

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Učeca se organizacija</b>
<b>Course title</b>	<b><i>Learning Organisation</i></b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Vzgoja in menedžment v zdravstvu/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
<i>Education and Management in Health Care / 2<sup>nd</sup> Cycle</i>	No study field	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** VMZ2 IP UN 5

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
25		30			155	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Jasmina Starc

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod.</li> <li>• Učeca se organizacija. Razlaga pojmov.</li> <li>• Razvoj koncepta učeče se organizacije.</li> <li>• Izzivi sodobne družbe in gospodarstva.</li> <li>• Pet ključnih disciplin po Sengeju.</li> <li>• Pomen učenja.</li> <li>• Ravni učenja v organizaciji.</li> <li>• Komunikacija v organizacijskem učenju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction.</li> <li>• Learning organisation. Explanation of terms.</li> <li>• Development of the concept of a learning organisation.</li> <li>• The challenges of modern society and the economy.</li> <li>• The five key disciplines by Senge.</li> <li>• The importance of learning.</li> <li>• The levels of learning in an organisation.</li> <li>• Communication in organisational learning.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prednosti in značilnosti učečih se organizacij.</li> <li>• Modeli (Future-O).</li> <li>• Načrtovanje in izvajanje procesa.</li> <li>• Metode ustvarjalnega premagovanja preprek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The advantages and characteristics of learning organisations.</li> <li>• Models (Future-O).</li> <li>• Planning and implementation of the process.</li> <li>• Methods of overcoming obstacles in a creative manner.</li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimovski, V. et al. (2005). Učeča se organizacija: ustvarite podjetje znanja. Ljubljana: GV založba.</li> <li>• Senge, P. M. (2001). Peta disciplina : principi i praksa učeče organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga.</li> <li>• Charney, C. (2005). The trainer's tool kit. New York: AMACOM.</li> <li>• Daft, R. L. (2005). The new era of management. Mason (OH): Thomson Learning.</li> <li>• McKenzie, J. (2004). Understanding the knowledgeable organization: nurturing knowledge competence. London: Thomson.</li> </ul>
---

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja na področju zdravstvenih, poslovnih, upravnih, organizacijskih in drugih družbenih ved,</li> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije,</li> <li>• sposobnost kreativne uporabe znanja v zdravstvenem okolju,</li> <li>• poznavanje in razumevanje procesov v zdravstvenem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,</li> <li>• usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v zdravstvenem okolju,</li> <li>• avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve,</li> <li>• usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju,</li> <li>• ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja,</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehensive critical thinking, the ability for analysis, synthesis and anticipating solutions in the field of health, business, management, organisational and other sciences,</li> <li>• mastering the research methods, procedures, processes and technology,</li> <li>• the ability for creative knowledge implementation in the healthcare environment,</li> <li>• knowledge and understanding of the processes in the healthcare environment and being qualified for their analysis, synthesis and anticipating solutions or consequences,</li> <li>• being qualified to identify the needs for changes and introducing innovations into the healthcare environment,</li> <li>• autonomy in decision making and responsibility for the decisions made,</li> <li>• being qualified to communicate in the domestic and international environment,</li> <li>• awareness of the necessity of one's own development, as well as</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost umeščanja novih spoznanj, informacij in interpretacij v kontekst zdravstvenih ved,</li> <li>• usvajanje znanja, razvoj veščin in spretnosti za delovanje v timih, razumevanje nehierarhičnih organizacijskih struktur ter stalno in sprotno učenje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• complementing, deepening and updating knowledge,</li> <li>• the ability for mapping new insights, information and interpretations in the context of health sciences,</li> <li>• the acquisition of knowledge, development of skills to function in teams, understanding the non-hierarchical organisational structures, and continuous and ongoing learning.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

***Študent/študentka:***

- pozna in razume razvoj koncepta učeče se družbe in učeče se organizacije v povezavi s splošnim družbenim, tehnološkim in organizacijskim razvojem,
- povezuje znanje s področij menedžmenta, organizacije, zdravstva in drugih ved,
- razvija analitične sposobnosti in kritično mišljenje ter celovito razumevanje principov delovanja učeče se organizacije za obvladovanje sprememb v delovnem okolju,
- razume pomen učenja kot temeljne vrednote družbe znanja in učeče se organizacije,
- analizira lastno učenje drugih ter pripravo osebnih načrtov učenja,
- pozna način organiziranja in motiviranja za dvig kulture učenja pri sebi in drugih,
- razvija veščine sodelovalnega učenja in timskega dela ter njihovo širšo uporabo,
- razume prednosti učeče se organizacije in probleme, ki jih prinašajo spremembe v manjših in večjih organizacijah ter zna poiskati rešitve,
- razvija odprtost za ljudi, socialne situacije ter smisel za uvajanje in sprejemanje novosti.

**Intended learning outcomes:**

***Students:***

- know and understand the development of the concepts of learning society and learning organisation in connection with the general social, technological and organisational development,
- link the knowledge from the areas of management, organisation, health care and other disciplines,
- develop analytical skills and critical thinking and comprehensive understanding of the principles of learning organisation operations for managing changes in the working environment,
- understand the significance of learning as a fundamental value of the knowledge society and learning organisation,
- analyse the learning and preparation of personal learning plans of others,
- know the manner of organising and motivating to raise the culture of learning in yourself and others,
- develop cooperative learning skills and teamwork and their wider use,
- understand the benefits of learning organisation and the problems that changes can bring in smaller and larger organisations with knowing how to find solutions,
- develop openness to people, social situations and sense for introducing and accepting innovations.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija,

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);

vprašanja, primeri, reševanje problemov), <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,</li> <li>• <i>konzultacije</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,</li> <li>• <i>consultations</i>.</li> </ul>
--	---

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
<b>Načini:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit – 60 % ocene,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 40 % ocene.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	100 %  ali / or  60 % 40 %	<b>Types:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project/research paper – 100 % of the grade;</li> <li>• if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam - 60% of the grade,</li> <li>- preparation, presentation and defense of the project/research paper – 40% of the grade.</li> </ul> </li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>