

| | |
|---------------------|--|
| | UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS |
| Predmet | Terapija bolečine |
| Course title | Pain Relief Therapy |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
| Fizioterapija / 2. stopnja | Ni smeri študija | 2. letnik | 3. |
| Physiotherapy / 2 nd Cycle | No study field | 2 nd year | 3 th |

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2_FTH_IP_UN1

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| Predavanja | Seminar | Sem. vaje | Lab. vaje | Teren. vaje | Samost. delo | ECTS |
| Lectures | Seminar | Tutorial | Laboratory work | Field work | Individ. work | |
| 25 | | 30 | | | 155 | 7 |

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Tomislav Mirković

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Jeziki/ Languages: | Predavanja/Lectures: | slovenski/Slovenian |
| | Vaje/Tutorial: | slovenski/Slovenian |

| | |
|---|--|
| Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: | Prerequisites: |
| <ul style="list-style-type: none"> Vpis v drugi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo. | <ul style="list-style-type: none"> A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study. Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam. |

| | |
|--|---|
| Vsebina: | Content (Syllabus outline): |
| <ul style="list-style-type: none"> <i>Menedžment bolečine.</i> <i>Akutna in kronična bolečina.</i> <i>Analiza bolečine.</i> <i>Metode za oceno in merjenje bolečine.</i> <i>Razlikovanje med zasvojenostjo, toleranco in fizično odvisnostjo.</i> <i>Merjenje bolečine pri neodzivnih osebah.</i> <i>Farmakološko lajšanje bolečine.</i> <i>Komplementarne metode za lajšanje bolečine.</i> <i>Lajšanje bolečin v času umiranja.</i> <i>Filozofski, antropološki in psihološki vidik bolečine.</i> <i>Negovalni pristopi.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <i>Pain physiology.</i> <i>Acute and chronic pain.</i> <i>Analysis of pain.</i> <i>Various assessment and pain measurement tools.</i> <i>Differentiation between addiction, tolerance, and physical dependence.</i> <i>Measuring pain in non-responding individuals.</i> <i>Pharmacological pain alleviation.</i> <i>Complementary pain alleviative methods.</i> <i>End-of-Life Care and Pain Management.</i> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Etični in pravni vidiki menedžmenta bolečine.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pain from a philosophical, anthropological and psychological perspective.</i> • <i>Nursing measures.</i> • <i>Ethical and legal considerations surrounding pain management.</i> |
|--|--|

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Žvan, B. in Zaletel, M. (2014). *Glavobol in nevropatična bolečina, učbenik za zdravstvene delavce*. Ljubljana: Društvo za preprečevanje možganskih in žilnih bolezni.
- Marn-Vukadinović, D. (2013). *Kronična nerakava bolečina v vratu: učbenik za zdravnike in zdravstvene delavce*. Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča.
- Hagen, N. in MacDonald, N. (2012). *Palliative medicine: a case-based manual*. Edited by Doreen Oneschuk,; [with a foreword by Derek Doyle]. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, str. XVII, 411.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Kraus, H. (2015). *Backache, stress, and tension: understanding why you have back pain and simple exercises to prevent and treat it*. New York (NY): Skyhorse.
- Elias-Jones, C. in Perry, M. (2015). *Rheumatology and orthopaedics*. Updated 3rd ed. Edinburgh [etc.]: Mosby Elsevier, XI (Crash Course). Sorodni elektronski vir: <http://www.studentconsult.com>. Vprašanja in odgovori za samoocenjevanje: str. 187-217. Slovar: str. 319.
- Lally, F. in R., C. (2014). *Geriatric medicine: an evidence-based approach*. Edited by 1st ed. New York (NY): Oxford University Press, XIV.
- Vengust, R. (2009). *Degenerativne bolezni ledvene hrbtenice in operativno zdravljenje*. Celje: Mavrica.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- avtonomnost pri sprejemanju odločitev v procesu zdravstvene nege,
- sposobnost reševanja kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov, izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje,

Objectives and competences:

The learning unit contributes mainly to the development of the following general and specific competences:

- the ability to identify nursing care needs, determine nursing diagnoses, plan and implement high quality and safe nursing care, and evaluate the achieved goals,
- autonomy in decision making in the process of nursing care,
- the ability to solve complex issues in the clinical environment using the multidisciplinary approach: the analysis of the situation, action planning, implementation, evaluation and self-evaluation,

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • celovit pristop k zagotavljanju kakovosti in varnosti na področju zdravstvene dejavnosti, • zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi, • poznavanje načinov obvladovanja bolečine različnega izvora, • sposobnost svetovanja nefarmakoloških metod za obvladovanje bolečine, • obvladovanje negovalnih pristopov za lajšanje bolečine. | <ul style="list-style-type: none"> • a comprehensive approach to the ensuring quality and safety in the field of healthcare, • commitment to professional ethics, the ability to make ethical decisions and act in case of ethical dilemmas in nursing care, • knowledge of ways to manage pain of various origins, • the ability to advise non-pharmacological methods for pain management, • mastery of nursing approaches for pain relief. |
|---|--|

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna principe menedžmenta bolečine,
- pozna in razume različne vzroke bolečine,
- razlikuje med kronično in akutno bolečino ter zna prepoznati glavne vzroke bolečine,
- pozna in razume pomembnost uporabe ocenjevalnih lestvic in metod za merjenje bolečine,
- se nauči uporabo negovalnih pristopov za lajšanje bolečine,
- pridobi znanje in sposobnosti za kritični izbor metod za lajšanje bolečine,
- pozna etične in pravne vidike menedžmenta bolečine.

Intended learning outcomes:

Students:

- learn the principles of pain management,
- know and understand various causes of pain,
- distinguish between chronic and acute pain, and recognise the main causes of pain,
- learn the use of assessment scales and methods for measuring pain,
- learn about nursing approaches for relieving pain,
- acquire knowledge and skills for a critical selection of methods for pain relief,
- learn the ethical and legal aspects of pain management.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje:* predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial:* presentation and successful defence of a project/research paper (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection on experience, evaluation, project work, teamwork).

| Načini ocenjevanja: | Delež (v %) Weight (in %) | Assessment: |
|--|--------------------------------------|---|
| <p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge, • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit, - priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p> | <p>100 %</p> <p>70 %</p> <p>30 %</p> | <p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% attendance in lectures and tutorials including preparation, presentation and defence of a project/research paper, • if the student has not fully attended lectures and tutorials (100%): <ul style="list-style-type: none"> - examination, - preparation, presentation and defence of a project/research paper. <p>Grading scheme: ECTS.</p> |