

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Oskrba oseb z demenco
Course title	Care of persons with dementia

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 nd Cycle		2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type modularni /module

Univerzitetna koda predmeta/University course code IZSO M2 UN 2

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
25		30			125	6

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Milica Gregorič Kramberger

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.
---	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • Starostnik in staranje • Alzheimerjeva bolezen in sorodne motnje • Vedenjski in psihiatrični simptomi pri demenci • Faze napredovanja Alzheimerjeve bolezni oz drugih demenc • Diagnostika in zdravljenje demence • Bolniku usmerjena oskrba pri demenci • Družinska podpora • Trenutna raziskave na področju demence 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elderly and aging</i> • <i>Alzheimer's Disease and related disorders</i> • <i>Behavioural and psychological symptoms in dementia</i> • <i>Distinguish the common stages or progression of Alzheimer's disease</i> • <i>Diagnostics and treatment of dementia</i> • <i>Person-oriented nursing (care) in cases of dementia</i> • <i>Family support</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Etični vidiki dela z ljudmi z demenco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Current research in the area of dementia</i> • <i>Ethical aspects of work with people with dementia</i>
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

Brooker Dawn & Lillyman Sue. *Dementia Care, Nursing and Health Survival Guides*: Routledge, Spi edition, 2013, ISBN-10: 0273773712, ISBN-13: 978-0273773719.

Gregoric Kramberger, Milica, PIRTOŠEK, Zvezdan. *Klinična slika najpogostejših demenc*. V: PIRTOŠEK, Zvezdan (ur.), TROŠT, Maja (ur.). *Parkinsonizem, demenca : mala šola nevrologije*. Ljubljana: Center za ekstrapiramidne bolezni in Center za kognitivne motnje, Klinični oddelek za bolezni živčevja, Nevrološka klinika, Univerzitetni klinični center, 2010, str. 64-69. [COBISS.SI-ID 27805401]

Gregoric Kramberger, Milica. V: Gregoric Kramberger, Milica (ur.). *Multidisciplinarna obravnava bolnika s kognitivno motnjo* : [zbornik predavanj : Kognitivni dan 2012-2014]. Ljubljana: Center za kognitivne motnje, Klinični oddelek za bolezni živčevja, Nevrološka klinika, UKC, 2014. [COBISS.SI-ID 1799596]

Priporočljiva literatura/Recommended literature

SCHPOLARICH, Dascha: *Nega bolnika na domu: v objemu Alzheimerjeve bolezni*. I. natis. Kranj : Narava, 2016. 499 str.

GERIATRIC medicine: an evidence-based approach. Edited by Frank Lally, Christine Roffe. 1st ed. New York (NY): Oxford University Press, 2014. XIV, 221 str.

ZBORNICA zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. *Strokovno srečanje (28 ; 2011 ; Laško)*: [Celostna obravnava starostnika z demenco]: zbornik predavanj / Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Strokovna sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v socialnih zavodih, 28. strokovno srečanje, Laško, 29. in 30. marec 2011 ; [urednik Karmen Wirth]. Ljubljana : Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Strokovna sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v socialnih zavodih, 2011. 142 str.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, usvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- integration of knowledge of interdisciplinary fields of expertise, acquisition of new knowledge in the

<p>usmerjene zdravstvene in socialne oskrbe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja, • razumevanje celovitosti človeka in prepoznavanje njegovih specifičnih fizičnih, psihičnih, socialnih, duhovnih in kulturnih potreb ter zmožnosti in možnosti, • prepoznavanje najpogostejših zdravstvenih in socialnih problemov, ki jih prinašajo kronične bolezni, • prepoznavanje in zadovoljevanje potreb pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, razvojnih nalog, življenjskega stila, družbenih norm in kapitalov za zdravje, • učinkovito odzivanje na potrebe pacientov, posameznika in skupnosti, • individualno načrtovanje, vodenje, koordiniranje, izvajanje in vrednotenje integrirane in kontinuirane (integrativne) zdravstvene obravnave in oskrbe pacientov z različnimi razvojnimi motnjami, kroničnimi in degenerativnimi bolezenskimi stanji ter poškodbami z dolgotrajnimi posledicami, • vsestransko in sistematično prilagajanje obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za opolnomočenje / krepitev moči in kakovost življenja pacienta s psihosocialno, zaposlitveno rehabilitacijo, socialno vključenostjo, prostovoljskimi dejavnostmi in prostočasovnimi aktivnostmi, • varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti ter varnost podatkov, • poznavanje in razumevanje skupnostne skrbi za osebe z motnjami v duševnem zdravju, 	<p>field of holistic and patient-oriented health and social care,</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to comprehensive critical thinking, problem recognition, the ability to analyze and understand the processes of solving and foresight solution or consequences and autonomous decision-making, • understanding of human integrity and identify its specific physical, psychological, social, spiritual and cultural needs and abilities and possibilities, • identification of the most common health and social problems posed by chronic diseases, • identifying and meeting the needs of the patient taking into account its values, development tasks, lifestyles, social norms and margins for health • respond effectively to the needs of the patient, the individual and the community, • individual planning, management, coordination, implementation and evaluation of integrated and continuous (integrative) medical treatment and care of patients with a variety of developmental disorders, chronic and degenerative medical conditions and injuries with long term effects, • a comprehensive and systematic adjustment of patient treatment according to the wishes, needs, options and other individual circumstances of the patient empowerment / empowerment and quality of life of patients with psychosocial, vocational rehabilitation, social inclusion, voluntary activities and leisure activities, • Protect the patient's dignity, privacy and confidentiality and security of data, • knowledge and understanding of community care for people with mental health problems,
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • ohranjanje lastne identitete, profesionalne podobe in sloga delovanja, kritično samorefleksijo in vseživljenjsko življenje, 	<ul style="list-style-type: none"> • maintaining their own identity, professional image and style of operation, critical self-reflection and Lifelong Learning,
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna značilnosti Alzheimerjeve bolezni in z njo povezanih motenj
- pridobi poglobljeno znanje o simptomih, diagnostiki in zdravljenju demence
- pridobi poglobljeno znanje o metodah in strategijah pristopa k osebi usmerjene zdravstvene nege v primeru demence
- pridobi poglobljeno znanje o pomenu medkulturne oskrbe v primeru demence
- pozna in razume strategije in ukrepe za uspešno upravljanje zahtevnih oblik vedenjaki jih vidimo pri osebah z Alzheimerjevo boleznijo in sorodnih stanjih
- razvije sposobnosti za uspešno vodenje zahtevnih oblik vedenja pri osebah z Alzheimerjevo boleznijo in sorodnih stanjih
- usposobi se za napredno poznavanje stroke in pristojnosti medicinskih sester v zvezi z nego bolnikov z demenco
- usposobi se za podajanje ocene in načrta izvedbe prilagojene nege / programa, ki obravnava posebne potrebe oseb z demenco.
- pozna pomen etičnih vidikov in posebnosti komunikacije z dementnim bolnikom .

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: Students:

- understand Alzheimer's Disease and related disorders
- gain advanced knowledge of the symptoms, diagnostics and treatment of dementia
- gain advanced knowledge of the methods and strategies for person-oriented nursing in cases of dementia
- gain advanced knowledge of the meaning of cross-cultural care in cases of dementia
- Know strategies and interventions for the successful management of the challenging behaviors seen in persons with Alzheimer's disease and related disorders
- Develop skills for the successful management of the challenging behaviors seen in persons with Alzheimer's disease and related disorders
- Gain advanced knowledge of nurses' profession and sphere of competence in relation to dementia care
- Evaluate care settings/programs that address the special needs of people with dementia.
- know the importance of ethical considerations and specific communication with patient with dementia.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);

<ul style="list-style-type: none"> • <i>vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project paper (problem solving, case studies with discussion, methods of critical thinking, reflection of experience, evaluating project work, team work).
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene; • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit – 60 % ocene, - priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 40 % ocene. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100%</p> <p>ali/or</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <p>100% attendance at lectures in class: preparation, presentation in defense of research papers - 100% of the grade;</p> <ul style="list-style-type: none"> • If a student is not 100% involved in lectures in class: <ul style="list-style-type: none"> - Exam - 60% from the grade, - Preparation, presentation and the defense of the research work- 40% from the grade. <p>Grading: ECTS.</p>