

	UCNI NACRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Obravnava geriatričnega pacienta v fizioterapiji
Course title	Treatment of a Geriatric Patient in Physiotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / I. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Physiotherapy / I st Cycle	No study field	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code FTH 3 M3 UN 2

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			75	5

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Fizikalna in rehabilitacijska medicina geriatričnega pacienta.</i> Rehabilitacija na vseh nivojih primarnega, sekundarnega in terciarnega zdravstvenega varstva. <i>Posebnosti rehabilitacije pri geriatričnem pacientu.</i> <i>Fizioterapija geriatričnega pacienta z boleznimi gibalnega sistema.</i> Vnetne in degenerativne bolezni. <i>Fizioterapija geriatričnega pacienta s srčno žilnimi obolenji.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Physical and rehabilitation medicine of the geriatric patient.</i> Rehabilitation on all levels of primary, secondary and tertiary health care. <i>Special features of rehabilitation in geriatric patient.</i> <i>Physiotherapy of the geriatric patient with motor system diseases.</i> Inflammatory and degenerative diseases. <i>Physiotherapy of the geriatric patient with cardiovascular diseases.</i>

<p>Visok krvni tlak, koronarni sindrom, popuščanje srca, periferne pretočne arterijske motnje, boleznj ven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fizioterapija geriatričnega pacienta z nekaterimi ledvičnimi obolenji.</i> Infekcije urinarnega trakta, Glomerulonefritis in nefrotski sindrom, ledvična odpoved. • <i>Fizioterapija geriatričnega pacienta s hematološkimi obolenji.</i> Anemije, agranulocitoza in levkemija, motnje hemostaze. • <i>Fizioterapija geriatričnega pacienta s presnovnimi obolenji.</i> Bolezni ščitnice, sladkorna bolezen, debelost. • <i>Fizioterapija geriatričnega pacienta z nekaterimi boleznimi prebavil.</i> Bolezni želodca in dvanajsternika, boleznj jeter, boleznj debelega črevesa. • <i>Fizioterapija geriatričnega pacienta z nekaterimi nalezljivimi boleznimi.</i> Tetanus, lymška borelijoza, klopni meningitis, AIDS. • <i>Sočasnosti obolenj pri geriatričnega pacientu.</i> Vzorci multimorbidnosti; kardio-metabolni, mehanski, psiho-geriartični. • <i>Vloga fizioterapije v timu pri geriatričnem pacientu.</i> • <i>Komunikacija z drugimi zdravstvenimi delavci v rehabilitacijskem timu.</i> Spremljanje ambulantne, hospitalne in zdraviliške rehabilitacije. 	<p>High blood pressure, coronary syndrome, heart failure, peripheral arterial flow disorders, venous disorders.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physiotherapy of the geriatric patient with some kidney diseases.</i> Urinary tract infections, Glomerulonephritis and nephrotic syndrome, renal failure. • <i>Physiotherapy of the geriatric patient with hematological disorders.</i> Anemia, agranulocytosis and leukemia, haemostasis disorders. • <i>Physiotherapy of the geriatric patient with metabolic disorders.</i> Thyroid disorders, diabetes, obesity. • <i>Physiotherapy of the geriatric patient with some gastrointestinal diseases.</i> Gastric and duodenal disorders, liver diseases, colon diseases. • <i>Physiotherapy of the geriatric patient with some infectious diseases.</i> Tetanus, Lyme borreliosis, tick-borne encephalitis, AIDS. • <i>Parallel diseases of the geriatric patient.</i> Samples of multimorbidity: cardio-metabolic, mechanical, psycho-geriatric. • <i>The role of physiotherapy in the team responsible for the geriatric patient.</i> • <i>Communication with other health professionals in the rehabilitation team.</i> Monitoring clinical rehabilitation in ambulatory care clinics, hospitals and health resorts.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Guccione, A, Wong, R. in Avers, D. (2012). *Geriatric Physical Therapy*. 3.ed. United States of America: Elsevier.
- Štefančič, M. (2004). *Izbrana poglavja iz fizikalne in rehabilitacijske medicine*. Ljubljana: IRSR.
- Turk, Z. (2001). *Fizikalna in rehabilitacijska medicina*. (Skripta za interno uporabo). Maribor: VZŠ Univerze v Mariboru.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Jajić, I. (2002). *Osnove fiziatrične propedevtike*. Zagreb: Školska knjiga.
- Milavec Kapun, M. (2011). *Starost in staranje: gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC.
- Vodušek, D. B., Podnar, S. in Rot, U. (2003). *Diagnostično terapevtski povzetki nevroloških motenj in boleznj*. Dostopno na: www.kobz.si/si/Dokumenti/NKD%20I%20del.doc.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost izbrati ustrezní fizioterapevtski pristop, ob upoštevanju indikacij in kontraindikacij in pacientove odklonitve,
- razvoj veščin in spretnosti za izvajanje fizioterapije pri geritričnem pacientu z različnimi sistemskimi okvarami,
- zmožnost izvajanja fizioterapije pri geritričnem pacientu s posameznih obolenji,
- razumevanje terapevtskih učinkov in fizioloških temeljev fizioterapije,
- vrednotenje fizioterapije,
- sposobnost sporazumevanja, dokumentiranja in zagovarjanja informacij, stališč in težav ter rešitev ostalim strokovnim in laičnim sodelavcem,
- upoštevanje in uporaba principov Kodeksa etike fizioterapevtov Slovenije.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- ability to choose the appropriate physiotherapeutic approach, based on indications, contradictions and patient refusal,
- development of skills and abilities for performing physiotherapy in the geriatric patient with different system disabilities,
- the ability to perform physiotherapy in the geriatric patient having some diseases,
- understanding the therapeutic and physiological effects of rehabilitation,
- evaluation of physiotherapy,
- the ability to communicate, document and interpret information, attitudes and problems, and solutions to other professional and non-professional people,
- using and implementing the principles of the Code of Ethics for Physiotherapists in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:**Student/šudentka:**

- pozna razliko med normalnimi in patološkimi, s starostjo povezanimi spremembami,
- razume klinično sliko, stopnjo funkcijske prizadetosti pri posameznih obolenjih,
- prepozna zaplete bolezni in zna prilagoditi rehabilitacijo stanju pacienta,
- razvije sposobnosti za povezovanje in uporabo predhodno pridobljenega znanja in spretnosti pri geriatričnih pacientih,
- se usposobi za fizioterapijo z geriatričnimi pacienti,
- razvije sposobnosti kritične presoje, analize začetnega in končnega stanja geriatrčnega pacienta.,
- prepozna svojo vlogo v timu,
- zna strokovno utemeljiti svoje delo med strokovnjaki in laično javnostjo.

Intended learning outcomes:**Students:**

- know the difference between normal and pathological, age-related changes.
- understand a clinical situation, a degree of functional impairment in individual disorders,
- recognize the complications of the disease and can adapt rehabilitation to the condition of the patient,
- develop the ability to connect and to use previously acquired knowledge and skills in geriatric patients,
- develop skills for physiotherapy of geriatric patients,
- develop the ability for critical assessment, analysis of the initial and final state of the geriatric patient,
- recognize the role in the team,
- can professionally interpret their work among experts and the lay public.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *kabinetne vaje*: demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija.

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *cabinet tutorial*: demonstration, method of practical work, work in pairs, case studies, conversation, discussion, simulation.

Načini ocenjevanja:

Načini:

- pisni izpit
- kolokvij

Ocenjevalna lestvica: ECTS.

Delež (v %)

Weight (in %)

80 %

20 %

Assessment:

Types:

- written exam
- preliminary exam

Grading scheme: ECTS.