

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Javno zdravje in modeli organiziranja zdravstvene službe</b>
<b>Course title</b>	<b>Public Health and Models of Organising Health Service</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Vzgoja in menedžment v zdravstvu/2. stopnja	Ni smeri študija	I. letnik	I.
<i>Education and Management in Health Care / 2<sup>nd</sup> Cycle</i>	No study field	I <sup>st</sup> year	I <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

VMZ I UN 3

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15		30			165	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

prof. dr. Ivan Eržen

**Jeziki/ Languages:**

**Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Vpis v prvi letnik študijskega programa.

The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj javnega zdravja. Cilji, model zdravja in model bolezni. Veliki javnozdravstveni problemi. Determinante zdravja. Metode dela pri zagotavljanju javnega zdravja. Javnozdravstvene intervencije.</li> <li>• Razvoj sistemov zdravstvenega varstva. Cilji (zdravje, odzivnost sistema zdravstvenega varstva, pravičnost financiranja), funkcije sistema</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of public health. Objectives, model of health and model of illness. Major public health problems. Determinants of health. Methods of work in the provision of public health. Public healthcare interventions.</li> <li>• Development of healthcare systems. Objectives (health, responsiveness of the healthcare system, equity of financing), functions of the healthcare</li> </ul> |
|--|--|

<p>zdravstvenega varstva (upravljanje, viri, finančna sredstva - zbiranje in alokacija, zdravstvene dejavnosti). Organizacijska struktura in področja dela (ravni, organizacijske enote, pokritost prebivalstva).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politika zdravja in medsektorsko sodelovanje. Ugotavljanje potreb in možnosti za spremembe (reforme). Sodobni koncepti primarnega zdravstvenega varstva.</li> </ul>	<p>system (management, resources, finance - collection and allocation, healthcare activities). Organisational structure and fields of work (levels, organisational units, population coverage).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health policy and cross-sectoral cooperation. Identifying needs and possibilities for changes (reforms). Modern concepts of primary health care.</li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura

1. Premik, M., Pavleković, G., Zaletel, Kragelj, L., Donev, D. (2007). Healthy Public Policy. V: Donev, D. (ur.). Health Promotion and Disease Prevention: a handbook for teachers researchers, health professionals and decision makers: stability pact for South Eastern Europe. Lage: Hans Jacobs publishing company.
2. Premik, M. (1998). Uvod v epidemiologijo. Ljubljana: Medicinska fakulteta.
3. Toth, M. (2003). Zdravje, zdravstveno varstvo, zdravstveno zavarovanje. Ljubljana: Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije.
4. WHO. (2002). The European Health Report 2002. WHO Regional Publications, European Series; No. 97. Copenhagen: WHO EURO.
5. Zaletel Kragelj, L., Eržen, I., Premik, M. (2007). Uvod v javno zdravje. Ljubljana: Medicinska fakulteta v Ljubljani, Katedra za javno zdravje.
6. Zdravstvena zakonodaja RS (Zakon o zdravstvenem varstvu, Zakon o zdravstveni dejavnosti ipd.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- razumevanje sodobnih konceptov javnega zdravja;
- osvojitev praktičnih pristopov za obvladovanje velikih javnozdravstvenih problemov,
- znanje o ciljih in funkcijah sistema zdravstvenega varstva,
- poznavanje organizacijskih umestitev in analitičnih ovrednotenj zdravstvenih dejavnosti.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- understanding modern concepts of public health;
- acquiring practical approaches for dealing with large public healthcare problems,
- knowing the objectives and functions of the healthcare system,
- knowing the organisational placement and analytical evaluations of the healthcare activities.

**Predvideni študijski rezultati:****Študent/študentka:**

- spozna temelje javnega zdravja,
- prepozna ključne javnozdravstvene probleme,
- razume cilje in funkcije sistema zdravstvenega varstva,
- pozna organizacijsko strukturo zdravstvene dejavnosti,
- zna umeščati posamezne probleme v širši kontekst organiziranosti zdravstvenega varstva in predlagati utemeljene spremembe sistema zdravstvenega varstva.

**Intended learning outcomes:****Knowledge and understanding:****Students:**

- get to know the foundations of public health,
- recognize the key public healthcare problems,
- understand the objectives and functions of the healthcare system,
- know the organisational structure of healthcare activities,
- are able to categorise specific problems in the broader context of the healthcare organisation and to propose justified changes to the healthcare system.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo),
- *konzultacije*,
- *izpit*.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project paper (problem solving, case studies with discussion, methods of critical thinking, reflection of experience, evaluating, project work, team work),
- *consultations*,
- *exam*.

**Načini ocenjevanja:**

- Način:
- izpit
  - izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge

Ocenjevalna lestvica: ECTS.

Delež (v %)

Weight (in %)

60 %

40 %

**Assessment:**

Types:

- exam
- preparation, presentation and defence of the project/research paper

Grading scheme: ECTS.