

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet Course title	Integrativni in komplementarni pristopi v fizioterapiji in rehabilitaciji Integrative and Complementary Approaches in Physiotherapy and Rehabilitation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvene vede/3. stopnja	Fizioterapija	2. letnik	3.
Health sciences/3 rd Cycle	Fizioterapija	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code 3_ZV_2_UN2_IP_FTH

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10				425	15

Nosilec predmeta/Lecturer: prof. dr. Zmago Turk

Jeziki/Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v drugi letnik študijskega programa. • Študent mora pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enrolment in the second year of study. • Student has to prepare, present and defend a research paper.
--	--

Vsebina:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sodobna organiziranost zdravstvenih sistemov v Evropi in po svetu.</i> • <i>Predstavitev in analiza razlik.</i> • <i>Vključitev metod komplementarne medicine v organizacijo zdravstvenega sistema.</i> • <i>Poglobljena analiza tradicionalne kitajske medicine, povezana s filozofijo o zdravju znotraj tradicionalnih metod v okviru kitajske medicine.</i> • <i>Poglobljena analiza indijske medicine in filozofija ajurvedskih metod.</i>

Content (Syllabus Outline):

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Modern organization of health care systems in Europe and worldwide.</i> • <i>Presentation and analysis of differences.</i> • <i>Inclusion of complementary medicine methods in the organization of the health care system.</i> • <i>In-depth analysis of traditional Chinese medicine in relation to the philosophy of health within traditional methods of Chinese medicine.</i> • <i>In-depth analysis of Indian medicine and the philosophy of Ayurvedic methods.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analiza varnosti bolnikov pri uporabi komplementarnih metod.</i> • <i>Poglobitev teoretičnih pristopov »body mind« medicine.</i> • <i>Razvojno-raziskovalne dejavnosti znotraj komplementarne medicine.</i> • <i>Uporaba komplementarne medicine pri intenzivni medicini.</i> • <i>Uporaba komplementarnih oblik medicine v paliativni oskrbi.</i> • <i>Problemi in specifičnosti komplementarnih metod pri starostnikih.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Analysis of patient safety when using complementary methods.</i> • <i>Deepening of theoretical approaches to "body mind" medicine.</i> • <i>Research and development activities within complementary medicine.</i> • <i>Use of complementary medicine in intensive care.</i> • <i>Use of complementary forms of medicine in palliative care.</i> • <i>Problems and peculiarities of complementary methods in the elderly.</i>
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Allardice, P. (2017). <i>Naravna zdravila: po izboru zdravnikov</i>. Ljubljana: Mladinska knjiga. • Cardoza, S. (2017). <i>Chinese holistic medicine in your daily life : combine acupuncture, herbal remedies & qigong for integrated natural healing</i>. Woodbury: Llewellyn. • <i>Onkološki vikend. (1996)</i>. Medicina in alternativa v onkologiji: zbornik. Novo mesto: Krka. • Rosenberg, K., Nagersheth, K., Kütke A.A. (2017). <i>Ajurveda z domačimi rastlinami: recepti in načini uporabe za zdravje in energijo</i>. Ljubljana: Mladinska knjiga. • Sommer, S. (2016). <i>Homeopatija: zdravljenje z močjo narave</i>. Ljubljana: Mladinska knjiga. • Turk, Z. (2002). <i>Fizikalna in rehabilitacijska medicina: skripta za interno uporabo</i>. Maribor: Visoka zdravstvena šola. • Spoznajmo komplementarno in naravno zdravilstvo tudi v zdravstveni negi: zbornik člankov s strokovnega srečanja. Društvo medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov (Ljubljana). • Wu, L. in Lauer, N.. (2017). <i>Energijska medicina: praktični vodnik : aktivirajmo moč samozdravljenja s tradicionalno kitajsko medicino, ajurvedo in zdravljenjem čaker</i>. Ljubljana: Mladinska knjiga. • Vranich, B. (2018). <i>Dihajte: preprosti revolucionarni 14-dnevni program za izboljšanje miselnega in telesnega zdravja</i>. Ljubljana: BP.

Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poglobljeno razumevanje posameznih metod komplementarnega zdravljenja teoretskih in uporabnih metod ter konceptov terapije, • razvijanje in pridobitev novih znanj ter reševanje in izboljševanje najzahtevnejših problemov in odkrivanje novih rešitev v homeostatskem pristopu zdravljenja, 	<h3>Objectives and Competences:</h3> <p><i>The course unit contributes mainly to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • in-depth understanding of the individual methods of complementary treatment of theoretical and applied methods and concepts of therapy, • developing and acquiring new knowledge and solving and improving the most demanding problems and discovering new
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • celostno vendar kritično razmišljanje v analizi in sintezi informacij s področja sodobne šolske medicine ter komplementarnosti alternativnih oblik zdravljenja skozi zgodovino, • formiranje programov kreativnega znanja iz fiziologije posameznih komplementarnih metod, njihovo artikulacijo, kreacijo, evaluacijo in možnost uporabe v sodobnem zdravstvenem sistemu. 	<p>solutions in the homeostatic approach to treatment,</p> <ul style="list-style-type: none"> • holistic but critical thinking in the analysis and synthesis of information in the field of modern medicine studies and the complementarity of alternative forms of treatment throughout history, • formation of creative knowledge programs in physiology of individual complementary methods, their articulation, creation, evaluation, and the possibility of application in modern health care systems.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Intended Learning Outcomes:

<p>Študenti/študentke bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijali celostni kritični pogled na komplementarno medicino, • razvijali sposobnost sinteze šolske medicine ter komplementarnih ali alternativnih oblik, • razmišljali o rešitvah na interdisciplinarnem področju integrativne medicine, • aktivno uporabili nova znanja v predlogih sinteze različnih terapevtskih procesov pri zdravljenju bolnikov, • zaznavali potrebe po spremembi aktualnega zdravstvenega sistema, formirali programe in bodo sposobni analitično evalvirati rezultate posameznih programov, • kritično presojali posamezne metode komplementarne, posebej pa še alternativne oblike zdravljenja in se seznanili z vsemi kontraindikacijami pri nujenju takšnih oblik zdravstvenega varstva, še posebej kritičnega in rizičnega dela prebivalstva. 	<p>Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop a holistic critical view of complementary medicine, • develop the ability to synthesise conventional medicine studies with complementary or alternative forms, • consider solutions in the interdisciplinary field of integrative medicine, • actively use new knowledge in their proposals for the synthesis of various therapeutic methods in the treatment of patients, • recognise the need to change the current health care system, form programs and be able to analytically evaluate the results of individual programs, • critically assess individual methods of complementary and alternative forms of treatment and get familiar with all contraindications when providing such forms of health care to a particularly critical and risky segment of the population.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and Teaching Methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarji</i>: 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminars</i>:
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - primera iz prakse, - načrt za raziskovalno-projektno delo, - izvedba raziskave (voden individualni študij), - izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge; • konzultacije (individualne in kolektivne). 	<ul style="list-style-type: none"> - studying an example from practice, - a plan for research/project work, - research implementation (guided individual study), - preparation, presentation and defence of the research paper; • consultations (individual and in groups).
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %)/Weighting (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • temeljna ali aplikativna raziskovalna naloga z zagovorom (obseg 30.000 znakov). <p><i>Ocenjevalna lestvica:</i> uspešno, neuspešno.</p>	100 %	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamental or applicative research paper with defence (30,000 characters). <p><i>Grading scale:</i> pass, fail.</p>