Univerza v Novem mestu
Fakulteta za zdravstvene vede

ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE
(magistrski študijski program)

ZDRAVSTVENA NEGA

Novo mesto, marec 2022
(posodobitev študijskega programa)

KAZALO

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU 1
2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC 1
2.1 Temeljni cilji programa 1
2.2 Splošne kompetence 2
2.3 Predmetnospecifične kompetence 3
3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU UNM FZV 4
4 PREDMETNIK S KREDITNIM VREDNOTENJEM 4
4.1 Število in poimenska navedba učnih enot 5
4.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa 9
4.3 Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija 9
4.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe 10
4.5 Študijski programi za izpopolnjevanje 10
5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA 21
6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM 21
7 NAČINI OCENJEVANJA 22
8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU 23
9 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI 23
10 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA 24
11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA 24
12 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA 25
13 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA 25

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	**Zdravstvena nega**
Stopnja:	**druga**
Vrsta:	**magistrski študijski program**
Trajanje:	**2 leti**
Obseg:	**120 ECTS**
Klasius P-16:	št. 0913 – Zdravstvena nega in babištvo
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske in zdravstvene vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 8
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	druga stopnja
Akreditacija:	Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, odločba št. 6033-28/2018/10 z dne 19. 9. 2019

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Študijski program je zasnovan tako, da nadgrajuje in razširja obseg znanja, stališč, profesionalnih vrednot in spretnosti, ki so jih študenti pridobili na prvi stopnji izobraževanja.
Magistrski študijski program *Zdravstvena nega* omogoča pridobivanje in poglabljanje znanja s področja zdravstvenih in drugih sorodnih ved, ki podpirajo razvoj zdravstvene nege kot znanstvene discipline. Študij spodbuja pridobivanje poglobljenega znanja za izvirno temeljno ali uporabno raziskovalno in znanstveno delo, ki ustvarja novo znanje in izpolnjuje merila za znanstveno objavljanje ter kritično presojanje znanstvenih spoznanj in njihovo implementacijo v klinično okolje. Študent razvije kompetence za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov, strateško odločanje, reševanje problemov v novih ali neobičajnih razmerah ter kritično presojo in refleksijo. Program usposobi študenta za razumevanje in odgovorno odzivanje na širše globalizacijske procese in pojav multikulturnosti v družbenem okolju.
Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. Diplomanti lahko nadaljujejo izobraževanje v doktorskih študijskih programih.

Diplomanti magistrskega študijskega programa bodo sposobni oz. zmožni:

- preučevati sodobne teorije, teorije, modele in koncepte znanstvenih disciplin, ki spodbujajo razvoj interdisciplinarnega znanja za izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege (medicinske vede, družboslovno-humanistične vede in naravoslovno-matematične vede);
- uporabiti metodologijo raziskovalnega dela (principe, metode in tehnike) ter spoštovati etična načela raziskovanja pri preučevanju zdravstvene nege;
- evidentirati, preučevati in reševati aktualne probleme v zdravstveni negi (na dokazih podprta zdravstvena nega);
- kritično implementirati v klinično prakso najnovejša dognanja znanosti in stroke;
- izbrati in uporabiti ustrezne strategije učenja in poučevanja pri promociji zdravja in vzgoji za zdravje;
- organizirati in voditi zahtevne delovne procese, odločati ter sprejemati odgovornost za svoje ravnanje;
- preučevati etično razsežnost človekovih ravnanj pri izvajanju zdravstvene nege;
- analizirati izvajanja zdravstvene nege z vidika kakovosti in varnosti, vrednotiti ugotovitve ter izdelati načrt ukrepov za izboljšanje delovnih procesov v zdravstveni negi.

2.2 Splošne kompetence

Pri snovanju magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega smo natančno razmejili kompetence profila diplomanta prve in druge stopnje. Upoštevali smo EFN smernice za implementacijo člena 31 o medsebojnem priznavanju poklicnih kvalifikacij glede na Direktivo 2005/36/ EU, dopolnjeno z Direktivo 2013/ 55/ EU kot tudi usmeritve projekta Tuning (Tuning Educational Structures, Europe II, 2011; Tuning Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Nursng, 2018) ter ocene in mnenja kliničnega okolja, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev na UNM FZV.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom, so:

- celovito kritično razmišljanje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij zdravstvenih ved, zdravstvene nege in medicine; družboslovnih in humanističnih ved, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost);
- usposobljenost za kakovostno in varno strokovno delo na področju zdravstvene nege;
- obvladovanje metodologije raziskovalnega dela (načel, principov, metod, tehnik, postopkov, procesov in tehnologije);
- avtonomnost pri znanstveno raziskovalnem delu in usposobljenost za posredovanje raziskovalnih dognanj, pisanje strokovnih in znanstvenih besedil;
- kreativnost in iniciativnost, sposobnost reševanja kompleksnih problemov in predvidevanje izidov;
- sposobnost za prepoznavanje potreb po spremembah, kritično uvajanje inovacij, obvladovanje sprememb, odločanje in sprejemanje odgovornosti;
- pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje;
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju;
- sprejemanje kulture nediskriminatornosti in spoštovanje medkulturnih razlik;
- celovit pristop k zagotavljanju kakovosti in varnosti na področju zdravstvene dejavnosti;

- profesionalna komunikacija s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za delovanje v medpoklicnih timih;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega strokovnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglabljanja in posodabljanja znanja;
- zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi.

2.3 Predmetnospecifične kompetence

Program omogoča pridobivanje, poglabljanje in razširjanje specifičnega teoretičnega znanja na širših strokovnih ali interdisciplinarnih področjih. Študent se usposobi za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju ter za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod pri reševanju problemov v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti.

Študent magistrskega študijskega programa bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- razumevanje zdravstvene nege kot znanstvene discipline ter uporabo njenih teoretičnih modelov in konceptov;
- izbiro in uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter komplementarno interpretiranje dobljenih rezultatov;
- kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav ter elaboriranje in predstavitev dognanj;
- sposobnosti za organiziranje, načrtovanje, izvajanje, vodenje in nadzor procesov zdravstvene nege na vseh ravneh zdravstvene dejavnosti;
- sposobnosti za vrednotenje in ocenjevanje kakovosti in varnosti izvedenih intervencij v zdravstveni negi;
- razumevanje in uporabo epidemiološkega znanja pri prepoznavanju značilnosti nalezljivih bolezni ter obvladovanje problemov, pomembnih za javno zdravje;
- vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike;
- kritično uvajanje in izvajanje sodobnih metod dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva;
- implementacijo promoviranje zdravja, ocenjevanje tveganja za nastanek bolezni in skrb za varnost ter zdravje ljudi;
- poznavanje značilnosti, prednosti in slabosti različnih konceptov zdravstvenih sistemov, zdravstvene in socialne zakonodaje;
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov;
- poznavanje in razumevanje delovnih procesov v zdravstveni negi in zdravstvu ter sposobnost analize, sinteze in reševanja aktualnih problemov;
- načrtovanje kadrovskih potreb, preverjanje, ocenjevanje in vrednotenje uspešnosti zaposlenih ter skrb za razvoj kariere zaposlenih;
- razumevanje temeljnih zdravstveno vzgojnih in didaktičnih pojmov ter njihovo fleksibilno uporabo;
- primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo;
- uporabo informacijskih sistemov v zdravstveni negi in zdravstvu;
- profesionalno ravnanje in odločanje v skladu z etičnimi in moralnimi načeli.

3 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU UNM FZV

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za mednarodno sodelovanje.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus+ so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

4 PREDMETNIK S KREDITNIM VREDNOTENJEM

Študijski program druge stopnje *Zdravstvena nega* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V okviru celotne letne obveznosti študentov je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 20 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem študijskem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami. V programu je velik del namenjen raziskovalnemu delu.

4.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 1: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	PRVI LETNIK						
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Teorije in razvoj zdravstvene nege	30	30	60	180	240	8
3.	Kakovost in varnost v zdravstvu in oskrbi	25	30	55	155	210	7
4.	Javno zdravje	25	30	55	155	210	7
5.	Patofiziologija	30	30	60	180	240	8
6.	Zakonodaja v zdravstvenem in socialnem varstvu	25	30	55	155	210	7
7.	Menedžment izobraževanja	30	30	60	180	240	8
8.	Izbirni predmet I	25	30	55	155	210	7
	SKUPAJ:	**220**	**240**	**460**	**1340**	**1800**	**60**
	DRUGI LETNIK						
1.	Modul: Predmet 1	20	30	50	130	180	6
2.	Predmet 2	20	30	50	130	180	6
3.	Predmet 3	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
5.	Medkulturna zdravstvena nega in družbena neenakost	15	30	45	105	150	5
6.	Magistrski seminar	5	15	20	130	150	5
7.	Magistrsko delo				750	750	25
	SKUPAJ:	**105**	**165**	**270**	**1530**	**1800**	**60**

Letnik	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi	220	240	460	1340	1800	60
drugi	105	165	270	1530	1800	60
SKUPAJ v urah	325	405	730	2870	3600	120
SKUPAJ v %			20	80		

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program traja dve študijski leti oz. štiri semestre. Obsega 3600 ur v vrednosti 120 KT. Izvaja se kot organizirano študijsko delo (predavanja, seminarske vaje) in individualno delo študenta. Sestavljata ga skupni in izbirni del. Skupni del programa se izvaja v prvem in drugem letniku, je obvezen za vse študente in obsega 8 predmetov (58 KT) in magistrski seminar (5 KT).
Izbirni del programa se izvede v prvem in drugem letniku in vključuje izbirni modul s tremi predmeti (18 KT) ter 2 izbirna predmeta (14 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Obsega en obvezni predmet (8 KT), projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge pri vseh študijskih predmetih, magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Izbirni deli študijskega programa

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi enotami, ki jih fakulteta ponuja (izbirni moduli, izbirni predmeti, magistrsko delo), v obsegu 57 KT.

Izbirni moduli

Izbirni moduli so zaokrožene vsebinske celote in predstavljajo izbirni del študijskega programa. Omogočajo nadgradnjo in poglabljanje temeljnega ter usvajanje specialnega znanja. Študent si v drugem letniku izbere enega izmed modulov.
Izvede se toliko izbirnih modulov, kolikor bi bilo število skupin pri vajah, če bi se izvajal le en sam modul.
Program vsebuje module: *Gerontološka zdravstvena nega*, *Perioperativna zdravstvena nega*, *Pacient v intenzivni obravnavi*, *Oskrba onkološkega pacienta*, *Genomsko informiranje*, *Patronažna zdravstvena nega*, *Edukacija v zdravstvu*, *Menedžment v zdravstvu*. Posamezni modul tvorijo tri predmeti v obsegu 18 KT.

Tabela 2: Izbirni moduli

Zap. št.	IZBIRNI MODULI	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
Modul I: GERONTOLOŠKA ZDRAVSTVENA NEGA							
1.	Zdravstveni in psihosocialni vidiki staranja	20	30	50	130	180	6
2.	Zdravstvena oskrba starostnika	20	30	50	130	180	6
3.	Oskrba oseb z demenco	20	30	50	130	180	6
Modul 2: PERIOPERATIVNA ZDRAVSTVENA NEGA							
1.	Perioperativna zdravstvena nega	20	30	50	130	180	6
2.	Terapija bolečine	20	30	50	130	180	6
3.	Menedžment procesov v operativni dejavnosti	20	30	50	130	180	6
Modul 3: PACIENT V INTENZIVNI OBRAVNAVI							
1.	Intenzivna medicina	20	30	50	130	180	6
2.	Oskrba bolnika v urgentni in intenzivni terapiji	20	30	50	130	180	6
3.	Obvladovanje sodobnih tehnologij v enoti intenzivne terapije	20	30	50	130	180	6
Modul 4: OSKRBA ONKOLOŠKEGA PACIENTA							
1.	Onkologija	20	30	50	130	180	6
2.	Oskrba onkološkega pacienta	20	30	50	130	180	6
3.	Paliativna zdravstvena nega	20	30	50	130	180	6
Modul 5: GENOMSKO INFORMIRANJE							
1.	Humana genetika in genetski vzroki bolezni	20	30	50	130	180	6
2.	Genomsko informiranje in svetovanje	20	30	50	130	180	6
3.	Genetsko testiranje	20	30	50	130	180	6
Modul 6: PATRONAŽNA ZDRAVSTVENA NEGA							
1.	Zdravje v lokalni skupnosti	20	30	50	130	180	6
2.	Oskrba novorojenčka in dojenčka	20	30	50	130	180	6
3.	Oskrba pacienta s kronično boleznijo	20	30	50	130	180	6
Modul 7: EDUKACIJA V ZDRAVSTVU							
1.	Pedagogika z andragogiko	20	30	50	130	180	6
2.	Supervizija	20	30	50	130	180	6
3.	Edukacijski in mentorski procesi v zdravstvu	20	30	50	130	180	6
Modul 8: MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU							
1.	Menedžment kadrovskih virov	20	30	50	130	180	6
2.	Ekonomika v zdravstvu	20	30	50	130	180	6
3.	Informacijski sistemi v zdravstvu	20	30	50	130	180	6
	SKUPAJ V MODULU:	**60**	**90**	**150**	**390**	**540**	**18**

Izbirni predmeti

Izbirni predmeti omogočajo študentom uresničevanje lastnega študijskega programa v skladu z individualnimi potrebami. Lahko izberejo dva izbirna predmeta (14 KT). Oba lahko izberejo med izbirnimi predmeti magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* (notranja izbira) ali se odločijo za zunanjo izbiro, ki jo omogoča fakulteta v okviru programov Erasmus+ ali drugih programov mobilnosti študentov. Izbirajo lahko med institucijami (v Sloveniji ali tujini), s katerimi ima fakulteta podpisan bilateralni sporazum, in njihovimi akreditiranimi študijskimi programi druge stopnje.

Na fakulteti se letno glede na interes in število študentov izvedeta najmanj dva izbirna predmeta. Izvedejo se izbirni predmeti, za katere se je odločila večina študentov.

Tabela 3: Izbirni predmeti

Zap. št.	Izbirni predmet	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	Klinična farmakologija	25	30	55	155	210	7
2.	Menedžment v zdravstvu	25	30	55	155	210	7
3.	Terapija kronične rane	25	30	55	155	210	7
4.	Medicinska genetika v klinični medicini	25	30	55	155	210	7
5.	Medicinska genetika v javnem zdravju	25	30	55	155	210	7
6.	Zdravstvena psihologija	25	30	55	155	210	7
7.	Zdrava prehrana	25	30	55	155	210	7
8.	Epidemiologija	25	30	55	155	210	7
9.	Okolje in zdravje	25	30	55	155	210	7
10.	Socialna problematika v zdravstvu	25	30	55	155	210	7
11.	Terapija bolečine	25	30	55	155	210	7
12.	Reproduktivno zdravje	25	30	55	155	210	7

4.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 2 študijski leti oz. 4 semestre. Prvi letnik obsega 7 skupnih študijskih predmetov (53 KT) in en izbirni predmet (7 KT). Drugi letnik sestavljajo: en skupni predmet (5 KT), izbirni modul s tremi predmeti (18 KT), en izbirni predmet (7 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT). Študijski program obsega 13 predmetov (90 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Tabela 4: Struktura programa glede na vsebinska področja, obveznost in število KT

Letnik	Struktura programa	Število predmetov	Obseg v KT			KT SKUPAJ	v %
			Skupni	RD	IZB		
1.	Skupni obvezni del	7	45	8		**53**	**44**
	Izbirni predmet	1			7	**7**	**6**
2.	Skupni obvezni del	1	5			**5**	**4**
	Izbirni modul	3			18	**18**	**15**
	Izbirni predmet	1			7	**7**	**6**
	Magistrski seminar	1		5		**5**	**4**
	Magistrsko delo	1		25		**25**	**21**
	SKUPAJ v KT:		**50**	**38**	**32**	**120**	**100**
	SKUPAJ v %:		41	32	27	100	

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Študent jih razvije pri skupnem predmetu *Metodologija raziskovalnega dela* (8 KT) ter z izdelavo in zagovorom projektnih nalog v delovnem okolju ozirom temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog, ki so del organiziranega in individualnega dela pri posameznih učnih enotah ter magistrskim seminarjem in magistrskim delom (30 KT).

4.3 Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija

Program obsega 3600 ur (120 KT ali 100 %), od tega 1800 ur (60 KT ali 50 %) v posameznem letniku. Organizirano študijsko delo obsega 730 ur (20 %), od tega je 45 % predavanj in 55 % seminarskih vaj. Individualno študijsko delo študenta predstavlja 80 % celotnega programa.

Tabela 5: Razmerje predavanj, vaj in drugih oblik študija v urah

Letnik	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
prvi	220	240	460	1340	1800	60
drugi	105	165	270	1530	1800	60
SKUPAJ v urah	325	405	730	2870	3600	120
SKUPAJ v %	45 % OŠD	55 % OŠD	20 % LOŠ	80 % LOŠ	100	

Oblike študijskega dela

Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarske vaje in individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis, predstavitev in zagovor projektnih, temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog).

Predavanja so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo hkrati za vse vpisane študente. Nosilec predmeta pri predavanjih prenaša temeljno znanje in najnovejša

spoznanja svoje stroke, spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju, h kritični refleksiji z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja ob podpori IKT.

Seminarske vaje so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo v skupini po 30 študentov. Na vajah študenti rešujejo konkretno zastavljene probleme z uporabo znanja in postopkov, pridobljenih na predavanjih in s samostojnim individualnim študijem.
Študenti v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti individualno ali v timu pripravijo projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavijo in zagovarjajo.

Individualno raziskovalno delo študenta, h kateremu sodi priprava in predstavitev projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge:
Naloga je samostojno delo študenta (IŠDŠ), ki ga opravi pod vodstvom mentorja. Obravnava konkretni strokovni problem iz prakse ali delovnega/kliničnega okolja in predlaga njegovo razrešitev. S tem študent dokaže, da je sposoben tehtno obravnavati in raziskati praktični strokovni problem ob uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije kot vira informacij in ob obvladovanju izbranih metodoloških orodij za reševanje problemov.

Eno izmed uspešno pripravljenih projektnih/raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju in objaviti v zborniku prispevkov z recenzijo ali
- objaviti kot članek v recenzirani strokovni reviji ali drugi strokovni ali znanstveni publikaciji brez javne predstavitve.

Magistrski seminar je organizirana oblika študijskega dela, pri kateri študent osveži aplikativno znanje iz metod raziskovalnega dela, se seznani z ustreznimi navodili za pisanje in zagovor magistrskega dela in izdela osnutek dispozicije magistrskega dela. V okviru IŠDŠ se udeleži najmanj treh zagovorov magistrskih del.

Magistrsko delo je samostojno strokovno delo, ki ga kandidat izdela pod vodstvom mentorja. Vsebovati mora teoretična izhodišča in njihovo preverjanje v samostojnem raziskovanju aktualnih problemov s področja zdravstvene nege.
Pri obravnavi izbrane teme mora kandidat z uporabo ustreznega raziskovalnega instrumentarija sistematično posredovati/predstaviti/dokumentirati rezultate svojega raziskovanja. Kandidat mora dokazati sposobnost pisnega elaboriranja in reševanja aktualnih praktičnih problemov kliničnega okolja, zdravstvene oz. socialnovarstvene dejavnosti, ustanov, institucij, …
Postopek, način priprave in zagovora magistrskega dela je določen s Pravilnikom o postopku priprave in zagovoru magistrskega dela na UNM FZV.

4.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Strnjeno praktično usposabljanje s programom ni predvideno.

4.5 Študijski programi za izpopolnjevanje

Skladno s šestim odstavkom 36. člena Zakona o visokem šolstvu se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Vsak posamezni

del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto. V okviru študijskega programa druge stopnje *Zdravstvena nega* se kot študijski programi za izpopolnjevanje izvajajo naslednji deli študijskega programa: *Gerontološka zdravstvena nega*, *Perioperativna zdravstvena nega*, *Pacient v intenzivni obravnavi*, *Oskrba onkološkega pacienta*, *Genomsko informiranje*, *Patronažna zdravstvena nega*, *Edukacija v zdravstvu*, *Menedžment v zdravstvu* (ime dela študijskega programa za izpopolnjevanje se ujema z imenom izbirnega modula).

Študijski programi za izpopolnjevanje so uvrščeni v raven 7 po slovenskem ogrodju kvalifikacij, v raven 6 po evropskem ogrodju kvalifikacij, po klasifikaciji Klasius-SRV so uvrščeni v podrobno skupino vrst 37000, po klasifikaciji Frascati pa v znanstvenoraziskovalno disciplino 3 – medicinske in zdravstvene vede.

Tabela 6: Umestitev študijskega programa za izpopolnjevanje v izobraževalno področje po Klasius P-16

Študijski program za izpopolnjevanje	**Klasius P-16**
Gerontološka zdravstvena nega	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Perioperativna zdravstvena nega	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Pacient v intenzivni obravnavi	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Oskrba onkološkega pacienta	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Genomsko informiranje	0919 - Zdravstvo, drugo 0511 - Biologija
Patronažna zdravstvena nega	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Edukacija v zdravstvu	0919 - Zdravstvo, drugo 0111 - Izobraževalne aktivnosti
Menedžment v zdravstvu	0919 - Zdravstvo, drugo 0413 - Poslovanje in upravljanje, menedžment

Pogoj za vpis v posamezen študijski program za izpopolnjevanje je zaključena izobrazba na ravni 7 po SOK.

Imenovani študijski programi za izpopolnjevanje se izvajajo po predmetniku, prikazanem v spodnji tabeli.

Tabela 7: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	MODUL: 1. predmet	20	30	50	130	180	6
2.	2. predmet	20	30	50	130	180	6
3.	3. predmet	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Posamezni študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Sestavljajo ga predmeti izbranega modula (18 KT), dva izbirna predmeta (14 KT) in zaključna raziskovalna naloga (4 KT).

Študent zaključi študijski program za izpopolnjevanje, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.1 Gerontološka zdravstvena nega

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju gerontološke zdravstvene nege ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje gerontološke zdravstvene nege (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 8: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Zdravstveni in psihosocialni vidiki staranja	20	30	50	130	180	6
2.	Zdravstvena oskrba starostnika	20	30	50	130	180	6
3.	Oskrba oseb z demenco	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja

diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.2 Perioperativna zdravstvena nega

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju perioperativne zdravstvene nege ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje perioperativne zdravstvene nege (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 9: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Perioperativna zdravstvena nega	20	30	50	130	180	6
2.	Terapija bolečine	20	30	50	130	180	6
3.	Menedžment procesov v operativni dejavnosti	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.3 Pacient v intenzivni obravnavi

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju intenzivne obravnave pacienta ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje intenzivne obravnave pacienta (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 10: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Intenzivna medicina	20	30	50	130	180	6
2.	Oskrba bolnika v urgentni in intenzivni terapiji	20	30	50	130	180	6
3.	Obvladovanje sodobnih tehnologij v enoti intenzivne terapije	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.4 Oskrba onkološkega pacienta

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju oskrbe onkološkega pacienta ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje oskrbe onkološkega pacienta (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 11: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Onkologija	20	30	50	130	180	6
2.	Oskrba onkološkega pacienta	20	30	50	130	180	6
3.	Paliativna zdravstvena nega	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.5 Genomsko informiranje

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju genomskega informiranja ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje genomskega informiranja (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 12: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Humana genetika in genetski vzroki bolezni	20	30	50	130	180	6
2.	Genomsko informiranje in svetovanje	20	30	50	130	180	6
3.	Genetsko testiranje	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.6 Patronažna zdravstvena nega

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju patronažne zdravstvene nege ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje patronažne zdravstvene nege (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 13: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Zdravje v lokalni skupnosti	20	30	50	130	180	6
2.	Oskrba novorojenčka in dojenčka	20	30	50	130	180	6
3.	Oskrba pacienta s kronično boleznijo	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.7 Edukacija v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju edukacije v zdravstvu ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje edukacije v zdravstvu (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 14: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Pedagogika z andragogiko	20	30	50	130	180	6
2.	Supervizija	20	30	50	130	180	6
3.	Edukacijski in mentorski procesi v zdravstvu	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme

potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

4.5.8 Menedžment v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu*. Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglabljanje in specializacija znanja na področju menedžmenta v zdravstvu ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 1080 ur (36 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje menedžmenta v zdravstvu (18 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (14 KT), študijski program za izpopolnjevanje pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Tabela 15: Predmetnik študijskega program za izpopolnjevanje a *Menedžment v zdravstvu*

Zap.št.	*Učna enota*	*OŠD*		*OŠD*	*IŠD*	*SO*	*KT*
		P	*SV*				
1.	Menedžment kadrovskih virov	20	30	50	130	180	6
2.	Ekonomika v zdravstvu	20	30	50	130	180	6
3.	Informacijski sistemi v zdravstvu	20	30	50	130	180	6
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	155	210	7
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	155	210	7
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		**110**	**160**	**270**	**810**	**1080**	**36**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Študijski program za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.
Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva

ocenjevalna lestvica ECTS.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 36 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtim odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

5 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis v 1. letnik:

- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje Zdravstvena nega (v obsegu 180 KT),
- diploma študijskih programov za pridobitev visoke strokovne izobrazbe s področja zdravstvene nege pred 11. 6. 2004 (Uradni list RS, št. 63/04),
- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje z drugih strokovnih področij v okviru področja Klasius-P16: 0913 – Zdravstvena nega in babištvo. Kandidati iz teh študijskih programov morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v programu *Zdravstvena nega*. Obveznosti se določijo glede na razliko v študijskih programih in obsegajo od 10 do največ 60 KT. Kandidati jih morajo opraviti na fakulteti pred vpisom (z vključitvijo v študij na prvi stopnji, z vključitvijo v programe za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program).

Vpis iz drugih Klasius P-16 strokovnih področij zaradi specifičnosti programa ni možen.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno študija na prvi stopnji (80 %) in doseženo oceno pri diplomi prve stopnje (20 %).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi kandidat, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

6 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta prizna pred vpisom v študijski program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom *Zdravstvena nega*.

Če je bilo znanje pridobljeno v formalnih/neformalnih oblikah izobraževanja, kandidati to znanje izkažejo s spričevali in drugimi listinami (»netipična spričevala«, portfolijo, listine o končanem delu študijskega programa, tečajih in drugih oblikah izobraževanja), iz katerih je jasno razvidna vsebina teh programov in obseg vloženega dela študenta.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil, če se le-ta v najmanj 60 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. V tem primeru se upošteva ocena, pridobljena na predhodni ustanovi, in število KT, ki so predvidene za ta predmet v novem programu.

Če je bilo znanje pridobljeno z izkustvenim učenjem, lahko študent zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja na fakulteti.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava posebna komisija, v skladu s postopki in pravili za priznavanje izpitov, ki jih sprejme senat fakultete.
Priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program je urejeno s Pravilnikom o priznavanju znanja in spretnosti, ki je javno dostopen na spletni strani fakultete.

Študent, ki se vpiše po Merilih za prehode *v drugi letnik*, mora na instituciji, v katero se je vpisal, opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

Enaki kriteriji veljajo tudi za priznavanje znanja, pridobljenega v tujini.

7 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja ter tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Ocenjevanje zajema vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Namen ocenjevanja je: oceniti izdelek, študentu posredovati povratno informacijo o njegovem napredku in doseženih rezultatih, mu omogočiti vključitev v nadaljnje izobraževanje oz. v zaposlitev ter pridobivanje podatkov za evalvacijo opravljenega pedagoškega dela.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, testi, eseji, temeljne, projektne naloge v delovnem okolju oziroma temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ustne predstavitve, portfolijo, dnevniki, reševanje realnih strokovnih problemov, vrstniško ocenjevanje, pisna poročila, strokovni članki, strokovni prispevki, magistrsko delo.

Pri skupnem delu programa so obveznosti študentov pri vseh predmetih enake in obsegajo: aktivno udeležbo na predavanjih in vajah, uspešno pripravljeno projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Pri izbirnem modulu in izbirnih predmetih obsegajo obveznosti študentov 100 % prisotnost in aktivno udeležbo na predavanjih in vajah ter opravljeno projektno nalogo v delovnem okolju oziroma temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom. Če študent pri izbirnem delu programa ni 100 % prisoten,

so njegove obveznosti uspešno pripravljena projektna naloga v delovnem okolju oziroma temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Pri študijskih programih za izpopolnjevanje veljajo isti kriteriji.
O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku študijskega leta in pisno z učnim načrtom.

Ocene iz ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja.

Kriterije ocenjevanja, postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja.

8 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Pogoji za napredovanje iz drugi letnik niso predvideni.

Eno izmed uspešno pripravljenih projektnih nalog v delovnem okolju oziroma temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju ... in objaviti v zborniku znanstvene konference ali
- objaviti kot članek v recenzirani strokovni reviji ali drugi strokovni ali znanstveni publikaciji brez javne predstavitve.

Študentu se lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu iz upravičenih razlogov podaljša status za največ eno leto.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

9 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Prehod v program druge stopnje *Zdravstvena nega* je možen v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi, ki jih je sprejel svet NAKVIS. S prehodom se razume prenehanje izobraževanja na prvem študijskem programu in nadaljevanje študija na drugem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v predhodnem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prvem študijskem programu ali smeri.

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije in ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Prehodi so možni:

- iz študijskih programov druge stopnje s strokovnega področja Klasius-P16: 0913 (zdravstvena nega in babištvo);

- iz visokošolskega strokovnega študijskega programa (3 leta) in končanega specialističnega študijskega programa (1 leto) s področja zdravstvenih ved. Kandidatu se lahko prizna do 60 KT.

Isti pogoji veljajo za prehod iz vseh magistrskih študijskih programov s področja zdravstvene nege, ki se izvajajo v državah EU, oziroma kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehod v študijski program in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent, odloča pristojna komisija na podlagi individualne prošnje kandidata in dokazil o opravljenih obveznostih.

Študent se lahko vključi v višji letnik študijskega programa Zdravstvena nega, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik študijskega programa.

V kolikor se študent vpiše po merilih za prehode v študijski program druge stopnje *Zdravstvena nega*, mu je lahko priznanih največ 60 ECTS iz predhodnega programa. V novem programu mora opraviti študijske obveznosti v obsegu vsaj 60 ECTS.

10 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo vaje po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Praviloma se izvede 70 % organiziranega študijskega dela, predvidenega za redni študij. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Poleg klasične oblike načrtujemo kombinirano obliko študija - predavanja na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot s pomočjo sodobnih programskih rešitev, ki omogočajo avdio in video komunikacijo (Skype, MS Teams, ZOOM, GoToMeeting, Webex in spletna učilnica Moodle). Zagovori projektnih oz. raziskovalnih nalog, preverjanje znanja, zagovori magistrskih del bo potekalo na sedežu fakultete z neposredno komunikacijo. Obseg izvajanja študija na daljavo bo pri posameznih predmetih v obsegu do 70 % in bo odvisen od števila vpisanih študentov, števila vpisanih tujih študentov, oddaljenosti študentov od kraja izobraževanja, zaposlenosti študentov (delo v turnusih ipd.).
Študij na daljavo omogoča večjo prilagodljivost, fleksibilnost, prihranek časa in denarja, enostaven dostop prek sodobne oblike študija v virtualnem okolju.
Za izvajanje študija na daljavo so visokošolski učitelji usposobljeni, saj vsakodnevno pri svojem delu uporabljajo avdio in video komunikacijo. Za uporabo spletne učilnice Moodle bo za vse zunanje sodelavce organizirano usposabljanje pred pričetkom študijskega leta. Nepedagoški delavci (zaposleni v referatu za študentske zadeve, knjižnica, računovodstvo…) s študenti ne bodo komunicirali v tej obliki, ampak z neposredno komunikacijo.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v drugi letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

12 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa so uspešno opravljene vse predpisane študijske obveznosti v obsegu 36 KT.

13 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA

Po zaključku študija študent v skladu s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih pridobi strokovni naslov:

- za diplomantko – *magistrica zdravstvene nege*, z okrajšavo mag. zdr. neg.,
- za diplomanta – *magister zdravstvene nege*, z okrajšavo mag. zdr. neg.

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomi bo Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izdala diplomantom študijskega programa druge stopnje *Zdravstvena nega* prilogo k diplomi.

doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja,
dekanica

Podpis