

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS	
Predmet Course title	Informacijski sistemi v zdravstvu <i>Information Systems in Health Care</i>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Vzgoja in menedžment v zdravstvu/2. stopnja <i>Education and Management in Health Care / 2nd Cycle</i>	Ni smeri študija No study field	2. letnik 2 <sup>nd</sup> year	3. 3 <sup>rd</sup>

Vrsta predmeta/Course type	modularni / module
----------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	VMZ2 M4 UN1
--	-------------

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			180	8

Nosilec predmeta/Lecturer:	izr. prof. dr. Ivan Gerlič
----------------------------	----------------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno naložbo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacijski sistemi in informacijski sistemi v zdravstvu.</li> <li>• Razvoj informatike in uporaba informacijske tehnologije v zdravstvu.</li> <li>• Standardizirana terminologija in podatkovni standardi v zdravstvu.</li> <li>• Uporaba informacijske tehnologije pri izobraževanju zdravstvenih delavcev in bolnikov.</li> <li>• Internet in iskanje informacij, zdravstvo na daljavo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information systems and information systems in health care.</li> <li>• The development of informatics and the use of information technology in health care.</li> <li>• Standardized terminology and data standards in health care.</li> <li>• The use of information technology in the education of health professionals and patients.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načrtovanje in modeliranje informacijskih sistemov.</li> <li>• Testiranje in ocenjevanje uporabnosti informacijskih sistemov v zdravstvu.</li> <li>• Uvajanje informacijskih sistemov v klinično okolje.</li> <li>• Načrtovanje in modeliranje informacijskega sistema za podporo procesom v zdravstvu.</li> <li>• Uporaba informacijske tehnologije pri izobraževanju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Internet and searching for information, health care at a distance.</li> <li>• Designing and modelling of information systems.</li> <li>• Testing and assessing the usefulness of information systems in health care.</li> <li>• Introducing information systems into the clinical environment.</li> <li>• Planning and modelling the information system to support the processes in health care.</li> <li>• The use of information technology in education.</li> </ul>
---	---

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Burke, L., Weill, B. (2009). Information technology for the health professions, 3rd ed. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Gradišar, M., Resinovič, G. (1998). Informatika v organizaciji. Skripta. Kranj: Moderna organizacija.
- Hebda, T. et al. (2004). Handbook of informatics for nurses and health care professionals. 3rd ed. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Saba, V. K., McCormick, K. A. (2006). Essentials of nursing informatics. 4th ed. New York [etc.]: McGraw-Hill.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje temeljnih spoznanj, razvoja in definicij v informatiki na splošno in povezava s področja informatike v zdravstvu,
- poznavanje pomembnosti informacije, informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstvu,
- razumevanje pomembnosti vloge zdravstvenih delavcev pri razvoju zdravstvenih informacijskih sistemov,
- uporaba teorij razvoja zdravstvenih informacijskih sistemov v praksi.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge of fundamental findings, development and definitions in informatics in general and the link with the informatics in health care,
- knowledge of the importance of a piece of information, information systems and information technology in health care,
- understanding the importance of the health professionals' role in the development of health information systems,
- application of the health information systems development theories in practice.

**Predvideni študijski rezultati:**

*Študent/študentka:*

**Intended learning outcomes:**

*Students:*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• lahko aktivno sodeluje pri razvoju informacijskih sistemov v zdravstvu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• can actively participate in the development of information systems in health care.</li> </ul>
---	--

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razлага, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,</li> <li>• <i>konzultacije</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,</li> <li>• <i>consultations</i>.</li> <li>• </li> </ul>

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul>	50 % 50 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project/research paper</li> </ul>
Ocenjevalna lestvica: ECTS.  Grading scheme: ECTS.		