

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Metodologija znanstvenega raziskovanja</b>
<b>Course title</b>	<i>Scientific Research Methodology</i>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	I. letnik	I.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle		I <sup>st</sup> year	I <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** IZSO I UN 2

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		30			180	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Doc. dr. Ivan Verdenik

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v prvi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura raziskovalnih problemov.</li> <li>• Posebnosti raziskovalnega procesa v okviru zdravstvenih ved.</li> <li>• Konceptualna izhodišča raziskovalnega dela (definicije problema, teorije in modeli, koncepti).</li> <li>• Metodološka izhodišča raziskovalnega dela (strategija, načrti, metode).</li> <li>• Problemi merjenja (ravni merjenja ter zanesljivost in veljavnost merjenja).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure of research problems.</li> <li>• Specific features of the research process in the context of health sciences.</li> <li>• Conceptual bases of research work (problem definition, theories and models, concepts).</li> <li>• Methodological bases of research work (strategy, plans, methods).</li> <li>• Problems of measurement (measurement level, reliability and validity of measurement).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologije podatkov in iskanje podatkov (različni viri podatkov ter iskanje in vrednotenje podatkov).</li> <li>• Primarni podatki (opazovanje, osebni pogovor, (samo)anketiranje, oblikovanje vprašalnika).</li> <li>• Analiza podatkov (izbor ustrezne kvantitativne in/ali kvalitativne analize podatkov).</li> <li>• Interpretacija rezultatov opravljene analize podatkov (razmerje med analitskimi ugotovitvami in konceptualnim okvirom, pasti interpretacije).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Typology of data and data searching (different data resources, searching and evaluation of the data).</li> <li>• Primary data (observation, personal conversation, (self-)interviewing, designing a questionnaire).</li> <li>• Analysis of data (selection of the appropriate quantitative and/or qualitative data analysis).</li> <li>• Interpretation of the data analysis results (relationship between the analytical findings and conceptual framework, drawbacks of interpretation).</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Adamič, Š. (1995). *Temelji biostatistike*. Ljubljana: Medicinska fakulteta-Inštitut za biomedicinsko informatiko.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods : qualitative and quantitative approaches - 7th ed.*, Pearson new international ed. - Essex : Pearson, cop.
- Bowling, A. (2009). *Research methods in health: investigating health and health services*, 3rd ed. Maidenhead, Berkshire, New York: McGraw-Hill, Open University Press.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Friedman, L. S. (2010). *Fundamentals of clinical trials* / Lawrence M. Friedman, Curt D. Furberg, David L. DeMets. - 4th ed. - New York [etc.] : Springer.
- Ferligoj, A. (1994). *Osnove statistike na prosojnicah*. Ljubljana: Samozal.
- Frankfort-Nachmias, C., Nachmias, D. (2000). *Research Methods in the Social Sciences*. New York: Worth Publishers.
- Tratnik, M. (2002). *Osnove raziskovanja v managementu*. Koper: Visoka šola za management.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologij, ter usposobljenost za prezentacijo in implementacijo raziskovalnih dokazov,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- the ability of comprehensive critical thinking, identifying problems, the ability of analysis and understanding of the processes of solving and anticipating solutions or consequences and autonomous decision-making,
- mastering research methods, procedures, processes and technologies, and being qualified for the presentation and implementation of research evidences,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba interdisciplinarnega znanja s področja metodologije raziskovanja v zdravstvenem in socialnem varstvu,</li> <li>• raziskovalno delo in aktivno sodelovanje v aplikativnih raziskovalnih projektih,</li> <li>• prepoznavanje in opredelitev aktualnih in potencialnih problemov ter obvladovanje mehanizmov reševanja,</li> <li>• izbira in uporaba ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter interpretiranje in kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav,</li> <li>• celostno obvladovanje temeljnega znanja s področja metodologije raziskovanja ter njegova interdisciplinarna uporaba,</li> <li>• uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije ter sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, kot orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the use of interdisciplinary knowledge in the field of methodology of research in health and social care,</li> <li>• the research work and active participation in applied research projects,</li> <li>• identification and definition of current and potential problems as well as for mastering the mechanisms for resolving them,</li> <li>• selection and use of the appropriate qualitative and quantitative research methods, interpretation and critical evaluation of the results of qualitative and quantitative research,</li> <li>• comprehensive managing of fundamental knowledge in the field of research methodology and its interdisciplinary application,</li> <li>• the use of information and communication technology and systems as a source of information, means of communication, as a research work tool and as work resources,</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Študent/študentka:**

- spozna in utrdi znanje o oblikovanju konceptov in metodološkem okviru raziskovanja,
- spozna in utrdi temeljne raziskovalne pristope, ki se uporabljajo v zdravstvu in širše v zdravstvenih vedah,
- se nauči uporabljati koncepte in izbrane metode pri znanstvenem opazovanju izbranih pojavov,
- pridobi znanje in sposobnosti za kritični izbor interpretativnega aparata v povezavi z izbranim konceptom in metodologijo,
- se nauči uporabljati pridobljeno znanje za pripravo in izvedbo aplikativne raziskovalne naloge, projektne naloge in magistrske naloge v nadaljevanju študija ter izvedbo raziskovalnih projektov pri svojem strokovnem delu s področja zdravstva.

**Intended learning outcomes:**

**Knowledge and understanding:**

**Students:**

- get to know and consolidate the knowledge about developing concepts and methodological framework of the research,
- get to know and consolidate the fundamental research approaches to be used in health care and broader, in the field of health sciences,
- learn how to apply the concepts and selected methods in the scientific observation of selected phenomena,
- acquire knowledge and skills for a critical selection of interpretation connected with the selected concept and methodology,
- learn how to use the acquired knowledge to prepare an applied research paper, project paper and the master's thesis, as well as implement

	research projects in their professional work in the field of health care.
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).</li> <li>• <i>konzultacije</i>,</li> <li>• <i>izpit</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project paper (problem solving, case studies with discussion, methods of critical thinking, reflection of experience, evaluating, project work, team work),</li> <li>• <i>consultations</i>,</li> <li>• <i>exam</i>.</li> </ul>
---	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	-------------------------	---