

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Okolje in zdravje</b>
<b>Course title</b>	<i>Environment and Health</i>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 2. stopnja	Ni smeri študija	1. / 2. letnik	2. / 3.
Nursing Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	1 <sup>st</sup> / 2 <sup>nd</sup> year	2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2ZN 1\_2 IP9

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
25		30			155	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Nevenka Kregar Velikonja

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v prvi ali drugi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A prerequisite for inclusion is enrolment in the first or second year of study.</li> <li>Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Zdravstvena ekologija.</i> Opredelitev. Zgodovina.</li> <li><i>Determinante zdravja naravnega okolja.</i></li> <li><i>Okoljske politike.</i></li> <li><i>Osnove ekologije.</i></li> <li><i>Metode dela v okoljski epidemiologiji.</i></li> <li><i>Osnove toksikologije.</i></li> <li><i>Ocenjevanje in obvladovanje tveganja.</i></li> <li><i>Okoljsko zdravje na globalnem nivoju.</i> Rast prebivalstva. Podnebne spremembe. Razvijajoče se države.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Health Ecology.</i> Definition. History.</li> <li><i>Health determinants of the natural environment.</i></li> <li><i>Environmental policies.</i></li> <li><i>Basics of ecology.</i></li> <li><i>Methods of working in environmental epidemiology.</i></li> <li><i>Basics of toxicology.</i></li> <li><i>Risk assessment and management.</i></li> <li><i>Environmental Health at the global level.</i> Population growth. Climate change. Developing countries.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Okoljsko zdravje na regionalnem nivoju.</i> Onesnaževanje ozračja, pridobivanje energije, zdrave soseske, pitna voda.</li> <li>• <i>Okoljsko zdravje na lokalnem nivoju.</i> Komunalni in nevarni odpadki. Nadzor nad škodljivci in pesticidi. Varnost hrane. Varna delovna mesta. Sevanja. Poškodbe. Okoljske nesreče. Stik z naravo. Otroci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Environmental Health at the regional level.</i> Atmospheric pollution. Energy generation. Healthy neighborhoods. Drinking water.</li> <li>• <i>Environmental Health at the local level.</i> Municipal and hazardous waste. Management pest control and pesticides. Food security. Safe jobs. Radiation damage. Environmental incidents. Contact with nature. Children.</li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B. in Zaletel Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. Maribor: Medicinska fakulteta.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Frumkin, H. (ur.). (2010). *Environmental health: from global to local*. 2nd. ed. San Francisco: Jossey-Bass.
- Prüss-Ustün, A., Wolf, J., Corvalán, C., Bos, R. in Neira, M. (2016). *Preventing disease through healthy environments: A global assesment of the burden of disease from environmental risks*. France: World Health Organisation. Pridobljeno 10. 7. 2016, s [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204585/1/9789241565196\\_eng.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204585/1/9789241565196_eng.pdf?ua=1).
- Puntarić, D., Miškulin, M. in Bošnjir, J. (2012). *Zdravstvena ekologija*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Aktualni članki, ki obravnavajo zdravstveno ekološke probleme.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, usvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu usmerjene zdravstvene in socialne oskrbe,
- sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja ter skrb za informiranost,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- integrate knowledge of interdisciplinary fields of expertise, the acquisition of new knowledge in the field of holistic and patient-oriented health and social care,
- the ability to comprehensive critical thinking, problem recognition, the ability to analyze and understand the processes of solving and foresight solution or consequences and autonomous decision-making,
- awareness of the necessity of their own training, supplementation, deepening and upgrading of knowledge and concern for informed,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za izbiro in uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter interpretiranje in kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav,</li> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologij, ter usposobljenost za prezentacijo in implementacijo raziskovalnih dokazov,</li> <li>• usposobljenost za raziskovalno delo in aktivno sodelovanje v aplikativnih raziskovalnih projektih,</li> <li>• usposobljenost za prepoznavanje in opredelitev aktualnih in potencialnih problemov ter obvladovanje mehanizmov reševanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• qualifications for the selection and use of appropriate qualitative and quantitative research methods and interpretation and critical evaluation of the results of qualitative and quantitative research,</li> <li>• mastering research methods, procedures, processes and technologies, and the qualifications for the presentation and implementation of research evidence,</li> <li>• ability to research and actively participate in applied research projects,</li> <li>• ability to identify and define current and potential problems and coping mechanisms to solve.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

***Študent/študentka:***

- pozna poslanstva zdravstvene ekologije in njen zgodovinski razvoj,
- pozna dejavnike iz okolja, ki vplivajo na zdravje človeka ter razume njihovo medsebojnega delovanje,
- pozna sodobne okoljske probleme na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju,
- pozna osnovne metode dela v zdravstveni ekologiji,
- se usposobi za sodelovanje pri izdelavi ocene tveganja in pri njeni uporabi,
- se usposobi za reševanje posameznih zdravstvenih problemov povezanih z onesnaženostjo okolja in drugih okoljskih problemov.

**Intended learning outcomes:**

***Students:***

- know mission of environmental health and its historical development,
- knows the environmental factors that affect human health and understand their interaction,
- late contemporary environmental issues at the global, regional and local level,
- is familiar with the basic methods of work in environmental health,
- be able to participate in making a risk assessment and in its application,
- be able to solve specific health problems associated with pollution and other environmental problems.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,
- *konzultacije.*

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,
- *consultations.*

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	50 % 50 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project/research paper</li> </ul> Grading scheme: ECTS.