

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Menedžment procesov v operativni dejavnosti</b>
<b>Course title</b>	<b>Management of Processes in Surgical Activities</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2ZN 2 M2 UN3

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
20		30			130	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Mohsen Hussein

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Uvod v menedžment procesov v operativni dejavnosti.</i></li> <li><i>Proces naročanja na operativni poseg in sprejem v operacijsko dvorano.</i></li> <li><i>Proces izvajanja anestezije.</i></li> <li><i>Proces izvedbe operativnih posegov.</i></li> <li><i>Proces sterilizacije.</i></li> <li><i>Proces naročanja, hranjenja in izdaje zdravil.</i></li> <li><i>Proces naročanja, evidentiranja in vzdrževanja medicinskih aparatov in inštrumentov.</i></li> <li><i>Proces preprečevanja okužb.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Introduction to management of processes in surgical activities.</i></li> <li><i>Process of scheduling for surgical procedure and admission for surgery.</i></li> <li><i>Process of anesthesia.</i></li> <li><i>Process of surgical procedure.</i></li> <li><i>Process of sterilization.</i></li> <li><i>Process of ordering, storing and dispensing medication and medical disposable materials.</i></li> <li><i>Process of ordering, evidence management, and maintenance of medical devices and instruments.</i></li> <li><i>Process of infection prevention.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proces optimizacije in načrtovanja izboljšav.</i></li> <li>• <i>Proces izobraževanja kadra.</i></li> <li>• <i>Proces spremljanja kazalcev kakovosti in izboljševanja.</i></li> <li>• <i>Proces ekonomike v operativni dejavnosti.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Process of optimization and improvement planning.</i></li> <li>• <i>Process of staff education.</i></li> <li>• <i>Process of quality indicator control and improvement.</i></li> <li>• <i>Process of economics in surgical activities.</i></li> </ul>
--	---

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Temeljna literatura/Basic literature**

- Hussein, M. (2018). *Menedžment procesov v operativni dejavnosti*. Skripta. Novo mesto: FZV Novo mesto.
- Kaye A. D, Urman R. D. in Fox III. C. J. (2012). *Operating Room Leadership and Perioperative Practice Management*. Cambridge: Cambridge University Press. (nova izdaja dec. 2018)

**Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja menedžmenta procesov v operativni dejavnosti, izbrane internetne strani.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic;
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in kritično uvajanje inovacij v klinično okolje;
- avtonomnost pri sprejemanju odločitev v procesu zdravstvene nege;
- sposobnost reševanja kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov, izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje;
- sposobnost predvidevanja izidov dela v kliničnem okolju ob uvajanju novih metod, novih spoznanj, novih okoliščin;
- celovit pristop k zagotavljanju kakovosti in varnosti na področju zdravstvene dejavnosti;

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of processes in the professional/business environment and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions or consequences;
- the ability to identify the needs for changes and to critically introduce innovations in the clinical environment;
- autonomy in decision-making in the process of nursing care;
- the ability to solve complex issues in the clinical environment using the multidisciplinary approach: analysis of the situation, planning the measures, implementing the plan, evaluating and self-evaluating;
- the ability to predict work outcomes in the clinical environment on introducing new methods, findings, new circumstances;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ozaveščenost o nujnosti lastnega strokovnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja;</li> <li>• zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a comprehensive approach to the quality assurance in the field of healthcare activity;</li> <li>• the awareness of the necessity of one's own professional training, updating, broadening and complementing knowledge;</li> <li>• commitment to professional ethics, the ability to ethically decide and act in the event of ethical dilemmas in nursing care.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna kompleksnost in povezanost delovnih procesov v operativni dejavnosti,</li> <li>• razume povezavo med teoretičnim znanjem, delom v operacijski dvorani, spremljanjem kazalcev kakovosti in njihovim vplivom na izid zdravljenja v celoti,</li> <li>• razvije sposobnost kritične presoje izrabe človeških in materialnih virov pri delu v operativni dejavnosti,</li> <li>• se usposobi za delovanje v kirurškem timu, kjer so člani tima različnih profilov.</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the complexity and cohesion of operative processes in surgical activities,</li> <li>• understand the connection between theoretical knowledge, work in the operating room and quality indicator control and their influence on the complete treatment outcome,</li> <li>• develop the ability of a critical assessment in using human and material resources in working in surgical services,</li> <li>• are trained to work in a surgical team composed by different profiles.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,</li> <li>• <i>konzultacije</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,</li> <li>• <i>consultations</i>.</li> </ul>
---	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> </ul>	<p>100 %</p> <p>ali / or</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project/research paper – 100 % of the grade;</li> </ul>
---	------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit – 60 % ocene,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 40 % ocene.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	60 % 40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam - 60% of the grade,</li> <li>- preparation, presentation and defense of the project/research paper – 40% of the grade.</li> </ul> </li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	--------------	--