

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Magistrski seminar
Course title	Master's Seminar

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	4.
Nursing Care / 2 nd Cycle	No study field	2 nd year	4 th

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2ZN 2 UN6

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	15				70	3

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.
---	--

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> • Pregled strokovnih in pravnih podlag za pripravo magistrskega dela. <ul style="list-style-type: none"> - Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela po študijskem programu druge stopnje. - Navodila za pisanje pisnih izdelkov. • Raziskovalni proces. <ul style="list-style-type: none"> - Iskanje in kritični pregled literature. - Oblikovanje raziskovalnega problema, namena in ciljev. - Postavitev raziskovalnega vprašanja (PICOT, PICO) in raziskovalne hipoteze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Review of the technical and legal bases for the preparation of the master's thesis. <ul style="list-style-type: none"> - Rules on the procedure of preparation and defense of the master's thesis according to the study programme in the second cycle. - Instructions for written papers. • The research process. <ul style="list-style-type: none"> - Search and critical review of the literature. - Designing a research problem, goals and objectives.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Izbor raziskovalnega pristopa. - Izbor vzorca in instrumenta. - Raziskovalne metode. • Priprava osnutka dispozicije magistrskega dela in predstavitev na seminarju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Setting up research questions (PICOT, PICO) and research hypotheses. - Selection of the research approach. - Selection of the sample and the instrument. - Research methods. • Drafting the disposition of the master's thesis and presentation at the seminar.
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Pravilnik o postopku priprave in zagovora magistrskega dela na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. Objavljen na spletni strani fakultete: https://fzv.uni-nm.si/o_fakulteti/pravni_akti/
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov na univerzi v novem mestu fakulteti za zdravstvene vede. Objavljena na spletni strani fakultete: https://fzv.uni-nm.si/o_fakulteti/pravni_akti/
- Polit, D. F. in Tatano Beck, C. (2017). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice (10th ed.)*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Primeri člankov s kvantitativnim in kvalitativnim raziskovalnim pristopom.

Cilji in kompetence:

Cilji:

Študenta usposobiti za:

- uporabo kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod,
- samostojno raziskovanje na različnih področjih zdravstvene nege,
- pripravo magistrskega dela.

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost celovitega kritičnega mišljenja in prepoznavanja problemov, sposobnost analize in sinteze znanstvenih dokazov, razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, ter usposobljenost za prezentacijo in implementacijo raziskovalnih dokazov.

Objectives and competences:

Objectives:

To qualify students for:

- using qualitative and quantitative research methods,
- independent research in various areas of nursing care,
- preparing the master's thesis.

Learning unit contributes mainly to the development of generic and specific competences:

- the ability to comprehensive critical thinking, problem recognition, the ability to analyze and synthesize scientific evidence, understand the processes of solving and foresight solution,
- mastering research methods, procedures, processes, and the qualifications for the presentation and implementation of research evidence.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

Študent/študentka: <ul style="list-style-type: none"> • pozna probleme v zdravstveni negi in jih kritično analizira, • razume raziskovalni proces, • razvije analitični pristop pri pripravi osnutka magistrskega dela. 	Students: <ul style="list-style-type: none"> • are familiar with the problems in nursing care and critically analyze them, • understand the research process, • develop an analytical approach to the drafting of the master's thesis. •
---	---

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Seminar:</i> <ul style="list-style-type: none"> - priprava in predstavitev osnutka dispozicije magistrskega dela. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Seminar:</i> <ul style="list-style-type: none"> - preparation and presentation of the master's thesis disposition draft.
--	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

Način: <ul style="list-style-type: none"> • izdelava, predstavitev in zagovor osnutka dispozicije magistrskega dela. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS (opisna).</p>	<p>100 %</p>	Types: <ul style="list-style-type: none"> • preparation, presentation and defense of the the master's thesis disposition draft. <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	--------------	--