

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Filozofija in sociologija</b>
<b>Course title</b>	<b>Philosophy and Sociology</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Vzgoja in menedžment v zdravstvu/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	I.
<i>Education and Management in Health Care / 2<sup>nd</sup> Cycle</i>	No study field	2 <sup>st</sup> year	I <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** VMZ 2 IP UN 8

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30		30			180	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Jana Goriup

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik študijskega programa.	The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.
---	--

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osnovni sociološki in filozofski koncepti ter njihova uporabnost v zdravstvu.</i></li> <li>• <i>Družbena struktura in njen razvoj skozi čas: klasifikacije, družbeno razlikovanje in družbena mobilnost, hierarhija družbene strukture.</i></li> <li>• <i>Socializacija, socialne vrednote in norme: spoštovanje in kršenje norm, družbene sankcije.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Basic sociological and philosophical concepts and their applicability in health care.</i></li> <li>• <i>Social structure and its evolution through time: classification, social differentiation and social mobility, hierarchy of the social structure.</i></li> <li>• <i>Socialisation, social values and norms: respecting and violating the norms, social sanctions.</i></li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Družbena moč</i>: različna pojmovanja družbene moči in njene različne pojavne oblike; različne strukture družbene moči.</li> <li>• <i>Socialna sprememba</i>: njen družbeni pomen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Social power</i>: different conceptions of social power and its various manifestation forms; different structures of social power.</li> <li>• <i>Social change</i>: its social importance.</li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>Temeljna literatura – št. izvodov v knjižnici FZV NM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haralambos, M., Holborn, M. (1999). <i>Sociologija: teme in pogledi</i>. Ljubljana: Cankarjeva založba.</li> </ul> <p><i>Priporočena:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uršič, M. (2002). <i>Štirje časi: filozofski pogovori in samogovori</i>. Ljubljana: Cankarjeva založba.</li> <li>• Stanković, P. (2001). <i>Družbene strukture in človekovo delovanje</i>. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.</li> <li>• Švab, A. (2001). <i>Družina: od modernosti k postmodernosti</i>. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.</li> </ul>
---

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obvladovanje temeljnega znanja s področja sociologije in filozofije;</li> <li>• poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel ter njihova uporaba pri strokovnem praktičnem delu,</li> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,</li> <li>• usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,</li> <li>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne dejavnike,</li> <li>• sposobnost izobraževati in vzgajati za ohranjanje zdravja, dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• managing the fundamental knowledge in the field of sociology and philosophy;</li> <li>• knowledge of professional ethics, legislation, recognition and respect for moral and ethical principles and values, as well as their implementation in the practical work of the expertise;</li> <li>• managing research methods, procedures and processes, development of critical and self-critical assessment;</li> <li>• being qualified for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups;</li> <li>• the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors;</li> <li>• the ability to educate, train for maintaining health and well-being of</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine,</li> <li>• usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in družbenimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju,</li> <li>• zavedanje, da je dobro počutje pacienta doseženo s prizadevanjem vseh članov zdravstveno-socialnega tima.</li> </ul>	<p>healthy and unhealthy populations, social communities, groups and individuals;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to respect patient's dignity, privacy and confidentiality of data;</li> <li>• the ability to inform, educate and monitor patients and their families;</li> <li>• being qualified for an effective communication (including the use of the ICT) with patients, families and social groups in the normal and specific communication environment/atmosphere;</li> <li>• being aware that the well-being of patients is achieved by combining effort and activities of all members of the health-social team.</li> </ul>
--	---

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### **Študent/študentka:**

- se seznanijo s temeljnimi sociološkimi in filozofskimi koncepti,
- izoblikujejo sociološki in filozofski strokovni odnos do zdravja in zdravstvenega sistema,
- usposobi se za identifikacijo in razumevanje družbenih vzrokov obolevnosti in zdravja ter zdravstvenega sistema,
- razume družbene dejavnike zdravja in bolezni,
- razvija sposobnosti kritičnega mišljenja in konstruktivnega sodelovanja v razpravi,
- usposobi se za uporabo raziskovalnih metod pri analiziranju družbenih dejavnikov zdravja.

#### **Intended learning outcomes:**

##### **Knowledge and understanding:**

##### **Students:**

- get acquainted with the basic sociological and philosophic concepts,
- develop sociological and philosophical professional attitude towards health and healthcare system,
- are qualified for identifying and understanding the social causes of diseases, health and the healthcare system,
- understand the social determinants of health and diseases,
- develop critical thinking skills and constructive participation in discussion,
- are qualified to use research methods in analysing social determinants of health.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *vaje* v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija,

#### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial* in connection with practice (reflexion of experience, project work, teamwork, methods of critical thinking: discussions, feedback, social games).

<p>sporočanje povratne informacije, socialne igre),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>eksperimentalne vaje</i>, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolio, evalvacija, samoocenjevanje),</li> <li>• <i>individualne in skupinske konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>experimental exercises</i>, based on experiential, collaborative and problem learning (self-study, discussion, explanation, observation, teamwork, case study, role-play, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment),</li> <li>• <i>individual and group consultations</i> (discussion, additional explanation, considering specific questions).</li> </ul>
---	--

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit – 60 % ocene,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge – 40 % ocene.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100%</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% participation in lectures and tutorial: preparation, presentation and defence of the research paper – 100% of the final grade;</li> <li>• if students do not have the 100% participation in lectures and tutorial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam – 60%</li> <li>- preparation, presentation and defence of the research paper – 40%</li> </ul> </li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>