

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Menedžment kronične bolečine</b>
<b>Course title</b>	<b>Chronic Pain Management</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / I. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 6.
Physiotherapy / I <sup>st</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup> year	4 <sup>th</sup> / 6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** FTH IP UN 3

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	30				60	4

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ocenjevanje bolečine:</i> pregled ocenjevalnih lestvic in orodij, ki temeljijo na samo – oceni ali opazovanju, ocenjevanje bolečine pri različnih populacijah (starostniki, otroci, bolniki s težavami v sporazumevanju).</li> <li><i>Pregled najpogostejših oblik kroničnih bolečinskih sindromov ne-rakavega izvora:</i> kronična bolečina v križu, nevropatska bolečina, glavoboli, fibromialgija, mio-fascialna bolečina in drugi funkcionalni bolečinski sindromi, KRBS, fantomska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Pain assessment:</i> review of assessment scales and tools based on self-assessment or observation, assessment of pain in special populations (children, older persons and patients with limited ability to communicate).</li> <li><i>Review of the most common chronic non-malignant pain syndromes:</i> chronic back pain, neuropathic pain, headaches, fibromyalgia, myofascial pain, and other functional pain syndromes, CRBS,</li> </ul>

<p>bolečina in bolečina v krnu, pogostejše oblike kronične post-operativne bolečine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kronična bolečina in kroničen stres</i>: vpliv kroničnega stresa na razvoj kronične bolečine in kronična bolečina kot kroničen stres.</li> <li>• <i>Funkcijska oviranost zaradi kronične bolečine in s kronično bolečino povezana kakovost življenja</i>: ugotavljanje delazmožnosti, pomen hkratnih psihiatričnih bolezenskih stanj – depresija, anksioznost, socialni umik zaradi kronične bolečine in nezmožnost vključevanja v družbo.</li> <li>• <i>Bio-psihosocialni model razumevanja kronične bolečine</i>: uporaba tega modela pri izbiri zdravljenja (uporaba opioidnih zdravil in nevro-modulatornih tehnik) in izvajanju rehabilitacije (interdisciplinarni rehabilitacijski programi).</li> <li>• <i>Vloga fizioterapevta v obravnavi bolnika s kronično bolečino</i>: uporaba fizikalnih modalitet v obravnavo bolnikov s kronično bolečino, naloge fizioterapevta kot samostojnega zdravstvenega delavca ali člana interdisciplinarnega tima.</li> </ul>	<p>phantom limb pain, common forms of chronic post-surgical pain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chronic pain and chronic stress</i>: chronic stress leading to chronic pain development and chronic pain as a chronic stress state.</li> <li>• <i>Disability and health-related quality of life in chronic pain</i>: determining work ability, importance of psychiatric comorbidities – anxiety and depression, social isolation due to chronic pain and inability of social inclusion.</li> <li>• <i>Bio-psychosocial model of understanding chronic pain</i>: its implementation in treatment selection (opioid therapy and neuromodulatory techniques) and in rehabilitation (interdisciplinary rehabilitation programs).</li> <li>• <i>The role of a physiotherapist in treating patients with chronic pain</i>: the use of physical modalities in chronic pain management, physiotherapist as an autonomous health professional or working in interdisciplinary rehabilitation team.</li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Cifu, DX. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. Philadelphia: Elsevier. (poglavje: Chronic pain, 809-835).

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Jamnik, H. (ur.), Moharić, M. (ur.) (2014). *Vodenje in rehabilitacija bolnikov s kronično bolečino: izbrane teme s področja vodenja in rehabilitacije bolnikov s kronično nerakavo bolečino*. Redna letna učna delavnica - zbornik predavanj. Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja fizioterapije, izbrane internetne strani.

### Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev,
- zaznavanje potreb po spremembah v praksi, razvijanje in kritično uvajanje

### Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- autonomy in professional work and decision making,
- identifying needs for changes in practice, developing and critically introducing new

<p>novih pristopov, ki temeljijo na z dokazi podprti praksi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje, spoštovanje, upoštevanje in vključevanje individualnih potreb pacientov v njihovo fizioterapevtsko obravnavo,</li> <li>• promocijo zdravja, zdravstveno vzgojo ter ohranjanje in izboljševanje kakovosti življenja,</li> <li>• sodelovanje v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu, empatično komunikacijo v interakciji s pacienti pri terapevtski obravnavi.</li> </ul>	<p>approaches, founded on the evidence-based practise,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognising, respecting, considering and including the individual needs of patients into their physiotherapeutic treatment,</li> <li>• promoting health, health education and preserving and improving the quality of life,</li> <li>• cooperating in physiotherapeutic, interdisciplinary and multidisciplinary teams,</li> <li>• empathic communication in interaction with patients during the therapeutic treatment.</li> </ul>
---	---

### **Predvideni študijski rezultati:**

#### **Študent/študentka:**

- pozna razlike med akutno in kronično bolečino,
- razume potrebe bolnikov s kronično bolečino,
- razvije zmožnost empatije tudi do bolnikov, ki imajo vedenjske težave,
- se usposobi za kritično presojo uporabe različnih fizioterapevtskih modalitet pri bolnikih s kronično bolečino ne-rakavega izvora.

### **Intended learning outcomes:**

#### **Students:**

- know the difference between acute and chronic pain,
- recognise special needs of patients suffering from chronic pain,
- develop capability of empathy towards patients with behavioural issues,
- develop critical judgement towards using different physical modalities in patients with chronic non-malignant pain.

### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo),

### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork),

Delež (v %)

Weight (in %)

### **Načini ocenjevanja:**

### **Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project/research paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	--

