

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Ekonomika v zdravstvu</b>
<b>Course title</b>	<b>Economics in Health Care</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2ZN 2 M8 UN2

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	30				180	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Milena Kramar Zupan

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v drugi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Področje zdravstvene ekonomike: pomen in vloga ekonomike v zdravstvu, naloge zdravstvene ekonomike.</i></li> <li>• <i>Ekonomske posebnosti v zdravstvenem varstvu in zdravstveni dejavnosti.</i></li> <li>• <i>Stroški v zdravstvu: metode vrednotenja zdravstvene dejavnosti, analiza stroškov in koristi v zdravstvu, metode vrednotenja stroškov v zdravstvu.</i></li> <li>• <i>Ekonomske razsežnosti vlaganj v zdravstvu in najpomembnejši dejavniki vlaganj.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The field of health economics: the importance and role of economics in health care, the tasks of healthcare economics.</i></li> <li>• <i>Economic specificities in health care and health services.</i></li> <li>• <i>Healthcare costs: methods of evaluating health care activities, cost-benefit analysis in health care, methods of evaluating costs in health care.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini financiranja zdravstvenih storitev.</li> <li>• Obvladovanje izdatkov za zdravstvo: planiranje v zdravstvu, normativi in standardi v zdravstveni dejavnosti.</li> <li>• Razvoj zdravstvenega varstva in zavarovanja v Sloveniji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The economic dimension of investment in health care and the most important factors of investment.</i></li> <li>• <i>Means of financing healthcare services.</i></li> <li>• <i>Management of healthcare expenditure: planning in health care, norms and standards in health care.</i></li> <li>• <i>Development of health care and health insurance in Slovenia.</i></li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Kramar Zupan, M. (2018). *Ekonomika v zdravstvu. Prosojnice*. Novo mesto: FZV.
- Kramar Zupan, M. (2014). Vpliv ekonomizacije poslovanja na pacientovo varnost. *JHS-Revija za zdravstvene vede*, 1, 82 – 95.
- Toth, M. (2003). *Zdravje, zdravstveno varstvo, zdravstveno zavarovanje*. Ljubljana: Knjižnica ZZZS.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Česen, M. (2003). *Management javne zdravstvene službe*. Ljubljana: CTU.
- Marquis, B. L. in Huston, C. J. (2009). *Leadership Roles and Management Functions in Nursing theory and application*. Philadelphia: Walter Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins Company.
- Tajnikar, M. in drugi (2016). *Prenova gospodarskih vidikov slovenskega zdravstva*. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično razmišljanje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij zdravstvenih ved, zdravstvene nege in medicine; družboslovnih in humanističnih ved, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost),
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the ability to analyse, synthesise and predict solutions in the field of nursing care, humanities, educational, social, organisational, natural mathematical and other sciences (interdisciplinary),
- qualification for recognising the nursing care needs, setting nursing diagnoses, planning and implementation of quality and safe nursing care, and evaluating the objectives achieved,
- knowledge and understanding of processes in the professional/business environment and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions or consequences,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in kritično uvajanje inovacij v klinično okolje,</li> <li>• sposobnost reševanja kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov, izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje,</li> <li>• poznavanje značilnosti, prednosti in slabosti različnih konceptov zdravstvenih sistemov, zdravstvene in socialne zakonodaje,</li> <li>• planiranje, organiziranje in analiza storitev zdravstvene nege,</li> <li>• poznavanje in razumevanje poslovnih procesov v zdravstvu in zdravstveni negi ter sposobnost analize, sinteze in reševanja aktualnih problemov,</li> <li>• uvajanje in izvajanje sodobnih metod dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to identify the needs for changes and to critically introduce innovations in the clinical environment,</li> <li>• the ability to solve complex issues in the clinical environment using the multidisciplinary approach: analysis of the situation, planning the measures, implementing the plan, evaluating and self-evaluating,</li> <li>• identification of characteristics, advantages and weaknesses of different concepts of health systems, health and social care legislation,</li> <li>• planning, organising and analysing nursing care services,</li> <li>• knowledge and understanding of business processes in health care and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions to contemporary issues,</li> <li>• introduction and implementation of contemporary work methods in nursing care and the healthcare system.</li> </ul>
--	---

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### **Študent/študentka:**

- pozna vlogo in pomen ekonomike v zdravstveni negi ter upravljanja z razpoložljivimi sredstvi,
- razume pomen stroškov ter spozna načine spremljanja in obvladovanja stroškov v zdravstveni negi,
- pozna dejavnike financiranja zdravstvene dejavnosti,
- razume principe zdravstva in učinkovito rabo virov,
- se usposobi za kritično presojo, analizo in predvidevanje izidov dela.

#### **Intended learning outcomes:**

##### **Students:**

- know the role and importance of economics in health care and management of available financial means,
- understand the importance of costs and learn how to monitor and manage costs in nursing care,
- know the factors of financing the healthcare activity,
- understand the principles of health and resource efficiency,
- are qualified for critical assessment, analysis and anticipation of work outcomes.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje,

#### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection

diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).	of experience, evaluation, project work, teamwork).
--	---

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit – 70 % ocene,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 30 % ocene.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100 %</p> <p>ali /or</p> <p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project paper – 100 % of the grade;</li> <li>• if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam - 70% of the grade,</li> <li>- preparation, presentation and defense of the research paper – 30% of the grade.</li> </ul> </li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>