



Univerza v Novem mestu  
*University of Novo mesto*

**ČISTOPIS MAGISTRSKEGA ŠTUDIJSKEGA  
PROGRAMA 2. STOPNJE**

**FIZIOTERAPIJA,**

**ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za  
zdravstvene vede**

**Novo mesto, oktober 2021**  
(posodobitev izbirnih predmetov – marec 2023)

## KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	1
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC.....	1
2.1	Temeljni cilji programa .....	1
2.2	Splošne kompetence.....	2
2.3	Predmetnospecifične kompetence .....	2
3	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU UNM FZV.....	3
4	PREDMETNIK S KREDITNIM VREDNOTENJEM.....	4
4.1	Število in poimenska navedba učnih enot.....	5
4.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	7
4.3	Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija .....	7
4.4	Delež praktičnega izobraževanja v programu, način izvedbe.....	8
4.5	Deli študijskega programa .....	8
5	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA.....	9
6	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM .....	9
7	NAČINI OCENJEVANJA.....	10
8	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU .....	11
9	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI .....	12
10	PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA .....	12
11	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA .....	13
12	POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA.....	13
13	NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA.....	13

## 1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	Fizioterapija
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Klasius P-16:	št. 0915 – Terapija in rehabilitacija
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 8
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	druga stopnja
Akreditacija:	Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, odločba št. 6033-11/2021/8 z dne 30. 9. 2021

## 2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

### 2.1 Temeljni cilji programa

Študijski program je zasnovan tako, da nadgrajuje in razširja obseg znanja, stališč, profesionalnih vrednot in spretnosti, ki so jih študenti pridobili na prvi stopnji izobraževanja.

Magistrski študijski program *Fizioterapija* omogoča pridobivanje in poglobljanje znanja s področja zdravstvenih in drugih sorodnih ved, ki podpirajo razvoj fizioterapije kot znanstvene discipline. Študij spodbuja pridobivanje poglobljenega znanja za izvirno temeljno ali uporabno raziskovalno in znanstveno delo, ki ustvarja novo znanje in izpolnjuje merila za znanstveno objavljane ter kritično presojanje znanstvenih spoznanj in njihovo implementacijo v strokovno okolje. Študent razvije kompetence za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov, strateško odločanje, reševanje problemov v novih ali neobičajnih razmerah ter kritično presojo in refleksijo. Program usposobi študenta za opravljanje najzahtevnejših del v fizioterapiji, njihovo organizacijo, spremljanje in vodenje ter za odgovorno odzivanje na širše procese v družbenem okolju, ki ga opredeljuje staranje populacije, sedentarni način življenja ter naraščanje prevalence akutnih in kroničnih obolenj, pri katerih je potrebna rehabilitacija. V tem kontekstu študijski program pogloblja predvsem znanje na specifičnih področjih fizioterapije, zlasti na področju mišično skeletne ter kardiovaskularne in respiratorne fizioterapije, ter razumevanje fizioterapije in

gibalne aktivnosti v širšem pomenu nadgrajuje v multidisciplinarnem kontekstu povezovanja z medicinsko in kineziološko stroko ter edukacijskimi in organizacijskimi vedami.

Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. Diplomanti lahko nadaljujejo izobraževanje v doktorskih študijskih programih.

## 2.2 Splošne kompetence

Splošne kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, obsegajo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij fizioterapije, izobraževalnih, družboslovnih, humanističnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost),
- uporabo profesionalne komunikacije s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in sposobnost za delovanje v medpoklicnih timih,
- usposobljenost za delovanje v najzahtevnejših okoljih dela v fizioterapiji ter za reševanje kompleksnih problemov,
- kreativno uporabo znanja v strokovnem/poslovnem okolju,
- usposobljenost za kakovostno in varno strokovno delo na področju fizioterapije,
- usposobljenost za organizacijo, spremljanje in nadzor dela na področju fizioterapije,
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju,
- avtonomnost in odgovornost pri odločanju,
- uporabo in analizo raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije,
- pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za zdravje,
- razumevanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v strokovno okolje,
- avtonomnost pri pisanju strokovnih in znanstvenih besedil,
- zavezanost profesionalni etiki,
- razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik,
- analizo in vrednotenje potreb po spremembah, kritično uvajanje inovacij, obvladovanje sprememb, odločanje in sprejemanje odgovornosti,
- vrednotenje lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja.

Magistrski študijski program *Fizioterapija* študentom omogoča poglobljanje znanja na širših strokovnih ali interdisciplinarnih področjih. Študent se usposobi za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju ter za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod pri reševanju problemov v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega dela.

## 2.3 Predmetnospecifične kompetence

Študent magistrskega študijskega programa bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- razumevanje fizioterapije kot znanstvene discipline ter uporabo njenih teoretičnih modelov in konceptov,
- vrednotenje učinkov z dokazi podprtih metod in tehnik fizioterapije,
- razumevanje in uporabo smernic klinične prakse v fizioterapiji,
- kritično presojo stanja pacienta ob bolezni ali poškodbi,

- uporabo različnih metod in tehnik zdravljenja v fizioterapiji in rehabilitaciji glede na oceno stanja pacienta,
- razumevanje in uporabo teorije motoričnega vedenja,
- razumevanje razvoja različnih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, procesa pridobivanja motoričnih veščin in pridobivanja gibalnih kompetenc,
- razumevanje vseživljenjskega kompetenčnega modela gibalnega razvoja,
- usposobljenost za ustrezno obravnavo zdravljenja patologije mišičnega sistema, kritično presojo omejitev fizioterapevtske obravnave, analizo napredka rehabilitacije in načrtovanje nadaljnjih terapevtskih možnosti,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje mehanizmov nastanka, diagnostičnih postopkov in postopkov konzervativnega in operativnega zdravljenja poškodb in boleznih gibalnega sistema,
- usposobljenost za fizioterapevtsko obravnavo različnih kardiopulmonalnih patoloških stanj, na osnovi razumevanja patofizioloških procesov le-teh,
- razumevanje mehanike delovanja osnovnih elementov gibalnega aparata,
- uporabo stimulacije propriocepcije ter različnih gibalnih in dihalnih tehnik, ki se pri tem uporabljajo,
- razumevanje načrta in vrednotenje ciljev rehabilitacijske obravnave ortopedskega bolnika,
- razumevanje procesov regeneracije tkiv in sposobnost uporabe tega znanja za načrtovanje fizioterapevtske obravnave v procesu rehabilitacije,
- poznavanje in razumevanje radioloških metod, njihove uporabe v fizioterapiji, ter vpliva na obravnavo bolnikov,
- razumevanje nevrološkega pregleda in ocene bolnika,
- uporabo različnih pristopov za optimizacijo motorične zmogljivosti po nevroloških motnjah, spretnosti pri treniranju motoričnih / senzoričnih pomanjkljivosti pri vseh funkcionalnih dejavnostih,
- sintezo informacij, pomembnih za obravnavo bolnika v multidisciplinarnem timu, komuniciranje v multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo,
- profesionalno ravnanje in odločanje v skladu z etičnimi in moralnimi načeli.

### **3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU UNM FZV**

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za mednarodno sodelovanje.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus<sup>+</sup> so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

#### **4 PREDMETNIK S KREDITNIM VREDNOTENJEM**

Študijski program druge stopnje *Fizioterapija* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012, 40/2012, 57/2012, 109/2012, 85/2014, 75/2016, 61/2017, 65/2017 in 175/2020) in je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/2019).

V okviru celotne letne obveznosti študentov je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 20 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem študijskem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami. V programu je velik del namenjen raziskovalnemu delu.

#### 4.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 1: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
<b>PRVI LETNIK</b>							
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Z dokazi podprta fizioterapija	30	30	60	180	240	8
3.	Mišično-skeletna fizioterapija	25	30	55	155	210	7
4.	Gibalne kompetence	25	30	55	155	210	7
5.	Kardiovaskularna in respiratorna fizioterapija	30	30	60	180	240	8
6.	Menedžment izobraževanja	30	30	60	180	240	8
7.	Kakovost in varnost v zdravstvu	25	30	55	155	210	7
8.	Specialna diagnostika v fizioterapiji	25	30	55	155	210	7
<b>SKUPAJ:</b>		<b>220</b>	<b>240</b>	<b>460</b>	<b>1340</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
<b>DRUGI LETNIK</b>							
1.	Proprioceptivne spodbude pri gibanju	30	30	60	180	240	8
2.	Menedžment celjenja in regeneracije	30	30	60	180	240	8
3.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
4.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
5.	Magistrski seminar	5	15	20	130	150	5
6.	Magistrsko delo				750	750	25
<b>SKUPAJ:</b>		<b>115</b>	<b>135</b>	<b>250</b>	<b>1550</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

Letnik	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
<b>prvi</b>	220	240	460	1340	1800	60
<b>drugi</b>	115	135	250	1550	1800	60
<b>SKUPAJ v urah</b>	<b>335</b>	<b>375</b>	<b>710</b>	<b>2890</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>
<b>SKUPAJ v %</b>			<b>20</b>	<b>80</b>		

**Legenda:**

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program traja dve študijski leti oz. štiri semestre. Obsega 3600 ur v vrednosti 120 KT. Izvaja se kot organizirano študijsko delo (predavanja, seminarske vaje) in individualno delo študenta. Sestavljata ga skupni in izbirni del. Skupni del programa se izvaja v prvem in drugem letniku, je obvezen za vse študente in obsega 10 predmetov (76 KT) in magistrski seminar (5 KT).

Izbirni del programa se izvede v drugem letniku in vključuje 2 izbirna predmeta (14 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Obsega en obvezni predmet (8 KT), projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge pri vseh študijskih predmetih, magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

### ***Izbirni deli študijskega programa***

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi enotami, ki jih fakulteta ponuja (izbirni predmeti, magistrsko delo), v obsegu 39 KT.

### ***Izbirni predmeti***

Izbirni predmeti omogočajo študentom uresničevanje lastnega študijskega programa v skladu z individualnimi potrebami. Lahko izberejo dva izbirna predmeta (14 KT). Oba lahko izberejo med izbirnimi predmeti magistrskega študijskega programa *Fizioterapija* (notranja izbira) ali se odločijo za zunanjo izbiro, ki jo omogoča fakulteta v okviru programov Erasmus+ ali drugih programov mobilnosti študentov. Izbirajo lahko med institucijami (v Sloveniji ali tujini), s katerimi ima fakulteta podpisan bilateralni sporazum, in njihovimi akreditiranimi študijskimi programi druge stopnje.

Na fakulteti se letno glede na interes in število študentov izvedeta najmanj dva izbirna predmeta. Izvedejo se izbirni predmeti, za katere se je odločila večina študentov.

*Tabela 2: Izbirni predmeti*

Zap. št.	IZBIRNI PREDMET	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	Terapija bolečine	25	30	55	155	210	7
2.	Rehabilitacija v ortopediji	25	30	55	155	210	7
3.	Zdravstvena psihologija	25	30	55	155	210	7
4.	Zdravstveni in psihosocialni vidiki staranja	25	30	55	155	210	7
5.	Edukacijski in mentorski procesi v zdravstvu	25	30	55	155	210	7
6.	Biomehanska analiza	25	30	55	155	210	7
7.	Medkulturno komuniciranje	25	30	55	155	210	7
8.	Menedžment v zdravstvu	25	30	55	155	210	7



#### 4.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 2 študijski leti oz. 4 semestre. Prvi letnik obsega 8 skupnih študijskih predmetov (60 KT). Drugi letnik sestavljajo: dva skupna predmeta (16 KT), dva izbirna predmeta (14 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT). Študijski program obsega 12 predmetov (90 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Tabela 3: Struktura programa glede na vsebinska področja, obveznost in število KT

Letnik	Struktura programa	Število predmetov	Obseg v KT			KT SKUPAJ	v %
			Skupni	RD	IZB		
1.	Skupni obvezni del	8	52	8		60	50
2.	Skupni obvezni del	2	16			16	13
	Izbirni predmet	2			14	14	12
	Magistrski seminar	1		5		5	4
	Magistrsko delo	1		25		25	21
	<b>SKUPAJ v KT:</b>		<b>68</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>SKUPAJ v %:</b>		<b>57</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Študent jih razvije pri skupnem predmetu *Metodologija raziskovalnega dela* (8 KT) ter z izdelavo in zagovorom projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog, ki so del organiziranega in individualnega dela pri posameznih učnih enotah ter magistrskim seminarjem in magistrskim delom (30 KT).

#### 4.3 Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija

Program obsega 3600 ur (120 KT ali 100 %), od tega 1800 ur (60 KT ali 50 %) v posameznem letniku. Organizirano študijsko delo obsega 710 ur (20 %), od tega je 47 % predavanj in 53 % seminarjskih vaj. Individualno študijsko delo študenta predstavlja 80 % celotnega programa.

Tabela 4: Razmerje predavanj, vaj in drugih oblik študija v urah

Letnik	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi	220	240	460	1340	1800	60
drugi	115	135	250	1550	1800	60
<b>SKUPAJ v urah</b>	<b>335</b>	<b>375</b>	<b>710</b>	<b>2890</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>
<b>SKUPAJ v %</b>	<b>47 % OŠD</b>	<b>53 % OŠD</b>	<b>20 % LOŠ</b>	<b>80 % LOŠ</b>	<b>100</b>	

#### Oblike študijskega dela

Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarjske vaje in individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis, predstavitev in zagovor projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog).

**Predavanja** so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo hkrati za vse vpisane študente. Nosilec predmeta pri predavanjih prenaša temeljno znanje in najnovejša spoznanja svoje stroke, spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju, h kritični refleksiji z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja ob podpori IKT.

**Seminarske vaje** so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo v skupini po 30 študentov. Na vajah študenti rešujejo konkretno zastavljene probleme z uporabo znanja in postopkov, pridobljenih na predavanjih in s samostojnim individualnim študijem.

Študenti v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti individualno ali v timu pripravijo projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavijo in zagovarjajo.

**Individualno raziskovalno delo študenta**, h kateremu sodi priprava in predstavitev projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge:

*Naloga* je samostojno delo študenta (IŠDŠ), ki ga opravi pod vodstvom mentorja. Obravnava konkretni strokovni problem iz prakse ali delovnega/kliničnega okolja in predlaga njegovo razrešitev. S tem študent dokaže, da je sposoben tehtno obravnavati in raziskati praktični strokovni problem ob uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije kot vira informacij in ob obvladovanju izbranih metodoloških orodij za reševanje problemov.

Eno izmed uspešno pripravljenih projektnih/raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju in objaviti v zborniku prispevkov z recenzijo ali
- objaviti kot članek v recenzirani znanstveni ali strokovni reviji ali drugi strokovni ali znanstveni publikaciji brez javne predavitve.

**Magistrski seminar** je organizirana oblika študijskega dela, pri kateri študent osveži aplikativno znanje iz metod raziskovalnega dela, se seznanji z ustreznimi navodili za pisanje in zagovor magistrskega dela in izdelava osnutek dispozicije magistrskega dela. V okviru IŠDŠ se udeleži najmanj treh zagovorov magistrskih del.

**Magistrsko delo** je samostojno strokovno delo, ki ga kandidat izdelava pod vodstvom mentorja. Vsebovati mora teoretična izhodišča in njihovo preverjanje v samostojnem raziskovanju aktualnih problemov s področja fizioterapije.

Pri obravnavi izbrane teme mora kandidat z uporabo ustreznega raziskovalnega instrumentarija sistematično predstaviti rezultate svojega raziskovanja. Kandidat mora dokazati sposobnost pisnega elaboriranja in reševanja aktualnih praktičnih problemov.

Postopek, način priprave in zagovora magistrskega dela je določen s Pravilnikom o postopku priprave in zagovoru magistrskega dela na UNM FZV.

#### **4.4 Delež praktičnega izobraževanja v programu, način izvedbe**

Strnjeno praktično usposabljanje s programom ni predvideno.

#### **4.5 Deli študijskega programa**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov študijskega programa.

## 5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

### *Pogoji za vpis v 1. letnik:*

V prvi letnik študijskega programa druge stopnje *Fizioterapija* se na osnovi 38.a člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše, kdor je končal:

- visokošolski študijski program prve stopnje Fizioterapija (v obsegu 180 KT),
- visokošolski študijski program s področja fizioterapije pred novelo Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 63/04),
- visokošolski študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij v okviru področja Klasius-P16: 0915 – Terapija in rehabilitacija. Kandidati iz teh študijskih programov morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v programu Fizioterapija. Obveznosti se določijo glede na razliko v študijskih programih in obsegajo od 10 do največ 60 KT. Kandidati jih morajo opraviti na fakulteti pred vpisom (z vključitvijo v študij na prvi stopnji, z vključitvijo v programe za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program).

Vpis iz drugih Klasius-P16 strokovnih področij zaradi specifičnosti programa ni možen.

### *Pogoji za vpis v 2. letnik:*

V drugi letnik se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje s področja fizioterapije z najmanj 240 kreditnimi točkami.

Kandidati, ki so končali prvo stopnjo (dodiplomski program) v tujini, se vpisujejo pod istimi pogoji.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno študija na prvi stopnji (80 %) in doseženo oceno pri diplomi prve stopnje (20 %).

## 6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta prizna pred vpisom v študijski program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s programom 2. stopnje Fizioterapija.

Če je bilo znanje pridobljeno v formalnih/neformalnih oblikah izobraževanja, bodo kandidati to znanje izkazali s spričevali in drugimi listinami (»netipična spričevala«, portfolijo, listine o končanem delu študijskega programa, tečajih in drugih oblikah izobraževanja), iz katerih bo jasno razvidna vsebina teh programov in obseg vloženega dela študenta. Študent, ki se vpiše po Merilih za prehode v drugi letnik, mora na instituciji, v katero se je vpisal, opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil, če se le-ta v najmanj 60 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. V tem primeru se upošteva ocena, pridobljena na predhodni ustanovi, in število KT, ki so predvidene za ta predmet v novem programu.

Če je bilo znanje pridobljeno z izkustvenim učenjem, lahko študent zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja na fakulteti.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava posebna komisija, v skladu s postopki in pravili za priznavanje izpitov, ki jih sprejme senat fakultete. Vloge se obravnavajo individualno. Kandidati iz drugih strokovnih področij morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v magistrskem študijskem programu Fizioterapija. Obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do največ 60 KT.

Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete.

Enaki kriteriji veljajo tudi za priznavanje znanja, pridobljenega v tujini.

## 7 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja so: izpiti, projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ustne predstavitve, reševanje realnih strokovnih problemov, pisna poročila, strokovni članki, strokovni prispevki, magistrsko delo.

Omenjeni načini preverjanja in ocenjevanja znanja potekajo v individualni obliki.

*Pri skupnem delu programa* so obveznosti študentov pri vseh predmetih enake in obsegajo: aktivno udeležbo na predavanjih in seminarskih vajah, uspešno pripravljeno projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

*Pri izbirnih predmetih* obsegajo obveznosti študentov 100 % prisotnost in aktivno udeležbo na predavanjih in seminarskih ter opravljeno projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom. Če študent pri izbirnem delu programa ni 100 % prisoten, so njegove obveznosti uspešno pripravljena projektna naloga v delovnem okolju oziroma temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Študent mora za pozitivno oceno doseči najmanj 55 % zahtevanih točk. Postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben pravilnik.

*Tabela 5: Ocenjevalna lestvica*

<i>Ocena</i>		<i>Ocena ECTS</i>		<i>Kriterij v %</i>	<i>Opis znanja</i>
10	odlično	A	excellent	95 % - 100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	85 % - 94 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	71 % - 84 %	dobro znanje
7	dobro	D	satisfactory	61 % - 70 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55 % - 60 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	F	fail	0 % - 54 %	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	successful		znanje ustreza kriterijem
*	neuspešno	F	unsuccessful		znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

Kriterije ocenjevanja, postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, bodo visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljali različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja. Ocenjevanje bo zajemalo vse taksonomske nivoje, pri čemer nas bo zanimala tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Vsak nosilec predmeta na začetku študijskega procesa študente seznaniti z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter večšin prispevajo h končni oceni predmeta.

## **8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU**

Pogoji za napredovanje iz drugi letnik niso predvideni.

Eno izmed uspešno pripravljenih projektih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju ... in objaviti v zborniku znanstvene konference ali
- objaviti kot članek v recenzirani strokovni reviji ali drugi strokovni ali znanstveni publikaciji brez javne predstavitve.

Študentu se lahko status v skladu z Zakonom o visokem šolstvu iz upravičenih razlogov podaljša za največ eno leto.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

## 9 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi iste stopnje, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc oz. učnih izidov, med katerimi se lahko po merilih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednji pogoji:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost kompetenc oziroma učnih izidov, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

Prehodi so možni:

- iz študijskih programov druge stopnje s strokovnega področja Klasius-P16: 0915 (terapija in rehabilitacija).

Isti pogoji veljajo tudi za kandidate, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehod v študijski program in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent, odloča pristojna Komisija.

## 10 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo vaje po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij.

*Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:* Poleg klasične oblike načrtujemo kombinirano obliko študija - predavanja na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot s pomočjo sodobnih programskih rešitev, ki omogočajo avdio in video komunikacijo (Skype, MS Teams, ZOOM, GoToMeeting, Webex in spletna učilnica Moodle). Zagovori projektnih oz. raziskovalnih nalog, preverjanje znanja, zagovori magistrskih del bo potekalo na sedežu fakultete z neposredno komunikacijo. Obseg izvajanja študija na daljavo bo pri posameznih predmetih v obsegu do 70 % in bo odvisen od števila vpisanih študentov, števila vpisanih tujih študentov, oddaljenosti študentov od kraja izobraževanja, zaposlenosti študentov (delo v turnusih ipd.).

Študij na daljavo omogoča večjo prilagodljivost, fleksibilnost, prihranek časa in denarja, enostaven dostop prek sodobne oblike študija v virtualnem okolju.

Za izvajanje študija na daljavo so visokošolski učitelji usposobljeni, saj vsakodnevno pri svojem delu uporabljajo avdio in video komunikacijo. Za uporabo spletne učilnice Moodle bo za vse zunanje sodelavce organizirano usposabljanje pred pričetkom študijskega leta. Nepedagoški delavci (zaposleni v referatu za študentske zadeve, knjižnica,

računovodstvo...) s študenti ne bodo komunicirali v tej obliki, ampak z neposredno komunikacijo.

## 11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija po študijskem programu druge stopnje *Fizioterapija* so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti ter priprava in uspešen zagovor magistrskega dela. Študent dokonča študij, ko zbere vseh s študijskim programom predvidenih 120 KT.

Če se je študent vpisal po merilih za prehode v 2. letnik, mora opraviti vse s programom predvidene študijske obveznosti in zbrati najmanj 60 KT. Ostale potrebne kreditne točke (60 KT) prinese iz drugih izobraževalnih zavodov, jih pridobi z mobilnostjo doma ali v tujini, oziroma jih pridobi s priznanjem znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program druge stopnje *Fizioterapija*.

## 12 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Študijski program ne vsebuje posameznih delov študijskega programa.

## 13 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA

Po zaključku študija študent v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih pridobi strokovni naslov:

- za diplomantko – magistrica fizioterapije, z okrajšavo mag. fiziot.,
- za diplomanta – magister fizioterapije, z okrajšavo mag. fiziot.

V skladu z 32. členom Zakona o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomi bo Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izdala diplomantom študijskega programa druge stopnje *Fizioterapija* prilogo k diplomi.

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

