

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Oskrba oseb z demenco</b>
<b>Course title</b>	<b>Care of persons with dementia</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Integrirana zdravstvena in socialna oskrba/2. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	3.
Integrated Health and Social Care / 2 <sup>nd</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni /module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** IZSO M2 UN 2

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30		30			180	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Milica Gregorič Kramberger

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Starostnik in staranje.</i></li> <li>• <i>Alzheimerjeva bolezen in sorodne motnje.</i></li> <li>• <i>Vedenjski in psihiatrični simptomi pri demenci.</i></li> <li>• <i>Faze napredovanja Alzheimerjeve bolezni oz drugih demenc.</i></li> <li>• <i>Diagnostika in zdravljenje demence.</i></li> <li>• <i>Bolniku usmerjena oskrba pri demenci.</i></li> <li>• <i>Družinska podpora.</i></li> <li>• <i>Trenutna raziskave na področju demence.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elderly and aging.</i></li> <li>• <i>Alzheimer's Disease and related disorders.</i></li> <li>• <i>Behavioural and psychological symptoms in dementia.</i></li> <li>• <i>Distinguish the common stages or progression of Alzheimer's disease.</i></li> <li>• <i>Diagnostics and treatment of dementia.</i></li> <li>• <i>Person-oriented nursing (care) in cases of dementia.</i></li> <li>• <i>Family support.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Etični vidiki dela z ljudmi z demenco.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Current research in the area of dementia.</i></li> <li>• <i>Ethical aspects of work with people with dementia.</i></li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Brooker Dawn & Lillyman Sue. *Dementia Care, Nursing and Health Survival Guides*: Routledge, Spi edition, 2013, ISBN-10: 0273773712, ISBN-13: 978-0273773719.
- Gregoric Kramberger, Milica, PIRTOŠEK, Zvezdan. *Klinična slika najpogostejših demenc*. V: PIRTOŠEK, Zvezdan (ur.), TROŠT, Maja (ur.). *Parkinsonizem, demenca : mala šola nevrologije*. Ljubljana: Center za ekstrapiramidne bolezni in Center za kognitivne motnje, Klinični oddelek za bolezni živčevja, Nevrološka klinika, Univerzitetni klinični center, 2010, str. 64-69. [COBISS.SI-ID 27805401]
- Gregoric Kramberger, Milica. V: Gregoric Kramberger, Milica (ur.). *Multidisciplinarna obravnava bolnika s kognitivno motnjo : [zbornik predavanj : Kognitivni dan 2012-2014]*. Ljubljana: Center za kognitivne motnje, Klinični oddelek za bolezni živčevja, Nevrološka klinika, UKC, 2014. [COBISS.SI-ID 1799596]

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Schpolarich, Dascha: *Nega bolnika na domu: v objemu Alzheimerjeve bolezni*. 1. natis. Kranj : Narava, 2016. 499 str.
- *Geriatric medicine: an evidence-based approach*. Edited by Frank Lally, Christine Roffe. 1st ed. New York (NY): Oxford University Press, 2014. XIV, 221 str.
- *Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Strokovno srečanje (28 ; 2011 ; Laško): [Celostna obravnava starostnika z demenco]: zbornik predavanj / Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Strokovna sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v socialnih zavodih, 28. strokovno srečanje, Laško, 29. in 30. marec 2011 ; [urednik Karmen Wirth]. Ljubljana : Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Strokovna sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v socialnih zavodih, 2011. 142 str.*

#### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- povezovanje znanja interdisciplinarnih strokovnih področij, usvajanje novega znanja na področju holistične in k pacientu usmerjene zdravstvene in socialne oskrbe,
- sposobnost celovitega kritičnega mišljenja, prepoznavanje problemov, sposobnost analize in razumevanja

#### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- integration of knowledge of interdisciplinary fields of expertise, acquisition of new knowledge in the field of holistic and patient-oriented health and social care,
- the ability to comprehensive critical thinking, problem recognition, the ability to analyze and understand the processes of solving and foresight

<p>procesov reševanja ter predvidevanja rešitev oziroma posledic in avtonomnega odločanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje celovitosti človeka in prepoznavanje njegovih specifičnih fizičnih, psihičnih, socialnih, duhovnih in kulturnih potreb ter zmožnosti in možnosti,</li> <li>• prepoznavanje najpogostejših zdravstvenih in socialnih problemov, ki jih prinašajo kronične bolezni,</li> <li>• prepoznavanje in zadovoljevanje potreb pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, razvojnih nalog, življenjskega stila, družbenih norm in kapitalov za zdravje,</li> <li>• učinkovito odzivanje na potrebe pacientov, posameznika in skupnosti,</li> <li>• individualno načrtovanje, vodenje, koordiniranje, izvajanje in vrednotenje integrirane in kontinuirane (integrativne) zdravstvene obravnave in oskrbe pacientov z različnimi razvojnimi motnjami, kroničnimi in degenerativnimi bolezenskimi stanji ter poškodbami z dolgotrajnimi posledicami,</li> <li>• vsestransko in sistematično prilagajanje obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za opolnomočenje / krepitev moči in kakovost življenja pacienta s psihosocialno, zaposlitveno rehabilitacijo, socialno vključenostjo, prostovoljskimi dejavnostmi in prostočasovnimi aktivnostmi,</li> <li>• varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti ter varnost podatkov,</li> <li>• poznavanje in razumevanje skupnostne skrbi za osebe z motnjami v duševnem zdravju,</li> <li>• ohranjanje lastne identitete, profesionalne podobe in sloga delovanja, kritično samorefleksijo in vseživljenjsko življenje.</li> </ul>	<p>solution or consequences and autonomous decision-making,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding of human integrity and identify its specific physical, psychological, social, spiritual and cultural needs and abilities and possibilities,</li> <li>• identification of the most common health and social problems posed by chronic diseases,</li> <li>• identifying and meeting the needs of the patient taking into account its values, development tasks, lifestyles, social norms and margins for health</li> <li>• respond effectively to the needs of the patient, the individual and the community,</li> <li>• individual planning, management, coordination, implementation and evaluation of integrated and continuous (integrative) medical treatment and care of patients with a variety of developmental disorders, chronic and degenerative medical conditions and injuries with long term effects,</li> <li>• a comprehensive and systematic adjustment of patient treatment according to the wishes, needs, options and other individual circumstances of the patient empowerment / empowerment and quality of life of patients with psychosocial, vocational rehabilitation, social inclusion, voluntary activities and leisure activities,</li> <li>• protect the patient's dignity, privacy and confidentiality and security of data,</li> <li>• knowledge and understanding of community care for people with mental health problems,</li> <li>• maintaining their own identity, professional image and style of operation, critical self-reflection and Lifelong Learning.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:*****Študent/študentka:***

- pozna značilnosti Alzheimerjeve bolezni in z njo povezanih motenj,
- pridobi poglobljeno znanje o simptomih, diagnostiki in zdravljenju demence,
- pridobi poglobljeno znanje o metodah in strategijah pristopa k osebi usmerjene zdravstvene nege v primeru demence,
- pridobi poglobljeno znanje o pomenu medkulturne oskrbe v primeru demence,
- pozna in razume strategije in ukrepe za uspešno upravljanje zahtevnih oblik vedenja pri osebah z Alzheimerjevo boleznijo in sorodnih stanjih,
- razvije sposobnosti za uspešno vodenje zahtevnih oblik vedenja pri osebah z Alzheimerjevo boleznijo in sorodnih stanjih,
- usposobi se za napredno poznavanje stroke in pristojnosti medicinskih sester v zvezi z nego bolnikov z demenco,
- usposobi se za podajanje ocene in načrta izvedbe prilagojene nege / programa, ki obravnava posebne potrebe oseb z demenco,
- pozna pomen etičnih vidikov in posebnosti komunikacije z dementnim bolnikom.

**Intended learning outcomes:*****Students:***

- understand Alzheimer's Disease and related disorders,
- gain advanced knowledge of the symptoms, diagnostics and treatment of dementia,
- gain advanced knowledge of the methods and strategies for person-oriented nursing in cases of dementia,
- gain advanced knowledge of the meaning of cross-cultural care in cases of dementia,
- know strategies and interventions for the successful management of the challenging behaviors seen in persons with Alzheimer's disease and related disorders,
- develop skills for the successful management of the challenging behaviors seen in persons with Alzheimer's disease and related disorders,
- gain advanced knowledge of nurses' profession and sphere of competence in relation to dementia care,
- evaluate care settings/programs that address the special needs of people with dementia,
- know the importance of ethical considerations and specific communication with patient with dementia.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge,
- *konzultacije*.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper,
- *consultations*.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah: priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 100 % ocene;</li> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit – 60 % ocene,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge – 40 % ocene.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100 %</p> <p>ali / or</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance at lectures and tutorials: preparation, presentation and defence of project/research paper – 100 % of the grade;</li> <li>• if the students' attendance at lectures and tutorials is not 100%: <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam - 60% of the grade,</li> <li>- preparation, presentation and defense of the project/research paper – 40% of the grade.</li> </ul> </li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>