

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Zakonodaja v zdravstvenem in socialnem varstvu
Course title	Legislation in Health and Social Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Nursing Care / 2 nd Cycle	No study field	1 st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code IZSO I UN 6

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30		30			180	8

Nosilec predmeta/Lecturer: izr. prof. dr. Franci Avsec

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**
Vpis v prvi letnik študijskega programa. Enrolment in the first year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • Človekove pravice ter njihovo varstvo. • Socialna zaščita v Evropi. Social protection systems – MISSOC. • Temeljna načela socialne varnosti. • Ustavne pravice na področju socialnega varstva. • Socialna zakonodaja. Predmet, obseg, interpretacija, uporaba. • Socialna varnost in socialna zaščita. • Organizacija sistemov socialne varnosti. • Izvajalci socialne politike in socialne zaščite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Human rights and their protection. • Social protection in Europe. Social protection systems – MISSOC. • Basic principles of social care. • Constitutional rights in the area of social care. • Social legislation. Subject, scope, interpretation, application. • Social care and social protection. • Organising systems of social care. • Social policy and social protection providers.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ustavne pravice na področju zdravstvenega varstva.</i> • <i>Zdravstvena zakonodaja. Predmet, obseg, interpretacija, uporaba.</i> • <i>Organizacija sistemov zdravstvenega varstva.</i> • <i>Izvajalci zdravstvenega varstva. Pravice in odgovornosti zdravstvenega delavca. Kazenska in odškodninska odgovornost izvajalca zdravstvenih storitev.</i> • <i>Pacientove pravice.</i> • <i>Pravice iz zdravstvenega in socialnega varstva v medsebojni povezavi.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Constitutional rights in the area of health care.</i> • <i>Legislation in health care. Subject, scope, interpretation, application.</i> • <i>Organising systems of health care.</i> • <i>Providers of health care. rights and responsibilities of a healthcare worker. Criminal and compensation liability of the provider of health care.</i> • <i>Patient's rights.</i> • <i>The rights from health and social care in interconnection.</i>
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Strojin, T. (1998). *Uvod v zdravstveno pravo*. Zbirka Učbeniki. Ljubljana: ČZ Uradni list Republike Slovenije.
- Bubnov Škoberne A., Strban, G., (2010). *Pravo socialne varnosti*. Ljubljana: GV založba.
- De Búrca, G., Witte, B., Ogertschnig, L. (2005). *Social rights in Europe*. Oxford: Oxford University Press.
- Mednarodni pravni viri, akti Sveta Evrope in Evropske unije s področja zdravstva in sociale.
- Turk, B.J. (2015). *Pravni vidiki zdravstva*. Ljubljana : Inštitut za civilno in gospodarsko pravo
- Korošec, Z., (2016). *Medicinsko kazensko pravo*. Ljubljana: IUS Software, GV založba, Izbrana poglavja

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Čampa, M. (2016). *Zakonodaja v zdravstvu*. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvene vede Novo mesto
- Radišić, J. (2008). *Medicinsko pravo*. Beograd: Pravni fakultet Univerziteta Union.
- Izbrani članki s področja zdravstvene in socialne zakonodaje iz zbornikov znanstvenih srečanj, domačih in tujih znanstvenih revij ter izbrani elektronski viri.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, usvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu usmerjene zdravstvene in socialne oskrbe;
- sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- integration of knowledge from the interdisciplinary areas of expertise, acquisition of new knowledge in the field of holistic and patient-oriented health and social care;
- the ability of comprehensive critical thinking, identifying problems, the ability of analysis and understanding of the processes of solving and anticipating

<p>rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sistema zdravstvenega in socialnega varstva ter procesov vertikalne in horizontalne integracije; • zavezanost k profesionalni etiki; • ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja ter skrb za informiranost; • upoštevanje globalne in nacionalne relevantne zdravstvene in socialne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta; • medpoklicno sodelovanje pri izvajanju integrirane in kontinuirane oskrbe na področju skrbi za zdravje, kakovost življenja in dobro počutje pacientov v instituciji ali na domu; • upoštevanje kompetenc in pristojnosti sodelujočih v integrirani in koordinirani zdravstveno socialni oskrbi. 	<p>solutions or consequences and autonomous decision-making;</p> <ul style="list-style-type: none"> • knowing the health and social care system and the processes of vertical and horizontal integration; • commitment to professional ethics, • awareness about the necessity of one's own development, of complementing, deepening and updating knowledge and ensuring information; • considering the global and national relevant health and social care legislation in the quest for the patient's quality of life, • inter-professional participation in implementing the integrated and continuous care in the field of care for health, quality of life and well-being of patients in an institution or at home, • considering competences and authorisations of participants in the integrated and coordinated health and social care.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

Pozna:

- splošne pravne pojme in temeljne pojme zdravstvenega in socialnega prava,
- svoje pravice in dolžnosti v procesu zdravstvenega in socialnega varstva,
- pravice pacientov in pravice upravičencev iz naslova socialnih pravic,
- pravno odgovornost zdravstvenega delavca in sankcije v primeru neodgovornega ravnanja.

Razume:

- pomen varstva ustavnih človekovih pravic in svoboščin s poudarkom na ustavni pravici do zdravstvenega in socialnega varstva,
- pomen pravic pacientov v procesu zdravljenja,
- pomen uveljavljanja pravic socialnega varstva,
- pravno odgovornost zdravstvenega delavca.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students understand:

- general legal concepts and fundamental terms of health and social care law,
- their rights and responsibilities,
- the rights of the patients and claimants under the social care rights,
- the legal responsibility of the healthcare worker and measures in the case of irresponsible acts.

Students understand:

- the importance of protecting constitutional human rights and freedoms with the emphasis on the constitutional right for health and social care,
- the importance of patients' rights in the treatment process,
- the importance of exercising social care rights,
- legal responsibility of the healthcare worker.

<p>Vrednoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se usposobi za celovito kritično mišljenje, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja. 	<p>Students are qualified for complete critical thinking, for identifying problems, they are able to analyse and understand the processes of solving and anticipating solutions or consequences and autonomous decision-making.</p>
--	---

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project paper (problem solving, case studies with discussion, methods of critical thinking, reflection of experience, evaluating, project work, team work).
---	---

<p>Načini ocenjevanja:</p> <p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>Delež (v %) Weight (in %)</p> <p>80 % 20 %</p>	<p>Assessment:</p> <p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the project/research paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	---	--