

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Magistrski seminar
Course title	<i>Master's seminar</i>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	4.
Nursing Care / 2 nd Cycle		2 nd year	4 th

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code IZSO 2 UN 2

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
5		15			130	5

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**
Vpis v drugi letnik študijskega programa. Enrolment in the second year of study.

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> • Pregled strokovnih in pravnih podlag za pripravo magistrskega dela. <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto. - Navodila za pisanje pisnih izdelkov na Fakulteti za zdravstvene vede Novo mesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Review technical and legal bases for the preparation of the thesis. <ul style="list-style-type: none"> - Rules on the procedure of preparation and defense of the master thesis in the study program second degree at the Faculty of Health Sciences, Novo mesto. - Instructions for writing articles at the Faculty of Health Sciences, Novo mesto.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Raziskovalni proces.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Iskanje in kritični pregled literature. - Oblikovanje raziskovalnega problema, namena in ciljev. - Postavitev raziskovalnega vprašanja (PICOT, PICO) in hipotez. - Izbor raziskovalnega pristopa. - Izbor vzorca in instrumenta. - Raziskovalne metode. • <i>Priprava osnutka dispozicije magistrskega dela in predstavitev na seminarju.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The research process.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Search and critical review of the literature. - Design research problem, aims and objectives. - Setting up research questions (PICOT, PICO) and hypotheses. - Selection research approach. - Selection of the sample and the instrument. - Research methods. • <i>Drafting the disposition of the master thesis and presentation at the seminar.</i>
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. Pridobljeno 21.9.2020 s https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/42-pravilnik_o_postopku_priprave_in_zagovora_magistrskega_dela_4_7_2019_sl.pdf
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov na univerzi v novem mestu fakulteti za zdravstvene vede. Pridobljeno 21. 9. 2020 s https://fzv.uni-nm.si/uploads/fzv/public/document/64-navodila_za_pisanje_pisnih_izdelkov_16122019_sl.pdf
- Polit, D. F. in Tatano Beck, C. (2017). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (10th ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Primeri člankov s kvantitativnim in kvalitativnim raziskovalnim pristopom

Cilji in kompetence:

Cilji:

- usposobiti za uporabo najsodobnejših znanstvenoraziskovalnih metod, vključujoč najsodobnejše biometrične in analitične postopke v novih in spremenjenih okoliščinah,
- usposobiti za samostojno raziskovanje na različnih področjih integrirane in kontinuirane zdravstvene in socialne oskrbe, zdravstvene nege, ter skupnostne skrbi na področju zdravja.

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij;

Objectives and competences:

Objectives:

- trained to use modern scientific methods, including state of the art biometric and analytical procedures in the new and changed circumstances,
- trained for independent research in various fields of integrated and continuous health and social care, health care and community care in the field of health.

- *Learning Unit contributes mainly to the development of generic and specific competences:*

- the ability to integrate knowledge of interdisciplinary fields of expertise;

<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev; • obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologij, ter usposobljenost za prezentacijo in implementacijo raziskovalnih dokazov. 	<ul style="list-style-type: none"> - the ability to comprehensive critical thinking, problem recognition, the ability to analyze and understand the processes of solving and foresight solution; - mastering research methods, procedures, processes and technologies, and the qualifications for the presentation and implementation of research evidence.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna probleme v sistemu integrirane zdravstvene in socialne oskrbe in jih kritično analizira, • razume raziskovalni proces, • razvije analitični pristop pri pripravi osnutka magistrskega dela. 	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • knows the problems in the system of integrated health and social care and critical analysis, • understand the research process, • develop an analytical approach to the drafting of the Master Thesis.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>seminar:</i> = priprava in predstavitev osnutka dispozicije magistrskega dela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar: - preparation and presentation of a draft of the disposition of the master thesis.
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izdelava, predstavitev in zagovor osnutka dispozicije magistrskega dela <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS (opisna).</p>	<p>100 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparation, presentation and defense of the draft disposition Master Thesis, <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	--------------	--