

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet Course title</b>	<b>Pisanje znanstvenih besedil</b>
	<b>Science Research Writing</b>

<b>Študijski program in stopnja Study programme and level</b>	<b>Študijska smer Study field</b>	<b>Letnik Academic year</b>	<b>Semester Semester</b>
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle		2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** IZSO IP UN 6

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Seminar Seminar</b>	<b>Sem. vaje Tutorial</b>	<b>Lab. vaje Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje Field work</b>	<b>Samost. delo Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15		30			105	5

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Nadja Plazar

**Jeziki/  
Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.
---	--

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kritična analiza znanstvene literature in ocena možnosti prenosa rezultatov in spoznanj v prakso. Kriteriji za presojanje kakovosti dokumentov.</i></li> <li>• <i>Seznanitev z načinom in pravili pisanja pomembnejših oblik znanstvenih in strokovnih besedil.</i></li> <li>• <i>Poznavanje pravil o primernem predstavljanju rezultatov znanstvenih in strokovnih ugotovitev.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to analyze scientific literature and how to evaluate the possibility to implement research results and findings into practice. <i>The criteria for evaluating quality of the documents.</i></li> <li>• How to write the most important forms of scientific and professional articles.</li> <li>• How to present results of scientific and professional findings.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje o primernem reševanju etičnih dilem raziskovanja, pisanja in objavljanja znanstvenih del.</li> <li>• Pomen avtorskih pravic in dolžnost spoštovanja avtorskih pravic.</li> <li>• Baze podatkov. Relevantne revije za področje zdravstvene in socialne oskrbe.</li> <li>• Osebna bibliografija, tipologija prispevkov.</li> <li>• Proces priprave prispevkov od ideje do objave prispevka v relevantni publikaciji.</li> <li>• Proces objavljanja prispevkov.</li> <li>• Različne vrste predstavitev strokovnega/ znanstvenega dela strokovni javnosti.</li> <li>• Značilnosti znanstvenega pisanja. Bistvene sestavine izvirnega znanstvenega prispevka, teoretična izhodišča, predstavitev raziskovalnega problema, raziskovalna vprašanja in hipoteze, metodologija preučevanja, pridobljena soglasja za izvedbo raziskave-etični vidik predstavitev rezultatov znanstvenega raziskovanja, razprava, zaključek/sklep.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to resolve ethical dilemmas that arise in research and dissemination of scientific work.</li> <li>• Importance of copyright and the duty for respecting it.</li> <li>• Databases. Relevant journals in the field of health and social care.</li> <li>• The purpose of writing articles.</li> <li>• Personal bibliography, typology of articles.</li> <li>• The process from idea to publication of an article in the relevant publication.</li> <li>• The process of publishing.</li> <li>• The different types of presentation of technical/scientific work to the professional public.</li> <li>• The characteristics of scientific writing. The essential elements of an original scientific article, theoretical background, the presentation of the research problem, research questions and hypotheses, the methodology of the research, obtained consent to carry out research-ethical aspect of presenting the results of the scientific research, discussion and conclusion.</li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Hilary Glosman-Deal. (2010). *Science Research Writing (For Non-Native Speakers of English)*. London, Imperial College Press.
- Ivanko, Štefan. (2007). *Raziskovanje in pisanje del (Metodologija in tehnologija raziskovanja ter pisanja strokovnih in znanstvenih del)*. Kamnik, Cubus image d.o.o.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Strokovni in znanstveni članki v revijah in na internetu.

### Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:  
(Splošne kompetence)  
Študent/študentka:

- zna kritično integrirati profesionalno znanje in ga nadgraditi z reševanjem

### Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:  
(General competences)  
Students:

<p>problemov na znanstveno-raziskovalni način;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dognanja znanstvenega raziskovanja zna posredovati na primerne načine.</li> </ul> <p><i>(Specifične kompetence)</i>  Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna prepoznati znanstveni problem,</li> <li>• zna poiskati primerno primarno znanstveno literaturo,</li> <li>• zna oblikovati raziskovalno vprašanje (hipotezo),</li> <li>• izbrati primerno metodo raziskovanja, rezultate obdelati in jih umestiti v raziskovalni prostor,</li> <li>• zna ugotovitve znanstvenega raziskovanja predstaviti strokovni javnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• are able to integrate professional knowledge and upgrade it with solving problems in a scientific way.</li> <li>• know how to present results of scientific and professional findings.</li> </ul> <p><i>(Specific competences)</i>  Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can identify the scientific problem,</li> <li>• find an appropriate scientific literature,</li> <li>• develop research question (hypothesis),</li> <li>• select the appropriate method of research, process the results and place them within the scientific field.</li> <li>• know how to present results of scientific and professional research.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Študent/študentka**

- razvije znanje, potrebno za kritično analizo znanstvene literature in oceno možnosti prenosa rezultatov in spoznanj v prakso,
- pozna načine in pravila pisanja pomembnejših oblik znanstvenih in strokovnih besedil,
- pozna in zna uporabljati različne načine citiranja drugih raziskovalcev,
- pozna najpogostejše načine predstavljanju rezultatov znanstvenih in strokovnih ugotovitev,
- razume etične dileme, ki nastajajo pri znanstvenem raziskovanju.

**Intended learning outcomes:**

**Students:**

- develop the skills, necessary for critical analysis of the scientific literature and assessment of the potential implementation of results and evidence into practice,
- know the methods and rules of writing the most important forms of scientific and professional articles,
- know how to use different ways of citation of other researchers,
- know how to present the results of scientific and professional findings in public,
- understand the ethical dilemmas that arise in the scientific research.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (diskusija, primeri, reševanje problemov),
- *vaje*: predstavitev in uspešen zagovor pisnega dela v obliki krajšega preglednega znanstvenega članka (do 10 strani).

**Learning and teaching methods:**

- *Lectures* with active student participation (discussion, examples, problem solving),
- *Tutorial*: presentation and a successful defence of a written project in a form of a short review research paper (up to 10 pages).

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivna udeležba na predavanjih in vajah ter predstavitev in uspešen zagovor pisnega dela v obliki krajšega znanstvenega članka (do 10 strani).</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100%</p>	<p>Type:</p> <p>Active participation at lectures and tutorials and successful defence of a written project in a form of a short research review paper (up to 10 pages).</p> <p>Assessment scale: ECTS.</p>