



Univerza v Novem mestu
University of Novo mesto

**ČISTOPIS VISOKOŠOLSKEGA STROKOVNEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 1. STOPNJE**

FIZIOTERAPIJA,

ki ga izvaja Univerza v Novem mestu Fakulteta za
zdravstvene vede

Novo mesto, januar 2019
(sprememba predmetnika – april 2022)

KAZALO

1	SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	1
2	OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	1
2.1	Temeljni cilji programa	1
2.2	Splošne kompetence	2
2.3	Predmetno-specifične kompetence	3
3	PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	4
4	ANALIZA POTREB ZAPOSLOVALNEGA OKOLJA	5
5	PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	6
6	PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	7
6.1	Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot	7
6.2	Število in poimenska navedba učnih enot	7
6.3	Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa	12
6.4	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	14
6.5	Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje	15
7	POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	16
7.1	Pogoji za vpis	16
7.2	Merila za izbiro ob omejitvi vpisa	16
8	MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	16
9	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE	17
10	POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	18
11	DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	19
12	NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA	20
13	POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	20
14	STROKOVNI NASLOV	20

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	Fizioterapija
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Klasijski P-16:	0915 – Terapija in rehabilitacija 0914 – Medicinska diagnostična in terapevtska tehnologija
Raziskovalno področje (Frascati):	prvenstveno medicinske vede, zaradi interdisciplinarnega značaja pa tudi področje naravoslovno-matematičnih, družboslovnih in humanističnih ved
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 6
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	prva stopnja
Akreditacija:	Akreditacija študijskega programa: NAKVIS, odločba št. 6033-2/2018/23; dne, 17. 1. 2019.

Pri razvoju visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* so dosledno upoštevani dokumenti:

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/2012, 57/2012, 109/2012, 85/2014, 75/2016, 61/2017 in 65/2017),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/2011 in 55/2017),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/2017 in 14/2019),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 95/2010),
- Odredba o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 4/2014).

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilj visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* je izobraziti in usposobiti diplomante za strokovno, odgovorno, varno in etično opravljanje poklica fizioterapevta na vseh nivojih zdravstvene dejavnosti in zdraviliščih v skladu z zahtevami Odredbe o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti. Študijski program omogoča pridobivanje strokovnega znanja in usposobljenost za:

- neposredno zaposlitev po zaključku študija,

- nadaljevanje študija na drugi stopnji in v programih za izpopolnjevanje,
- permanentno strokovno in osebnostno rast ter
- razumevanje globalnega strokovnega, političnega, socialnega in kulturnega okolja.

Diplomirani fizioterapevt bo usposobljen za:

- poglobljeno strokovno teoretično in praktično znanje na strokovnem področju fizioterapije, podprto s široko teoretično in metodološko osnovo - Znanje (SOK);
- izvajanje kompleksnih operativno strokovnih opravil z uporabo metodoloških orodij; obvladovanje zahtevnih kompleksnih delovnih procesov fizioterapije ob samostojni uporabi znanja v novih delovnih situacijah; diagnosticiranje in reševanje problemov v različnih specifičnih delovnih okoljih, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja; razvoj izvirnih dognanj, stvaritev in kritično refleksijo - Spretnosti (SOK);
- usposobljen za delovanje v različnih okoljih in na različnih funkcijah ter za posredovanje novega znanja. Sprejemanje odgovornosti za določanje in doseganje lastnih rezultatov dela in/ali rezultatov dela heterogene skupine na opredeljenih področjih dela. Usposobljenost za argumentirano razpravo v specifičnih delovnih okoljih povezanih s področji izobraževanja in usposabljanja. Prepoznavanje lastnih potreb po učenju, prevzemanje pobude za lastno učenje, usposobljenost za prenos znanja v skupini - Kompetence (SOK).

Diplomant programa bo usposobljen za opravljanje poklicne dejavnosti v skladu z zahtevami Odredbe o seznamu poklicev v zdravstveni dejavnosti:

- samostojno izvajanje fizioterapevske dejavnosti ob upoštevanju indikacij in kontraindikacij postopkov, metod in tehnik fizioterapevske obravnave,
- ocenjevanje in dokumentiranje funkcionalnega stanja in sposobnosti bolnika ter preverjanja lastnega dela,
- vzdrževanje, vzpostavljanje in izboljševanje psihofizičnih sposobnosti ter zmogljivosti zdravih, motenih v razvoju in drugače bolnih,
- sestavljanje fizioterapevskega programa za bolnika na osnovi ocene funkcij sistemov in osebnih značilnosti bolnika,
- uporabljanje metod in tehnik gibalne terapije in fizikalnih energij, s katerimi vzpodbuja ali zavira fiziološke mehanizme in vzpostavlja njihovo ravnovesje,
- postavljanje ciljev fizioterapevske obravnave s sodelovanjem bolnika oziroma uporabnika storitve,
- prispevanje k jasnejši diagnozi in prognozi ob ocenjevanju podatkov z izpostavljanjem problemov in ciljev fizioterapevske dejavnosti, v sodelovanju z zdravnikom in ostalimi člani tima,
- sprotno preverjanje učinkov posameznih terapevtskih postopkov in ukrepanje,
- oblikovanje, izvajanje in preverjanje preventivnih zdravstveno vzgojnih programov in po potrebi tudi sprotno spremljanje,
- pripravljanje poročil o rezultatih ter poročanje lečečemu zdravniku ali specialistu.

2.2 Splošne kompetence

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* bo z vidika splošnih kompetenc usposobljen za:

- uporabo teoretičnega in praktičnega znanja pri organizaciji, načrtovanju in izvajanju dela;
- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev;
- poznavanje in upoštevanje zdravstvene zakonodaje, spoštovanje moralnih načel in vrednot ter etično ravnanje;

- zaznavanje potreb po spremembah v praksi, razvijanje in kritično uvajanje novih pristopov, ki temeljijo na z dokazi podprti praksi;
- samostojno in odgovorno vseživljenjsko učenje na svojem strokovnem področju;
- presojanje kakovosti lastnega dela z uporabo zanke kakovosti (Demingov krog): planiranje, izvedba, evalvacija, ukrepi za izboljšave in evalvacija uvajanja ukrepov;
- kritično vrednotenje raziskovalnih pristopov in ugotovitev raziskav ter njihov prispevek k inovativnosti;
- vzgojno, izobraževalno in mentorsko delo;
- razumevanje znanstvenega razvoja stroke in drugih strokovnih področij.

2.3 Predmetno-specifične kompetence

Diplomant visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* bo z vidika predmetno-specifičnih kompetenc usposobljen za:

- ocenjevanje zdravstvenega stanja pacienta, določitev vrste in obsega funkcionalnih omejitev lokomotornega sistema, postavljanje fizioterapevske diagnoze, predlaganje ustrezne fizioterapevske obravnave in vodenje predpisane dokumentacije;
- poznavanje načel fizioterapevske obravnave;
- analizo pacientovih dnevnih aktivnosti z vidika funkcionalnih sposobnosti lokomotornega sistema, ergonomije in rehabilitacije;
- izvajanje fizioterapije s pomočjo ustreznih fizioterapevtskih metod in tehnik;
- uporabo naprav in pripomočkov za izvajanje fizioterapije;
- prepoznavanje, spoštovanje, upoštevanje in vključevanje individualnih potreb pacientov v njihovo fizioterapevtsko obravnavo;
- sodelovanje v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu;
- ustno in pisno komuniciranje s sodelavci in strokovnjaki drugih strok;
- evalviranje rezultatov in učinkovitosti terapije (kritična refleksija);
- promocijo zdravja, zdravstveno vzgojo ter ohranjanje in izboljševanje kakovosti življenja;
- empatično komunikacijo v interakciji s pacienti pri terapevtski obravnavi;
- prepoznavanje potreb po socialni rehabilitaciji pacientov in posredovanje temeljnih informacij o možnostih socialne obravnave;
- poznavanje, načrtovanje in uporabo metod in tehnik s specialnih področij fizioterapije, ki jih razvijajo izbirni moduli in izbirni predmeti (termalno zdravljenje, kineziologija, geriatrična fizioterapija, promocija zdravega življenjskega sloga).

Študijski program je oblikovan po načelih o vzpostavljanju evropskega visokošolskega prostora in je primerljiv s sorodnimi tujimi in domačimi visokošolskimi programi.

Pri oblikovanju ciljev, kompetenc in učnih izidov za visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* smo se oprli na smernice Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Evropske mreže visokošolskega izobraževanja v fizioterapiji (European Network of Physiotherapy in Higher Education) in Svetovne zveze za fizioterapijo (The World Confederation for Physical Therapy - WCPT) oz. Evropske zveze za fizioterapijo (European region World confederation for Physical Therapy - ER-WCPT) ter s priporočili Razširjenega strokovnega kolegija za fizioterapijo pri Ministrstvu za zdravje. Upošteevane so bile tudi ugotovitve mednarodne pregledne študije treh primerljivih tujih visokošolskih študijskih programov prve stopnje s področja fizioterapije ter mnenja skupine ekspertov iz prakse.

3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri izdelavi študije mednarodne primerljivosti visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* s sorodnimi tujimi študijskimi programi so bili analizirali in primerjani naslednji elementi programov, in sicer:

- formalna in vsebinska sestava študijskega programa na študijskem področju ter v okviru znanstvene discipline ved, za katere je zavod ustanovljen,
- strokovna doslednost in konsistentnost študijskega programa *Fizioterapija* s primerljivimi sorodnimi tujimi programi,
- ime, stopnja in vrsta predlaganega študijskega programa,
- koncept, formalna in vsebinska strukturiranost programa *Fizioterapija* s tujimi programi,
- temeljni cilji, pričakovani učni izidi študentov ter splošne in predmetno-specifične kompetence diplomantov,
- pogoji za vpis v študijski program ter merila za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa,
- trajanje študija, pogoji za napredovanje, obveznosti za dokončanje študija in pridobljeni strokovni naslovi,
- predmetniki (vsebina, poimenska navedba in število predmetov) in učni načrti po posameznih učnih enotah, ki so usklajeni s cilji študijskega programa in omogočajo pri vsakem študentu osvojitve zastavljenih učnih izidov in kompetenc,
- učni načrti z vidika pogojev za vključitev v predmet, opisom vsebine, navedbo temeljne literature in virov, opisom ciljev in predvidenih učnih izidov, metod poučevanja in učenja, pogojev za pristop k opravljanju študijskih obveznosti ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja,
- vertikalna in horizontalna povezanost predmetov študijskega programa,
- delež izbirnih vsebin oz. izbirnih predmetov v predmetniku predlaganega študijskega programa *Fizioterapija* s tujimi programi,
- število organiziranih skupnih kontaktnih ur programa in razmerje med predavanji, seminarji, vajami in drugimi oblikami kontaktnih ur ter individualnega dela študenta,
- delež kliničnega usposabljanja (praksa v kliničnem okolju) v programu in način njegove izvedbe,
- letna in skupna študijska obveznost, ki je kreditno ovrednotena po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS),
- načini in oblike izvajanja študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem celotnega programa in posameznih učnih enot, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo, organizacija praktičnega usposabljanja),
- načini ocenjevanja, ki omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa sproti študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka,
- pogoji za dokončanje študija,
- priznavanje znanja, usposobljenosti in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oz. predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v predlaganem študijskem programu, in sicer v obliki opravljene študijske obveznosti, ovrednotene po ECTS,
- prehodi med študijskimi programi,
- umestitev programa v skupni evropski visokošolski prostor in omogočanje izvajanja mednarodne mobilnosti,

- razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnega sektorja.

Za analizo mednarodne primerljivosti visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* smo pregledali različne sorodne študijske programe v evropskem visokošolskem prostoru. Kot osnovo za študijo mednarodne primerljivosti predlaganega študijskega programa smo po premisleku izbrali programe, ki so usklajeni z bolonjskimi usmeritvami, imajo tradicijo izobraževanja in se izvajajo na priznanih visokošolskih institucijah. Izbrani programi študentom omogočajo pridobitev strokovnega znanja in usposobljenosti za uporabo pri reševanju zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, kot obvezen sestavni del vključujejo praktično usposabljanje v kliničnem okolju, razvijajo zmožnosti za sporazumevanje v fizioterapevtski stroki in med drugimi zdravstvenimi strokami, razvijajo strokovno kritičnost in odgovornost, iniciativnost in samostojnost diplomantov pri odločanju in vodenju v fizioterapevtski stroki.

Za primerjavo smo izbrali študijske programe Fizioterapije na naslednjih visokošolskih ustanovah: Turku University of Applied Sciences (Faculty of Health and Well-being), University of Ostrava (Faculty of Medicine) in University of Lübeck (Lübeck Medical School) (tabela 1).

Tabela 1: Visokošolske institucije in tuji primerljivi študijski programi Fizioterapije

Visokošolski zavod	Študijski program	Mesto, država	Spletna stran institucije
Turku University of Applied Sciences, Faculty of Health and Well-being	Fizioterapija	Turku, Finska	http://www.turkuamk.fi/fi/
University of Ostrava, Faculty of Medicine	Fizioterapija	Ostrava, Češka	http://lf.osu.cz/
University of Lübeck, Lübeck Medical School	Fizioterapija	Lübeck, Nemčija	https://www.uni-luebeck.de/en/university/the-university/profile.html

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* je mednarodno primerljiv po konceptu, formalni in vsebinski strukturiranosti, vpisnih pogojih, trajanju študija, pogojih za dokončanje študija, pridobljenem naslovu, načinih in oblikah študija. Je kreditno ovrednoten skladno z evropskim kreditnim sistemom ECTS.

Primerjava je pokazala, da program izpolnjuje pogoje za kvalitetno mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor in omogoča enakovredno vključevanje diplomantov v evropski trg dela.

4 ANALIZA POTREB ZAPOSLOVALNEGA OKOLJA

Zaposlovalno okolje diplomiranih fizioterapevtov je široko, saj se bodoči diplomati lahko zaposlijo na vseh treh nivojih zdravstvene dejavnosti, v regiji je zlasti močno razvita rehabilitacija v zdraviliščih. Poleg tega ima profil fizioterapevta tudi številne druge možnosti samozaposlitve.

Diplomanti fizioterapije se lahko zaposlijo:

- na vseh nivojih zdravstvenega varstva (zdravstveni domovi, bolnišnice, rehabilitacijski centri, inštituti, naravna zdravilišča), na ravni krepitve zdravja, preventive, zdravljenja in rehabilitacije,

- v socialno varstvenih zavodih (centri za starejše občane, domovi starejših občanov, posebni zavodi za odrasle, socialno varstveni zavodi za usposabljanje otrok in mladostnikov z motnjami v razvoju, idr.),
- v koncesionirani fizioterapevtski praksi,
- v športnih centrih, športnih društvih, klubih zdravja, idr., ki so financirani iz javnih sredstev,
- v institucijah za promocijo zdravja,
- v neprofitnih organizacijah, ki pokrivajo zdravje družbe (npr. društva kroničnih bolnikov),
- v javnih izobraževalnih in raziskovalnih centrih,
- v hospicijah,
- na ministrstvih, v inštitutih (Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Nacionalni inštitut za javno zdravje, idr.),
- v naravnih zdraviliščih, ki izvajajo rehabilitacijsko dejavnost (samoplačniško in financirano iz ZZZS),
- v javnih inštitutih, ki se ukvarjajo s potrebami družbe, zdrave in bolne populacije, zdravstvenim menedžmentom in državno politiko,
- v šolah, vključno s predšolsko dejavnostjo in šolami s prilagojenim programom,
- v visokošolskih zavodih (visokošolski učitelji, raziskovalci), idr.

S povečevanjem zavedanja pomembnosti zdravega življenjskega sloga in preventivne dejavnosti za preprečevanje bolezni fizioterapevti dobivajo pomembno vlogo pri vzdrževanju in dviganju kakovosti življenja prebivalstva. Z namenom preprečevanja bolezni iz dela kot posledice prekomernih obremenitev zaposlenih tako v gospodarstvu kot negospodarstvu bo v prihodnosti predvidoma narasla tudi potreba po zaposlovanju in vključevanju fizioterapevtov kot svetovalcev pri preprečevanju poklicnih bolezni v neposredno delovno okolje, saj lahko kompetentno sodeluje pri vodenju aktivnih odmorov, ergonomski prilagoditvi delovnih mest, kot tudi preventivnim dejavnostim v posameznih podjetjih.

Številni fizioterapevti svojo poklicno pot nadaljujejo kot samostojni podjetniki z ustanovitvijo lastnih podjetij, kjer prevzemajo in izvajajo različne izobraževalne aktivnosti (mednarodno priznani tečaji) ter delujejo na področju preventivne kot kurativne dejavnosti s področja fizioterapije. Kot taki lahko vstopajo tudi v gospodarstvo v okviru projektov krepitve zdravja, kjer je delodajalec zakonsko zavezan k uresničevanju politike krepitve zdravja.

Na osnovi podatkov kadrovske službe sodelujočih institucij ocenjujemo, da do leta 2030 ožja regija potrebuje od 90 do 180 novih fizioterapevtov predvsem na račun starajočega se prebivalstva in razvoja novih metod in tehnik za ohranjanje in krepitev zdravja. Poleg zdravstvenih institucij (bolnišnice, zdravstveni domovi, domovi starejših občanov, zasebniki) deluje v oddaljenosti do 30 km od fakultete 6 balneoloških centrov.

5 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za mednarodno sodelovanje.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.

- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus+ so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

6 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu ter skladno z merili za akreditacijo študijskih programov.

6.1 Kreditno vrednotenje programa in posameznih učnih enot

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* je kreditno ovrednoten skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Sistem ECTS študentu omogoča nabiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi iz Republike Slovenije in tujine. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Kreditna točka (KT) je merska enota za vrednotenje dela, ki ga študent v povprečju opravi. Ena kreditna točka pomeni 25 do 30 ur obremenitve študenta, pri čemer lahko znaša letna obremenitev študenta od 1500 do 1800 ur. Posamezni deli programa so ovrednoteni skladno z merili: posamezni predmet z najmanj 3 KT, modul z najmanj 5 KT, teden delovne prakse z 2 KT in diplomska naloga s 6 KT.

Merila ECTS spodbujajo uvajanje strategij poučevanja, ki so osredotočene na študenta: izhodišče je študijska oziroma delovna obremenitev študenta. Študentu se kreditne točke dodelijo, ko izpolni s programom predpisane študijske obveznosti. V obremenitev študenta se štejejo: predavanja, seminarji, vaje in druge oblike organiziranega študijskega dela (praktično usposabljanje, laboratorijske vaje, kabinetne vaje, raziskovalno delo, projektno delo), individualno študijsko delo (sprotno delo, študij literature, seminarske, projektne in raziskovalne naloge ter priprava na izpite ali druge oblike preverjanja znanja) in diplomski izpit.

6.2 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno ali celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	1. LETNIK									
	1. semester									
1.	Anatomija, fiziologija in patologija	90		30			120	120	240	8
2.	Biofizika z biomehaniko	30		15			45	45	90	3
3.	Biokemija in radiologija	30					30	60	90	3
4.	Motorični razvoj in promocija gibalne aktivnosti za zdravje	30	15				45	45	90	3
5.	Funkcionalna anatomija in fiziologija gibalnega sistema	90			30		120	120	240	8
6.	Osnove klinične medicine I	60			15		75	75	150	5
	2. semester									
7.	Ocenjevalne metode v fizioterapiji	75			60		135	165	300	10
8.	Etika v fizioterapiji	30	30				60	60	120	4
9.	Strokovni tuji jezik	15	45				60	30	90	3
10.	Osnove splošne rehabilitacije	30	15				45	45	90	3
11.	Kinezioterapija	45			60		105	105	210	7
12.	Nujna medicinska pomoč	15			30		45	45	90	3
	SKUPAJ:	540	105	45	195	0	885	915	1800	60

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, LV = laboratorijske vaje, KV = kabinetne vaje, KU = klinično usposabljanje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	2. LETNIK									
	3. semester									
1.	Farmakologija	30	15				45	45	90	3
2.	Osnove klinične medicine 2	60	15				75	75	150	5
3.	Informatika z dokumentalistiko v fizioterapiji	30		15			45	45	90	3
4.	Manualna terapija	45			75		120	90	210	7
5.	Ergonomija	30	15				45	45	90	3
6.	Upravljanje z znanjem	30	15				45	45	90	3
7.	Kardiovaskularna in respiratorna fizioterapija	45			45		90	90	180	6
	4. semester									
8.	Geriatrična fizioterapija	15			30		45	45	90	3
9.	Inštrumentalna fizioterapija	30			45		75	75	150	5
10.	Izbirni predmet	30	30				60	60	120	4
11.	<i>Klinično usposabljanje</i>					320	320	40	360	18
	SKUPAJ:	345	90	15	195	320	965	655	1620	60

Zap. št.	Učna enota	OŠD					OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV	LV	KV	KU				
	3. LETNIK									
	5. semester									
1.	Nevrofizioterapija	45			60		105	75	180	6
2.	Fizioterapija pri ortotiki in protetiki	30			30		60	60	120	4
3.	Fizioterapija za zdravje žensk	30			30		60	60	120	4
4.	Rehabilitacija v športu	30			45		75	75	150	5
5.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	15			75	75	150	5
6.	<i>Klinično usposabljanje</i>					120	120		120	6
	6. semester									
7.	Izbirni predmet	30	30				60	60	120	4
	<i>IZBIRNI MODUL</i>									
8.	Predmet 1	45			30		75	75	150	5
9.	Predmet 2	45			30		75	75	150	5
10.	<i>Klinično usposabljanje</i>					240	240		240	12
11.	Diplomski izpit		15				15	105	120	4
	SKUPAJ:	285	75	15	225	360	960	660	1620	60

Pregled obveznosti	P	SV	LV	KV	KU	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi letnik	540	105	45	195	0	885	915	1800	60
drugi letnik	345	90	15	195	320	965	655	1620	60
tretji letnik	285	75	15	225	360	960	660	1620	60
SKUPAJ	1170	270	75	615	680	2810	2230	5040	180

Vsebinska zasnova visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* je sestavljena iz petih temeljnih področij, v katera se umeščajo posamezni predmeti/učne enote, in sicer strokovni predmeti s področja specialnih vej fizioterapije, temeljni naravoslovni predmeti, temeljni družboslovni predmeti, izbirni predmeti in klinično usposabljanje.

Strokovni predmeti s področja fizioterapije predstavljajo jedro študijskega programa (48,3 %) in omogočajo usvajanje temeljnega strokovnega znanja ter fizioterapevtskih spretnosti na področju ocenjevanja človekovega gibanja in funkcionalnih sposobnosti, fizikalne terapije, manualne terapije, kinezioterapije ter posameznih specialnih vej fizioterapije, kot so kardiovaskularna in respiratorna fizioterapija, fizioterapija pri ortotiki in protetiki, fizioterapija za zdravje žensk ter nevrofizioterapija. Predmeti so obvezne vsebine študijskega programa.

Temeljni predmeti s področja medicinskih/naravoslovnih ved in s temeljni predmeti področja družboslovnih ved predstavljajo 19,4 % študijskega programa, pri čemer gre za enakovredno razdelitev med naravoslovnimi in družboslovnimi predmeti. Učne enote s področja medicinskih/naravoslovnih ved omogočajo pridobivanje znanja temeljnih medicinskih in naravoslovnih disciplin kot so Anatomija, fiziologija, patologija, Farmakologija ter Osnove klinične medicine (internistika, ortopedija, kirurgija, travmatologija, prva pomoč, pediatrija, ginekologija, geriatrija, psihiatrija, nevrologija). V okviru naravoslovnih predmetov se izvajajo tudi temeljni predmeti zdravstvenih ved, kot so Biofizika z biomehaniko, Biokemija in radiologija ter Ergonomija. Predmeti so obvezne vsebine študijskega programa.

Učne enote s področja družboslovnih ved omogočajo študentu fizioterapije pridobivanje znanja s področja angleškega jezika, osnov raziskovanja, edukacije in komunikacije s pacientom, krepitve zdravja z gibalno aktivnostjo, managementa ter zdravstvene in socialne zakonodaje. Predmeti so obvezne vsebine študijskega programa.

Izbirni del študijskega programa. Izbirni del programa predstavlja skupaj 18 KT (10 %) študijskega programa. V izbirnem delu lahko študent glede na lastni interes nadgradi in poglobi svoje znanje na specialnih področjih fizioterapije in na drugih interdisciplinarnih strokovnih področjih. Vsak študent izbere v 3. letniku študija med ponujenimi petimi izbirnimi moduli en izbirni modul, ki vključuje dva predmeta (skupaj 10 KT). Ob izbirnih modulih, ki so posvečeni poglobljenemu študiju na enem izmed navedenih fizioterapevtskih področjih, vsak študent izmed ponujenih desetih izbirnih predmetov izbere tudi dva izbirna predmeta (skupaj 8 KT), in sicer enega v 2. letniku in enega v 3. letniku študija.

Klinično usposabljanje predstavlja 14 % študijskega programa, poteka v neposrednem kliničnem okolju, v bolnišnicah ter drugih zdravstvenih ustanovah in se izvaja v drugem in tretjem letniku študija. Obsega 18 tednov oz. 720 ur, kar pomeni 36 kreditnih točk, in se prične v 2. letniku študija ter je enakomerno porazdeljeno med 2. in 3. letnik študija, v vsakem 9 tednov oz. 18 KT. Pred izvedbo kliničnega usposabljanja je za vsako specifično področje fizioterapije predvidena izvedba kabinetnih vaj v simuliranem kliničnem okolju (kabineti).

Študent zaključi študij z diplomskim izpitom (4 KT). Namen diplomskega izpita je preverjanje in ocena doseganja ciljev, učnih izidov in kompetenc ob zaključku študijskega programa. Načini preverjanja in ocenjevanja pri diplomskem izpitu so: ustni izpit, praktično preverjanje temeljnih fizioterapevtskih kompetenc in študija primera – pisni izdelek.

6.3 Vrsta in delež učnih enot in njihova vključenost v strukturo programa

Celoten program zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta ter obsega 5040 ur v vrednosti 180 KT. Traja tri študijska leta. Tvorijo ga skupni/obvezni študijski predmeti (26), izbirni predmeti (2) in izbirni modularni predmeti (2). Predpisane učne enote, ki se izvajajo kot organizirane oblike študijskega dela, so predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, kabinetne vaje ter klinično usposabljanje.

Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje projektnih, seminarskih nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter priprava na diplomski izpit.

6.3.1 Izbirni moduli programa

Program vsebuje pet izbirnih modulov. Posamezni modul tvorita dva predmeta (10 KT), ki sta zaokroženi celoti posameznih strokovnih vsebinskih področij. Z izbirnim modulom se realizira 10 KT programa ali 5,6 % obveznosti. Moduli omogočajo nadgradnjo in poglobljanje temeljnega strokovnega znanja prvega in drugega letnika. Študent si izbere enega izmed modulov glede na svoje interese, izredni študent pa tudi glede na potrebe delovnega mesta.

Tabela 3: Izbirni moduli visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fizioterapija*

IZBIRNI MODULI							
Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	KV				
Modul 1: TERMALNO ZDRAVLJENJE							
1.	Balneologija in hidrokinezioterapija	45	30	75	75	150	5
2.	Terapevtske masaže in limfne drenaže	45	30	75	75	150	5
Modul 2: FIZIOTERAPIJA IN MENTALNO ZDRAVJE							
1.	Fizioterapija za krepitev mentalnega zdravja	45	30	75	75	150	5
2.	Osnove psihologije in dela z ljudmi s težavami v duševnem razvoju	45	30	75	75	150	5
Modul 3: FIZIOTERAPIJA IN STAROSTNIK							
1.	Funkcionalne sposobnosti in gibalna oviranost starostnika	45	30	75	75	150	5
2.	Obravnava geriatričnega pacienta v fizioterapiji	45	30	75	75	150	5
Modul 4: FIZIOTERAPIJA IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG							
1.	Načrtovanje in vrednotenje gibalnih intervencij	45	30	75	75	150	5
2.	Promocija zdravja na delovnem mestu	45	30	75	75	150	5
Modul 5: FIZIOTERAPIJA IN ŠPORT							
1.	Fiziologija v športu	45	30	75	75	150	5
2.	Kondicijska priprava v rekreaciji in vrhunskem športu	45	30	75	75	150	5

6.3.2 Izbirni predmeti programa

Izbirni predmeti so uvrščeni v drugi in tretji letnik. Z izbirnimi predmeti se realizira 8 KT programa ali 4,4 % obveznosti. Omogočajo individualno načrtovanje študija z ozirom na želje posameznega študenta. Predmetnik šestega semestra daje optimalne možnosti za mednarodno mobilnost študentov.

Tabela 4: Izbirni predmeti visokošolskega strokovnega študijskega programa *Fizioterapija*

Zap. št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
		P	SV				
1.	Razvojni fizioterapija	30	30	60	60	120	4
2.	Hipoterapija in terapija s konji	30	30	60	60	120	4
3.	Menedžment kronične bolečine	30	30	60	60	120	4
4.	Zdravstvena in socialna zakonodaja	30	30	60	60	120	4
5.	Uvod v ortopedsko metodo Cyriax	30	30	60	60	120	4
6.	Filozofija športa	30	30	60	60	120	4
7.	Strategije za zdrav življenjski slog	30	30	60	60	120	4
8.	Didaktika gibalne/športne vzgoje	30	30	60	60	120	4
9.	Fizioterapija in telesna aktivnost v nosečnosti	30	30	60	60	120	4
10.	Higiena z ekologijo	30	30	60	60	120	4

6.3.3 Delež izbirnosti v programu

Razmerja med skupnimi/obveznimi in izbirnimi enotami so v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Fizioterapija* določena skladno s 6. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ob upoštevanju značilnosti študijskega področja, stopnje in vrste študijskega programa in njegove notranje razčlenjenosti.

Program omogoča študentom uresničevanje lastne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi moduli in izbirnimi predmeti, ki jih ponuja matična institucija – notranja izbira. Skladno z merili ECTS lahko del izbirnih vsebin opravi na institucijah, s katerimi ima fakulteta sklenjen sporazum – zunanja izbira.

Izbirni deli programa so izbirni modul, ki obsega dva predmeta (10 KT) in dva izbirna predmeta (8 KT).

Tabela 5: Izbirnost v visokošolskem strokovnem študijskem programu *Fizioterapija*

Letnik	Skupni obvezni del programa			Izbirni del programa				Skupaj	
	obvezni del	KT	%	notranja izbira	zunanja izbira	KT	%	KT	%
1.	skupni obvezni predmeti s klinično prakso	60	33,3	/	/	0	0	60	33,3
2.	skupni obvezni predmeti s klinično prakso	56	31,1	izbirni predmet	izbirni predmet	4	2,2	60	33,3
3.	obvezni predmeti s klinično prakso in z diplomsko nalogo	46	25,6	izbirni modul		10	5,6	60	33,3
				izbirni predmet	izbirni predmet	4	2,2		
SKUPAJ:		162	90,0			18	10,0	180	100

Skupni obvezni del programa zajema 162 KT ali 90 %, izbirni pa 18 KT ali 10 %. Izbirne enote lahko študent opravi na matični ali na drugi instituciji v Sloveniji ali v tujini, s katero ima fakulteta sklenjen sporazum.

V okviru *notranje izbire* študent v tretjem letniku izbere modul, ki zajema dva študijska predmeta v obsegu 10 KT ali 5,6 % programa.

Zunanja izbira je mogoča pri izbirnih predmetih v drugem in tretjem letniku v obsegu 8 KT ali 4,4 % programa.

Študent se lahko odloči, da bo opravil del študijskega programa v okviru mobilnosti na sorodni tuji instituciji, s katero ima fakulteta podpisan bilateralni sporazum.

6.4 Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Tabela 6: Delež predavanj, seminarjev in vaj ter drugih organiziranih oblik študija

	Teoretično izobraževanje			Praktično usposabljanje		OŠD	IŠDŠ	LOŠ	ECTS KT
	P	SV	LV	KV	KU				
1. LETNIK	540	105	45	195	0	885	915	1800	60
2. LETNIK	345	90	15	195	320	965	655	1620	60
3. LETNIK	285	75	15	225	360	960	660	1620	60
SKUPAJ	1170	270	75	615	680	2810	2230	5040	180
SKUPAJ V %	23,21	5,36	1,49	12,20	13,49	55,75	44,25	100	
Skupaj v urah	1515			1295			2230	5040	
Skupaj v %	30,06			25,69			44,25	100	

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* obsega **5040 ur**, (LOŠ), kar je v povprečju 28,0 ur na 1 KT. Teoretični del programa obsega 1515 ur ali 30,06 %, od tega je 23,21 % predavanj, 5,36 % seminarskih vaj in 1,49 % laboratorijskih vaj. Praktično usposabljanje obsega 615 ur kabinetnih vaj in 680 ur usposabljanja v kliničnem okolju. Delež organiziranega študijskega dela je 55,75 %, individualnemu delu študenta pa je namenjenih 2230 ur ali 44,25 % programa.

Letna obremenitev študenta (LOŠ) vključuje *organizirano študijsko delo*, ki se izvaja v obliki predavanj, seminarских in laboratorijskih vaj, kabinetnih vaj in kliničnega usposabljanja ter *individualno študijsko delo* (sprotno delo, študij literature, seminarske naloge, projektno delo, raziskovalno delo, priprava na izpite ali druge oblike preverjanja ter priprava na diplomski izpit).

6.5 Praktično usposabljanje v programu, izvedba in kreditno ovrednotenje

Praktično izobraževanje v neposrednem kliničnem okolju je, skladno s 33. členom Zakona o visokem šolstvu, obvezni del študijskega programa prve stopnje za pridobitev visoke strokovne izobrazbe.

Praktičnemu usposabljanju je v visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *Fizioterapija* namenjenih 615 ur v simuliranem kliničnem okolju/kabinetih (12,20 %) ter 680 ur v neposrednem kliničnem okolju (13,49 %).

Praktično izobraževanje se v prvem letniku izvaja izključno v simuliranem kliničnem okolju, v drugem in tretjem letniku študija pa odidejo študenti na praktično usposabljanju na učne zavode – v realno klinično okolje. Pri načrtovanju obsega in načina praktičnega izobraževanja so bile upoštevane ugotovitve, ki smo jih pridobili s študijo mednarodne primerljivosti s tujimi sorodnimi programi in primerjavo s slovenskimi programi. Na fakulteti se izvajajo kabinetne vaje v simuliranem kliničnem okolju pri vseh strokovnih fizioterapevtskih predmetih v vseh treh letnikih. Obseg je predviden s predmetnikom, vsebina pa z učnimi načrti posamezne učne enote. Praktično usposabljanje v neposrednem kliničnem okolju poteka v drugem in tretjem letniku v obsegu 36 kreditnih točk ali 18 tednov. Kreditne točke smo določili v skladu z Merili ECTS - en teden kliničnega usposabljanja (40 ur) je ovrednoten z 2 kreditnima točkama. Navedeno pomeni, da načrtovanih 18 tednov kliničnega usposabljanja pomeni 36 kreditnih točk, ki so enakomerno porazdeljene med 2. in 3. letnik študija fizioterapije.

Klinično usposabljanje bo potekalo na štirih temeljnih področjih delovanja fizioterapevta v klinični praksi in sicer v zdraviliščih, bolnišnicah (različni oddelki, vključno z enotami intenzivne terapije), zdravstvenih domovih (vključujoč zasebno prakso in razvojno ambulantno) in domovih starejših. Za seznanitev s posameznimi specialnimi področji fizioterapije (npr. Fizioterapija pri ortotiki in protetiki) bo fakulteta organizirala ekskurzijo v inštitucije z ekspertizo na teh področjih.

Namen kliničnega usposabljanja je izobraževanje bodočega strokovnega kadra v realnem delovnem/kliničnem okolju, prenos znanja iz visokošolske institucije v neposredno delovno okolje in nazaj ter prilagajanje študijskega programa potrebam kliničnega okolja. Klinično usposabljanje je organizirani del študijskega programa.

Pred odhodom na klinično usposabljanje študent obiskuje kabinetne vaje, ki so priprava na delo v neposrednem kliničnem okolju. Pri kabinetnih vajah študent utrdi znanje, razvije potrebne veščine in spretnosti. Pridobi si podrobne informacije o programu kliničnega usposabljanja, organiziranosti, razporedu, seznaneni se s Pravilnikom o kliničnem usposabljanju, dobi navodila za izpolnjevanje klinične dokumentacije, informacije o ocenjevanju, svojih pravicah in dolžnostih

Klinično usposabljanje v celoti organizira fakulteta. Študent v sodelovanju z vodjo kliničnega usposabljanja (visokošolski učitelj, zaposlen na fakulteti) naveže stike z učnim zavodom, kjer bo opravljal klinično usposabljanje. Klinično usposabljanje

opravlja študent pod vodstvom kliničnega mentorja, ki ima najmanj visokošolsko izobrazbo in je usposobljen za izvajanje mentorskega dela. Mentor študentu dodeli delo na podlagi programa kliničnega usposabljanja, ga informira, usmerja, vodi, nadzoruje in oceni. Vodja kliničnega usposabljanja spremlja opravljanje kliničnega usposabljanja in po potrebi svetuje študentu.

Študent/ka vodi dokumentacijo o kliničnem usposabljanju in jo po končanem usposabljanju odda vodji kliničnega usposabljanja (na fakulteti).

Študent/ka lahko del kliničnega usposabljanja opravi tudi v tujini v okviru programa Erasmus+. Mednarodno izmenjavo študentov organizira in vodi mednarodna pisarna – za njeno zakonitost institucionalni koordinator za ECTS.

7 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

7.1 Pogoji za vpis

V prvi letnik visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* se na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo ali poklicno maturo,
- kdor je opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu,
- kdor je pred 1. 6. 1995 opravil zaključni izpit po katerem koli štiriletnem srednješolskem programu.

Pogoj za vpis je tudi zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomiranega fizioterapevta, ki ga izda dispanzer medicine dela.

7.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa, so kandidati izbrani glede na:

- a.) splošni uspeh pri maturi, poklicni maturi oz. zaključnem izpitudo 60 % točk,
- b.) splošni učni uspeh v 3. in 4. letniku do 40 % točk.

Izbrani kandidati morajo ob vpisu predložiti zdravniško potrdilo o zdravstveni sposobnosti za opravljanje del in nalog diplomiranega fizioterapevta. Napotnico za predhodni zdravstveni pregled prejme izbrani kandidat skupaj z obvestilom o vpisu po pošti. Kandidat opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled v dispanzerju medicine dela, prometa in športa (v Sloveniji).

8 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Visokošolski zavod kandidatom prizna pred vpisom pridobljeno znanje in usposobljenost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezata splošnim oz. predmetno-specifičnim kompetencam visokošolskega strokovnega študijskega programa prve

stopnje *Fizioterapija*. Priznava se znanje in usposobljenost, pridobljena s formalnim, z neformalnim in izkustvenim učenjem. Število kreditnih točk se priznava na podlagi individualnih vlog in predložene dokumentacije kandidatov.

Tako pridobljeno znanje lahko fakulteta prizna na podlagi:

- spričeval in drugih listin o pridobljenem znanju izven visokošolskega sektorja (portfolio, listine o končanih tečajih in drugih oblikah nadaljnega izobraževanja),
- ocenjevanja izdelkov, storitev, objav in drugih avtorskih del kandidatov,
- preverjanja in ocenjevanja znanja, ki ga je kandidat pridobil s predhodnim samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- določenih delov obveznosti (npr. projektnih nalog, programov, vaj) na podlagi znanja, dokazanega z avtorskimi deli (npr. projektnimi deli, izumi, patenti, objavami),
- ustreznih delovnih izkušenj.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava pristojna komisija v skladu s postopki in pravili o priznavanju izpitov in drugih študijskih obveznosti ter priznavanju predhodno pridobljenega znanja.

Študent lahko zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja, če je znanje pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem.

Enaki kriteriji veljajo tudi za priznavanje znanja, pridobljenega v tujini.

9 PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti pred in med izvajanjem ter po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc.

Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, pa tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja.

Ocenjevanje zajema vsa taksonomska področja in vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja so: izpiti, delni izpiti, kolokviji, testi, eseji, seminarske/projektna naloge, ustne predstavitve, kabinetne vaje, praktične naloge, portfolio, reševanje realnih problemov, dnevniki, problemske naloge, raziskovalne naloge, fizioterapevtska dokumentacija, pisno poročilo o kliničnem usposabljanju, diplomski izpit.

Opravljenе obveznosti se ocenjujejo skladno s Pravilnikom o ocenjevanju in preverjanju znanja na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede z ocenami od 1 do 10. *Praktično usposabljanje* je ocenjeno z ocenama *uspešno* ali *neuspešno*.

Tabela 7: Ocenjevalna lestvica

<i>Ocena</i>		<i>Ocena ECTS</i>		<i>Kriterij v %</i>	<i>Opis znanja</i>
10	odlično	A	excellent	95 % - 100 %	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	B	very good	85 % - 94 %	nadpovprečno znanje z nekaj napakami
8	prav dobro	C	good	71 % - 84 %	dobro znanje
7	dobro	D	satisfactory	61 % - 70 %	znanje z manjšimi napakami
6	zadostno	E	sufficient	55 % - 60 %	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	F	fail	0 % - 54 %	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem
*	uspešno	P	successful		znanje ustreza kriterijem
*	neuspešno	F	unsuccessful		znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

V ocenjevanje učitelj praviloma vključuje tudi posameznega študenta ali skupino študentov, pri čemer se študente vzpodbuja h kritičnemu vrednotenju lastnega samostojnega dela, njihovega prispevka k skupnemu izdelku in vrednotenju dela sovrstnikov.

Načini preverjanja in ocenjevanja in kriteriji za oblikovanje končne ocene so razvidni iz posameznih učnih načrtov. Vsak učitelj študente seznanja z izvedbenim načrtom predmeta ter študijskimi obveznostmi oz. deleži, ki jih posamezne sestavine preverjanja in ocenjevanja znanja ter veščin prispevajo h končni oceni predmeta.

10 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

V drugi letnik napreduje, kdor je opravil obveznosti prvega letnika v obsegu najmanj 50 KT in je opravil vse s programom predvidene vaje. Pogoj za vpis v drugi letnik so opravljene tudi vse študijske obveznosti pri učnih enotah:

- Anatomija, fiziologija in patologija,
- Funkcionalna anatomija in fiziologija gibalnega sistema,
- Osnove klinične medicine 1,
- Ocenjevalne metode v fizioterapiji,
- Biofizika z biomehaniko,
- Biokemija in radiologija,
- Kinezioterapija.

V tretji letnik napreduje, kdor je opravil vse obveznosti prvega letnika (60 KT) in je pridobil najmanj 50 KT pri opravljanju obveznosti drugega letnika ter je opravil vse s programom predvidene vaje in klinično usposabljanje. Pogoj za vpis v tretji letnik so opravljene tudi vse študijske obveznosti pri učnih enotah:

- Osnove klinične medicine 2,
- Instrumentalna fizioterapija,
- Manualna fizioterapija,
- Geriatrična fizioterapija,
- Kardiovaskularna in respiratorna fizioterapija.

Vpis v višji letnik brez opravljenih obveznosti: Izjemoma se študent lahko vpiše v višji letnik, tudi če ni dosegel zahtevanih kreditnih točk, kadar ima za to opravičljive razloge. Za opravičljive se štejejo razlogi, ki jih določa Statut Univerze v Novem mestu Fakultete za zdravstvene vede.

11 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Merila za prehode med študijskimi programi so usklajena z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19), ki jih je sprejel svet NAKVIS.

Prehod med študijskimi programi pomeni prenehanje izobraževanja na prvem študijskem programu in nadaljevanje študija na drugem študijskem programu (2. člen meril).

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije in ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednji pogoji:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- obseg razpoložljivih mest,
- primerljivost študijskih obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

Skladno s pogoji določenimi v Zakonu o visokem šolstvu, Merilih za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS št. 95/2010, 17/2011) ter drugimi predpisi so prehodi mogoči na naslednje načine:

- *med študijskimi programi iste stopnje.* Prehod je mogoč iz študijskih programov s področja fizioterapije, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije,
- *med višješolskimi študijskimi programi in študijskimi programi prve stopnje* s področja fizioterapije,
- v primerih nebolonjskih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi do prenehanja izvajanja teh programov mogoči tudi med univerzitetnimi in visokimi strokovnimi študijskimi programi ter iz teh programov na študijske programe prve ali druge stopnje.

Ob izpolnjevanju predpisanih pogojev o priznanju in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent odloča s predhodno obravnavo pristojna komisija za priznavanje, ki glede na obseg priznanih obveznosti določi tudi letnik, v katerega študent prehaja.

12 NAČINI IZVAJANJA ŠTUDIJA

Na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede se visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* izvaja kot redni in izredni študij. Oba načina sta enakovredna. Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Te oblike študija ne načrtujemo. Značaj študijskega področja zahteva neposredno delo s študenti. S sklepom senata bo izjemoma določena oblika študija na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot programa.

13 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti ter uspešno opravljen diplomski izpit. Študent dokonča študij, ko zbere vseh s študijskim programom predvidenih 180 KT.

Če se je študent vpisal v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija* po merilih za prehode, mora opraviti vse s programom predvidene študijske obveznosti in zbrati najmanj 60 KT. Ostale potrebne kreditne točke (do 120 KT) lahko prinese iz drugih izobraževalnih zavodov, jih pridobi z mobilnostjo doma ali v tujini, oziroma jih pridobi s priznanjem znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje *Fizioterapija*.

14 STROKOVNI NASLOV

Po zaključku študija po visokošolskem strokovnem študijskem programu prve stopnje *Fizioterapija* študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih strokovni naslov:

- za diplomantko – diplomirana fizioterapevtka (VS), z okrajšavo dipl. fiziot. (VS),
- za diplomanta – diplomirani fizioterapevt (VS), z okrajšavo dipl. fiziot. (VS).

V skladu z 32. členom Zakona o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomi Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izda diplomantom visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje *Fizioterapija* prilogo k diplomi.

prof. dr. Marjan Blažič, rektor

