

	<b>UCNI NACRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Funkcionalne sposobnosti in gibalna oviranost starostnika</b>
<b>Course title</b>	<b>Functional Abilities and Physical Disability in Older Adults</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / I. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Physiotherapy / I <sup>st</sup> Cycle	No study field	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** FTH 3 M3 UN I

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
45		30			75	5

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Staranje in starostnik:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicija staranja,</li> <li>- teorije staranja.</li> </ul> </li> <li>• <i>Funkcionalne sposobnosti in omejitve starostnika:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiziološke spremembe,</li> <li>- spremljevalne bolezni,</li> <li>- funkcionalne omejitve.</li> </ul> </li> <li>• <i>Gibalna oviranost:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- segmentalna oviranost,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Getting old and older adults:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definition of ageing,</li> <li>- theories of aging.</li> </ul> </li> <li>• <i>Functional abilities and limitations of older adults:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- physiological changes,</li> <li>- other diseases,</li> <li>- functional limitations.</li> </ul> </li> <li>• <i>Physical disability:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- segmental disability,</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoja (normalna hoja, patološke spremembe hoje, pregled in ocena hoje),</li> <li>- ravnotežje in koordinacija,</li> <li>- dnevne aktivnosti.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Padci:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzroki in posledice.</li> </ul> </li> <li>• <i>Podporne tehnologije in pripomočki.</i></li> <li>• <i>Promocija telesne dejavnosti za starostnike.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- walk (normal walk, pathologic changes of walking, overview and assessment of walking),</li> <li>- balance and coordination,</li> <li>- daily activities.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Falls:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reasons and consequences.</li> </ul> </li> <li>• <i>Support technologies and mobility aids.</i></li> <li>• <i>Physical activity promotion for older adults.</i></li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Guccione, AA. (2012). *Geriatric physical therapy 3rd ed.* St. Louis: Elsevier: Mosby.
- Lebar, C., Tomšič, M. in Ficzkó, J. (2007). *Problemi starostnika pri izvajanju dnevnih aktivnosti v domačem okolju.* V: Celostna obravnava starostnikov. Ljubljana: VŠZ.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja starostnik, staranje, gibalna oviranost, izbrane internetne strani.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- razumevanje fenomena staranja,
- analiza funkcionalnih sposobnosti starostnika,
- ocenjevanje funkcionalnih omejitev lokomotorne sistema,
- ocenjevanje zdravstvenega stanja starostnika,
- oblikovanje fizioterapevtske obravnave,
- poznavanje in uporaba naprav in pripomočkov za izvajanje fizioterapije,
- sposobnost pravilnega svetovanja glede na gibalno oviranost,
- promocija telesne dejavnosti,
- sposobnost vključevanja pacientov v fizioterapevtski program glede na njihovo zdravstveno stanje,
- sposobnost sodelovanja v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu,
- sposobnost vedenja, skladno z načeli in principi Kodeksa etike fizioterapevtov SLO.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- understanding the meaning of getting older,
- functional abilities analysis of older adults,
- assessment of functional limitations of the locomotor system,
- medical state assessment of older adults,
- formation of physiotherapy treatment,
- recognizing and using devices and accessories in physiotherapy,
- capability of correct guidance according to movement limitation,
- promotion of physical activity,
- capability to include patients into a physiotherapy programme which benefits their medical state,
- capability to collaborate in physiotherapeutic, interdisciplinary and multidisciplinary team,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capability to act in line with principles of the Code of Ethics for Physiotherapists in Slovenia.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:**

**Študent/študentka:**

- prepozna in razume fiziološke spremembe in spremljevalne bolezni pri starostniku,
- pozna funkcionalne omejitve in vzroke pri starostniku,
- sposoben je oceniti gibalno oviranost, mobilnost in dnevne aktivnosti starostnika,
- prepozna vzroke za gibalno oviranost,
- prepozna vzroke in posledice padcev,
- pozna podporno tehnologijo in pripomočke za lažjo mobilnost,
- sposoben je kritično presoditi uporabo pripomočkov,
- sposoben je izbrati določene fizioterapevtske tehnike in jih ustrezno vključiti v fizioterapevtski program,
- zna oblikovati programe za promocijo telesne dejavnosti starostnika.

**Intended learning outcomes:**

**Students:**

- know the physiological changes and accompanying diseases in older adults,
- know functional limitations and their reasons in older adults,
- are capable of evaluating physical disability, mobility and daily activities of older adults,
- know the reasons for physical disability,
- know the reasons and consequences of falls,
- know the supporting technology and mobility aids for easier mobility,
- are capable of critically assessing the use of mobility aids,
- are capable of choosing the right physiotherapy techniques and include them in the right physiotherapy programme,
- know how to design programmes for the promotion of physical activity in older adults.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *kabinetne vaje*: demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *cabinet tutorial*: demonstration, method of practical work, work in pairs, case studies, conversation, discussion, simulation.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit</li> <li>• kolokvij</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam</li> <li>• preliminary exam</li> </ul> Grading scheme: ECTS.