

	<b>UCNI NACRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Farmakologija</b>
<b>Course title</b>	<b>Pharmacology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / I. stopnja Physiotherapy / I <sup>st</sup> Cycle	Ni smeri študija No study field	2. letnik 2 <sup>nd</sup> year	3. 3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** FTH 2 UN I

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	15				45	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v drugi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osnove farmakologije:</i> farmakokinetika in farmakodinamika zdravil.</li> <li>• <i>Farmakologija avtonomnega živčevja:</i> simpatično in parasimpatično živčevje.</li> <li>• <i>Kardiovaskularni sistem:</i> zdravila za zdravljenje visokega krvnega tlaka, angine pectoris, srčnega popuščanja in motenj srčnega ritma ter zdravila, ki posegajo v strjevanje krvi.</li> <li>• <i>Respiratorni sistem.</i></li> <li>• <i>Gibalni in mišično-skeletni sistem:</i> mišični relaksanti, zdravila eikozanoidnega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Basics of Pharmacology:</i> pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs.</li> <li>• <i>Pharmacology of autonomic nervous system:</i> sympathetic and parasympathetic nervous system.</li> <li>• <i>Cardiovascular system:</i> drugs for treatment of high blood pressure, angina pectoris, heart failure and cardiac arrhythmias, and drugs that interfere with blood coagulation.</li> <li>• <i>Respiratory system.</i></li> <li>• <i>Motor and musculoskeletal system:</i></li> </ul>

<p>metabolizma, zdravila za zdravljenje revmatoidnega artritisa in protina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Endokrini sistem</i>: kortikostreoidna zdravila, zdravila za zdravljenje sladkorne bolezni in dislipidemij.</li> <li>• <i>Farmakologija osrednjega živčevja</i>: anksiolitiki in hipnotiki, antidepresivi, antiepileptiki, antipsihotiki, zdravila za zdravljenje migrene, droge.</li> <li>• <i>Bolečina in analgezija</i>: analgetiki, lokalni in splošni anestetiki.</li> <li>• <i>Farmakoterapevtski izzivi - mladi in starostniki</i>.</li> </ul>	<p>muscle relaxants, eicosanoid metabolic drugs, drugs for treatment of rheumatoid arthritis and gout.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Endocrine system</i>: corticosteroids, drugs for treatment of diabetes and dyslipidemia.</li> <li>• <i>Pharmacology of the central nervous system</i>: anxiolytics and hypnotics, antidepressants, antiepileptics, antipsychotics, drugs for treatment of migraine, drugs of abuse.</li> <li>• <i>Pain and analgesia</i>: analgesics, local and general anesthetics.</li> <li>• <i>Pharmacotherapeutic issues - young and older people</i>.</li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. in Flower, R.J. (2015). *Rang and Dale's Pharmacology*, 8th ed. Edinburgh: Churchill, Livingstone.
- Reznik, J., Keren, O., Morris, J. in Brian, I., (2017). *Pharmacology Handbook for Physiotherapists*, 1st ed., Elsevier Australia.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Kladnik-Januš, B. (2006). *Farmakologija*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij, izbrane internetne strani.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje načel fizioterapevtske obravnave,
- ocenjevanje zdravstvenega stanja pacienta, določitev vrste in obsega funkcionalnih omejitev lokomotornega sistema, postavljanje fizioterapevtske diagnoze, predlaganje ustrezne fizioterapevtske obravnave in vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu,
- ustno in pisno komuniciranje s sodelavci in strokovnjaki drugih strok.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge of the principles of physiotherapy treatment,
- assessing the patient's health status, determining the type and extent of functional restrictions of the locomotor system, setting up a physiotherapeutic diagnosis, proposing appropriate physiotherapy treatments and keeping the prescribed documentation,
- participation in a physiotherapeutic, interdisciplinary, and multidisciplinary team,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oral and written communication with colleagues and experts of other professions.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p><b>Student/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna osnove farmakološkega zdravljenja,</li> <li>• razume želene in neželene učinke, ki jih imajo zdravila na bolnika,</li> <li>• se usposobi za vrednotenje bolnikovega funkcionalnega stanja glede na farmakoterapijo in za pravilno izbiro in uporabo ustreznih fizioterapevtskih postopkov.</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the basics of pharmacotherapy,</li> <li>• understand the indications and side effects of drugs on the patient,</li> <li>• develop skills for evaluation of the patient's functional status with respect to pharmacotherapy, and for the proper selection and use of relevant physiotherapy procedures.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).</li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project/research paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	--