

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Patofiziologija</b>
<b>Course title</b>	<b>Pathophysiology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 2. stopnja Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	Ni smeri študija No study field	I. letnik 1 <sup>st</sup> year	2. 2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2ZN I UN5

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	30				180	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Boštjan Rituper

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v prvi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<b>Predavanja obravnavajo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vnetje. Motnje imunskega sistema.</li> <li>• Nagnjenost h krvavitvam.</li> <li>• Anemije.</li> <li>• Hipo in hipertermija.</li> <li>• Odziv organizma na stres.</li> <li>• Psihosomatika.</li> <li>• Dehidracija.</li> <li>• Fiziološka in patološka bolečina. Glavobol.</li> <li>• Motnje živčnomišičnega prenosa. Motnje mišičnega tonusa. Mišične bolezni.</li> <li>• Regeneracija živčevja in mišic.</li> </ul>	<b>The course lectures address:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inflammation. Immune system disorders.</i></li> <li>• <i>Hemorrhagic diathesis.</i></li> <li>• <i>Anemia.</i></li> <li>• <i>Hypo- and hyperthermia.</i></li> <li>• <i>Response to stress.</i></li> <li>• <i>Psychosomatics.</i></li> <li>• <i>Dehydration.</i></li> <li>• <i>Physiology and pathology of pain. Headache.</i></li> <li>• <i>Disorders of the neuromuscular junction. Muscle disorders.</i></li> </ul>

- *Motnje dihanja.*
- *Hipertenzija.*
- *Ateroskleroza.*
- *Srčno popuščanje. Edem in ascites.*
- *Hipoksija in cianoza.*
- *Motnje delovanja jeter.*
- *Motnje delovanja ledvic.*
- *Motnje acidobaznega ravnovesja.*
- *Motnje uravnavanja kalcija in bolezni kosti.*
- *Endokrine motnje.*
- *Sladkorna bolezen.*
- *Motnje hranjenja.*
- *Debelost.*
- *Zasvojenost.*

**Seminarske vaje v obliki razprave v manjših skupinah obravnavajo:**

- *Vnetje.*
- *Motnje hemostaze.*
- *Hipotermija.*
- *Motnje dihanja.*
- *Kašelj in dispneja.*
- *Hipotenzija.*
- *Krvavitev in šok.*
- *Posledice in zapleti sladkorne bolezni.*
- *Motnje v presnovi, stradanje.*
- *Motnje prebave*
- *Jetrni testi*
- *Ohromelost.*

- *Nerve and muscle regeneration.*
- *Respiratory pathophysiology.*
- *Hypertension.*
- *Atherosclerosis.*
- *Heart failure. Edema and ascites.*
- *Hypoxia and cyanosis.*
- *Pathophysiology of liver.*
- *Renal pathophysiology.*
- *Disorders of acid-base homeostasis.*
- *Disorders of calcium homeostasis and bone diseases.*
- *Endocrine disorders.*
- *Diabetes.*
- *Eating disorders.*
- *Obesity.*
- *Addiction.*

**Seminar sessions employ discussion in smaller group to address selected topics:**

- *Inflammation.*
- *Hemorrhagic diathesis.*
- *Hypothermia.*
- *Respiratory disorders.*
- *Cough and dyspnea,*
- *Hypotension.*
- *Hemorrhage and shock.*
- *Diabetes sequelae and complications.*
- *Metabolic disorders, starvation*
- *Disorders of digestion.*
- *Testis of liver function.*
- *Paralysis.*

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Temeljna literatura/Basic literature**

- Bajrović F. (ur.) (2014). *Temelji patofiziologije s fiziologijo za študente zdravstvenih ved.* Ljubljana: Inštitut za patološko fiziologijo, UL Medicinska fakulteta.

**Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Pirkmajer S. (ur.)(2017). *Temelji patološke fiziologije.* Ljubljana: Inštitut za patološko fiziologijo, UL Medicinska fakulteta.
- Rituper B. (ur.) (2017). *Seminarji iz patološke fiziologije.* Ljubljana: Inštitut za patološko fiziologijo, UL Medicinska fakulteta.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- spoznanje in razumevanje delovanja človeškega organizma v fizioloških in patofizioloških razmerah,
- spoznanje in razumevanje vzrokov in mehanizmov najpogostejših bolezenskih procesov in bolezni, s katerimi se bo študent srečeval pri delu z bolniki v zdravstvenih ustanovah,
- znanje in razumevanje vzrokov in mehanizmov bolezni, pri katerih je zdravstvena nega pomemben del zdravljenja,
- sposobnost uporabe znanje o mehanizmih in vzrokih bolezni za večjo varnost bolnikov, pri katerih bo izvajal zdravstveno nego.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- recognising and understanding the functioning of the human body in physiological and pathophysiological conditions,
- understanding the causes and mechanisms of the most common disease processes and diseases that a student will encounter when working with patients in healthcare settings,
- knowledge and understanding of the causes and mechanisms of disease in which nursing is an important part of the treatment,
- the ability to use knowledge of mechanisms and causes of disease for an increased safety of patients on whom the nursing care will be performed.

**Predvideni študijski rezultati:****Študent/študentka:**

- poznavanje, opredelitev in razdelitev najpogostejših bolezenskih procesov in stanj, ki so zajeti v opisu vsebine predmeta,
- razumevanje vzrokov in patofizioloških mehanizmov nastanka in napredovanja pogostih bolezenskih procesov in motenj, ki so zajeti v opisu vsebine predmeta,
- se usposobi za analizo možnih vzrokov bolezenskih procesov in kritično presojo o resnosti stanja, kar mu omogoča pravilno predvidevanje nadaljnega razvoja bolezni,
- razumevanje temeljnih principov zdravljenja.

**Intended learning outcomes:****Students:**

- know, categorize and have the ability to explain the most prevalent disorders addressed by the course content,
- understand causes and pathophysiological mechanisms of frequent disorders addressed by the course content,
- are trained to analyze possible causes of disease processes and a critical assessment of the severity of the condition, which allows them to correctly predict the further development of the disease,
- understanding the basic principles of treatment.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje v manjših skupinah*: priprava, reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija,

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *small-group seminar tutorial*: preparation, problem solving, case studies, methods

refleksija izkušenj, vrednotenje, timsko delo).	of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, teamwork).
---	--

Delež (v %)

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprotno preverjanje znanja po sklopih za bonus točke - do 70 % končne ocene,</li> <li>• končni izpit: 30 %.</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ongoing examinations by sets for bonus points – up to 70% of the final grade,</li> <li>• final test: 30%.</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	-------------------------	--