplomske naloge po študijskem programu prve stopnje zdravstvena nega na VŠZ NM (24.2.2012)
- Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov (20.1.2012)
- Spremembe hišnega reda VŠZ NM (11.5.2012)
- Sklep o sredstvih za individualno raziskovalno delo za leto 2012 (30.1.2012)
- Pravila za razporejanje letnih sredstev za študijsko dejavnost pridobljenih iz naslova koncesije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu za leto 2012 (30.1.2012).

4.6 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

Komentar: Šola v programu dela za leto 2012 ni načrtovala nobenih ciljev v zvezi z interesno dejavnostjo študentov.

Študenti neposredno sodelujejo v Študentski organizaciji in v Študentskem svetu, ki je predstavniški organ študentov šole in skrbi predvsem za obštudijske dejavnosti študentov ter sodeluje pri obravnavi vprašanj, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Prek študentskega sveta se študentje vključujejo tudi v delo upravnih organov šole (senat, akademski zbor in komisija za kakovost).

Člane študentskega sveta in njegovega predsednika študentje izvolijo vsako študijsko leto v oktobru na zboru, pri čemer ima vsak študijski program in vsak letnik študija v študentskem svetu vsaj enega predstavnika. Zbor študentov skliče predsednik študentskega sveta, izvoljen v predhodnem študijskem letu, in ga vodi do izvolitve novega študentskega sveta oz. novega predsednika študentskega sveta. Hkrati študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v senat, akademski zbor in komisijo za kakovost, in sicer dva (2) predstavnika študentov v senat in v akademski zbor petino (1/5) vseh članov akademskega zbora ter enega predstavnika študentov v komisijo za kakovost.

Mandatna doba predstavnikov študentov v organih šole je eno (1) leto od dneva izvolitve. Po preteku mandata so predstavniki študentov lahko ponovno izvoljeni v isti organ šole.

Tabela 16: Seje študentskega sveta v letu 2012

Št. seje	Datum seje	Razprave in sklepi
3.	19.1.2012	<ul style="list-style-type: none">• Samoevalvacijsko poročilo so prisotni sprejeli.• Vsi prisotni se strinjajo s sklepom Komisije za študijske zadeve, da se izpiti ocenjujejo kot celota.• Letni program dela VŠZ NM je svet sprejel.
4.	22.2.2012	<ul style="list-style-type: none">• Obravnava in sprejem letnega poročila o delovanju VŠZ NM.
5.	7.3.2012	<ul style="list-style-type: none">• Dekanica nas je seznanila z obiskom NAKVIS-a in nas prosila za sodelovanje. Predstavila nam je program aktivnosti v katere smo vključeni študenti.
6.	6.12.2012	<ul style="list-style-type: none">• Zbor študentov, izvedli smo volitve za predsednika študentskega sveta in predstavnike študentov v organe šole (senat, akademski zbor, komisija za spremljanje, zagotavljanje in organizacijo sistema kakovosti)• Dekanica nas je seznanila s programom dela šole za študijsko leto 2012/2013,

Tabela 17: Obštudijske aktivnosti študentov VŠZ NM

Datum	Dogodek
10. in 11.1.2012	Informativa v Ljubljani
19. in 20.1.2012	5. dnevi Marije Tomšič z naslovom »Odgovornost v zdravstveni negi«.
31.1.2012	Dan brez cigarete

10. in 11.2.2012	Informativni dnevi v Novem mestu.
28.2.2012	Izobraževanje za promotorje krvodajalstva
8.3.2012	Sodelovanje na Svetovnem dnevu ledvic na lokaciji Splošna bolnišnica Novo mesto in Zdravstveni dom Novo mesto.
8.3.2012	I. regijski festival za-te Znanje aktivira, izvedba delavnice z naslovom Ali pijemo dovolj?
14. in 15.3.2012	Sodelovanje na sestanku s strokovnjaki za izvedbo zunanje izredne evalvacije NAKVIS-a.
23.3.2012	Promocija krvodajalstva na Ekonomski šoli Novo mesto
26.3.2012	Promocija krvodajalstva v Šolskem centru Novo mesto
28.3.2012	Merjenje krvnega pritiska in krvnega sladkorja v KS Kandija Grm.
29.3.2012	Sodelovanje na tekmovanju prve pomoči za osnovnošolce.
30.3.2012	Udeležba na ekskurziji v Murski Soboti – obisk medgeneracijskega centra »Sadeži družbe«.
2.4.2012	Promocija krvodajalstva na Srednji gostinski šoli Novo mesto.
3.4.2012	Promocija krvodajalstva na Ekonomski šoli Novo mesto.
10.4.2012	Krvodajalska akcija študentov VSZ NM.
11.4.2012	Strokovno srečanje ob svetovnem dnevu zdravja z motom »Dobro zdravje dodaja leta življenju«.
11.4.2012	Informativni sestanek o mednarodni mobilnosti.
14.4.2012	Merjenje krvnega pritiska in krvnega sladkorja v Orehovici.
19.4.2012	Merjenje krvnega pritiska in krvnega sladkorja v romskem naselju Brezje.
Marec-april 2012	Sodelovanje v projektu OZRK NM: Mladi za mlade po srcu.
9.5.2012	Praznovanje mednarodnega dneva medicinskih sester. Študentje so pripravili strokovni in kulturni program.
18.5.2012	Dan šole.
23.5.2012	Sodelovanje študentov na otvoritvi postaje RK Otočec in merjenje krvnega pritiska in krvnega sladkorja.
24.5.2012	Informativni dan – 2. stopnja.
25.5.2012	4. konferenca študentov zdravstvenih ved na Fakulteti za vede o zdravju, Univerze na Primorskem.
20.6.2012	I. slavnostna podelitev diplom.
17.10.2012	Mesec boja proti raku dojk – sodelovanje v aktivnostih Zdravstvenega doma Novo mesto
14.11.2012	Dan sladkornih bolnikov – merjenje krvnega sladkorja v Zdravstvenem domu Novo mesto
1.12.2012	Merjenje krvnega pritiska in krvnega sladkorja v Birčni vasi
19.12.2012	Ogled dializnega centra v UKC Ljubljana

4.4. Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
0	0	0

Komentar: Šola v programu dela za leto 2012 ni načrtovala nobenih ciljev v zvezi z investicijami in investicijskim vzdrževanjem.

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Realizacija kadrovske politike

S programom dela za leto 2012 oz. njegovim rebalansom v oktobru 2012 si je šola na kadrovskem področju zadala cilj povečanja števila redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D) in zmanjševanje števila pogodbenih sodelavcev.

V letu 2012 se je tako predvidevala dodatna zaposlitev na delovnem mestu predavatelj za področje zdravstvene nege. Šola je v ta namen objavila javni razpis prostega delovnega mesta, vendar nihče od prijavljenih kandidatov ni pokazal interesa za zaposlitev za polni delovni čas, zato zadani cilj ni realiziran. Šola si bo tudi v prihodnje prizadevala za zaposlitev ustrezne osebe na omenjenem delovnem mestu.

Realizacija ciljev, predvidenih z rebalansom, je razvidna iz tabele 18 in tabele 19.

Tabela 18: Realizacija kratkoročnih ciljev za uresničevanje kadrovske politike

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2012	Realizacija 2012
Razvoj Visoke šole za zdravstvo Novo mesto	zagotavljanje ustreznega števila zaposlenih	Število visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	2011 - redno zaposlenih 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,85 FTE)	Povečanje števila rednih zaposlitev za področje zdravstvene nege za 1 visokošolskega učitelja	redno zaposlenih 10 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (7 FTE)	nerealizirano
	zagotavljanje kakovosti zaposlenih	habilitacije	2011 - izpeljanih 12 habilitacijskih postopkov: izvolitev 1 docenta, - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	število habilitacijskih postopkov v skladu s kadrovskim načrtom	izpeljanih 11 habilitacijskih postopkov: izvolitev 2 višjih predavateljev, 7 predavateljev in 2 asistenta - vsi sodelujoči imajo veljavne habilitacije	realizirano
	vključevanje strokovnjakov iz kliničnega okolja v izvedbo specialnih delov programa	število in ustrezna izvolitev	2011 - sodelovalo je 28 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom	v letu 2012 je s šolo sodelovalo 36 zunanjih sodelavcev z veljavnimi habilitacijami	realizirano

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

S kadrovskim načrtom za študijske programe s koncesijo v programu dela za leto 2012 je bilo načrtovano, da bo koncesionirani del študijskega programa izvedlo 9 visokošolskih učiteljev (obseg zaposlitve 6,5 FTE) in 3 visokošolske sodelavke (obseg zaposlitve 2,3 FTE). Že v rebalansu programa dela za leto 2012 je bilo pojasnjeno, da se je število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev zmanjšalo na 8 visokošolskih učiteljev (obseg zaposlitve 5 FTE) in 2 visokošolski sodelavki (obseg zaposlitve 2 FTE), zaradi upokojitve ene visokošolske učiteljice – docentke in nadaljevanje kariere ene asistentke pri drugem delodajalcu. Pri eni visokošolski učiteljici pa se je zmanjšal obseg zaposlitve za 50% zaradi delne invalidske upokojitve. Šola je za leto 2012 v rebalansu načrtovala izvolitev ene zaposlene visokošolske sodelavke v naziv visokošolske učiteljice, kar ni realizirano, saj se je habilitacijski postopek začel šele v letu 2013, zato opazamo odstopanja od predvidenega kadrovskega načrta glede zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

S programom dela za leto 2012 je bilo predvideno, da se bo pretežni del koncesioniranega dela študijskega programa zdravstvena nega, kot že prejšnja leta, izvajal s pogodbenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci, in sicer je šola načrtovala 42 pogodbenih sodelavcev (obseg sodelovanja v ekvivalentu 7,43 FTE). Zaradi prilagoditve potrebam pedagoškega procesa je šola sodelovala z zgolj 36 pogodbenimi sodelavci (obseg sodelovanja v ekvivalentu 6,94 FTE). Med pogodbene sodelavce sta bili šteti tudi dve zaposleni visokošolski učiteljici, s katerima so bile sklenjene avtorske oz. podjemne pogodbe za izvedbo koncesioniranega dela študijskega programa v obsegu, ki presega njuno polno pedagoško obremenitev. Vrednost celotnega dela pogodbenih sodelavcev je bila z rebalansom ocenjena na 127.708,00 EUR. Šola je za namen plačila sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev porabila finančna sredstva v višini 127.164,95 EUR, kar predstavlja 543,05 EUR nižji znesek od predvidenega.

Z rebalansom je bilo pojasnjeno, da se je število zaposlenih strokovnih in administrativnih delavcev do konca septembra povečalo za eno osebo. Do septembra 2012 je namreč prenehalo delovno razmerje delavki na delovnem mestu čistilka (obseg zaposlitve 0,7 FTE), šola pa se je odločila za dodatno zaposlitev hišnika – vzdrževalca (obseg zaposlitve 0,3 FTE) in strokovnega sodelavca za vzdrževanje informacijskih sistemov (obseg zaposlitve 1 FTE). V nadaljevanju leta je šola predvidela zaposlila delavke na delovnem mestu čistilka (obseg zaposlitve 1 FTE), kar je bilo realizirano. Šola je dodatno zaposlila eno osebo za opravljanje dela na delovnem mestu strokovnega sodelavca v referatu (obseg zaposlitve 0,5 FTE), kar ni predvidela v rebalansu programa dela, saj se je naknadno pojavila potreba po delu te osebe.

Natančneje je realizacija kadrovskega načrta za koncesijo razvidna iz spodnjih tabel.

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2012 NAČRT (povzeto po rebalansu)		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2012 REALIZACIJA		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2011		Število pogodbenih sodelavcev 2012 NAČRT (povzeto po rebalansu)		Število pogodbenih sodelavcev 2012 REALIZACIJA		Skupno število izvajalcev v letu 2011		Skupno število izvajalcev v letu 2012 NAČRT (povzeto po rebalansu)		Skupno število izvajalcev v letu 2012 REALIZACIJA	
		Št. vseh zaposlenih 31.12.11	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.11	Št. vseh zaposlenih 31.12.12	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.12	Št. vseh zaposlenih 31.12.12	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.12	Št. pogodbenih sodelavcev 2011	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2011	Število pogodbenih sodelavcev 2012	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2012	Število pogodbenih sodelavcev 2012	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2012	Št. vseh izvajalcev 2011	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2011	Število vseh izvajalcev 2012	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2012	Število vseh izvajalcev 2012	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2012
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o=c+i	p=d+j	q=e+k	r=f+l	s=g+m	t=h+n
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI																			
Delovna mesta skupine J																			
SKUPAJ TEHNIŠKI SODELAVCI		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA Nacionalnega veterinarskega		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	1,0	100,0	1,0	70,0	1,0	70,0							1,0	100,0	1,0	70,0	1,0	70,0
VII/1	PR DM OD 33 DO 34	1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0							1,0	100,0	1,0	100,0	1,0	100,0
VII/1	PR DM OD 37 DO 38	1,0	50,0	1,0	50,0	1,0	50,0							1,0	50,0	1,0	50,0	1,0	50,0
VI		1,0	100,0	1,0	100,0	2,0	150,0							1,0	100,0	1,0	100,0	2,0	150,0
V		1,0	100,0	3,0	230,0	3,0	230,0							1,0	100,0	3,0	230,0	3,0	230,0
II		1,0	75,0	1,0	100,0	1,0	100,0							1,0	75,0	1,0	100,0	1,0	100,0
I														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		6,0	525,0	8,0	650,0	9,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	525,0	8,0	650,0	9,0	700,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		6,0	525,0	8,0	650,0	9,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	525,0	8,0	650,0	9,0	700,0
Delovna mesta skupine E																			
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Delovna mesta skupine G																			
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G...		6,0	525,0	8,0	650,0	9,0	700,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	525,0	8,0	650,0	9,0	700,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		18,0	1.405,0	18,0	1.350,0	19,0	1.400,0	40,0	720,0	42,0	743,0	36,0	694,0	58,0	2.125,0	60,0	2.093,0	55,0	2.094,0

Tabela 20: Pogodbeni izvajalci

	2011	Načrt 2012 (povzeto po rebalansu)	Realizacija 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	36	42	36
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	126.166,82	117.491,36	122.816,17
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	4	2	2
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	11.050,00	10.216,64	4.348,78
Skupno število pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	40	44	38
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb****	137.216,82	127.708,00	127.164,95

6 IZREDNA ZUNANJA EVALVACIJA

Šola je v letu 2012 imela izredno zunanjo evalvacijo, ki jo je odredil Svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Na 30. seji Sveta NAKVIS, ki je bila 19. maja 2011, je bil sprejet sklep pod zaporedno številko 62: »Svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu v skladu z 51. členom Zakona o visokem šolstvu ter četrtem in petim odstavkom 37. člena in drugim odstavkom 49. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov začne postopek za izredno evalvacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje zdravstvena nega Visoke šole za zdravstvo Novo mesto«.

Na 43. seji Sveta NAKVIS, ki je bila 19. 1. 2012, je bil sprejet sklep o imenovanju skupine strokovnjakov za izredno evalvacijo zaradi podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje »zdravstvena nega« Visoke šole za zdravstvo Novo mesto v sestavi: prof. dr. Marinka Drobnič Košorog (predsednica), prof. dr. Dušanka Mičetić Turk, doc. dr. Danica Železnik, dr. Zvonko Šošić (Medicinski fakultet Zagreb), Simon Umek (Ministrstvo za pravosodje), Taja Železnik (študentka).

Izredna evalvacija je potekala 14. in 15. marca 2012. S skupino strokovnjakov je na šolo prišla tudi ga. Tatjana Debevec (področna sekretarka NAKVIS).

Skupina je po zaključnem obisku pripravila Poročilo o izredni zunanji evalvaciji, na osnovi katerega je Svet NAKVIS, na svoji 54. seji 25.09.2012 **izdal odločbo** (št. 6033-63/2011/18) s katero Svet NAKVIS v postopku izredne evalvacije **podaljša akreditacijo visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu prve stopnje zdravstvena nega Visoke šole za zdravstvo NM za tri leta**.

Visokošolski zavod mora **v roku 1 leta** (od dokončnosti odločbe) odpraviti naslednje pomanjkljivosti:

- odpraviti pomanjkljivosti v izvolitvi v naziv Mojce Saje,
- klinično prakso za izredne študente izvajati v skladu z direktivo 2005/36/ES,
- sistematično spremljati študijske obremenitve po ECTS, ustrezno izvajati ankete o zadovoljstvu zaposlenih.

Šola je že odpravila nekaj ugotovljenih pomanjkljivosti. S študijskim letom 2012/2013 je uvedla izvajanje klinične prakse za izredne študente v polnem obsegu, ki ga določa direktiva, torej v obsegu 2300 ur in izvedla anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Rezultati ankete so vključeni v samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2011/2012.

7 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

7.1 Nastanek nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Na vseh področjih, ki so pomembni za izvajanje študijskih programov zdravstvena nega in vzgoja in menedžment v zdravstvu, ni opaziti nedopustnih ali nepričakovanih posledic, kljub delno nerealiziranim ciljem. Oba izobraževalna programa sta se izvajala v skladu z izvedbenim načrtom. Vsi izvajalci programov so bili habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci. Šola je realizirala tiste cilje, pri katerih ni bila odvisna od drugih deležnikov (npr. uvajanje sistema kakovosti, spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa, učiteljev, mentorjev, študentov, izvedba strokovnega izpopolnjevanja za mentorje, visokošolske učitelje, organizacija dogodkov, kot npr. mednarodni dan medicinskih sester, znanstveni simpozij, svetovni dan zdravja). Delno nerealizirani cilji, kot npr. povečanje raziskovalne skupine, priprava načrta dela inštituta, podeljene licenčne točke za program strokovnega izpopolnjevanja, izvedba programa za izpopolnjevanje niso vplivali na izvajanje visokošolskega izobraževanja in niso imeli škodljivih posledic na delovanje šole kot celote.

Zavedamo pa se, da je potrebno nenehno zagotavljanje in izboljševanje kakovosti pedagoškega procesa, čemur bomo v prihodnje namenili še večjo pozornost.

7.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji

Interes za študij zdravstvene nege je še vedno velik, kljub manjšim generacijam, saj smo tudi v študijskem letu 2012/2013 morali omejiti vpis na rednem študiju. Zaznati pa je zmanjšanje vpisa na izredni študij, kar pripisujemo predvsem vsesplošni krizni situaciji, manjši podpori zdravstvenih in socialno varstvenih zavodov svojim zaposlenim, tako glede financiranja ali sofinanciranja študija, kakor tudi glede organiziranja njihovega dela na način, ki bi jim omogočil prisotnost na predavanjih, vajah in klinični praksi.

Šola ima stabilno kadrovsko strukturo redno zaposlenih za polni oziroma krajši delovni čas. Šola tudi veliko vloga v razvoj svojega pedagoškega kadra (3 VŠU so vpisane v magistrski študij in 1 na doktorski študij) ter jim omogoča udeležbo na znanstvenih in strokovnih srečanjih v okviru sredstev, ki jih ima vsak VŠU za individualno raziskovalno delo.

Šola je že v letu 2009 opremila vse kabinete in laboratorije z najsodobnejšo opremo in s tem zagotovila kakovost izvajanja pedagoškega procesa. Opremo le dopolnjuje z različnimi sodobnimi simulacijskimi pripomočki ter zagotavlja zadostno količino potrošnega materiala, ki ga študenti potrebujejo za usposabljanje na kabinetnih vajah.

Veliko sredstev namenja tudi nabavi najsodobnejše strokovne literature za vsa področja na katerih temelji izobraževalni program, seveda s poudarkom na zdravstveni negi.

Šola postopno povečuje število podpisanih sporazumov za sodelovanje na pedagoškem in znanstveno raziskovalnem področju s sorodnimi šolami v slovenskem prostoru, kakor tudi v tujini. Vzpostavlja pa tudi stike s šolami v državah, članicah EU – Nizozemska, Poljska.

Izmenjava visokošolskih učiteljev je že v teku, prvo izmenjavo študentov pa načrtujemo za leto 2013.

7.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2011

Kratkoročni prednostni cilji predvideni z letnim planom za 2012 so bili načeloma realizirani. Za delno realizirane cilje smo šteli tiste cilje, pri katerih nismo dosegli vseh ciljnih vrednosti kazalnikov. Veliko je bilo narejenega na področju kakovosti in tudi raziskovanja ter promocije šole v okolju v katerem deluje. Organiziranih je bilo kar nekaj odmevnih dogodkov, kot so izpopolnjevanje za klinične mentorje, 2. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo, strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester ter ob svetovnem dnevu zdravja.

7.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Šola z materialnimi, finančnimi in vsemi drugimi viri ravna kot dober gospodar. Šola je iz lastnih virov zagotovila ustrezno opremo za dva kabineta za odraslega, za kabinet za zdravstveno nego otroka in mladostnika in za mikrobiološki laboratorij.

7.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Šola prejema finančna sredstva iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Upravni odbor skrbno in sprotno spremlja uporabo in porabo materialnih in finančnih sredstev šole.

7.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Tudi v prihodnje moramo intenzivirati raziskovalno delo ter širiti mednarodno sodelovanje na države članice Evropske unije, zaradi primerljivosti izobraževalnih programov. Vzpostaviti moramo sistem izmenjave študentov za opravljanje kliničnega usposabljanja ter izmenjave visokošolskih učiteljev za pridobivanje novega in poglobljanje že obstoječega znanja.

7.7 Ocena učinkov poslovanja šole na razvoj okolij, v katerih deluje

Šola vpliva s prvimi diplomanti na spreminjanje kadrovske strukture širše jugovzhodne regije, s čimer zagotavlja boljšo ponudbo kadra na trgu dela tako zdravstvenim kot tudi socialno varstvenim zavodom in drugim, ki zaposlujejo diplomirane medicinske sestre in diplomirane zdravstvenike. Zavedati se moramo tudi pomena in prednosti študija v domačem kraju, predvsem za določene kategorije študentov, ki si študija v drugem okolju ne morejo privoščiti.

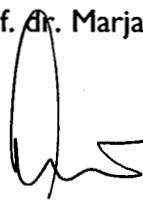
7.8 Ocena izvajanja zakona o uravnoteženju javnih financ

Ker šola ni oseba javnega prava in po zakonu o javnih finančah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in ker za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih *ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Vendar je bila na račun zmanjšanja koncesijskih sredstev in upada prihodkov iz izvajanja visokošolskega izobraževanja (po načelu denarnih tokov), ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti šole (prihodki šole so za 4,8% nižji glede na predhodne leto) prisiljena še bolj kot do sedaj racionalizirati porabo svojih sredstev z zmanjšanjem stroškov dela (za 3,59% v primerjavi s predhodnim letom) in zmanjšanjem materialnih stroškov (za 12,78% v primerjavi s predhodnim letom).*

dekanica:
doc. dr. Bojana Filej



direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



predsednica UO:
doc. dr. Milena Kramar Zupan



PRILOGA 1: Program strokovnega izpopolnjevanja za visokošolske učitelje in strokovne sodelavce

VISOKOŠOLSKO SREDIŠČE NOVO MESTO
HIGHER EDUCATION CENTRE



visoka šola za zdravstvo Novo mesto
school of health science

Na Loko 2, p.p. 158, 8000 Novo mesto, Slovenija
tel.: 00386 7 393 00 22
faks: 00386 7 393 00 13
e-mail: vsz.nm@guest.arnes.si

datum: 25 01. 2012

števika: VSZ-20/12-BF

VABILO

Vabim vas na sestanek visokošolski učiteljev in strokovnih sodelavcev, ki bo 31.1. 2012 ob 16. uri v prostorih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto.

Dnevni red:

1. Načini ocenjevanja v visokem šolstvu (Jožica Čampa, pred.)
2. Pripombe in pobude študentov (doc. dr. Bojana Filej)
3. Priprava, predstavitev, ocenjevanje seminarских nalog in prisotnost (doc. dr. Bojana Filej)
4. Izvajanje in ocenjevanje izpitov (Jožica Čampa, pred.)

Prosimo, da svojo udeležbo prijavite preko e-pošte: bojana.filej@guest.arnes.si, zaradi izbire ustreznega prostora za izvedbo sestanka.

S prijaznimi pozdravi!



dekanica:

Doc. dr. Bojana Filej

Filej



Strokovnega izpopolnjevanje se je udeležilo dvanajst visokošolskih učiteljev, zanje je bilo pripravljeno učno gradivo.

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO

V A B I L O

Vabimo vas, da se udeležite strokovnega usposabljanja na temo

ERGONOMSKE ZAKONITOSTI PRI DELU S PACIENTI

Usposabljanje bo potekalo 11. septembra 2012 s pričetkom ob 8. uri
na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto.

Usposabljanje bo trajalo osem šolskih ur in bo obsegalo naslednje teme:

- ergonomija in osnovna pravila
- funkcionalna anatomija
- pravilni prijemi, drža in ravnotežje
- tehnike premeščanja
- pripomočki pri transferju.

Izvajalka usposabljanja bo gospa Lili Šiler, diplomirana fizioterapevtka, Ker bo usposabljanje vključevalo tudi praktično delo, priporočamo udobno oblačilo.

Usposabljanje je za zunanje sodelavce šole – klinične mentorje brezplačno. Udeleženci boste prejeli potrdilo o usposabljanju.

S prijaznimi pozdravi

Doc. dr. Bojana Filej
dekanica

Strokovnega usposabljanja so se udeležili: 4 visokošolske učiteljice in 5 kliničnih mentorjev.

**VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO
MESTO**

Na Loko 2, 8000 Novo mesto



Organizira strokovno izpopolnjevanje za klinične mentorje:

DELITE SVOJE ZNANJE S ŠTUDENTI

dne, 29. 11. 2012 ob 15. uri

v prostorih Visoke šole za zdravstvo Novo mesto

Program srečanja:

- | | |
|---------------|--|
| 15.00 – 15.30 | Registracija udeležencev strokovnega izpopolnjevanja |
| 15.30 – 15.45 | Uvodni pozdrav organizatorja strokovnega izpopolnjevanja
doc. dr. Bojana Filej, dekanica |
| 15.45 – 17.15 | Čustva mentorja pri delu s študenti
doc. dr. Mojca Juriševič, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta |
| 17.15 – 17.45 | Odmor |
| 17.45 – 18.15 | Mentorstvo na Psihiatrični kliniki Ljubljana – primer dobre
prakse

Jožica Peterka Novak, prof. soc. ped., pomočnica strokovne
direktorice za zdravstveno nego |
| 18.15 – 18.45 | Povečanje pozornost in evidentiranje neželenih dogodkov na
klinični praksi
Vesna Zupančič, pred. |
| 18.45 – 19.00 | Razprava in zaključek srečanja |

Udeleženec po zaključku strokovnega izpopolnjevanja prejme potrdilo o udeležbi na strokovnem srečanju.

Prosim, da svojo prisotnost potrdite na e-naslov: dekanat@vs-nm.si oz. na telefon št.

07 39 30 030 (gospa Brigita Jugovič) najkasneje do 27.11.2012.

Strokovno izpopolnjevanje priporočamo vsem kliničnim mentorjem za uspešnejše in kakovostnejše izvajanje mentorstva.

Veselimo se srečanja z vami!

dekanica
doc. dr. Bojana Filej

Priloga 4: Naslov 2. znanstvenega simpozija z mednarodno udeležbo

VISOKA ŠOLA ZA ZDRAVSTVO NOVO MESTO
organizira

2. znanstveni simpozij z mednarodno udeležbo
CELOSTNA OBRAVNAVA PACIENTA – KAKO DALEČ SMO ŠE DO CILJA?
Varnost kot strokovni, etični, pravni, družbeni in ekonomski vidik

Znanstveni simpozij bo potekal **25. in 26. oktobra 2012**
na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto, Na Loko 2, Novo mesto

Namen simpozija

Pacient je celovita osebnost, ki zahteva celostno obravnavo s strani zdravstvenih delavcev. Na tokratnem simpoziju bomo izpostavili enega izmed elementov celostne obravnave, to je zagotavljanje varnosti pacienta. Evropska Komisija namreč ocenjuje, da se varnostni zapleti zgodijo pri 8% do 14% vseh hospitalizacij v Evropi. Mednarodno priznane organizacije so oblikovale številna priporočila o načinih, kako povečati varnost zdravstvene obravnave. Vzpostavitev sistema varnosti v zdravstvenih ustanovah zahteva graditev kulture varnosti, vzpostavitev strategije in akcijskih načrtov, vzpostavljanje merljivih ciljev in uporabo orodij kot so sporočanje napak, analiza osnovnih vzrokov za napake, analiza možnih vzrokov in njihovih posledic, razkritje napake pacientu in opravičilo, izobraževanje in usposabljanje osebja. S temami, ki jih bomo obravnavali na simpoziju, želimo navedeno stanje proučiti in osvetliti slabosti, prednosti in nevarnosti, ki so pomembne za celostno obravnavo pacienta.

Dogodek sofinancira Agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije

Priloga 5: Vabilo na strokovno in kulturno srečanje ob mednarodnem dnevu medicinskih sester

**Visoka šola za zdravstvo
Novo mesto**



V A B I L O

Spoštovani, vabimo vas na praznovanje mednarodnega dneva medicinskih sester, ki bo 9. maja 2012 ob 13. uri na Visoki šoli za zdravstvo Novo mesto.

Ob tej priložnosti so vam študenti pripravili kratek strokovni in kulturni program.

Veselimo se srečanja z vami in vas prijazno pozdravljamo.

**Dekanica
Doc. dr. Bojana Filej**

Priloga 6: Vabilo in program strokovnega srečanja ob svetovnem dnevu zdravja

SVETOVNI DAN ZDRAVJA

7. aprila praznujemo svetovni dan zdravja, saj je bila prav na ta dan leta 1948 ustanovljena Svetovna zdravstvena organizacija, ki ima vodilno vlogo glede zdravstvenih vprašanj na globalni ravni. Je ena od specializiranih agencij Združenih narodov s sedežem v Ženevi.

Ob letošnjem svetovnem dnevu zdravja posvečamo pozornost staranju in zdravju. Zavedamo se, da **DOBRO ZDRAVJE DODAJA LETA ŽIVLJENJU**, kar je tudi moto letošnjega dneva.

Ob tej priložnosti bomo organizirali kratko strokovno srečanje, ki bo potekalo v

sredo, 11.4.2012 ob 11. uri v predavalnici 6.

Program:

Dr. Bojana Filej: Zdravje – naše največje bogastvo

Anja Pinoza, študentka: O starki

Rok Zore, študent: Skrb za lastno zdravje medicinskih sester pri delu s starostniki

Lili Šiler, dipl. fiziot.: Poskrbimo zase, da bomo lahko skrbeli za druge

Priloga 7: Zloženska, ki so jo pripravili študenti za izvedbo delavnice »Ali pijemo dovolj?«

Priloga 7: Izvedba delavnice: Skrb za zdravje – ali pijemo dovolj?

Visoka šola za zdravstvo Novo mesto



»ODLOČI SE ZDAJ IN
IZBERI VODO!«



Delavnica: Ali pijemo dovolj?

Marec, 2012