



Univerza v Novem mestu
Fakulteta za zdravstvene vede

**Visokošolski strokovni študijski
program 1. stopnje
ZDRAVSTVENA NEGA**

Novo mesto, 2014

(posodobitev izbirnih predmetov – junij 2020)

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	1
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	2
2.1	Temeljni cilji programa	2
2.2	Poklicne kompetence	2
3	PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	6
4	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	7
5	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	8
5.1	Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot	8
5.2	Število in poimenska navedba učnih enot	8
5.3	Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa	12
5.4	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	15
5.5	Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje	16
5.6	Deli študijskega programa	18
6	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	31
6.1	Pogoji za vpis	31
6.2	Merila za izbiro ob omejitvi vpisa	32
7	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	32
8	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE	33
9	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	34
10	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	35
11	NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA	35
12	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	35
13	POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA	36
14	STROKOVNI NASLOV	36

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	Zdravstvena nega
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Klasius P-16:	0913 –Zdravstvena nega in babištvo
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 6
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	prva stopnja
Akreditacija:	<ul style="list-style-type: none">• Prva akreditacija: Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 2/59-2007; dne 5. 10. 2007.• Sprememba programa: NAKVIS, odločba št. 6033-63/2011/22; dne 20. 4. 2014.• Podaljšanje akreditacije: NAKVIS, odločba št. 6034-236/2015/11; dne, 15. 9. 2016.

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega so dosledno upoštevani dokumenti:

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12, 57/12, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 in 65/17),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06, 87/11 in 55/17),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 40/14),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/10),
- Direktiva EU o priznavanju poklicnih kvalifikacij za regulirane poklice 2005/36/EU in 2013/55/EU za pridobitev izobrazbe diplomirana medicinska sestra oz. diplomirani zdravstvenik,
- Poklicne aktivnosti in kompetence v zdravstveni in babiški negi (Železnik, 2008),
- Odredba o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 4/14).

Študijski program izobražuje za regulirani poklic in je oblikovan po načelih o vzpostavljanju evropskega visokošolskega prostora in je primerljiv s sorodnimi visokošolskimi študijskimi programi.

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* je izobraziti diplomirane medicinske sestre/diplomirane zdravstvenike za kompetentno izvajanje sodobne zdravstvene nege na vseh nivojih zdravstvene dejavnosti. Študijski program omogoča študentom pridobivanje strokovnega znanja in usposobljenost za:

- neposredno zaposlitev po zaključku študija,
- nadaljevanje študija na drugi stopnji in v programih za izpopolnjevanje,
- permanentno strokovno in osebnostno rast ter
- razumevanje globalnega strokovnega, političnega, socialnega in kulturnega okolja.

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* bo usvojil znanje ter razvil veščine, potrebne za kvalitetno in odgovorno izvajanje zdravstvene nege. Usposobil se bo za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti v svojem poklicnem okolju. Pridobil bo znanje za izvajanje pedagoške dejavnosti pri promociji zdravja in preventivnem preprečevanju bolezni. Razvil bo komunikacijske, organizacijske in upravljaljske sposobnosti za delovanje v timu ter pridobil potrebno ekonomsko znanje za racionalno in učinkovito strokovno delo.

2.2 Poklicne kompetence

Pri oblikovanju kompetenc za visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* smo se oprli na zahteve Direktive 2005/36/ES in 2013/55/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij, na usmeritve projekta Tuning, upoštevali smo ocene in mnenja zdravstvenih zavodov in visokošolskih učiteljev ter Odredbo o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti.

Kompetence, ki jih študent s študijskim programom *Zdravstvena nega* razvije, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

2.2.1 Poklicne kompetence, predpisane z Direktivo 2005/36/ES in 2013/55/ES

Ker gre za pridobitev izobrazbe za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik, smo pri snovanju programa dosledno upoštevali evropske direktive, in sicer 31. člen Direktive 2005/36/ES in 2013/55/ES o priznavanju poklicnih kvalifikacij.

Usposabljanje medicinskih sester za splošno zdravstveno nego mora zagotoviti, da oseba, vključena v študijski proces, pridobi naslednja znanja in veščine:

- ustrezno poznavanje ved, na katerih temelji splošna zdravstvena nega, vključno z zadostnim razumevanjem zgradbe, fizioloških funkcij in obnašanja zdravih in bolnih oseb, kakor tudi odnosa med zdravstvenim stanjem človeka ter njegovim fizičnim in družbenim okoljem,
- zadostno poznavanje narave in etike poklica ter splošnih načel zdravja in zdravstvene nege,
- ustrezne klinične izkušnje; te izkušnje, ki naj bodo izbrane glede na njihov pomen za usposabljanje, je treba pridobivati pod nadzorom usposobljenega sestrskega osebja ter na krajih, kjer sta število usposobljenega osebja in oprema primerna za zdravstveno nego bolnikov,
- sposobnost za sodelovanje pri praktičnem usposabljanju zdravstvenega osebja in izkušnje pri delu s tem osebjem,
- izkušnje pri delu z delavci drugih poklicev v zdravstvenem sektorju.

2.2.2 Poklicne kompetence iz Seznama poklicev v zdravstveni dejavnosti

Pri načrtovanju študijskega programa smo dosledno upoštevali poklicne kompetence, navedene v seznamu poklicev, ki je pripravljen na podlagi Odredbe o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti:

- promocija zdravja, zdravstvena vzgoja in učenje za razumevanje povezav med načinom življenja in zdravja, za razumevanje zdravstvenih problemov in procesov za krepitev, doseganje in ohranjanje zdravja,
- organiziranje, vodenje in nadziranje dejavnosti ter službe zdravstvene nege,
- izvajanje zdravstvene nege na podlagi negovalne anamneze, negovalne diagnoze in postavljenih ciljev zdravstvene nege,
- sodelovanje v procesu zdravljenja v okviru zdravstvenega tima ter izvajanje diagnostično terapevtskih programov,
- spremljanje izidov in učinkov intervencij zdravstvene nege in dokumentiranje,
- interdisciplinarno in multisektorsko povezovanje za zagotavljanje kakovostne obravnave bolnika,
- izvajanje zdravstvene nege v okviru nujne medicinske pomoči,
- pedagoško delo za strokovni razvoj in obnavljanje lastnega kadra,
- raziskovalno delo v zdravstveni negi in zagotavljanje kakovosti.

2.2.3 Poklicne kompetence iz nabora kompetenc projekta TUNING

Poleg slovenskih zakonskih usmeritev smo se pri načrtovanju kompetenc, ki jih razvija visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega*, oprli tudi na ugotovitve projekta Tuning ter na ocene in mnenja zdravstvenih zavodov in visokošolskih učiteljev iz našega okolja.

2.2.3.1 Splošne kompetence

Splošne kompetence diplomanta – diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik so skladne z Merili za akreditacijo in usmeritvami projekta Tuning (Tuning Educational Structures in Europe II, 2005, str. 340 – 356):

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega,
- poznavanje profesionalne etike, zdravstvene zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,

- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem),
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri organizaciji in izvajanju celovite zdravstvene nege,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti v profesionalnem delu,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo.

2.2.3.2 Predmetnospecifične kompetence

Predmetno specifične kompetence obsegajo šest področij (Tuning Educational Structures in Europe II, 2005, str. 340 – 256):

1. Etika, profesionalne vrednote ter pravila v zdravstveni negi.
2. Izvajanje zdravstvene nege in sprejemanje kliničnih odločitev.
3. Spretnosti in veščine zdravstvene nege, intervencije in aktivnosti za zagotavljanje optimalne oskrbe.
4. Znanje in kognitivne kompetence.
5. Komunikacija in interpersonalne kompetence.
6. Vodenje, menedžment in delo v timu.

Etika, profesionalne vrednote ter pravila v zdravstveni negi. Diplomant pridobi in razvije s področja etike, profesionalnih vrednot ter pravil v zdravstveni negi naslednje kompetence:

- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem delu,
- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin,
- sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja, dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,
- poznavanje in uresničevanje različnih pravil, odgovornosti in funkcij v zdravstveni negi ter sposobnost prilagajati pravila glede na pacientove potrebe,
- prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj in uporaba evalvacije kot način za refleksijo in izpopolnjevanje lastnega dela ter povečanje kvalitete uslug na delovnem mestu.

Izvajanje zdravstvene nege in sprejemanje kliničnih odločitev. S področja izvajanja zdravstvene nege in sprejemanja kliničnih odločitev diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, oskrbovanci, svojci in drugimi,
- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo in pomoči pacientom pri izbiri,
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege.

Spretnosti in veščine zdravstvene nege za zagotavljanje optimalne oskrbe. S področja ustrezne uporabe spretnosti in veščin zdravstvene nege za zagotavljanje optimalne oskrbe diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,
- usposobljenost za kvalitetno izvajanje intervencij v zdravstveni negi,
- usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,
- usposobljenost za izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,
- sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitve, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi,
- sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni,
- sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine,
- sposobnost za varno dokumentiranje medicinskih in drugih terapij.

Znanje in kognitivne kompetence. Diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence s področja znanja in kognitivnih kompetenc:

- usvoji znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,
- usvoji temeljno znanje naravoslovnih znanosti in medicinskih ved ter se usposobi za njegovo aplikacijo,
- usvoji temeljno znanje s področij sociologije, pedagogike, andragogike ter drugih humanističnih ved,
- usvoji temeljno znanje s področja etike, prava, ekonomije in drugih družbenih ved,
- usvoji temeljno znanje s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij v zdravstveni negi,
- usvoji temeljno znanje s področja mednarodnega in nacionalnega zdravstvenega varstva,
- usvoji temeljno znanje za raziskovalno delo.

Komunikacija in interpersonalne kompetence. S področja komunikacije in interpersonalnih kompetenc diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju,
- usposobljenost za vzpodbujanje pacientov in njihovih oskrbnikov, da izrazijo svoje probleme in skrbi ter primerno odzivanje glede na situacijo, tako emocionalno, socialno, psihološko, spiritualno ali psihično,

- sposobnost primerno predstavljati pacientovo prihodnost (perspektivo), da bi preprečili neprimerno ravnanje,
- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijskih tehnologije za delo v timu,
- usposobljenost za zaznavanje bolnišničnega vzdušja/klime in prilagajanje obnašanja dani situaciji,
- usposobljenost za uporabo komunikacijskih in svetovalnih tehnik,
- usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje,
- usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije.

Vodenje, menedžment in delo v timu. S področja vodenja, menedžmenta in dela v timu diplomant pridobi in razvije naslednje kompetence:

- pridobi spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj, aktivnosti in odgovornosti vseh članov zdravstvenega tima,
- usposobljenost za kakovostno organiziranje, vodenje in sodelovalno komuniciranje z vsem osebjem,
- sposobnost oceniti tveganje, aktivno promovirati zdravje in skrbeti za varnost vseh ljudi v delovnem okolju,
- poznavanje relevantnih standardov kakovosti in usposobljenost za kritično uporabo metodologije za evalvacijo,
- usposobljenost za mentorsko delo, izobraževanje, podporo, nadziranje študentov zdravstvene nege in drugih zdravstvenih delavcev,
- poznavanje principov in procesa zdravstvene nege in ekonomsko učinkovita uporaba virov.

3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri izdelavi študije mednarodne primerljivosti visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* s tujimi sorodnimi študijskimi programi smo skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in Merili za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov upoštevali naslednje:

- primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti s tujimi programi,
- primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program,
- primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov,
- primerljivost načinov in oblik študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo, organizacija praktičnega usposabljanja),
- možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor,
- razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb,
- usklajenost z direktivami EU za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra (2013/55/ES; 2005/36/ES; 77/453/EEC in 89/595/EEC).

Pri izbiri tujega programa smo upoštevali navodila, da mora ocena temeljiti na primerjavi predlaganega študijskega programa z najmanj tremi priznanimi sorodnimi tujimi programi iz več različnih držav, od tega vsaj dvema iz držav Evropske unije.

Izbrani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

Za analizo mednarodne primerljivosti študijskega programa *Zdravstvena nega* smo pregledali številne sorodne študijske programe v evropskem visokem šolstvu. Za mednarodno primerjavo našega osnutka študijskega programa smo izbrali sorodne študijske programe in sicer iz visokošolskih institucij: Karlstad University na Švedskem, University of Ostrava na Češkem in Medical University of Graz v Avstriji.

Tabela 1: Visokošolske institucije in primerljivi programi

Visokošolski zavod	Študijski program	Mesto, država	Spletna stran institucije
Karlstad University Faculty of Social and Life Sciences	Nursing	Karlstad, Švedska	http://www.kau.se/
University of Ostrava Medico-Social Faculty	General Nursing	Ostrava, Češka	http://zsf.osu.cz/
Medical University of Graz	Nursing Science	Graz, Avstrija	http://www.meduni-graz.at/

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Zdravstvena nega* je mednarodno primerljiv po konceptu, formalni in vsebinski strukturiranosti, vpisnih pogojih, trajanju študija, pogojih za dokončanje študija, pridobljenem naslovu, načinih in oblikah študija. Je kreditno ovrednoten skladno z evropskim kreditnim sistemom ECTS.

Program je usklajen z direktivami EU za regulirani poklic diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik (2005/36/ES; 77/453/EEC in 89/595/EEC).

Primerjava je pokazala, da program izpolnjuje pogoje za kvalitetno mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor in omogoča enakovredno vključevanje diplomantov v evropski trg dela.

4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za mednarodno sodelovanje. V letu 2014 je bila veljavnost listine podaljšana in velja za obdobje 2014 - 2020.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus+ so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Predlog visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu ter skladno z merili za akreditacijo študijskih programov.

Pri sestavi predmetnika so dosledno upoštevani predpisi za regulirane poklice – diplomirana medicinska sestra/diplomirani zdravstvenik, direktivi 2005/36/ES in 2013/55/ES ter priporočila Bolonjske deklaracije, ki se nanašajo na trajanje študija, letno obremenitev študenta, izbirnost, študijske dosežke in mednarodno mobilnost.

5.1 Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot

Visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Sistem ECTS študentu omogoča nabiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije in tujine. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Kreditna točka (KT) je merska enota za vrednotenje dela, ki ga študent v povprečju opravi. Ena kreditna točka pomeni 25 do 30 ur obremenitve študenta, pri čemer lahko znaša letna obremenitev študenta od 1500 do 1800 ur. Posamezni deli programa so ovrednoteni skladno z merili: posamezni predmet z najmanj 3 KT, modul z najmanj 5 KT, teden delovne prakse z 2 KT in diplomska naloga s 6 KT.

Merila ECTS spodbujajo uvajanje strategij poučevanja, ki so osredotočene na študenta: izhodišče je študijska oziroma delovna obremenitev študenta. Študentu se kreditne točke dodelijo, ko izpolni s programom predpisane študijske obveznosti. V obremenitev študenta se štejejo: predavanja, seminarji, vaje in druge oblike organiziranega študijskega dela (klinično usposabljanje, laboratorijske vaje, kabinetne vaje, raziskovalno delo, projektno delo), individualno študijsko delo (sprotno delo, študij literature, seminarske, projektne in raziskovalne naloge ter priprava na izpite ali druge oblike preverjanja znanja) in diplomska naloga oz. zaključna projektna naloga pri programih za izpopolnjevanje.

5.2 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno ali celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	1. LETNIK									
	1. semester									
	TEMELJNE VEDE									
1.	Anatomija, fiziologija in patologija	60		15			75	50	125	4
2.	Biokemija, biofizika in radiologija	45		10			55	35	90	3
	ZDRAVSTVENA NEGA									
3.	Etika v zdravstveni negi	30	15				45	30	75	3
4.	Teorija zdravstvene nege	90	15		75	300	480	30	510	17
	DRUŽBENE VEDE									
5.	Osnove raziskovanja	30	15	5			50	40	90	3
	2. semester									
	TEMELJNE VEDE									
6.	Mikrobiologija s parazitologijo	30	15	20			65	25	90	3
	ZDRAVSTVENA NEGA									
7.	Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo	30	15		15	460	520	20	540	18
	DRUŽBENE VEDE									
8.	Strategije poučevanja	45	30				75	15	90	3
9.	Informatika	30		20			50	25	75	3
10.	Strokovni tuji jezik (angleški/nemški)	15	45				60	30	90	3
	SKUPAJ:	405	150	70	90	760	1475	300	1775	60

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, KV = kabinetne vaje, KU = klinično usposabljanje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	2. LETNIK									
	3. semester									
	TEMELJNE VEDE									
1.	Higiena z ekologijo	30	15				45	30	75	3
2.	Javno zdravje	30	15				45	30	75	3
	ZDRAVSTVENA NEGA									
3.	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom	45			10	170	225	15	240	8
4.	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo	45			30	150	225	15	240	8
5.	Zdravstvena nega in mentalno zdravje	30	15			90	135	15	150	5
	DRUŽBENE VEDE									
6.	Psihologija	30	15				45	30	75	3
	4. semester									
	TEMELJNE VEDE									
7.	Farmakologija	30	15				45	30	75	3
	ZDRAVSTVENA NEGA									
8.	Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah	45			30	60	135	15	150	5
	DRUŽBENE VEDE									
9.	Sociologija	45					45	30	75	3
10.	Metode komuniciranja	30	30				60	30	90	3
11.	Zdravstvena in socialna zakonodaja	45	15				60	30	90	3
12.	Izbirni predmet	30	15				45	30	75	3
13.	Klinično usposabljanje					300	300		300	10
	SKUPAJ:	435	135		70	770	1410	300	1710	60

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	3. LETNIK									
	5. semester									
	TEMELJNE VEDE									
1.	Zdrava prehrana in dietetika	45	15	5			65	25	90	3
	ZDRAVSTVENA NEGA									
2.	ZN internističnega bolnika z interno medicino	90			15	150	255	15	270	9
3.	ZN kirurškega bolnika s kirurgijo	90			15	150	255	15	270	9
4.	ZN v patronažnem in dispanzerskem varstvu	45	15			100	160	20	180	6
5.	Organizacija in vodenje	30	15				45	30	75	3
	6. semester									
	ZDRAVSTVENA NEGA									
6.	ZN onkološkega bolnika z onkologijo	45					45	30	75	3
	SPECIALNI MODUL									
7.	Predmet 1	30	15				45	30	75	3
8.	Predmet 2	30	15				45	30	75	3
9.	Klinično usposabljanje					370	370		370	12
10.	Izbirni predmet	30	15				45	30	75	3
11.	Diploma	15					15	165	180	6
		450	90	5	30	770	1345	390	1735	60

Pregled obveznosti	P	SV	LV	KV	KU	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi letnik	405	150	70	90	760	1475	300	1775	60
drugi letnik	435	135	0	70	770	1410	300	1710	60
tretji letnik	450	90	5	30	770	1345	390	1735	60
SKUPAJ	1290	375	75	190	2300	4230	990	5220	180

5.3 Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa

Celoten študijski program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta ter obsega 5220 ur v vrednosti 180 KT. Traja tri študijska leta. Tvorijo ga skupni/obvezni študijski predmeti (30), izbirni predmeti (2) in izbirni modularni predmeti (2). Predpisane učne enote, ki se izvajajo kot organizirane oblike študijskega dela, so predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, kabinetne vaje ter klinično usposabljanje.

Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje projektnih, seminarских nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter pisanje diplomske naloge.

5.3.1 Izbirni moduli programa

Program vsebuje sedem izbirnih modulov. Posamezni modul tvorita dva predmeta (6 KT), ki sta zaokroženi celoti posameznih strokovnih vsebinskih področij. Moduli omogočajo nadgradnjo in poglobljanje temeljnega strokovnega znanja prvega in drugega letnika. Študent si izbere enega izmed modulov glede na svoje interese, izredni študent pa tudi glede na potrebe delovnega mesta.

Tabela 3: Izbirni moduli visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega*

IZBIRNI MODULI - ZDRAVSTVENA NEGA							
Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV				
Modul 1: PERIOPERATIVNA ZDRAVSTVENA NEGA							
1.	Perioperativna zdravstvena terapija in nega	30	15	45	30	75	3
2.	Intenzivna terapija bolnika	30	15	45	30	75	3
Modul 2: OBVLADOVANJE BOLNIŠNIČNIH OKUŽB							
1.	Bolnišnične okužbe in sterilizacija	30	15	45	30	75	3
2.	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb	30	15	45	30	75	3
Modul 3: OSKRBA NA DOMU							
1.	Integralna nega na domu	30	15	45	30	75	3
2.	Skupnostna skrb	30	15	45	30	75	3
Modul 4: MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU							
1.	Menedžment v zdravstvu in zdravstveni negi	30	15	45	30	75	3
2.	Človeški viri in ravnanje z njimi	30	15	45	30	75	3
Modul 5: PALIATIVNA OSKRBA							
1.	Paliativna zdravstvena nega	30	15	45	30	75	3
2.	Logoterapija v kriznih situacijah	30	15	45	30	75	3
Modul 6: OBRAVNAVA NUJNIH STANJ V ZUNAJBOLNIŠNIČNEM OKOLJU							
1.	Obravnava internističnih stanj v zunajbolnišničnem okolju	30	15	45	30	75	3
2.	Obravnava travmatoloških stanj v zunajbolnišničnem okolju	30	15	45	30	75	3
Modul 7: DIFERENCIALNI MODUL							
1.	Teorija zdravstvene nege	30	15	45	30	75	3
2.	Osnove raziskovanja	30	15	45	30	75	3

Študent, ki se vpiše po merilih za prehode v tretji letnik (po končanem višješolskem programu *Zdravstvena nega*), mora izbrati »diferencialni modul«.

5.3.2 Izbirni predmeti programa

Izbirni predmeti so uvrščeni v drugi in tretji letnik. Z izbirnimi predmeti se realizira 6 KT programa ali 3,3 % obveznosti. Omogočajo individualno načrtovanje študija z ozirom na želje posameznega študenta. Predmetnik šestega semestra daje optimalne možnosti za zunanjo izbiro ali mednarodno mobilnost študentov.

Tabela 4: Izbirni predmeti visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega*

Zap. št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV				
1.	Reanimatologija in urgentna medicina	30	15	45	30	75	3
2.	Pisanje strokovnih in znanstvenih člankov	30	15	45	30	75	3
3.	Osebni in profesionalni razvoj s supervizijo	30	15	45	30	75	3
4.	Zdravstvena vzgoja za zdrav slog življenja	30	15	45	30	75	3
5.	Fizikalna in rehabilitacijska medicina	30	15	45	30	75	3
6.	Varnost in kakovost v zdravstvu	30	15	45	30	75	3
7.	Strokovni angleški jezik II.	30	15	45	30	75	3
8.	Ekonomika v zdravstvu	30	15	45	30	75	3
9.	Prostovoljstvo	30	15	45	30	75	3
10.	Medkulturna zdravstvena nega	30	15	45	30	75	3
11.	Paliativna zdravstvena nega	30	15	45	30	75	3
12.	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb	30	15	45	30	75	3

5.3.3 Delež izbirnosti v programu

Razmerja med skupnimi/obveznimi in izbirnimi enotami so v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega* določena skladno s 6. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ob upoštevanju značilnosti študijskega področja, stopnje in vrste študijskega programa in njegove notranje razčlenjenosti.

Program omogoča študentom uresničevanje lastne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi moduli in izbirnimi predmeti, ki jih ponuja matična institucija – notranja izbira. Skladno z merili ECTS lahko del izbirnih vsebin opravi na institucijah, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum – zunanja izbira.

Izbirni deli programa so izbirni modul, ki obsega dva predmeta (6 KT) in dva izbirna predmeta (6 KT).

Tabela 5: Izbirnost v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega*

Letnik	Skupni obvezni del programa			Izbirni del programa				Skupaj	
	obvezni del	KT	%	notranja izbira	zunanja izbira	K T	%	KT	%
1.	skupni obvezni predmeti s klinično prakso	60	33,3	/	/	0	0	60	33,3
2.	skupni obvezni predmeti s klinično prakso	57	31,6	izbirni predmet	izbirni predmet	3	1,7	60	33,3
3.	obvezni predmeti s klinično prakso in z diplomsko nalogo	51	28,3	izbirni modul		6	3,4	60	33,3
				izbirni predmet	izbirni predmet	3	1,7		
SKUPAJ:		168	93,2			12	6,8	180	100

Skupni obvezni del programa zajema 168 KT ali 93 %, izbirni pa 12 KT ali 7 %. Izbirne enote lahko študent opravi na matični ali na drugi instituciji v Sloveniji ali v tujini, s katero ima fakulteta sklenjen sporazum.

V okviru *notranje izbire* študent v tretjem letniku izbere modul, ki zajema dva študijska predmeta v obsegu 6 KT ali 3,4 % programa.

Zunanja izbira je mogoča pri izbirnih predmetih v drugem in tretjem letniku v obsegu 6 KT ali 3,4 % programa.

Študent se lahko odloči, da bo opravil del študijskega programa v okviru mobilnosti na sorodni tuji instituciji, s katero ima fakulteta podpisan bilaterarni sporazum.

5.4 Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa *Zdravstvena nega* smo bili dolžni upoštevati tako Direktivo EU kot Merila ECTS.

Tabela 6: Delež predavanj, seminarjev in vaj ter drugih organiziranih oblik študija

	Teoretično izobraževanje			Praktično usposabljanje		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT
	P	SV	LV	KV	KU				
1. LETNIK	405	165	55	90	760	1475	300	1775	60
2. LETNIK	435	135	0	70	770	1410	300	1710	60
3. LETNIK	450	90	5	30	770	1345	390	1735	60
SKUPAJ	1290	390	60	190	2300	4230	990	5220	180
SKUPAJ V %	24,71	7,47	1,14	3,63	44,06	81,03	18,96	100	
Skupaj v urah	1740			2490			990	5220	
Skupaj v %	33,33			47,71			18,96	100	

Ugotavljamo, da je visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega* v vseh pogledih usklajen z določili Direktive EU. Obsega **5220 ur**. Teoretični del programa obsega 1740 ur ali 33,33 %, od tega je 24,71 % predavanj, 7,47 % seminarjskih vaj in 1,14 % laboratorijskih vaj. Praktično usposabljanje obsega 190 ur kabinetnih vaj in 2300 ur usposabljanja v kliničnem okolju. Individualnemu delu študenta je namenjenih 990 ur ali 18,96 % programa.

Letna obremenitev študenta (LOŠ) vključuje *organizirano študijsko delo*, ki se izvaja v obliki predavanj, seminarjskih in laboratorijskih vaj, kabinetnih vaj in kliničnega usposabljanja, ter *individualno študijsko delo* (sprotno delo, študij literature, seminarjske naloge, projektno delo, raziskovalno delo, priprava na izpite ali druge oblike preverjanja ter priprava in zagovor diplomske naloge).

Program zaradi zahtev Direktive EU in meril ECTS zelo obsežen. V treh letih študent predvidoma opravi 5220 ur (LOŠ), kar je v povprečju 29 ur na 1 KT in pomeni zgornjo dovoljeno mejo. Od tega je delež organiziranega študijskega dela 81 %, individualno študijsko delo obsega 990 ur ali 18,96 % programa. Individualna obremenitev študenta se spremlja *in evalvira v skladu z določili Meril ECTS*.

5.5 Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje

Praktično izobraževanje v neposrednem kliničnem okolju je, skladno s 33. členom Zakona o visokem šolstvu, obvezni del študijskega programa prve stopnje za pridobitev visoke strokovne izobrazbe.

Praktičnemu usposabljanju je v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega* namenjen obsežen del izobraževalnega procesa. Usposabljanje medicinskih sester za splošno zdravstveno nego je določeno z Direktivo 2005/36/ES in 2013/55/ES. Opredeljujeta ga 31. člen Oddelka 3, ter Priloga V (pet) v točki 5.2.1 istega dokumenta.

Klinično usposabljanje je del študijskega programa, pri katerem se udeleženci praktičnega usposabljanja učijo v skupini in v neposrednem stiku z zdravim ali bolnim posameznikom in/ali skupnostjo organizirati, pripravljati in dajati zdravila in oceniti zahtevano celovito zdravstveno nego na podlagi pridobljenega znanja in veščin. Na kliničnem usposabljanju se študent nauči ne le delati v skupini, temveč tudi voditi skupino in organizirati celovito zdravstveno nego, vključno z zdravstvenim izobraževanjem posameznikov in manjših skupin v zdravstveni ustanovi ali skupnosti.

Klinično usposabljanje poteka v zdravstvenih in socialnovarstvenih institucijah, ki imajo status učnega zavoda, pod nadzorom učiteljev zdravstvene nege ter kliničnih mentorjev. Klinični mentor je lahko diplomirana medicinska sestra, vpisana v register izvajalcev zdravstvene nege pri Zbornici-Zvezi, z veljavno licenco za samostojno opravljanje dela in najmanj tremi leti delovnih izkušenj v zdravstveni negi v zadnjih petih letih. V učnem procesu lahko sodeluje tudi drugo usposobljeno osebje. Študenti, udeleženci kliničnega usposabljanja, sodelujejo v dejavnostih zadevnega oddelka, če so te primerne za njihovo usposabljanje, pri čemer se naučijo prevzemati odgovornost v zdravstveni negi.

Klinično usposabljanje traja vsaj polovico minimalnega trajanja usposabljanja in znaša glede na zahteve Direktive vsaj 2300 ur. Klinično usposabljanje je organizirani del študijskega programa. Izvaja se v obliki kabinetnih vaj in kliničnega usposabljanja v kliničnem okolju. V visokošolskem strokovnem študijskem programu *Zdravstvena nega* je predvidenih 190 ur kabinetnih vaj in 2300 ur kliničnega usposabljanja, kar znaša skupaj 2490 ur ali 58 % organiziranega študijskega dela.

Kabinetne vaje vodijo habilitirani visokošolski učitelji in sodelavci. Predstavljajo individualno utrjevanje in preverjanje razumevanja znanja, pridobljenega pri teoretičnem izobraževanju, ki je povezano z obvladovanjem posameznih strokovnih vsebinskih sklopov procesa zdravstvene nege. Z reševanjem konkretnih nalog in urjenjem razvijejo profesionalne veščine in komunikacijske spretnosti, potrebne za delo z zdravim ali bolnim posameznikom in/ali skupnostjo in za delo v negovalnem timu. Izvajajo se v kabinetih v simuliranem kliničnem okolju. Predstavljajo pripravo na neposredno usposabljanje v kliničnem okolju.

Klinično usposabljanje: Namen kliničnega usposabljanja je izobraževanje bodočega strokovnega kadra v realnem delovnem/kliničnem okolju, prenos znanja iz visokošolske institucije v neposredno delovno okolje in nazaj ter prilagajanje študijskega programa potrebam kliničnega okolja.

Cilj kliničnega usposabljanja je aplikacija strokovnega znanja, veščin in spretnosti, ki jih študent usvoji v študijskem procesu, v neposredno klinično okolje. Študent se sooči z dimenzijami delovnega okolja diplomirane medicinske sestre/diplomiranega zdravstvenika ter z uporabo pridobljenega znanja pri reševanju praktičnih problemov in razvija svoje strokovne kompetence.

Obseg kliničnega usposabljanja znaša v skladu z določili Direktive EU vsaj 2300 ur. Klinično usposabljanje vključuje vsa strokovna področja, prikazana v predmetniku visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*. Študent realizira celoten program kliničnega usposabljanja v treh letih študija.

Pred odhodom na klinično usposabljanje študent obiskuje kabinetne vaje, ki so priprava na delo v neposrednem kliničnem okolju. Na kabinetnih vajah študent utrdi znanje, razvije potrebne veščine in spretnosti. Pridobi si podrobne informacije o programu kliničnega usposabljanja, organiziranosti, razporedu, seznaní se s pravilnikom o kliničnem usposabljanju, dobi navodila za izpolnjevanje klinične dokumentacije, informacije o ocenjevanju, svojih pravicah in dolžnostih ...

Klinično usposabljanje v celoti organizira fakulteta. Študent v sodelovanju z vodjo kliničnega usposabljanja (visokošolski učitelj zaposlen na fakulteti) naveže stike z učnim zavodom, kjer bo opravljal/a klinično usposabljanje. Klinično usposabljanje opravlja študent pod vodstvom kliničnega mentorja, ki ima najmanj visokošolsko izobrazbo in je usposobljen za izvajanje mentorskega dela. Mentor študentu dodeli delo na podlagi programa kliničnega usposabljanja. Mentor študenta informira, usmerja, vodi, nadzoruje in oceni. Vodja kliničnega usposabljanja spremlja opravljanje kliničnega usposabljanja in po potrebi svetuje študentu oz. kliničnemu mentorju.

Program kliničnega usposabljanja omogoča študentu, da:

- spozna konkretno delovno/klinično okolje,
- spozna organiziranost in poslovanje zdravstvene organizacije,
- podrobno spozna organiziranost in proces izvajanja zdravstvene nege na posameznih oddelkih,
- se vključi v delovno skupino/tim in pričinja spoznavati delo tima pri izvajanju zdravstvene nege,
- opravlja različne naloge s strokovnega področja zdravstvene nege,
- se usposobi za uporabo medicinskih instrumentov/naprav in zna za njih skrbeti,
- usvoji postopke preprečevanja bolnišničnih okužb,
- se usposobi za vodenje negovalne in zdravstvene dokumentacije,
- izdelava načrt za izvajanje in vodenje procesa zdravstvene nege,
- samostojno realizira naloge s področja zdravstvene nege,
- se usposobi za zagotavljanje kakovosti v procesu zdravstvene nege,
- razvije sposobnosti pogajanja in odločanja na vseh strokovnih in vodstvenih ravneh,
- ob usmerjanju mentorja izbere temo za diplomsko nalogo in pridobi podatke za njen empirični del,
- opravlja dela po izbiri delodajalca, ki ne presegajo 5 % časa opravljanja klinične prakse.

Študent vodi dokumentacijo o kliničnem usposabljanju in jo po končanem usposabljanju odda vodji kliničnega usposabljanja (na fakulteti).

Študent lahko del kliničnega usposabljanja opravi tudi v tujini v okviru programa Erasmus+. Mednarodno izmenjavo študentov organizira in vodi mednarodna pisarna – za njeno zakonitost institucionalni koordinator za ECTS.

5.6 Deli študijskega programa

Skladno s 36. členom Zakona o visokem šolstvu (šesti odstavek) se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Deli programa zaokrožajo učne enote specifičnega vsebinskega področja (modula). V okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* so določeni naslednji deli študijskega programa: *Perioperativna zdravstvena nega, Obvladovanje bolnišničnih okužb, Oskrba na domu, Paliativna oskrba, Menedžment v zdravstvu in Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju*. Našteti deli programa se izvajajo po predmetniku, prikazanem v spodnji tabeli.

Tabela 7: Predmetnik dela študijskega programa

Zap.št.	Učne enote dela programa	Kontaktne ure		IŠD	URE skupaj	KT
		P	SV			
1.	MODUL: 1. predmet	30	15	30	75	3
2.	2. predmet	30	15	30	75	3
3.	Izbirni predmet 1	30	15	30	75	3
4.	Izbirni predmet 2	30	15	30	75	3
5.	Klinično usposabljanje			150	150	5
6.	Zaključni seminar				150	5
SKUPAJ		120	60	420	600	22

Posamezni del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* obsega 22 KT. Sestavljajo ga: dva predmeta izbranega modula (6 KT), dva izbirna predmeta (6 KT), klinično usposabljanje (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Študent zaključi del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*, ko opravi vse s programom predpisane obveznosti v obsegu 22 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZViS – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.6.1 Perioperativna zdravstvena nega

Perioperativna zdravstvena nega je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence dela študijskega programa Perioperativna zdravstvena nega

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje sodobne perioperativne zdravstvene nege. Usposobijo se za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti zdravstvene nege ob intenzivni terapiji bolnika. Razvijejo komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije v delu študijskega programa, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,

- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege v intenzivni terapiji,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent z delom študijskega programa razvije naslednje specifične kompetence:

- poglobi temeljno znanje anatomije, fiziologije in patologije,
- spozna specifično organizacijo intenzivne terapije,
- se seznani z organizacijo, strukturo in vsebinami anesteziološke dejavnosti,
- osvoji osnovno znanje v zdravstveni negi pri anesteziji in perioperativnem nadzoru,
- se usposobi za sodelovanje pri perioperativni pripravi bolnika in se seznani s problemi pri bolnikih, različnih glede na starost, polimorbiliteto, ogroženost, kondicijo in operativni poseg,
- usposobi se za pripravo in preverjanje higienskih postopkov z aparati za nadzor bolnika (monitoring), z anestezijskimi aparati in ventilatorji,
- seznani se z lastnostmi in uporabo različnih pripomočkov in učinkovin za anestezijo ter pripraviti za različne vrste anestezij,
- usposobi se za sodelovanje pri celotnem poteku anestezije in za oskrbovanje bolnika v pooperativnem nadzoru,
- se seznani z morebitnimi perianesteziološkimi zapleti in zna ukrepati glede na kompetence zdravstvene nege,
- zna oceniti pooperativne bolečine in sodeluje pri zdravljenju te bolečine.
- se seznani z organizacijo, strukturo in delovanjem reanimacijskega in travmatološkega tima,
- spoznava in oceni patološke spremembe bolnikovih življenjskih funkcij, stanja ogroženosti ter ukrepanje na nivoju ZN,
- samostojno izvaja temeljne in delne dodatne postopke oživljanja pri odraslem in otroku,
- usposobi se za pripravo aparatov, pripomočkov in učinkovin za oživljanje in ukrepanje pri drugih urgentnih stanjih,
- aktivno sodeluje v reanimacijskem in travmatološkem timu pri oskrbi odraslih in otrok med diagnostičnimi posegi in primarno terapijo.

Praktično usposabljanje v okviru dela študijskega programa Perioperativna zdravstvena nega

Klinično usposabljanje se izvaja v intenzivnem bloku pod vodstvom mentorja. Vsebuje usposabljanje za: izvajanje kakovostne zdravstvene nege življenjsko ogroženega bolnika v enoti intenzivne terapije, usposabljanje za izvajanje intervencij zdravstvene nege, pripravo bolnika na anestezijo, pripravo delovišča in aparatov, izvajanje higienskih standardov.

Študent se usposobi za:

- učinkovito komunikacijo v zdravstvenem timu in z bolnikom,
- obvladovanje stresnih situacij,
- vodenje bolnika po procesni metodi,

- izvajanje kakovostne zdravstvene nege življenjsko ogroženega bolnika v enoti intenzivne terapije,
- učinkovito in varno uporabo delovnih sredstev,
- uporabo sodobne informacijske tehnologije.

Študent pridobi znanje in veščine za:

- pripravo posteljne enote za življenjsko ogroženega bolnika.
- sprejem, oskrbo, odpust bolnika,
- izvajanje izolacijskih in varovalnih ukrepov,
- izvajanje specifičnih diagnostičnih in terapevtskih postopkov,
- uporabo sodobnih medicinskih aparatov in pripomočkov,
- izvajanje specifičnega nadzora in zdravstvene nege bolnika.

Predmetnik dela študijskega programa Perioperativna zdravstvena nega

Predmetnik dela študijskega programa *Perioperativna zdravstvena nega* obsega 22 KT po ECTS. Sestavljajo ga: dva predmeta modula Perioperativna zdravstvena nega (6 KT), dva izbirna predmeta (6 KT), klinično usposabljanje (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela 8: Predmetnik dela študijskega programa Perioperativna zdravstvena nega

Zap.št.	Učne enote dela programa	Kontaktne ure		IŠD	URE skupaj	KT
		P	SV			
1.	Perioperativna zdravstvena terapija in nega	30	15	30	75	3
2.	Intenzivna terapija bolnika	30	15	30	75	3
3.	Izbirni predmet 1	30	15	30	75	3
4.	Izbirni predmet 2	30	15	30	75	3
5.	Klinično usposabljanje			150	150	5
6.	Zaključni seminar				150	5
SKUPAJ		120	60	420	600	22

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi del študijskega programa *Perioperativna zdravstvena nega*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 22 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZViS – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.6.2 Obvladovanje bolnišničnih okužb

Obvladovanje bolnišničnih okužb je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence dela študijskega programa Obvladovanje bolnišničnih okužb

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno obvladovanje bolnišničnih okužb. Usposobijo se za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti obvladovanja bolnišničnih okužb. Razvijejo komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije v delu študijskega programa, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa obvladovanja bolnišničnih okužb,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent z delom študijskega programa razvije naslednje specifične kompetence:

- usvoji znanje o klinično pomembnih bakterijah in virusih,
- razume pomen normalne mikrobne flore pri nastanku bolnišnične okužbe,
- poglobi znanje o širjenju okužb,
- spozna mikrobne okužbe dihal, prebavil, sečil, okužbe kože, podkožja, mišic in centralnega živčevja,
- spozna spolno prenosljive bolezni,
- usvoji veščine in znanje za pravilen odvzem in transport posameznih vrst kužnin,
- pridobi znanje za razumevanje mikrobioloških izvidov,
- razume pomen aseptičnega dela, izolacije bolnika, postopkov za preprečevanje bolnišničnih okužb,
- razume pomen cepljenja kot zaščite zdravstvenih delavcev,
- usvoji temeljno znanje o nastanku bolnišničnih okužb,
- spozna možnost in verjetnost nastanka bolnišnične okužbe,
- razume pomen definicije bolnišnične okužbe,
- razume pomen nadzora in preprečevanja ter zamejevanja bolnišničnih okužb,
- spozna zakone in predpise, ki obravnavajo nadzor bolnišničnih okužb,
- spozna tveganje za okužbo oskrbovanca v domu starejših občanov in v rehabilitacijskem centru,
- spoznava probleme prenosa okužb pri izvajanju nege, diagnostike in rehabilitacije,
- spoznava postopke za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb,
- spozna postopke sterilizacije in dezinfekcije, potrebne za varno delo v zdravstvu,
- zaveda se vpliva zdravega načina življenja in okolja na zdravje človeka,
- zna izvesti program preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb,
- zna oceniti različne škodljive dejavnike okolja in njihov vpliv na zdravje ter predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,
- razume zdravstvene, ekološke in socialnoekonomske oziroma higienske vidike človekovega zdravja in okolja.

Praktično usposabljanje v okviru dela študijskega programa Obvladovanje bolnišničnih okužb

Klinično usposabljanje je obvezno in poteka v specifičnem kliničnem okolju pod vodstvom mentorja. Kandidat se v neposrednem delovnem okolju seznanja z izvajanjem zakonskih podlag in priporočil za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb v kliničnem okolju ter s Programom za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb, ki ga ima institucija v kateri je študent na usposabljanju.

Med strokovnim usposabljanjem v specifičnem delovnem okolju dosledno upošteva doktrine in navodila Programa za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb: epidemiološko spremljanje bolnišničnih okužb, doktrino izvajanja postopkov z večjim tveganjem za okužbe, doktrino sterilizacije, dezinfekcije, čiščenja, ravnanja z odpadki, doktrino ravnanja z bolniki, zdravstvenimi delavci/sodelavci z okužbami, program zaščite zdravstvenih delavcev in sodelavcev na delovnih mestih, program in usposabljanje zdravstvenih delavcev.

Seznani se z minimalni tehnični pogoji za preprečevanje okužb kot so: opremljenost delovnih mest, oskrba s sterilnimi materiali in inštrumenti, prostori in aparature za sterilizacijo, laboratorijske storitve, prostor in oprema za izolacijo bolnikov, prezračevanje, preskrba z zdravstveno ustrezno pitno vodo (legioneloze), prostorska ureditev z ločitvijo čistih in nečistih postopkov in poti za razvrščanje, prevoz in pranje perila, čiščenje opreme in prostorov in zbiranje, prevoz in odstranjevanje odpadkov.

Spozna postopke za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb (program imunoprofilakse in kemoprofilakse).

Usposobi se za ravnanje z odpadki: neinfektivnimi odpadki (18 01 01 – ostri predmeti), infektivnimi odpadki (18 01 03 – posebno ravnanje zaradi preventive pred infekcijami), kemikalijami, ki vsebujejo nevarne snovi, zdravlili, odlaganjem, notranjim prenosom, začasnim skladiščenjem, načrtom gospodarjenja in prevozom odpadkov.

Seznani se z zaščito zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev ter usposabljanjem zdravstvenih delavcev.

Vključi se v aktivnosti za evalvacijo institucionalnega Programa za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb.

Predmetnik dela študijskega programa Obvladovanje bolnišničnih okužb

Predmetnik dela študijskega programa *Obvladovanje bolnišničnih okužb* obsega 22 KT po ECTS. Sestavljajo ga: dva predmeta modula obvladovanje bolnišničnih okužb (6 KT), dva izbirna predmeta (6 KT), klinično usposabljanje (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela 9: Predmetnik dela študijskega programa Obvladovanje bolnišničnih okužb

Zap.št.	Učne enote dela programa	Kontaktne ure		IŠD	URE skupaj	KT
		P	SV			
1.	Bolnišnične okužbe in sterilizacija	30	15	30	75	3
2.	Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb	30	15	30	75	3
3.	Izbirni predmet 1	30	15	30	75	3
4.	Izbirni predmet 2	30	15	30	75	3
5.	Klinično usposabljanje			150	150	5
6.	Zaključni seminar				150	5
SKUPAJ		120	60	420	600	22

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi del študijskega programa *Obvladovanje bolnišničnih okužb*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 22 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZViS – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.6.3 Oskrba na domu

Oskrba na domu je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence dela študijskega programa Oskrba na domu

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje integralne oskrbe in zdravstvene nege na domu. Usposobijo se za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti zdravstvene nege na domu. Usvojijo načela profesionalne etike. Usposobijo se za vzgojno-izobraževalno delo s posameznimi ciljnimi skupinami (bolniki, svojci, hendikepiranimi, odvisniki ...) ter razvijejo komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije v delu študijskega programa, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa obvladovanja okužb,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent z delom študijskega programa razvije naslednje specifične kompetence:

- pozna temeljne pojme sociologije, razume splošne zakonitosti razvoja družbe in družbenih struktur,
- pozna posebnosti različnih družbenih/socialnih skupin in specifičnost njihovih potreb,
- izoblikuje sociološki strokovni odnos do kakovosti življenja in zdravja ter pojava bolezni in obolevnosti,
- zna identificirati probleme, povezane z zdravjem in zdravstvom,
- pozna temeljne principe zdravstvene in socialne nege na domu,
- je usposobljen za samostojno, kreativno izvajanje zdravstvene nege na domu,
- je usposobljen za izvajanje procesa zdravstvene nege v improviziranem okolju,
- pozna potrebo po interdisciplinarnem pristopu k obravnavi posameznika, družine in skupnosti,
- je usposobljen za prepoznavanje fizičnih in psihičnih znakov zdravstvenih sprememb bolnika in družine,
- usposobi se za evalvacijo doseženih sprememb in napredka v procesu zdravljenja na domu,
- usposobi se za načrtovanje dela v dnevnem delovnem procesu izvajanja integralne nege na domu,

- usposobi se za in kvalitetno dokumentiranje opravljenega dela (negovalna dokumentacija, izpolnjevanje obveznih obrazcev ...),
- usposobi se za samostojno delo in razvija sposobnosti kritičnega mišljenja ,
- usposobi se za uporabo komunikacijskih spretnosti, delo v zdravstvenem timu in konstruktivnega sodelovanja v razpravi,
- usposobi se za uporabo raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- usposobi se za reševanje zdravstvenih/vzgojnih problemov,
- usposobi se profesionalno delovanje ob upoštevanju zakonodaje, spoštovanju moralnih in profesionalnih etičnih načel.

Praktično usposabljanje v okviru dela študijskega programa Oskrba na domu

Klinično usposabljanje je obvezno in poteka v specifičnem delovnem okolju/na domu varovanca/bolnika pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem kliničnega usposabljanja študent spozna izvajanje programa zdravstvenega varstva varovanca/bolnika v oskrbi na domu. Usposobi se za izvajanje samostojne intervencije zdravstvene nege na domu po procesu zdravstvene nege, v korist posameznika, družine in skupnosti. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa pri obravnavi posameznika, družine ali skupnosti. Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje pri izvajanju oskrbe na domu. Usposobi se za izvajanje preventivne zdravstvene vzgoje. Pridobi potrebno znanje za vodenje zdravstvene/negovalne in druge obvezne dokumentacije. Seznan se s pomenom samoevalvacije in izvajanja raziskovalnega dela na področju oskrbe in nege na domu.

Predmetnik dela študijskega programa Oskrba na domu

Predmetnik dela študijskega programa *Oskrba na domu* obsega 22 KT po ECTS. Sestavljajo ga: dva predmeta modula oskrba na domu (6 KT), dva izbirna predmeta (6 KT), klinično usposabljanje (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela 10: Predmetnik dela študijskega programa Oskrba na domu

Zap.št.	Učne enote dela programa	Kontaktne ure		IŠD	URE skupaj	KT
		P	SV			
1.	Integralna nega na domu	30	15	30	75	3
2.	Skupnostna skrb	30	15	30	75	3
3.	Izbirni predmet 1	30	15	30	75	3
4.	Izbirni predmet 2	30	15	30	75	3
5.	Klinično usposabljanje			150	150	5
6.	Zaključni seminar				150	5
SKUPAJ		120	60	420	600	22

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi del študijskega programa *Oskrba na domu*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 22 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZViS – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.6.4 Paliativna oskrba

Paliativna oskrba je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence dela študijskega programa Paliativna oskrba

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje paliativne oskrbe. Usposobijo se za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti paliativne oskrbe. S programom se usposobijo za pravilno odzivanje na različne življenjske preizkušnje. Usvojijo podporne terapije za delovanje v različnih kriznih situacijah. Usvojijo načela profesionalne etike. Usposobijo se za vzgojno-izobraževalno delo s posamezniki, posameznimi ciljnimi skupinami (bolniki, svojci ...) ter razvijejo komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije v delu študijskega programa, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa paliativne in gerontološke zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent z delom študijskega programa razvije naslednje specifične kompetence:

- spozna načela in osnovne koncepte paliativne zdravstvene nege,
- spozna temeljna področja delovanja in vlogo posameznih specialistov v paliativnem timu pri obravnavi neozdravljivo bolnih na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva,
- usvoji etična načela za izvajanju paliativne zdravstvene nege,
- usvoji teoretične vsebine paliativne zdravstvene nege,
- se usposobi za prenos pridobljenega teoretičnega znanja v klinično prakso,
- razvije sposobnost kritičnega razmišljanja o življenju in smrti kot normalnem procesu,
- usvoji temeljna znanja o nujenju psihosocialne pomoči,
- se usposobi za ocenjevanje samostojnosti bolnika pri obvladovanju bolezni,
- spozna načine in metode o posredovanju informacij bolnikom/svojcem, o poteku in naravi bolezni ter njenih posledicah,
- se usposobi za vzgojno delo z bolniki in svojci o obvladovanju psihičnih stanj pri kronično bolnih ali umirajočih osebah,
- se usposobi za izvajanje optimalne oskrbe, ki omogoča bolniku bivanje in umiranje v domačem okolju,
- pozna pravice iz programa zdravstvenega in socialnega varstva,
- spozna poslanstvo, organiziranost in kadrovske strukturo socialnovarstvenega zavoda,

- se usposobi za izvajanje procesa zdravstvene nege starostnika v socialno varstvenem zavodu ali na domu,
- se usposobi za organizacijo dela in konstruktivno komuniciranje v negovalnem timu,
- usposobi se za kakovostno izvajanje zdravstvene nege na vseh treh nivojih zdravstvene obravnave: individualna obravnava (vzpostaviti ravnovesje med sposobnostjo samooskrbe in zahtevami po samooskrbi), kakovost odnosov, preprečevanje zlorab, reševanje pritožb in izboljševanje storitev,
- seznaneni se z metodologijo ugotavljanja kakovosti v paliativni zdravstveni negi,
- usposobi se za uporabo raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- usposobi se za reševanje zdravstvenih/vzgojnih problemov,
- usposobi se profesionalno delovanje ob upoštevanju zakonodaje, spoštovanju moralnih in profesionalnih etičnih načel.

Praktično usposabljanje v okviru dela študijskega programa Paliativna oskrba

Klinično usposabljanje je obvezno in poteka v specifičnem delovnem okolju pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem kliničnega usposabljanja študent spozna in se usposablja za izvajanje paliativne zdravstvene nege. Usposobi se za izvajanje samostojne intervencije zdravstvene nege po procesu zdravstvene nege, v korist posameznika, družine in skupnosti.

Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa pri obravnavi posameznika, družine ali skupnosti. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje pri izvajanju paliativne oskrbe. Usposobi se za izvajanje zdravstvene vzgoje. Pridobi potrebno znanje za vodenje zdravstvene/negovalne in druge obvezne dokumentacije. Seznaneni se s pomenom samoevalvacije in izvajanja raziskovalnega dela na področju paliativne in gerontološke nege.

Med izvajanjem kliničnega usposabljanja študent spozna področje logoterapije in se usposablja za izvajanje logoterapije (terapije za smisel življenja) v zdravstveni negi. V svoje delo vnaša temeljno znanje o medosebnih odnosih, dobri komunikaciji z bolniki in sodelavci.

Nauči se prevzemati odgovornost. Spozna pomen osebne odgovornosti in njene vrednostne opredelitve. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje.

Usvoji znanje, ki pripelje do sprememb v stališčih in vedenju posameznika.

Usposobi se za diagnosticiranje preventivnih in kurativnih pokazateljev duševnega zdravja in za reševanje kriznih situacij. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa pri obravnavi posameznika, družine ali skupnosti. Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Pridobi potrebno znanje za vodenje zdravstvene/negovalne in druge obvezne dokumentacije. Seznaneni se s pomenom samoevalvacije in izvajanja raziskovalnega dela na področju logoterapije v zdravstveni negi.

Predmetnik dela študijskega programa Paliativna oskrba

Predmetnik dela študijskega programa *Paliativna oskrba* obsega 22 KT. Sestavljajo ga dva predmeta modula paliativna oskrba (6 KT), dva izbirna predmeta (6 KT), klinično usposabljanje (6 KT) in zaključni seminar (6 KT).

Tabela 11: Predmetnik dela študijskega programa Paliativna oskrba

Zap.št.	Učne enote dela programa	Kontaktne ure		IŠD	URE skupaj	KT
		P	SV			
1.	Paliativna zdravstvena nega	30	15	30	75	3
2.	Logoterapija v kriznih situacijah	30	15	30	75	3
3.	Izbirni predmet 1	30	15	30	75	3
4.	Izbirni predmet 2	30	15	30	75	3
5.	Klinično usposabljanje			150	150	5
6.	Zaključni seminar				150	5
SKUPAJ		120	60	420	600	22

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi del študijskega programa *Paliativna oskrba*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 22 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZViS – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.6.5 Menedžment v zdravstvu

Menedžment v zdravstvu je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence dela študijskega programa Menedžment v zdravstvu

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za področje vodenja, menedžmenta in dela v timu. Usposobijo se za kakovostno organiziranje procesa zdravstvene nege, učinkovito vodenje in koordiniranje tima, reševanje problemov in odločanje. Usposobijo se za kakovostno, strokovno in ekonomsko učinkovito izvajanje storitev v zdravstvu. Spoznajo poslovni proces, njegove prvine ter faze, spozna pomen stroškov ter načine spremljanja in obvladovanja stroškov v zdravstveni negi.

Seznanijo se s standardi kakovosti in se usposobijo za učinkovito načrtovanje, izvajanje in spremljanje kakovosti v zdravstveni negi in zdravstvu.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije v delu študijskega programa, obsegajo:

- večšine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,
- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,

- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent z delom študijskega programa razvije naslednje specifične kompetence:

- pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje kakovosti storitev, procesov in sistemov,
- razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost obvladovanja kakovosti in poslovne odličnosti,
- uporablja osnovno znanje in veščine s področja menedžmenta kakovosti in poslovne odličnosti,
- reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja menedžmenta kakovosti in poslovne odličnosti,
- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju kakovosti in poslovne odličnosti,
- pozna in razume umeščenost menedžmenta kakovosti in poslovne odličnosti v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta,
- spozna vlogo in pomen ekonomike v zdravstveni negi ter razvije sposobnost upravljanja z razpoložljivimi viri,
- spozna poslovni proces, njegove prvine ter faze,
- spozna pomen stroškov ter načine spremljanja in obvladovanja stroškov v zdravstveni negi,
- spozna kazalnike ekonomske uspešnosti poslovanja,
- seznaneni se s pomenom vključevanja človeških zmožnosti v načrtovanje in izvajanje poslovnih odločitev,
- pozna in razume vlogo in pomen strategije ravnanja z ljudmi v zdravstveni ustanovi,
- spozna razsežnosti ravnanja z ljudmi v zdravstveni ustanovi in nekatere modele ravnanja z ljudmi,
- reflektira in kritično ovrednoti različne možnosti pravilnega ravnanja z ljudmi,
- seznaneni se s pomenom in možnostmi načrtovanja, razvoja, usposabljanja, nagrajevanja zaposlenih, načrtovanjem kariere, delovnimi pogoji, vrednotenjem in nagrajevanjem delovne uspešnosti,
- reflektira in kritično ovrednoti različne (lastne in opazovane) izkušnje o razsežnostih ravnanja z ljudmi v zdravstveni ustanovi,
- pozna in razume pomen timskega dela, organizacijske kulture in vzdušja, uspešnega reševanja problemov za uspešno opravljanje dela in nalog zaposlenih,
- oblikuje miselno shemo, s katero bo lahko uspešno prilagajal ravnanje z ljudmi pri delu vsem hitro spreminjajočim se razmeram na trgu,
- pozna in razume umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven in profiliran odnos do sveta.

Praktično usposabljanje v okviru dela študijskega programa Menedžment v zdravstvu

Klinično usposabljanje je obvezno in poteka v specifičnem delovnem okolju pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem kliničnega usposabljanja študent spozna in se usposablja za izvajanje menedžmenta v zdravstvu. V svoje delo vnaša temeljno znanje o organiziranju, vodenju in upravljanju. Nauči se prevzemati odgovornost pri profesionalno menedžerskih odločitvah. Usposobi se za upoštevanje ekonomskega vidika pri vodenju in upravljanju. Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa. Razvije sposobnosti za komuniciranje in

timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje. Pridobi potrebno znanje za vodenje obvezne dokumentacije. Seznan s pomenom samoevalvacije za zagotavljanje kakovosti in poslovne odličnosti v zdravstvu in zdravstveni negi.

Predmetnik dela študijskega programa Menedžment v zdravstvu

Predmetnik dela študijskega programa *Menedžment v zdravstvu* obsega 22 KT po ECTS. Sestavljajo ga dva predmeta modula menedžment v zdravstvu (6 KT), dva izbirna predmeta (6 KT), klinično usposabljanje (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela 12: Predmetnik dela študijskega programa Menedžment v zdravstvu

Zap.št.	Učne enote dela programa	Kontaktne ure		IŠD	URE skupaj	KT
		P	SV			
1.	Menedžment v zdravstvu in zdravstveni negi	30	15	30	75	3
2.	Človeški viri in ravnanje z njimi	30	15	30	75	3
3.	Izbirni predmet 1	30	15	30	75	3
4.	Izbirni predmet 2	30	15	30	75	3
5.	Klinično usposabljanje			150	150	5
6.	Zaključni seminar				150	5
SKUPAJ		120	60	420	600	22

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi del študijskega programa *Menedžment v zdravstvu*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 22 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZViS – zadnja alineja), ki je javna listina.

5.6.6 Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju

Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju je del visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*.

Cilji in kompetence dela študijskega programa Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju

Temeljni cilj dela študijskega programa je izobraziti študente za kompetentno izvajanje sodobne zdravstvene nege v nujni medicinski pomoči v zunajbolnišničnem okolju. Usposobijo se za načrtovanje, izvajanje in evalviranje procesov ter aktivnosti zdravstvene nege v nujni medicinski pomoči. Razvije komunikacijske in organizacijske sposobnosti za delovanje v timu. Seznanijo se s standardi kakovosti v zdravstveni negi in zdravstvu.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije v delu študijskega programa, obsegajo:

- veščine in zmožnosti za varno in učinkovito strokovno delo, vključno z usposobljenostjo za supervizijo,
- kombinacijo znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za premišljeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje v posebnih situacijah,

- sposobnost učinkovitega prenašanja teoretičnega znanja, veščin in odločanja v strokovno delo,
- znanje, veščine, energijo, izkušnje in motivacijo, ki odražajo posameznikovo profesionalno pripravljenost,
- profesionalne sposobnosti organiziranja in vodenja procesa zdravstvene nege,
- znanje, veščine, profesionalno spretnost in etične vrednote, ki skupaj omogočajo nudenje specifične profesionalne pomoči.

Študent z delom študijskega programa razvije naslednje specifične kompetence:

- obvlada uporabo supraglotičnih pripomočkov za oskrbo dihalne poti,
- obvlada uporabo kisika in ga aplicira z različnimi pripomočki,
- prepozna osnovne motnje srčnega ritma na monitorju,
- zna ustrezno ukrepati ob različnih motnjah srčnega ritma,
- obvlada punkcijo kosti in nastavitev infuzije po osalni poti,
- obvlada uporabo adrenalina ob srčnem zastoju in ga aplicira po venski ali osalni poti,
- obvlada uporabo amiodarona ob srčnem zastoju in ga aplicira po venski ali osalni poti,
- obvlada uporabo glukoze ob ugotovljeni hipoglikemiji in jo aplicira po venski ali osalni poti,
- izvaja dodajanje ostalih zdravil po dogovoru z zdravnikom,
- zna ukrepati ob vzpostavitvi spontanega krvnega obtoka po postopkih oživljanja,
- pozna dodatne postopke oživljanja otrok in odraslih,
- pozna oskrbo poškodovanih oseb pozna in
- razume umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven in profiliran odnos do sveta.

Praktično usposabljanje v okviru dela študijskega programa Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju

Klinično usposabljanje je obvezno in poteka v simulacijski učilnici in v specifičnem kliničnem okolju (prehospitalni enoti) pod vodstvom mentorja. Med izvajanjem kliničnega usposabljanja študent spozna in se usposablja za zdravstveno nego pacienta z nujnimi stanji v zunajbolnišničnem okolju. Klinično usposabljanje vključuje obravnavo internističnih in travmatoloških stanj v zunajbolnišničnem okolju pri odraslem pacientu in otroku:

- prepoznavanje različnih nujnih stanj in ukrepanje v okviru kompetenc diplomirane medicinske sestre,
- sintezo teoretičnih in praktičnih znanj iz nujne medicinske pomoči v praksi,
- temeljne postopke oživljanja (TPO) - usvojitev kardiopulmonalne reanimacije na fantomu, z uporabo AED,
- dodatne postopke oživljanja (DPO),
- pristop k poškodovancu ITLS,
- primarno oskrba poškodovanca,
- dodatne postopke oživljanja pri poškodbah (ATLS),
- osnove imobilizacije in položajev pri transportu,
- obravnava nujnih stanj pri otroku:
 - prepoznavna kritično bolnega otroka,
 - temeljni postopki oživljanja otroka,
 - dodatni postopki oživljanja otroka,
 - otrok v dihalni stiski, šoku, nezavesti,

- otrok s krči,
- zastrupljen otrok,
- pristop k poškodovanemu otroku (poškodba glave, prsnega koša ...).

Spozna pomen interdisciplinarnega pristopa. Razvije sposobnosti za komuniciranje in timsko delo. Usposobi se za samostojno sprejemanje odločitev, dosledno upoštevanje načela profesionalne etike in zakonodaje. Pridobi potrebno znanje za vodenje obvezne dokumentacije. Seznan se s pomenom samoevalvacije za zagotavljanje kakovosti v zdravstvu in zdravstveni negi.

Predmetnik dela študijskega programa Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju

Predmetnik dela študijskega programa *Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju* obsega 22 KT. Sestavljajo ga dva predmeta modula obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju (6 KT), dva izbirna predmeta (6 KT), klinično usposabljanje (5 KT) in zaključni seminar (5 KT).

Tabela 13: Predmetnik dela študijskega programa Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju

Zap.št.	Učne enote dela programa	Kontaktne ure		IŠD	URE skupaj	KT
		P	SV			
1.	Obravnava internističnih stanj v zunajbolnišničnem okolju	30	15	30	75	3
2.	Obravnava travmatoloških stanj v zunajbolnišničnem okolju	30	15	30	75	3
3.	Izbirni predmet 1	30	15	30	75	3
4.	Izbirni predmet 2	30	15	30	75	3
5.	Klinično usposabljanje			150	150	5
6.	Zaključni seminar				150	5
SKUPAJ		120	60	420	600	22

Obveznosti študenta ter oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so opisane v učnih načrtih posameznih učnih enot.

Študent zaključi del študijskega programa *Obravnava nujnih stanj v zunajbolnišničnem okolju*, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 22 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom ZViS – zadnja alineja), ki je javna listina.

6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

6.1 Pogoji za vpis

V prvi letnik visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* se na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo ali poklicno maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu,
- kdor je pred 1. 6. 1995 opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

Vsi kandidati, razen kandidatov, ki so zaključni izpit oziroma poklicno maturo opravili v programu zdravstveni tehnik, morajo pred pričetkom rednih predavanj opraviti 80-urni propedevtični tečaj iz vsebin predmeta *Teorija zdravstvene nege*.

6.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa, so kandidati izbrani glede na:

- a) splošni uspeh pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitu do 60 % točk,
- b) splošni učni uspeh v 3. in 4. letniku do 40 % točk.

Izbrani kandidati morajo ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomirane medicinske sestre oz. diplomiranega zdravstvenika. Napotnico za predhodni zdravstveni pregled prejme izbrani kandidat skupaj z obvestilom o vpisu po pošti. Kandidat opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled v dispanzerju medicine dela, prometa in športa (v Sloveniji).

V *tretji letnik* izrednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* se lahko vpišejo diplomanti višješolskega programa zdravstvena nega. Če je prijavljenih kandidatov več od števila prostih mest, je pri izbiri upoštevana povprečna ocena opravljenih izpitov na višješolskem izobraževanju.

7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Visokošolski zavod kandidatom prizna pred vpisom pridobljeno znanje in usposobljenost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezata splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega*. Priznava se znanje in usposobljenost, pridobljena s formalnim, z neformalnim in izkustvenim učenjem. Število kreditnih točk se priznava na podlagi individualnih vlog in predložene dokumentacije kandidatov.

Tako pridobljeno znanje lahko fakulteta prizna na podlagi:

- spričeval in drugih listin o pridobljenem znanju izven visokošolskega sektorja (portfolio, listine o končanih tečajih in drugih oblikah nadaljnega izobraževanja),
- ocenjevanja izdelkov, storitev, objav in drugih avtorskih del kandidatov,
- preverjanja in ocenjevanja znanja, ki ga je kandidat pridobil s predhodnim samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- določenih delov obveznosti (npr. projektnih nalog, programov, vaj) na podlagi znanja, dokazanega z avtorskimi deli (npr. projektnimi deli, izumi, patenti, objavami),
- ustreznih delovnih izkušenj.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava pristojna komisija v skladu s postopki in pravili o priznavanju izpitov in drugih študijskih obveznosti ter priznavanju predhodno pridobljenega znanja.

Študent lahko zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja, če je znanje pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem.

Enaki kriteriji veljajo tudi za priznavanje znanja, pridobljenega v tujini.

8 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti pred in med izvajanjem ter po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc.

Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, pa tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja.

Ocenjevanje zajema vsa taksonomska področja in vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Preverja in ocenjuje se doseganje ciljev študijskega programa. Ocenjevanje zajema pomembna področja osebne, poklicne in študijske uspešnosti:

- poznavanje in razumevanje sodobnih teorij in ključnih pojmov s področja: zdravstva ter medicinskih, družbenih, humanističnih, izobraževalnih in pravnih ved,
- reševanje konkretnih problemov na področju zdravstvene nege z uporabo standardnih metod in postopkov,
- izdelovanje, spremljanje in vodenje negovalne dokumentacije z uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije,
- poznavanje, načrtovanje, organiziranje, upravljanje in evalviranje procesa zdravstvene nege,
- povezovanje konceptualnih modelov in prakse v organizaciji zdravstvene nege,
- usposobljenost za komuniciranje z interesnimi skupinami, sposobnost za obvladovanje nasprotujočih se stališč, organiziranje in vodenje skupine ali oddelka, sprejemanje odločitev, svetovalno delo, vrednotenje osebnih dosežkov, vrednotenje strokovnih dosežkov,
- usposobljenost za izvajanje na dokazih podprte zdravstvene nege,
- poznavanje in uporaba metod celovitega sistema kakovosti.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku študijskega leta ali/in pisno z učnim načrtom.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja so: izpiti, delni izpiti, kolokviji, testi, eseji, refleksije in seminarske naloge, ustne predstavitve, kabinetne vaje, praktične naloge, portfolio, dnevniki, reševanje realnih problemov, problemske naloge, raziskovalne naloge, projektne naloge, vrstniško ocenjevanje, negovalna dokumentacija, pisno poročilo o klinični praksi, diplomska naloga.

Opravljenе obveznosti se ocenjujejo skladno s Pravilnikom o ocenjevanju in preverjanju znanja na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede z ocenami od 1 do 10. *Praktično usposabljanje* je ocenjeno z ocenama *uspešno* ali *neuspešno*.

Tabela 14: Ocenjevalna lestvica

<i>Ocena</i>		<i>Ocena ECTS</i>		<i>Kriterij v %</i>	<i>Opis znanja</i>
10	odlično	A	excellent	95 % - 100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	85 % - 94 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	71 % - 84 %	dobro znanje
7	dobro	D	satisfactory	61 % - 70 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55 % - 60 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	F	fail	0 % - 54 %	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	successful		znanje ustreza kriterijem
*	neuspešno	F	unsuccessful		znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

V ocenjevanje učitelj praviloma vključuje tudi posameznega študenta ali skupino študentov, pri čemer se študente vzpodbuja h kritičnemu vrednotenju lastnega samostojnega dela, njihovega prispevka k skupnemu izdelku in vrednotenju dela sovrstnikov.

Načini preverjanja in ocenjevanja in kriteriji za oblikovanje končne ocene so razvidni iz posameznih učnih načrtov. Vsak učitelj študente seznanja z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter veččin prispevajo h končni oceni predmeta.

9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil/a vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

V drugi letnik napreduje, kdor je opravil obveznosti prvega letnika v obsegu najmanj 50 KT in je opravil vse s programom predvidene vaje in klinično usposabljanje. Pogoj za vpis v drugi letnik so opravljene tudi vse študijske obveznosti pri učnih enotah:

- Anatomija, fiziologija in patologija,
- Teorija zdravstvene nege in
- Zdravstvena nega starostnika z gerontologijo.

V tretji letnik napreduje, kdor je opravil vse obveznosti prvega letnika (60 KT) in je pridobil najmanj 50 KT pri opravljanju obveznosti drugega letnika ter je opravil vse s programom predvidene vaje in klinično usposabljanje.

Vpis v višji letnik brez opravljenih obveznosti: Študent se lahko vpiše v višji letnik tudi, če ni dosegel/a zahtevanih kreditnih točk v primerih in pod pogoji, ki jih določa statut fakultete.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Prehod v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Zdravstvena nega* je možen skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 14/19). Posamezne vloge presoja pristojna komisija. Vse vloge se rešujejo individualno.

Možne so naslednje *oblike prehodov*:

1. med študijskimi programi iste stopnje;
2. med višješolskimi študijskimi programi in študijskimi programi prve stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi, ki zagotavljajo naslednje *pogoje*:

- ob zaključku študija zagotavljajo ***pridobitev primerljivih kompetenc*** in
- med katerimi ***se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti*** po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa v Republiki Sloveniji ali tujini se lahko študent vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu.

Pri prehodu se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent opravil/a v prvem študijskem programu;
- predhodno pridobljeno znanje, ki ga študent izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode in priznavanje opravljenih študijskih obveznosti se lahko študent vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

11 NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA

Na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede se visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Zdravstvena nega* izvaja kot redni in izredni študij. Oba načina sta enakovredna. Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* se praviloma izvede en letnik v enem študijskem letu. Izvedejo se vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij. Pri izvajanju izrednega študija se zagotovi najmanj 45 % kontaktnih ur, predvidenih s študijskim programom. Število realno opravljenih ur je odvisno od zahtevnosti predmeta, novosti na strokovnem področju, ki ga predmet obravnava in razpoložljivosti literature. Predavanja so zgoščena in zaporedna. *Klinično usposabljanje* se izvede tudi pri izrednem študiju v polnem obsegu.

Študij na daljavo fakulteta razvija oz. izvaja glede na potrebe okolja in v skladu s sklepi senata.

12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 180 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v tretji letnik študijskega programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Pogoj za dokončanje posameznega dela študijskega programa so opravljene vse s programom predpisane obveznosti v obsegu 22 KT.

14 STROKOVNI NASLOV

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih strokovni naslov:

- za diplomantko – diplomirana medicinska sestra (VS), z okrajšavo dipl. m. s. (VS),
- za diplomanta – diplomirani zdravstvenik (VS), z okrajšavo dipl. zn. (VS).

V skladu z 32. členom Zakona o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomi (Ur. l. RS št. 56/07, 39/12 in 38/16) Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izda diplomantom visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Zdravstvena nega* prilogo k diplomi.



doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja
dekanica

Podpis