

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Krepitev moči in zagovorništvo</b>
<b>Course title</b>	<b><i>Empowerment and advocacy</i></b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle		2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** IZSO IP UN 3

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15		30			105	5

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Vesna Švab

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v drugi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Promocija in preventiva na področju duševnega zdravja, koncepti, metode.</i></li> <li>• <i>Etični principi, krepitev moči, zakonodaja, pravice oseb z duševnimi motnjami.</i></li> <li>• <i>Zgodovina deinstitutionalizacije in razvoj služb za duševno zdravje v Evropi in v Sloveniji.</i></li> <li>• <i>Stigmatizacija in diskriminacija v psihiatriji. Principi skupnostne psihiatrije in obravnave v skupnosti, temeljne vrednote in antidiskriminacija. Skupnostna psihiatrija in obravnava glede</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Promotion and prevention in the field of mental health, concepts and methods.</i></li> <li>• <i>Ethical principles, empowerment, legislation, rights of persons with mental disorders.</i></li> <li>• <i>History of de-institutionalization and development of mental health services in Europe and in Slovenia.</i></li> <li>• <i>Stigmatization and discrimination in psychiatry. Principles of community psychiatry and treatment in the community, the fundamental values and Antidiscrimination. Community</i></li> </ul>

<p>na etična stališča in glede na principe krepitve moči uporabnikov služb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raziskovanje.</li> <li>• <i>Komponente skupnostne obravnave.</i> Ocenjevanje uspešnosti in učinkovitosti služb za duševno zdravje. Prednosti in pomanjkljivosti institucionalne obravnave, obravnave v osnovnem zdravstvenem varstvu, nevladnih organizacijah, svetovalnih služb, samopomočnih združenj.</li> <li>• <i>Smernice SZO in EU glede duševnega zdravja in krepitve moči.</i></li> <li>• <i>Metode krepitve moči in zagovorništva.</i> ELOSH projekt.</li> </ul>	<p>psychiatry and treated according to the ethical point of view and according to the principles of empowerment of service users.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Research.</i></li> <li>• <i>Components Community treatment.</i> Evaluating the effectiveness and efficiency of mental health services. Advantages and disadvantages of institutional treatment, treatment in primary health care, non-governmental organizations, counseling services, self-help associations.</li> <li>• <i>The guidelines of the WHO and the EU with regard to mental health and empowerment.</i></li> <li>• <i>Methods for the empowerment and advocacy.</i> ELOSH project.</li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Švab, V. (ur.). *Psihosocialna rehabilitacija*. Ljubljana: Šent - Slovensko združenje za duševno zdravje, 2004. 168 str., graf. prikazi. ISBN 961-91304-0-5.
- Švab, V. (ur.) *Obravnava v skupnosti*. ŠENT 2015. [http://www.sent.si/fck\\_files/Ucbenik\\_OBRAVNAVA\\_V\\_SKUPNOSTI\\_Vesna\\_Svab\\_ur.pdf](http://www.sent.si/fck_files/Ucbenik_OBRAVNAVA_V_SKUPNOSTI_Vesna_Svab_ur.pdf)
- Švab, V. Stigma and mental disorders. V: L'ABATE, Luciano (ur.). *Mental illnesses - understanding, prediction and control*. Rijeka: InTech, 2011, str. 37-68.
- WHO (2010). *User Empowerment in Mental Health*. Copenhagen, European Commission Health and Consumers Directorate-General. [www.euro.who.int/data/assets/pdf\\_file/0020/113834/E93430.pdf](http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0020/113834/E93430.pdf)

#### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- upoštevanje globalne in nacionalne relevantne zdravstvene in socialne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta,
- učinkovito odzivanje na potrebe pacientov, posameznika in skupnosti,
- vsestransko in sistematično prilagajanje obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za opolnomočenje / krepitev moči in

#### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- compliance with the relevant global and national health and social legislation efforts for the quality of life of the patient,
- respond effectively to the needs of the patient, the individual and the community,
- a comprehensive and systematic adjustment of patient treatment according to the wishes, needs, options

<p>kakovost življenja pacienta s psihosocialno, zaposlitveno rehabilitacijo, socialno vključenostjo, prostovoljskimi dejavnostmi in prostočasovnimi aktivnostmi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje potreb pacientov po dodatni specialistični obravnavi in svetovanje,</li> <li>• medpoklicno sodelovanje pri izvajanju integrirane in kontinuirane oskrbe na področju skrbi za zdravje, kakovost življenja in dobro počutje pacientov v instituciji ali na domu,</li> <li>• upoštevanje kompetenc in pristojnosti sodelujočih v integrirani in koordinirani zdravstveno socialni oskrbi,</li> <li>• promoviranje zagotavljanja kakovosti življenja in dobrega počutja pacienta v zdravstveni in socialni oskrbi,</li> <li>• zagotavljanje, spremljanje, načrtovanje in sprejemanje ukrepov za izboljševanje kakovosti obravnave,</li> <li>• varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti ter varnost podatkov,</li> <li>• poznavanje in razumevanje skupnostne skrbi za osebe z motnjami v duševnem zdravju.</li> </ul>	<p>and other individual circumstances of the patient empowerment / empowerment and quality of life of patients with psychosocial, vocational rehabilitation, social inclusion, voluntary activities and leisure activities,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifying the needs of the patient for further specialist treatment and counseling,</li> <li>• interprofessional collaboration in the implementation of an integrated and continuous care in the field of health care, quality of life and well-being of patients in institutions or at home,</li> <li>• consideration of competences and responsibilities of participants in the integrated and coordinated health social care,</li> <li>• promote the provision of quality of life and well-being of the patient in health and social care,</li> <li>• ensuring the monitoring, planning and taking measures to improve the quality of treatment,</li> <li>• protect the patient's dignity, privacy and confidentiality and security of data, knowledge and understanding of community care for people with mental health problems.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

**Študent/študentka:**

- Pozna zakonodajo na področju duševnega zdravja.
- Razume različne potrebe pacientov in jih zna oceniti ter nanje odgovarja v skladu z oceno.
- Razume koncept krepitve moči in izvaja usklajene ukrepe za doseganje...
- Razvije sposobnost za sodelovanje s pacienti in svojci ter strokovnimi delavci različnih strok...
- Se usposobi za oceno kakovosti življenja, kritično presojo terapevtskih ukrepov s stališča pacienta, analizo delovanja na podlagi varovanja pravic, predvidevanje

**Intended learning outcomes:**

**Students:**

- Know international and local mental health legislation.
- Recognise the importance for recognition of personal and professional differences, needs assessment and needs led planning.
- Recognize empowerment and acts accordingly...
- Develop skills for an ethical relationship establishment with the various people involved in the treatment,
- Is competent to assess quality of life, critical assessment of therapeutic measures from patients' standpoint,

ukrepov in posledic svojega in integriranega delovanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Is able to analyse human rights actions and is able to predict consequences of treatment and prevention measures.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>vaje: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>tutorial: preparation, presentation and a successful defence of a project paper (problem solving, case studies with discussion, methods of critical thinking, reflection of experience, evaluating, project work, team work).</li> </ul>
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> <li>če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>izpit – 60 % ocene,</li> <li>priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 40 % ocene.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100%</p> <p>ali</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project paper - 100% of the grade;</li> <li>If the student is not 100% involved at lectures and tutorials: <ul style="list-style-type: none"> <li>exam – 60 % of the grade,</li> <li>the preparation, presentation and defense of the project paper - 40% of the grade.</li> </ul> </li> </ul> <p>Grading: ECTS.</p>
---	--	---