

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Perioperativna zdravstvena nega</b>
<b>Course title</b>	<b>Perioperative Nursing Care</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2ZN 2 M2 UN1

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
20		30			130	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Marijana Neuberg, doc. dr. (Republika Poljska) Božena Gorzkowicz

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian, angleški/English  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian, angleški/English

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<p><i>Strokovna, pravna in etična perioperativna zdravstvena nega:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakonodaja in strokovne smernice za izvajanje perioperativne zdravstvene nege.</li> <li>• Osebna odgovornost za odločitve in ukrepe, sprejete v času izvajanja perioperativne zdravstvene nege.</li> <li>• Varnost pacientov v zvezi s psihosocialnimi in fizikalnimi značilnostmi pacienta v odnosu do posameznika, njegovih pravic, prepričanj in želja.</li> </ul>	<p><i>Professional, legal and ethical perioperative practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practices in accordance with legislation and professional guidance relevant to implementation of perioperative nursing care.</li> <li>• Personal accountability for one's decisions and actions taken in the course of perioperative nursing care delivery.</li> <li>• Patient safety in respect to psychosocial and physical parameters</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomen identifikacije pacientov in upoštevanja pomembnih podrobnosti v perioperativni obravnavi.</li> </ul> <p><i>Perioperativna oskrba in praksa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celovit pristop k pred, intra in postoperativni oskrbi pacientov, vključno z oceno posameznikovih potreb, načrtovanjem oskrbe pacientov in ocenjevanjem rezultatov.</li> <li>• Pomen natančnega, pravočasnega in stalnega spremljanja pacientov, analiziranja rezultatov in ustreznih ukrepov na podlagi strokovnega znanja in izkušenj.</li> <li>• Varno okolje za oskrbo pacientov.</li> <li>• Bolnišnična higiena, asepsa in različne metode dezinfekcije in sterilizacije.</li> <li>• Načela preprečevanja okužb pri zagotavljanju perioperativne zdravstvene nege.</li> <li>• Komunikacija v povezavi s skrbjo za posameznikovo zdravstveno nego.</li> <li>• Pomen strategij ravnanja z odpadki.</li> <li>• Zdravje in varnost na delovnem mestu.</li> </ul> <p><i>Medosebni odnosi in komunikacija v perioperativni oskrbi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učinkoviti medosebni odnosi s pacienti.</li> <li>• Bistveni elementi učinkovitega timskega dela za doseganje želenih rezultatov oskrbe pacientov v perioperativnem okolju.</li> <li>• Zagotavljanje in preverjanje ustreznih informacij (pravočasnost, berljivost in natančnost).</li> </ul> <p><i>Organizacijske in vodstvene sposobnosti v perioperativni zdravstveni negi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prednostne naloge oskrbe, ki temeljijo na klinični presoji zdravja pacientov in prejetih informacij.</li> <li>• Organizacijske sposobnosti diplomirane medicinske sestre pri zagotavljanju oskrbe pacientov v perioperativni negi.</li> <li>• Sredstva za zagotavljanje ustrezne nege in oskrbe v perioperativni zdravstveni negi.</li> </ul>	<p>of the patient and his/her rights, beliefs and wishes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The importance of patient identification and applying accurate attention to detail in perioperative nursing care.</li> </ul> <p><i>Perioperative care and practice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holistic approach to the pre, intra and post-operative patient care including the assessment of individual patient needs, planning the patient care and evaluating outcomes.</li> <li>• The importance of accurate, timely and continuous monitoring of patients, analysing results and appropriate actions based on specialist knowledge and experience.</li> <li>• Safe environment for patient care.</li> <li>• Hospital hygiene, asepsis and different methods of disinfection and sterilisation.</li> <li>• The principles of infection prevention in the provision of perioperative nursing care.</li> <li>• Communication in relation to individual patient care.</li> <li>• Importance of waste management strategies.</li> <li>• Health and safety in the workplace.</li> </ul> <p><i>Interpersonal relationships and communication in perioperative care:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effective interpersonal relationships with patients.</li> <li>• Essential requirements of effective teamwork to achieve the desired patient care outcomes in the perioperative environment.</li> <li>• Provision and verification of the appropriate information (timeliness, legibility, accurateness).</li> </ul> <p><i>Organisational, management and leadership skills in perioperative nursing care:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorities of care based on clinical judgement of patients' health and information received.</li> <li>• Organisational and management skills in the provision of patient care in perioperative nursing.</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učinkovite vodstvene sposobnosti kot podlaga za delo medicinske sestre v perioperativni zdravstveni negi.</li> </ul> <p><i>Izobraževanje, strokovni razvoj in raziskave v perioperativni zdravstveni negi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osebnostni in strokovni razvoj sebe in drugih.</li> <li>• Izobraževalne možnosti v perioperativni zdravstveni negi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appropriately managed resources to ensure readiness in the delivery of care in perioperative nursing.</li> <li>• Effective leadership skills as the basis of the nurse's work in perioperative nursing care.</li> </ul> <p><i>Education, professional development and research in perioperative nursing:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal and professional development of self and others.</li> <li>• Educational opportunities for self and others in perioperative nursing.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- European Operating Room Nurses Association (2012). EORNA Common Core Curriculum for Perioperative Nursing Belgium: EORNA.
- Hamlin, L., Richardson-Tench, M. in Sutherland-Fraser, S. (2016) *Perioperative Nursing - EBook-epub: An Introduction*. Elsevier.
- Hamlin, L., Richardson-Tench, M. in Davies, M. (2011) *Perioperative Nursing - E-Book: An Introductory Text*. Elsevier.
- Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v operativni dejavnosti. Strokovno srečanje (2011) *Primeri dobre prakse v perioperativni zdravstveni negi [Elektronski vir]: zbornik*. Rogaška Slatina.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Rothrock, J, C. (2010). *Alexander's Care of the Patient in Surgery - E-Book*. Elsevier.
- Dajčman, E. (2005) *Računalniško podprta perioperativna zdravstvena nega: specialistično delo*. Maribor.
- Woodhead, K. in Fufge, L. (2012) *Manual of Perioperative Care: An Essential Guide*. John Wiley & Sons.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- usposobljenost za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- sposobnost kreativne uporabe znanja pri delu v kliničnem okolju,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- qualification for recognising the nursing care needs, setting nursing diagnoses, planning and implementation of quality and safe nursing care, and evaluating the objectives achieved,
- the ability to creatively use knowledge in the clinical environment,
- the ability to identify the needs for changes and to critically introduce

<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in kritično uvajanje inovacij v klinično okolje,</li> <li>• avtonomnost pri sprejemanju odločitev v procesu zdravstvene nege,</li> <li>• profesionalno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvijanje in vzdrževanje primernih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami, skupnostjo,</li> <li>• poznavanje pomena implementacije pristopa »na dokazih temelječega znanja/spoznanj zdravstvene nege« v klinično okolje,</li> <li>• vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike,</li> <li>• sposobnost predvidevanja izidov dela v kliničnem okolju ob uvajanju novih metod, novih spoznanj, novih okoliščin,</li> <li>• zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi,</li> <li>• varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov.</li> </ul>	<p>innovations in the clinical environment,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autonomy in decision-making in the process of nursing care,</li> <li>• professional communication in a nursing, health or multidisciplinary team, the development and maintenance of good mutual relations among employees, patients, their families, groups and the community,</li> <li>• knowing the importance of the implementation of the so-called evidence-based knowledge/findings of nursing care into the clinical environment,</li> <li>• comprehensive and systematic treatment of the patient with regard to relevant physical, psychological, social, cultural, spiritual and social factors,</li> <li>• the ability to predict work outcomes in the clinical environment on introducing new methods, findings, new circumstances,</li> <li>• commitment to professional ethics, the ability to ethically decide and act in the event of ethical dilemmas in nursing care,</li> <li>• protection of patients' dignity, privacy and data confidentiality.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

***Študent/Študentka:***

- pozna pomen celovitega pristopa do skrbi za bolnika pred, znotraj in po operaciji,
- razvije sposobnost za ocenjevanje pacientovih potreb,
- razume pomen spodbujanja in zagotavljanja na pacienta osredotočeno oskrbo pred, med in po izbrani klinični situaciji,
- zna zagotoviti varnost pacientov glede na njegove psihosocialne in fizične značilnosti v odnosu do osebe in njegovih pravic, prepričanj in želja,
- obvlada standarde bolnišnične higiene in uporabo različnih metod dezinfekcije in sterilizacije,

**Intended learning outcomes:**

***Students:***

- know the importance of holistic approach to patient care pre, intra and post-operatively,
- assessing the individual patient needs,
- promote and deliver patient centred care pre, intra and postoperatively in selected clinical situations,
- know how to ensure patient safety in respect of psychosocial and physical parameters of the person and his/her rights, beliefs and wishes,
- manage hospital hygiene, asepsis and the different methods of disinfection and sterilisation,
- support the principles of effective multi-professional team working,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razume načela učinkovite večstranske delovne skupine,</li> <li>• se usposobi za aktivno sodelovanje v raziskovalnih projektih in/ali projektih za izboljšanje storitev,</li> <li>• se usposobi za sodelovanje v programih zagotavljanja kakovosti, kot so klinične in izobraževalne revizije,</li> <li>• se usposobi za oblikovanje strategij za obvladovanje tveganj,</li> <li>• razume pomen ohranjanja svoje strokovne usposobljenosti v skladu z zakonodajo,</li> <li>• se usposobi za vseživljenjsko učenje s stalnim strokovnim razvojem,</li> <li>• se usposobi za prepoznavanje osebnih in poklicnih vrednot, odnosov, prepričanj in motivov,</li> <li>• razvije veščine za vzpostavljanje etičnega odnosa z različnimi skupinami ljudi, ki so vključeni v zdravljenje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• actively participate in research projects and/or service improvement projects,</li> <li>• participate in quality assurance programmes such as clinical and educational audits,</li> <li>• take part in risk management strategies,</li> <li>• maintain own professional competence in accordance with legislation,</li> <li>• expand life-long learning requirements, through ongoing specific continuing professional development,</li> <li>• know the importance of recognition of personal and professional values, attitudes, beliefs and motives,</li> <li>• develop skills for an ethical relationship establishment with the various people involved in the treatment.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,</li> <li>• <i>konzultacije</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,</li> <li>• <i>consultations</i>.</li> </ul>
---	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit – 60 % ocene,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 40 % ocene.</li> </ul> </li> </ul>	<p>100 %</p> <p>ali / or</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project/research paper – 100 % of the grade;</li> <li>• if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam - 60% of the grade,</li> <li>- preparation, presentation and defense of the</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

Ocenjevalna lestvica: ECTS.		project/research paper – 40% of the grade.  Grading scheme: ECTS.
-----------------------------	--	--