

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Ekonomika v zdravstvu</b>
<b>Course title</b>	<i>Health Economics</i>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Vzgoja in menedžment v zdravstvu/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
<i>Education and Management in Health Care / 2<sup>nd</sup> Cycle</i>	No study field	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni / module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** VMZ2 M3 UN 1

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30		30			180	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Milena Kramar Zupan

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstveno stanje prebivalstva in vpliv le-tega na ekonomsko rast.</li> <li>Zmanjševanje produkcijskih izgub zaradi bolezni.</li> <li>Izraba naravnih virov, ki bi bili zaradi bolezni komaj ali celo nedosegljivi.</li> <li>Izrab virov, ki bi jih sicer porabili za zdravljenje bolezni, za druge namene.</li> <li>Alokacijska učinkovitost (Paretova načela v menjavi, v proizvodnji in v menjavi ter proizvodnji).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health status of the population and its influence of on economic growth.</li> <li>Reducing production losses due to illnesses.</li> <li>Utilising natural resources, which could have been barely reachet or completely out of reach due to illnesses.</li> <li>Utilising resources, that would otherwise be spent to treat illnesses, for other purposes.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomski pogled na vlaganje v zdravje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allocational efficiency (Pareto principles in trade, in production and trade, and in production).</li> <li>• Economic view on investing in health.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kramar Zupan, M. (2023). <i>Ekonomika v zdravstvu. Prosojnice</i>. Novo mesto: FZV.</li> <li>• Kramar Zupan, M. (2014). Vpliv ekonomizacije poslovanja na pacientovo varnost. <i>JHS- Revija za zdravstvene vede, I</i>, 82 – 95.</li> <li>• Tajnikar, M. in Došenovič Bonča, P. (2023). <i>Ekonomika zdravstva. Zdravstvo kot gospodarska dejavnost v javnih zdravstvenih sistemih</i>. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Založništvo.</li> <li>• Tajnikar, M. in drugi (2016). <i>Prenova gospodarskih vidikov slovenskega zdravstva</i>. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.</li> <li>• Toth, M. (2003). <i>Zdravje, zdravstveno varstvo, zdravstveno zavarovanje</i>. Ljubljana: Knjižnica ZZZS.</li> <li>• Blažič, M., Hribar Hussein, I. (2016). <i>Vpliv višine izdatkov za zdravstvo na kakovost zdravstva Evropske unije: zaključno poročilo o rezultatih raziskave</i>. Novo mesto: visokošolsko središče: FZV.</li> </ul>
---

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavanje in razumevanje področja ekonomike v zdravstvu,</li> <li>• spoznavanje in uporaba ekonomske vede v zdravstvenem varstvu,</li> <li>• spoznava ekonomske razsežnosti vlaganj v zdravstveno varstvo,</li> <li>• spoznavanje pomembnejših dejavnikov, ki vplivajo na višino vlaganj v zdravstveno varstvo,</li> <li>• spoznavanje načinov financiranja programov zdravstvene službe in zdravstvenih programov,</li> <li>• spoznavanje obvladovanja izdatkov za zdravstveno varstvo.</li> </ul>	<h3>Objectives and competences:</h3> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learning about and understanding the field of health economics,</li> <li>• learning about and using economic sciences in health care,</li> <li>• learning about the economic dimension of investments in health care,</li> <li>• learning about the important factors affecting the level of investment in health care,</li> <li>• learning about the ways of financing programmes of health services and healthcare programmes,</li> <li>• learning about the management of expenditures in health care.</li> </ul>
---	---

### Predvideni študijski rezultati:

<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna specifičnost ekonomike zdravstva kot posebne vede,</li> <li>• pozna dejavnike, ki vplivajo na višino sredstev za zdravstveno varstvo,</li> <li>• pozna specifične ekonomske kazalce za zdravstveno varstvo,</li> </ul>	<h3>Intended learning outcomes:</h3> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the specificity of health economics as a specific discipline,</li> <li>• know the factors affecting the amount of resources for health care,</li> <li>• know the specific economic indicators for health care,</li> <li>• know the basic principles of health care,</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna temeljna načela zdravstvenega varstva,</li> <li>• pozna standarde za vstop, proces in izstop,</li> <li>• razume temeljne predpostavke o racionalnosti ekonomskih subjektov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know the standards for entry, process, and exit,</li> <li>• understand the fundamental assumptions about the rationality of economic entities.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,</li> <li>• <i>konzultacije</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,</li> <li>• <i>consultations</i>.</li> </ul>
---	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>50 %</p> <p>50 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the project/research paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	--