

	UCNI NACRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Informatika z dokumentalistiko v fizioterapiji
Course title	Informatics with Documentation in Physiotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / I. stopnja Physiotherapy / 1 st Cycle	Ni smeri študija No study field	2. letnik 2 nd year	3. 3 rd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code FTH 2 UN 3

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			15		45	3

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v drugi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije</i> (strojna, programska in telekomunikacijska oprema). Kibernetika, računalništvo, informatika. Razvoj, stanje in trendi informatike v zdravstvu ter fizioterapiji. • <i>Podatkovne strukture in baze podatkov.</i> • <i>Računalniške mreže.</i> Razvoj in trendi interneta. Tehnologije in storitve interneta. Internet v zdravstvu in fizioterapiji. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fundamentals of information and communication technology</i> (hardware, software and telecommunications equipment). Cybernetics, computer science, informatics. Development, state and trends of informatics in health and physiotherapy. • <i>Data structures and databases.</i> • <i>Computer networks.</i> Development and trends of the Internet. Technologies and Internet services. Internet in health and physiotherapy.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Multimedija v medicini.</i> Statična (besedilo, slike, grafika) in dinamična multimedija (zvok, video, animacije). Dokumentalistika v fizioterapiji. • <i>Informacijski sistemi v zdravstvu.</i> E poslovanje. Zdravstveni informacijski sistemi. Bolnišnični informacijski sistemi. Specializirani zdravstveni informacijski sistemi. • <i>M-zdravstvo. Telezdravstvo.</i> • <i>Uporaba informacijske tehnologije v izobraževanju zdravstvenih delavcev in bolnikov.</i> • <i>Vaje:</i> Programska oprema za urejanje in obdelavo podatkov v zdravstvu in fizioterapiji (uporaba operacijskega sistema, urejanje in obdelava teksta - dokumentov, delo s preglednicami, predstavitve, osnove baz podatkov, napredna uporaba spletnih storitev). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Multimedia in medicine.</i> Static (text, images, graphics) and dynamic multimedia (sound, video, animations). Documentations in physiotherapy. • <i>Information systems in health care.</i> E-business. Health information systems. Hospital information systems. Specialized health information systems. • <i>M-Health. Tele-Health.</i> • <i>Use of information technology in the education of health professionals and patients.</i> • <i>Exercises:</i> Software for editing and processing data in health and physiotherapy (use the operating system, editing and processing of text - documents, work with spreadsheets, presentations, database bases, advanced use of web services).
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Burke, L., Weill, B. (2004). *Information Technology for the Health Professions.* 2nd ed./ Prentice Hall.
- Gerlič, I. (2017). *Informatika v zdravstvu I, II in III* (E-učbenik za interno uporabo). Maribor, Novo mesto 2015-2017. (WEB-Moodle FZV NM).
- Kern J., Petrovečki M. (2009). *Medicinska informatika.* Zagreb: Medicinska naklada.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Klemenc – Ketiš, Z. (2010). *Sodobne informacijske tehnologije v družinski medicini.* Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine.
- Sivić, S. (2014). *Osnovi zdravstvene informatike.* Zdravstvena fakulteta Univerze v Zenici.
- Žvanut, B. (2003). *Računalništvo in informatika v zdravstvu.* Pridobljeno 30.6.2013, http://www2.arnes.si/~bzvanu3/IZN_Izredni/dokumenti/skripta.pdf .

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usvojitev temeljnega znanja s področja uporabe IKT v zdravstvu in informacijskih sistemov v fizioterapiji,
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena informatika in fizioterapija,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the adoption of basic knowledge in the field of ICT use in healthcare and information systems in physiotherapy,
- the ability to integrate knowledge from various fields on which health information and physiotherapy is based,

<ul style="list-style-type: none"> • razvoj e-sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem), • obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje v uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), • sposobnost kritično oceniti, interpretirati, sintetizirati niz IKT informacij in podatkovnih virov za zagotavljanje uresničevanja standardov kakovosti v fizioterapiji, • sposobnost za varno e-dokumentiranje medicinskih in drugih postopkov oz. terapij, • sposobnost uporabe IKT za informiranje, izobraževanje, vzgajanje in nadzorovanje pacientov/oskrbovancev. 	<ul style="list-style-type: none"> • development of e-skills and skills in a professional environment (domestic and international), • mastering research methods, processes and processes, developing a critical and self-critical assessment in the use of information-communication technology (ICT), • ability to critically evaluate, interpret, synthesize a range of ICT information and data sources to ensure the implementation of quality standards in physiotherapy, • the ability for secure e-documenting of medical and other procedures or therapies, • the ability to use ICT for informing, educating, educating and supervising patients/persons in care.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna osnovna znanja o informatiki,
- se usposobi za pridobivanje informacije o sodobni informacijski tehnologiji in njeni uporabi v zdravstvu in fizioterapiji,
- pozna razvoj in uporabo informacijske tehnologije v zdravstvu s poudarkom na fizioterapiji,
- se usposobi za aktivno sodelovanje v uporabi in razvoju zdravstvenih informacijskih sistemov,
- pozna razvoj in definicije v informatiki na splošno in povezavo na področju informatike v fizioterapiji,
- razume pomembnost informacije, informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstvu in fizioterapiji,
- usposobi se za vodenje e-zdravstvene dokumentacije v fizioterapiji,
- razvije sposobnosti za učinkovito komuniciranje s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije v zdravstvu in fizioterapiji,
- pozna predpise in zakonitosti varnega dela z IKT v fizioterapiji.

Intended learning outcomes:

Students:

- know basic knowledge of informatics,
- develop skills in obtaining information on modern information technology and its application in health care and physiotherapy,
- know the development and use of information technology in health care with an emphasis on physiotherapy,
- develop skills for active participation in the use and development of health information systems,
- know the development and definitions in informatics in general and the connection in the field of informatics in physiotherapy,
- recognise the importance of information, information systems and information technology in health care and physiotherapy,
- develop skills for management of e-health documentation in physiotherapy,
- develop skills for effective communication through information and communication technology in health and physiotherapy,

	<ul style="list-style-type: none"> • know the rules and legalities of safe work with ICT in physiotherapy.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>laboratorijske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>laboratory work</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work).
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the project paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---