



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

**ČISTOPIS VISOKOŠOLSKEGA STROKOVNEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 1. STOPNJE**

ZDRAVSTVENA NEGA,

ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za
zdravstvene vede

Novo mesto, december 2023
(sprememba študijskega programa)

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	1
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	2
2.1	Temeljni cilji programa	2
2.2	Poklicne kompetence	2
3	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	7
4	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	8
4.1	Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot	8
4.2	Število in poimenska navedba učnih enot	8
4.3	Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa	13
4.4	Razmerje predavanj in vaj ter drugih oblik študija	15
4.5	Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje	16
5	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	18
5.1	Pogoji za vpis	18
5.2	Merila za izbiro ob omejitvi vpisa	18
6	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	18
7	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE	18
8	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	20
9	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	21
10	NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA	21
11	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	22
12	POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA	22
13	STROKOVNI NASLOV	22

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	Zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Klasius P-16:	0913 –Zdravstvena nega in babištvo
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 6
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	prva stopnja
Akreditacija:	<ul style="list-style-type: none">• Prva akreditacija: Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007; dne 5. 10. 2007.• Sprememba programa: NAKVIS, odločba št. 6033-63/2011/22; dne 20. 4. 2014.• Podaljšanje akreditacije: NAKVIS, odločba št. 6034-236/2015/11; dne, 15. 9. 2016.

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega so dosledno upoštevani dokumenti:

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12, 57/12, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 in 65/17),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06, 87/11 in 55/17),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 40/14),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/10),
- Direktiva EU o priznavanju poklicnih kvalifikacij za regulirane poklice 2005/36/EU in 2013/55/EU za pridobitev izobrazbe diplomirana medicinska sestra oz. diplomirani zdravstvenik,
- Poklicne aktivnosti in kompetence v zdravstveni in babiški negi (Železnik, 2008),
- Odredba o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 4/14).

Študijski program izobražuje za regulirani poklic in je oblikovan po načelih o vzpostavljanju evropskega visokošolskega prostora in je primerljiv s sorodnimi visokošolskimi študijskimi programi.

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* je izobraziti diplomirane medicinske sestre/diplomirane zdravstvenike za kompetentno izvajanje sodobne zdravstvene nege na vseh nivojih zdravstvene dejavnosti. Študijski program omogoča študentom pridobivanje strokovnega znanja in usposobljenost za:

- neposredno zaposlitev po zaključku študija,
- nadaljevanje študija na drugi stopnji in v programih za izpopolnjevanje,
- permanentno strokovno in osebno rast ter
- razumevanje globalnega strokovnega, političnega, socialnega in kulturnega okolja.

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* bo usvojil znanje ter razvil veščine, potrebne za kvalitetno in odgovorno izvajanje zdravstvene nege. Usposobil se bo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti v svojem poklicnem okolju. Pridobil bo znanje za izvajanje pedagoške dejavnosti pri promociji zdravja in preventivnem preprečevanju bolezni. Razvil bo komunikacijske, organizacijske in upravljaljske sposobnosti za delovanje v timu ter pridobil potrebne klinične izkušnje za kakovostno, varno, racionalno in učinkovito strokovno delo.

2.2 Poklicne kompetence

Pri oblikovanju kompetenc za visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* smo se oprli na zahteve Direktive 2005/36/ES in 2013/55/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij, na usmeritve projekta Tuning, upoštevali smo ocene in mnenja zdravstvenih zavodov in visokošolskih učiteljev ter Odredbo o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti.

Kompetence, ki jih študent s študijskim programom *Zdravstvena nega* razvije, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

2.2.1 Poklicne kompetence, predpisane z Direktivo 2005/36/ES in 2013/55/ES

Ker gre za pridobitev izobrazbe za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik, smo pri snovanju programa dosledno upoštevali evropske direktive, in sicer 31. člen Direktive 2005/36/ES in 2013/55/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

Usposabljanje medicinskih sester za splošno zdravstveno nego mora zagotoviti, da oseba, vključena v študijski proces, pridobi naslednja znanja in veščine:

- ustrezno poznavanje ved, na katerih temelji splošna zdravstvena nega, vključno z zadostnim razumevanjem zgradbe, fizioloških funkcij in obnašanja zdravih in bolnih oseb, kakor tudi odnosa med zdravstvenim stanjem človeka ter njegovim fizičnim in družbenim okoljem,
- zadostno poznavanje narave in etike poklica ter splošnih načel zdravja in zdravstvene nege,
- ustrezne klinične izkušnje; te izkušnje, ki naj bodo izbrane glede na njihov pomen za usposabljanje, je treba pridobivati pod nadzorom usposobljenega sestrskega osebja ter na krajih, kjer sta število usposobljenega osebja in oprema primerna za zdravstveno nego bolnikov,
- sposobnost za sodelovanje pri praktičnem usposabljanju zdravstvenega osebja in izkušnje pri delu s tem osebjem,
- izkušnje pri delu z delavci drugih poklicev v zdravstvenem sektorju.

2.2.2 Poklicne kompetence iz Seznama poklicev v zdravstveni dejavnosti

Pri načrtovanju študijskega programa smo dosledno upoštevali poklicne kompetence, navedene v seznamu poklicev, ki je pripravljen na podlagi Odredbe o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti:

- promocija zdravja, zdravstvena vzgoja in učenje za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja,
- organiziranje, vodenje in nadziranje dejavnosti ter službe zdravstvene nege,
- izvajanje zdravstvene nege na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in postavljenih ciljev zdravstvene nege,
- sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično terapevtskih programov,
- spremljanje izidov in učinkov intervencij zdravstvene nege in dokumentiranje,
- interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave bolnika,
- izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,
- pedagoško delo za strokovni razvoj in obnavljanje lastnega kadra,
- raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovosti.

2.2.3 Poklicne kompetence iz nabora kompetenc projekta TUNING

Poleg slovenskih zakonskih usmeritev smo se pri načrtovanju kompetenc, ki jih razvija visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega*, oprli tudi na ugotovitve projekta Tuning ter na ocene in mnenja zdravstvenih zavodov in visokošolskih učiteljev iz našega okolja.

2.2.3.1 Splošne kompetence

Splošne kompetence diplomanta – diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik so skladne z Merili za akreditacijo in usmeritvami projekta Tuning (Tuning Educational Structures in Europe II, 2005, str. 340 – 356):

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega,

- poznavanje profesionalne etike, zdravstvene zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem),
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri organizaciji in izvajanju celovite zdravstvene nege,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti v profesionalnem delu,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo.

V študijskem programu so zajete tudi kompetence, predpisane z EFN smernicami za implementacijo člena 31 o medsebojnem priznavanju poklicnih kvalifikacij glede na Direktivo 2005/36/ EC, dopolnjeno z Direktivo 2013/ 55/ EU, ki v odstavku 6 določa naslednje:

Usposabljanje medicinskih sester, odgovornih za splošno zdravstveno nego, mora zagotavljati, da oseba pridobi naslednja znanja in veščine:

- celovito poznavanje strokovnih področij, na katerih temelji splošna zdravstvena nega, vključno z ustreznim razumevanjem anatomije, fiziologije, vedenja zdravih in bolnih ljudi kakor tudi odnosa med zdravstvenim stanjem in fizičnim ter socialnim okoljem posameznika;
- zadostno poznavanje narave in etike poklica ter splošnih načel zdravja in zdravstvene nege;
- ustrezne klinične izkušnje; te izkušnje so pomembne za usposabljanje, ki ga je potrebno pridobivati pod nadzorom usposobljenega negovalnega osebja ter v zavodih, kjer sta število usposobljenega osebja in oprema primerna za zdravstveno nego pacientov;
- sposobnost za sodelovanje pri praktičnem usposabljanju negovalnega osebja in izkušnje pri delu s tem osebjem;
- izkušnje pri delu s sodelavci drugih poklicev v zdravstvenem sistemu.

2.2.3.2 Predmetnospecifične kompetence

Predmetno specifične kompetence obsegajo šest področij (Tuning Educational Structures in Europe II, 2005, str. 340 – 256):

1. Etika, profesionalne vrednote ter pravila v zdravstveni negi.
2. Izvajanje zdravstvene nege in sprejemanje kliničnih odločitev.
3. Spretnosti in veščine zdravstvene nege, intervencije in aktivnosti za zagotavljanje optimalne oskrbe.
4. Znanje in kognitivne kompetence.
5. Komunikacija in interpersonalne kompetence.

6. Vodenje, menedžment in delo v timu.

Etika, profesionalne vrednote ter pravila v zdravstveni negi. Diplomant pridobi in razvije s področja etike, profesionalnih vrednot ter pravil v zdravstveni negi naslednje kompetence:

- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem delu,
- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin,
- sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja, dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,
- poznavanje in uresničevanje različnih pravil, odgovornosti in funkcij v zdravstveni negi ter sposobnost prilagajati pravila glede na pacientove potrebe,
- prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj in uporaba evalvacije kot način za refleksijo in izpopolnjevanje lastnega dela ter povečanje kvalitete uslug na delovnem mestu.

Izvajanje zdravstvene nege in sprejemanje kliničnih odločitev. S področja izvajanja zdravstvene nege in sprejemanja kliničnih odločitev diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, oskrbovanci, svojci in drugimi,
- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo in pomoči pacientom pri izbiri,
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege.

Spretnosti in veščine zdravstvene nege za zagotavljanje optimalne oskrbe. S področja ustrezne uporabe spretnosti in veščin zdravstvene nege za zagotavljanje optimalne oskrbe diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,
- usposobljenost za kvalitetno izvajanje intervencij v zdravstveni negi,
- usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,
- usposobljenost za izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,
- sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitve, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi,
- sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni,
- sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine,
- sposobnost za varno dokumentiranje medicinskih in drugih terapij.

Znanje in kognitivne kompetence. Diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence s področja znanja in kognitivnih kompetenc:

- usvoji znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,
- usvoji temeljno znanje naravoslovnih znanosti in medicinskih ved ter se usposobi za njegovo aplikacijo,
- usvoji temeljno znanje s področij sociologije, pedagogike, andragogike ter drugih humanističnih ved,
- usvoji temeljno znanje s področja etike, prava, ekonomije in drugih družbenih ved,
- usvoji temeljno znanje s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij v zdravstveni negi,
- usvoji temeljno znanje s področja mednarodnega in nacionalnega zdravstvenega varstva,
- usvoji temeljno znanje za raziskovalno delo.

Komunikacija in interpersonalne kompetence. S področja komunikacije in interpersonalnih kompetenc diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju,
- usposobljenost za vzpodbujanje pacientov in njihovih oskrbnikov, da izrazijo svoje probleme in skrbi ter primerno odzivanje glede na situacijo, tako emocionalno, socialno, psihološko, spiritualno ali psihično,
- sposobnost primerno predstavljati pacientovo prihodnost (perspektivo), da bi preprečili neprimerno ravnanje,
- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologije za delo v timu,
- usposobljenost za zaznavanje bolnišničnega vzdušja/klime in prilagajanje obnašanja dani situaciji,
- usposobljenost za uporabo komunikacijskih in svetovalnih tehnik,
- usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje,
- usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije.

Vodenje, menedžment in delo v timu. S področja vodenja, menedžmenta in dela v timu diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- pridobi spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj, aktivnosti in odgovornosti vseh članov zdravstvenega tima,
- usposobljenost za kakovostno organiziranje, vodenje in sodelovalno komuniciranje z vsem osebjem,
- sposobnost oceniti tveganje, aktivno promovirati zdravje in skrbeti za varnost vseh ljudi v delovnem okolju,
- poznavanje relevantnih standardov kakovosti in usposobljenost za kritično uporabo metodologije za evalvacijo,
- usposobljenost za mentorsko delo, izobraževanje, podporo, nadziranje študentov zdravstvene nege in drugih zdravstvenih delavcev,
- poznavanje principov in procesa zdravstvene nege in ekonomsko učinkovita uporaba virov.

Študijski program zagotavlja, da bo diplomant s strokovnega vidika skladno z EFN smernicami sposoben uveljaviti navedene kompetence:

- A. Usposobljenost za samostojno prepoznavanje potreb po zdravstveni negi in določitev negovalnih diagnoz, izvajanje potrebne zdravstvene nege ob uporabi sodobnih teoretičnih in kliničnih znanj, usposobljenost za načrtovanje, organizacijo in izvajanje zdravstvene nege v zdravstveni obravnavi pacientov, na podlagi pridobljenih znanj in spretnosti, v skladu s točkami (a), (b) in (c) odstavka 6, za izboljšanje profesionalnih praks;
- B. Kompetence za učinkovito sodelovanje z drugimi sodelavci v sistemu zdravstvenega varstva pri praktičnem usposabljanju zdravstvenega osebja na osnovi znanj in spretnosti, pridobljenih v skladu s točkama (d) in (e) odstavka 6;
- C. Sposobnost za spodbujanje posameznikov, družin in skupnosti k zdravemu načinu življenja in skrbi zase na osnovi znanj in spretnosti, pridobljenih v skladu s točkama (a) in (b) odstavka 6;
- D. Kompetence za samoiniciativno ukrepanje pri reševanju življenja in izpeljavi ukrepov v kriznih situacijah in ob katastrofah;
- E. Kompetence za neodvisno svetovanje, izobraževanje in podporo posameznikom, ki potrebujejo zdravstveno nego, in njihovim bližjim;
- F. Sposobnost, da samostojno zagotovijo kakovostno zdravstveno nego in jo ovrednotijo;
- G. Kompetence za celovito in profesionalno komuniciranje in sodelovanje s predstavniki drugih poklicev v zdravstvenem sistemu;
- H. Sposobnost za analizo kakovosti zdravstvene nege in posledično izboljševanje lastnega strokovnega dela medicinskih sester za splošno zdravstveno nego.

Skladno z EFN kompetenčnim okvirjem študijski program vsebuje naslednja področja:

- CA. 1: Kultura, etika in vrednote
- CA. 2: Promocija zdravja in preventiva, usmerjanje in poučevanje
- CA. 3: Sprejemanje odločitev
- CA. 4: Komunikacija in timsko delo
- CA. 5: Raziskovanje, razvoj in vodenje
- CA. 6: Zdravstvena nega
 - CA. 6.1. – Ugotavljanje potreb po zdravstveni negi in določitev negovalnih diagnoz
 - CA. 6.2. – Načrtovanje zdravstvene nege
 - CA. 6.3. – Negovalna intervencija
 - CA. 6.4. - Vrednotenje in ocena kakovosti zdravstvene nege

Upoštewane so tudi podkompetence, opredeljene v smernicah EFN.

3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za mednarodno sodelovanje.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus+ so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.

- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

4 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Predlog visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu ter skladno z merili za akreditacijo študijskih programov.

Pri sestavi predmetnika so dosledno upoštevani predpisi za regulirane poklice – diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik, direktivi 2005/36/ES in 2013/55/ES ter priporočila Bolonjske deklaracije, ki se nanašajo na trajanje študija, letno obremenitev študenta, izbirnost, študijske dosežke in mednarodno mobilnost.

4.1 Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot

Visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Sistem ECTS študentu omogoča nabiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije in tujine. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Kreditna točka (KT) je merska enota za vrednotenje dela, ki ga študent v povprečju opravi. Ena kreditna točka pomeni 25 do 30 ur obremenitve študenta, pri čemer lahko znaša letna obremenitev študenta od 1500 do 1800 ur. Posamezni deli programa so ovrednoteni skladno z merili: posamezni predmet z najmanj 3 KT, modul z najmanj 5 KT, teden praktičnega usposabljanja z 2 KT.

Merila ECTS spodbujajo uvajanje strategij poučevanja, ki so osredotočene na študenta: izhodišče je študijska oziroma delovna obremenitev študenta. Študentu se kreditne točke dodelijo, ko izpolni s programom predpisane študijske obveznosti. V obremenitev študenta se štejejo: predavanja, seminarji, vaje in druge oblike organiziranega študijskega dela (klinično usposabljanje, laboratorijske vaje, kabinetne vaje, raziskovalno delo, projektno delo), individualno študijsko delo (sprotno delo, študij literature, seminarske, projektne in raziskovalne naloge ter priprava na izpite ali druge oblike preverjanja znanja) in diplomska naloga oz. zaključna projektna naloga pri programih za izpopolnjevanje.

4.2 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno ali celotno število ur študijskih

obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	1. LETNIK									
	1. semester									
1.	Anatomija, fiziologija in patologija	90		30			120	60	180	6
2.	Biokemija, biofizika in radiologija	45		10			55	35	90	3
3.	Teorija zdravstvene nege	90	15		75		180	30	210	7
4.	Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege					350	350		350	14
	2. semester									
5.	Mikrobiologija s parazitologijo	30	15	20			65	25	90	3
6.	Metode komuniciranja	30	30				60	30	90	3
7.	Osnove raziskovanja in informatike	30	15	15			60	30	90	3
8.	Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo	45			15		60	30	90	3
9.	Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege starostnika					450	450		450	18
	SKUPAJ:	360	75	75	90	800	1400	240	1640	60

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, KV = kabinetne vaje, KU = klinično usposabljanje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	2. LETNIK									
	3. semester									
1.	Higiena z ekologijo in javno zdravje	45	15				60	30	90	3
2.	Etika in pravni vidiki v zdravstveni negi	45	15				60	30	90	3
3.	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom	45			10		55	35	90	3
4.	Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege žensk					150	150		150	6
5.	Upravljanje z znanjem	30	30				60	30	90	3
6.	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo	45			30		75	15	90	3
7.	Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege otroka					150	150		150	6
8.	Strokovni tuji jezik (angleški/nemški)	15	45				60	30	90	3
	4. semester									
9.	Farmakološka in prehranska obravnava pacienta	60	15	5			80	40	120	4
10.	Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah	45			30		75	15	90	3
11.	Klinično usposabljanje na področju NMP					100	100		100	4
12.	Sociologija in psihologija	75	15				90	30	120	4
13.	Zdravstvena nega in mentalno zdravje	45	15				60	30	90	3
14.	Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege in mentalnega zdravja					100	100		100	4
15.	Klinično usposabljanje - neopredeljeno					200	200		200	8
	SKUPAJ:	450	150	5	70	700	1375	285	1660	60

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT	
	3. LETNIK	P	SV	LV	KV	KU					
	5. semester										
1.	Zdravstvena nega internističnega in onkološkega bolnika z interno medicino in onkologijo	120				15		135	45	180	6
2.	Klinično usposabljanje na področju internističnega bolnika						200	200		200	8
3.	Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo	75				15		90	30	120	4
4.	Klinično usposabljanje na področju kirurškega bolnika						150	150		150	6
5.	Organizacija in vodenje	30	15					45	45	90	3
6.	Zdravstvena nega v patronažnem in dispanzerskem varstvu	45	15					60	30	90	3
	6. semester										
7.	Klinično usposabljanje na področju patronažnega in dispanzerskega varstva						100	100		100	4
8.	Izbirni predmet I	30	15					45	45	90	3
9.	Izbirni predmet II	30	15					45	45	90	3
10.	Obvezni izbirni predmet: Izbirno klinično usposabljanje						350	350		350	14
11.	Diplomski izpit	20						20	160	180	6
	SKUPAJ:	350	60	0	30	800	1240	400	1640	60	

Pregled obveznosti	P	SV	LV	KV	KU	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi letnik	360	75	75	90	800	1400	240	1640	60
drugi letnik	450	150	5	70	700	1375	285	1660	60
tretji letnik	350	60	0	30	800	1240	400	1640	60
SKUPAJ	1160	285	80	190	2300	4015	925	4940	180

4.3 Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa

Celoten študijski program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta ter obsega 4940 ur v vrednosti 180 KT. Traja tri študijska leta. Tvorijo ga skupne/obvezne učne enote (31), izbirni predmeti (2) in izbirno klinično usposabljanje ter diplomski izpit. S študijskim programom so predvidene različne oblike organiziranega študijskega dela, in sicer predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, kabinetne vaje ter klinično usposabljanje.

Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje projektnih, seminarских nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter diplomski izpit.

4.3.1 Izbirni predmeti programa

Izbirni predmeti so uvrščeni v tretji letnik. Omogočajo individualno načrtovanje študija z ozirom na želje posameznega študenta. Predmetnik šestega semestra daje optimalne možnosti za zunanjo izbiro ali mednarodno mobilnost študentov.

Tabela 4: Izbirni predmeti visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega*

Zap. št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV				
1.	Reanimatologija in urgentna medicina	30	15	45	45	90	3
2.	Osebni in profesionalni razvoj s supervizijo	30	15	45	45	90	3
3.	Zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja	30	15	45	45	90	3
4.	Fizikalna in rehabilitacijska medicina	30	15	45	45	90	3
5.	Varnost in kakovost v zdravstvu	30	15	45	45	90	3
6.	Strokovni angleški jezik II	30	15	45	45	90	3
7.	Prostovoljstvo	30	15	45	45	90	3
8.	Medkulturna zdravstvena nega	30	15	45	45	90	3
9.	Paliativna zdravstvena nega	30	15	45	45	90	3
10.	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb	30	15	45	45	90	3
11.	Perioperativna zdravstvena terapija in nega	30	15	45	45	90	3
12.	Intenzivna terapija bolnika	30	15	45	45	90	3
13.	Integralna nega na domu	30	15	45	45	90	3
14.	Skupnostna skrb	30	15	45	45	90	3
15.	Obravnava internističnih stanj v zunajbolnišničnem okolju	30	15*	45	45	90	3
16.	Obravnava travmatoloških stanj v zunajbolnišničnem okolju	30	15*	45	45	90	3

Opomba: *pri učni enoti potekajo LV

Tabela 5: Obvezni izbirni predmet

Zap. št.	Učna enota	OŠD	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		KU				
1.	Izbirno klinično usposabljanje*	350	350		350	14

*Izbirno klinično usposabljanje je obvezna učna enota, ker je obvezna za vse študente, izbirno pa si študenti sami izberejo področje kliničnega usposabljanja.

4.3.2 Delež izbirnosti v programu

Razmerja med skupnimi/obveznimi in izbirnimi enotami so v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega* določena skladno s 6. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ob upoštevanju značilnosti študijskega področja, stopnje in vrste študijskega programa in njegove notranje razčlenjenosti. Program omogoča študentom uresničevanje lastne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi predmeti, ki jih ponuja matična institucija – notranja izbira. Skladno z merili ECTS lahko del izbirnih vsebin opravi na institucijah, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum – zunanja izbira.

Izbirnost tvorita dva izbirna predmeta v tretjem letniku študija (6 KT) ter Obvezni izbirni predmet: Izbirno klinično usposabljanje (14 KT), ki je obvezna učna enota za vse študente, izbirno pa si študenti sami izberejo področje kliničnega usposabljanja.

Skupni obvezni del programa zajema 160 KT ali 89 %, *izbirni* pa 20 KT ali 11 %. Izbirne predmete lahko študent opravi na matični ali na drugi instituciji v Sloveniji ali v tujini, s katero ima fakulteta sklenjen sporazum.

Študent se lahko odloči, da bo opravil del študijskega programa v okviru mobilnosti na sorodni tuji instituciji, s katero ima fakulteta podpisan bilaterarni sporazum.

4.4 Razmerje predavanj in vaj ter drugih oblik študija

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* smo bili dolžni upoštevati tako Direktivo EU kot Merila ECTS.

Tabela 6: Delež predavanj, seminarjev in vaj ter drugih organiziranih oblik študija

	Teoretično izobraževanje			Praktično usposabljanje		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT
	P	SV	LV	KV	KU				
1. LETNIK	360	75	75	90	800	1400	240	1640	60
2. LETNIK	450	150	5	70	700	1375	285	1660	60
3. LETNIK	350	60	0	30	800	1240	400	1640	60
SKUPAJ	1160	285	80	190	2300	4015	925	4940	180
SKUPAJ V %	23,48	5,77	1,62	3,84	46,56	81,28	18,73	100	
Skupaj v urah	1525			2490			925	4940	
Skupaj v %	30,87			50,40			18,73	100	

Visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* je v vseh pogledih usklajen z določili Direktive EU. Obsega **4940 ur**. Teoretični del programa obsega 1525 ur ali 30,87 %, od tega je 23,48 % predavanj, 5,77 % seminarskih vaj in 1,62 % laboratorijskih vaj. Praktično usposabljanje obsega 190 ur kabinetnih vaj in 2300 ur usposabljanja v kliničnem okolju. Individualnemu delu študenta je namenjenih 925 ur ali 18,73 % programa.

Letna obremenitev študenta (LOŠ) vključuje *organizirano študijsko delo*, ki se izvaja v obliki predavanj, seminarskih in laboratorijskih vaj, kabinetnih vaj in kliničnega usposabljanja, ter *individualno študijsko delo* (sprotno delo, študij literature, seminarske naloge, projektno delo, raziskovalno delo, priprava na izpite ali druge oblike preverjanja ter priprava na diplomski izpit).

Program zaradi zahtev Direktive EU in meril ECTS zelo obsežen. V treh letih študent predvidoma opravi 4940 ur (LOŠ), kar je v povprečju 27,44 ur na 1 KT. Od tega je delež organiziranega študijskega dela 81,28 %, individualno študijsko delo obsega 925 ur ali 18,73 % programa. Individualna obremenitev študenta se spremlja *in evalvira v skladu z določili Meril ECTS*.

4.5 Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje

Praktično izobraževanje v neposrednem kliničnem okolju je, skladno s 33. členom Zakona o visokem šolstvu, obvezni del študijskega programa prve stopnje za pridobitev visoke strokovne izobrazbe.

Praktičnemu usposabljanju je v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega* namenjen obsežen del izobraževalnega procesa. Usposabljanje medicinskih sester za splošno zdravstveno nego je določeno z Direktivo 2005/36/ES in 2013/55/ES. Opredeľujeta ga 31. člen Oddelka 3, ter Priloga V (pet) v točki 5.2.1 istega dokumenta.

Klinično usposabljanje je del študijskega programa, pri katerem se udeleženci praktičnega usposabljanja učijo v skupini in v neposrednem stiku z zdravim ali bolnim posameznikom in/ali skupnostjo organizirati, pripravljati in dajati zdravila in oceniti zahtevano celovito zdravstveno nego na podlagi pridobljenega znanja in veščin. Na kliničnem usposabljanju se študent nauči ne le delati v skupini, temveč tudi voditi skupino in organizirati celovito zdravstveno nego, vključno z zdravstvenim izobraževanjem posameznikov in manjših skupin v zdravstveni ustanovi ali skupnosti.

Klinično usposabljanje poteka v zdravstvenih in socialnovarstvenih institucijah, ki imajo status učnega zavoda, pod nadzorom učiteljev zdravstvene nege ter kliničnih mentorjev. Klinični mentor je lahko diplomirana medicinska sestra, vpisana v register izvajalcev zdravstvene nege pri Zbornici-Zvezi, z veljavno licenco za samostojno opravljanje dela in najmanj tremi leti delovnih izkušenj v zdravstveni negi v zadnjih petih letih. V učnem procesu lahko sodeluje tudi drugo usposobljeno osebje. Študenti, udeleženci kliničnega usposabljanja, sodelujejo v dejavnostih zadevnega oddelka, če so te primerne za njihovo usposabljanje, pri čemer se naučijo prevzemati odgovornost v zdravstveni negi.

Klinično usposabljanje traja vsaj polovico minimalnega trajanja usposabljanja in znaša glede na zahteve Direktive vsaj 2300 ur. Klinično usposabljanje je organizirani del študijskega programa. Izvaja se v obliki kabinetnih vaj in kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega* je predvidenih 190 ur kabinetnih vaj in 2300 ur kliničnega usposabljanja, kar znaša skupaj 2490 ur ali 50,40 % organiziranega študijskega dela.

Kabinetne vaje vodijo habilitirani visokošolski učitelji in sodelavci. Predstavljajo individualno utrjevanje in preverjanje razumevanja znanja, pridobljenega pri teoretičnem izobraževanju, ki je povezano z obvladovanjem posameznih strokovnih vsebinskih sklopov procesa zdravstvene nege. Z reševanjem konkretnih nalog in urjenjem razvijejo profesionalne veščine in komunikacijske spretnosti, potrebne za delo z zdravim ali bolnim posameznikom in/ali skupnostjo in za delo v negovalnem timu. Izvajajo se v kabinetih v simuliranem kliničnem okolju. Predstavljajo pripravo na neposredno usposabljanje v kliničnem okolju.

Klinično usposabljanje: Namen kliničnega usposabljanja je izobraževanje bodočega strokovnega kadra v realnem delovnem/kliničnem okolju, prenos znanja iz visokošolske institucije v neposredno delovno okolje in nazaj ter prilagajanje študijskega programa potrebam kliničnega okolja.

Cilj kliničnega usposabljanja je aplikacija strokovnega znanja, veščin in spretnosti, ki jih študent usvoji v študijskem procesu, v neposredno klinično okolje. Študent se sooči z

dimenzijami delovnega okolja diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika ter z uporabo pridobljenega znanja pri reševanju praktičnih problemov in razvija svoje strokovne kompetence.

Obseg kliničnega usposabljanja znaša v skladu z določili Direktive EU vsaj 2300 ur. Klinično usposabljanje vključuje vsa strokovna področja, prikazana v predmetniku visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*. Študent realizira celoten program kliničnega usposabljanja v treh letih študija.

Pred odhodom na klinično usposabljanje študent obiskuje kabinetne vaje, ki so priprava na delo v neposrednem kliničnem okolju. Na kabinetnih vajah študent utrdi znanje, razvije potrebne veščine in spretnosti. Pridobi si podrobne informacije o programu kliničnega usposabljanja, organiziranosti, razporedu, seznanjeni se s pravilnikom o kliničnem usposabljanju, dobi navodila za izpolnjevanje klinične dokumentacije, informacije o ocenjevanju, svojih pravicah in dolžnostih ...

Klinično usposabljanje v celoti organizira fakulteta. Študent v sodelovanju z vodjo kliničnega usposabljanja (visokošolski učitelj zaposlen na fakulteti) naveže stike z učnim zavodom, kjer bo opravljal/a klinično usposabljanje. Klinično usposabljanje opravlja študent pod vodstvom kliničnega mentorja, ki ima najmanj visokošolsko izobrazbo in je usposobljen za izvajanje mentorskega dela. Mentor študentu dodeli delo na podlagi programa kliničnega usposabljanja. Mentor študenta informira, usmerja, vodi, nadzoruje in oceni. Vodja kliničnega usposabljanja spremlja opravljanje kliničnega usposabljanja in po potrebi svetuje študentu oz. kliničnemu mentorju.

Program kliničnega usposabljanja omogoča študentu, da:

- spozna konkretno delovno/klinično okolje,
- spozna organiziranost in poslovanje zdravstvene organizacije,
- podrobno spozna organiziranost in proces izvajanja zdravstvene nege na posameznih oddelkih,
- se vključi v delovno skupino/tim in pričinja spoznavati delo tima pri izvajanju zdravstvene nege,
- opravlja različne naloge s strokovnega področja zdravstvene nege,
- se usposobi za uporabo medicinskih instrumentov/naprav in zna za njih skrbeti,
- usvoji postopke preprečevanja bolnišničnih okužb,
- se usposobi za vodenje negovalne in zdravstvene dokumentacije,
- izdelava načrt za izvajanje in vodenje procesa zdravstvene nege,
- samostojno realizira naloge s področja zdravstvene nege,
- se usposobi za zagotavljanje kakovosti v procesu zdravstvene nege,
- razvije sposobnosti pogajanja in odločanja na vseh strokovnih in vodstvenih ravneh,
- ob usmerjanju mentorja izbere temo za diplomsko nalogo in pridobi podatke za njen empirični del,
- opravlja dela po izbiri delodajalca, ki ne presegajo 5 % časa opravljanja klinične prakse.

Študent vodi dokumentacijo o kliničnem usposabljanju in jo po končanem usposabljanju odda vodji kliničnega usposabljanja (na fakulteti).

Študent lahko del kliničnega usposabljanja opravi tudi v tujini v okviru programa Erasmus⁺. Mednarodno izmenjavo študentov organizira in vodi mednarodna pisarna – za njeno zakonitost institucionalni koordinator za ECTS.

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

5.1 Pogoji za vpis

V *prvi letnik* visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* se na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo ali poklicno maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu,
- kdor je pred 1. 6. 1995 opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

Vsi kandidati, razen kandidatov, ki so zaključni izpit oziroma poklicno maturo opravili v programu zdravstveni tehnik, morajo pred pričetkom rednih predavanj opraviti 80-urni propedevtični tečaj iz vsebin predmeta *Teorija zdravstvene nege*.

5.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa, so kandidati izbrani glede na:

- a) splošni uspeh pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitu do 60 % točk,
b) splošni učni uspeh v 3. in 4. letniku do 40 % točk.

Izbrani kandidati morajo ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomirane medicinske sestre oz. diplomiranega zdravstvenika. Napotnico za predhodni zdravstveni pregled prejme izbrani kandidat skupaj z obvestilom o vpisu po pošti. Kandidat opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled v dispanzerju medicine dela, prometa in športa (v Sloveniji).

V *tretji letnik* izrednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* se lahko vpišejo diplomanti višješolskega programa *Zdravstvena nega*. Če je prijavljenih kandidatov več od števila prostih mest, je pri izbiri upoštevana povprečna ocena opravljenih izpitov na višješolskem izobraževanju.

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete. O priznavanju znanj pridobljenih pred vpisom odloča pristojna komisija.

7 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka proti pred in med izvajanjem ter po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih,

predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc.

Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, pa tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja.

Ocenjevanje zajema vsa taksonomska področja in vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Preverja in ocenjuje se doseganje ciljev študijskega programa. Ocenjevanje zajema pomembna področja osebne, poklicne in študijske uspešnosti:

- poznavanje in razumevanje sodobnih teorij in ključnih pojmov s področja: zdravstva ter medicinskih, družbenih, humanističnih, izobraževalnih in pravnih ved,
- reševanje konkretnih problemov na področju zdravstvene nege z uporabo standardnih metod in postopkov,
- izdelovanje, spremljanje in vodenje negovalne dokumentacije z uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije,
- poznavanje, načrtovanje, organiziranje, upravljanje in evalviranje procesa zdravstvene nege,
- povezovanje konceptualnih modelov in prakse v organizaciji zdravstvene nege,
- usposobljenost za komuniciranje z interesnimi skupinami, sposobnost za obvladovanje nasprotujočih se stališč, organiziranje in vodenje skupine ali oddelka, sprejemanje odločitev, svetovalno delo, vrednotenje osebnih dosežkov, vrednotenje strokovnih dosežkov,
- usposobljenost za izvajanje na dokazih podprte zdravstvene nege,
- poznavanje in uporaba metod celovitega sistema kakovosti.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku študijskega leta ali/in pisno z učnim načrtom.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja so: izpiti, delni izpiti, kolokviji, testi, eseji, refleksije in seminarske naloge, ustne predstavitve, kabinetne vaje, praktične naloge, portfolio, dnevniki, reševanje realnih problemov, problemske naloge, raziskovalne naloge, projektne naloge, vrstniško ocenjevanje, negovalna dokumentacija, pisno poročilo o klinični praksi, diplomski izpit.

Preverjanje in ocenjevanje je urejeno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete.

Tabela 7: Ocenjevalna lestvica

<i>Ocena</i>		<i>Ocena ECTS</i>		<i>Kriterij v %</i>	<i>Opis znanja</i>
10	odlično	A	excellent	95 % - 100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	85 % - 94 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	71 % - 84 %	dobro znanje
7	dobro	D	satisfactory	61 % - 70 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55 % - 60 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	F	fail	0 % - 54 %	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	successful		znanje ustreza kriterijem
*	neuspešno	F	unsuccessful		znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

V ocenjevanje učitelj praviloma vključuje tudi posameznega študenta ali skupino študentov, pri čemer se študente vzpodbuja h kritičnemu vrednotenju lastnega samostojnega dela, njihovega prispevka k skupnemu izdelku in vrednotenju dela sovrstnikov.

Načini preverjanja in ocenjevanja in kriteriji za oblikovanje končne ocene so razvidni iz posameznih učnih načrtov. Vsak učitelj študente seznanja z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter veččin prispevajo h končni oceni predmeta.

8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil/a vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

V drugi letnik napreduje, kdor je opravil obveznosti prvega letnika v obsegu najmanj 50 KT in je opravil vse s programom predvidene vaje in klinično usposabljanje. Pogoj za vpis v drugi letnik so opravljene tudi vse študijske obveznosti pri učnih enotah:

- Anatomija, fiziologija in patologija,
- Teorija zdravstvene nege in
- Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo.

V tretji letnik napreduje, kdor je opravil vse obveznosti prvega letnika (60 KT) in je pridobil najmanj 50 KT pri opravljanju obveznosti drugega letnika ter je opravil vse s programom predvidene vaje in klinično usposabljanje.

Vpis v višji letnik brez opravljenih obveznosti: Študent se lahko vpiše v višji letnik tudi, če ni dosegel/a zahtevanih kreditnih točk v primerih in pod pogoji, ki jih določa statut fakultete.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

9 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Prehod v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Zdravstvena nega* je možen skladno z Merili za prehode med študijskimi programi. Posamezne vloge presoja pristojna komisija. Vse vloge se rešujejo individualno.

Možne so naslednje *oblike prehodov*:

1. med študijskimi programi iste stopnje;
2. med višješolskimi študijskimi programi in študijskimi programi prve stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi, ki zagotavljajo naslednje *pogoje*:

- ob zaključku študija zagotavljajo ***pridobitev primerljivih kompetenc*** in
- med katerimi ***se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti*** po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu.

Pri prehodu se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent opravil/a v prvem študijskem programu;
- predhodno pridobljeno znanje, ki ga študent izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode in priznavanje opravljenih študijskih obveznosti se lahko študent vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Študentu, ki se po merilih za prehode vpiše v tretji letnik (po končanem višješolskem programu *Zdravstvena nega*), se določita tudi diferencialna izpita Teorija zdravstvene nege in Osnove raziskovanja in informatike, ki ju mora opraviti pred prijavo na diplomski izpit.

10 NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA

Na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede se visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Zdravstvena nega* izvaja kot redni in izredni študij. Oba načina sta enakovredna. Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* se praviloma izvede en letnik v enem študijskem letu. Izvedejo se vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij. Pri izvajanju izrednega študija se zagotovi najmanj 45 % kontaktnih ur, predvidenih s študijskim programom. Število realno opravljenih ur je odvisno od zahtevnosti predmeta, novosti na strokovnem področju, ki ga predmet obravnava in razpoložljivosti literature. Predavanja so zgoščena in zaporedna. *Klinično usposabljanje* se izvede tudi pri izrednem študiju v polnem obsegu.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Te oblike študija ne načrtujemo. Značaj študijskega področja zahteva neposredno delo s študenti. S sklepom senata bo izjemoma določena oblika študija na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot programa.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v tretji letnik študijskega programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

12 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Študijski program ne vsebuje posameznih delov programa.

13 STROKOVNI NASLOV

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih strokovni naslov:

- za diplomantko – diplomirana medicinska sestra (VS), z okrajšavo dipl. m. s. (VS),
- za diplomanta – diplomirani zdravstvenik (VS), z okrajšavo dipl. zn. (VS).

V skladu z 32. členom Zakona o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomi (Ur. l. RS št. 56/07, 39/12 in 38/16) Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izda diplomantom visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* prilogo k diplomi.

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

