Univerza v Novem mestu
Fakulteta za zdravstvene vede

ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE
(magistrski študijski program)

VZGOJA IN MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU

Novo mesto, marec 2022
(posodobitev študijskega programa)

KAZALO

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU 1
2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC 1
2.1 Temeljni cilji programa 1
2.2 Splošne kompetence 2
2.3 Predmetnospecifične kompetence 3
3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA 4
4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA ... 5
5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI 6
5.1 Število in poimenska navedba učnih enot 7
5.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa 10
5.3 Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija 10
5.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe 11
5.5 Deli študijskega programa 12
6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA 17
7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM 18
8 NAČINI OCENJEVANJA 18
9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU 19
10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI 19
11 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA 20
12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA 20
13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA 21
14 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA 21

1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:	**Vzgoja in menedžment v zdravstvu**
Stopnja:	**druga**
Vrsta:	**magistrski študijski program**
Trajanje:	**2 leti**
Obseg:	**120 ECTS**
Klasius P-16:	0910 – Zdravstvo, podrobneje neopredeljeno
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 8
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	druga stopnja
Akreditacija:	• prva akreditacija: Svet RS za visoko šolstvo, sklep št. 6033-203/2009/7 z dne 26. 10. 2009 • podaljšanje akreditacije: NAKVIS, odločba št. 6034-95/2016/10 z dne 15. 6. 2017

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1 Temeljni cilji programa

Študijski program je zasnovan tako, da nadgrajuje in razširja obseg znanja, stališč, profesionalnih vrednot in spretnosti, ki so jih študenti pridobili na prvi stopnji izobraževanja.

Temeljni cilji programa so:

- razviti in nadgraditi, poglobiti znanje, spretnosti, stališča in profesionalne vrednote, ki so jih študenti pridobili v okviru dodiplomskega izobraževanja oz. izhajajo iz njihove klinične prakse;
- usposobiti za samostojno iskanje novih virov znanja na področju zdravstvene nege, izobraževalnih in drugih družbenih ved;
- usposobiti za kvalitetno zdravstveno-vzgojno delo na področju razvoja primarnega zdravstvenega varstva;
- usposobiti za uporabo najsodobnejših znanstvenoraziskovalnih metod, vključujoč najsodobnejše biometrične in analitične postopke v novih in spremenjenih okoliščinah;
- usposobiti za samostojno raziskovanje na različnih področjih zdravstvene nege in zdravstva;

- usposobiti za vodenje najzahtevnejših sistemov, ki obsegajo ali se ozko navezujejo na posamezna področja zdravstvene nege, in usposobiti za prevzemanje odgovornosti;
- razviti kritično presojanje in sposobnost refleksije pri reševanju problemov in uvajanju sodobnih trendov zdravstvene nege;
- razviti kompetence za samostojno in odgovorno vodenje sodelavcev v zdravstvenem in multidisciplinarnem timu;
- razviti odgovornost do poklica, sodelavcev, bolnikov in drugih;
- razviti soodgovornosti do uravnoteženega razvoja zdravstvene nege;
- razviti odgovornost za ohranjanje lastne identitete in za spoštovanje razlik v evropski skupnosti.

Magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* omogoča poglabljanje znanja na širših strokovnih področjih, usposabljanje za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju, za uporabo znanstveno-raziskovalnih metod v širšem spektru problemov in novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti za vodenje najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje timskega dela. Obvezen sestavni del programa so temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

2.2 Splošne kompetence

Pri snovanju magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* smo natančno razmejili kompetence profila diplomanta prve in druge stopnje. Pri oblikovanju kompetenc za magistrski študijski program smo se oprli na usmeritve projekta Tuning (Tuning Educational Structures in Europe II, 2005, str. 340–356). Upoštevali smo ocene in mnenja delovnega okolja, visokošolskih učiteljev ter strokovnih sodelavcev na UNM FZV.

Splošne kompetence, ki jih študent razvije z magistrskim študijskim programom, obsegajo:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev s področij zdravstvene nege, izobraževalnih, družboslovnih, humanističnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ter drugih ved (interdisciplinarnost);
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije;
- sposobnost kreativne uporabe znanja v strokovnem/poslovnem okolju;
- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic;
- pedagoško vzgojno delo s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje;
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanje inovacij v strokovno okolje;
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve;
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju;
- zavezanost profesionalni etiki;
- usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik;
- usposobljenost za predstavljanje pridobljenega znanja in raziskovalnih dognanj;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglabljanja in posodabljanja znanja;

- celovit pristop k zagotavljanju kakovosti zdravstvenega varstva kot celote.

Magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* študentom omogoča poglabljanje znanja na širših strokovnih ali interdisciplinarnih področjih. Študent se usposobi za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju ter za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod pri reševanju problemov v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti za vodenje skupinskega dela.

Študenti bodo sposobni oz. zmožni:

- preučevati sodobne teorije, ki opredeljujejo naravo znanja na teoretičnem in praktičnem področju zdravstvene nege in izobraževalnih ved;
- preučevati sodobna vprašanja v profesionalni praksi in obravnavati njihov pomen in uporabo v strokovnem okolju;
- preučevati naravo sprememb in uporabo teorije sprememb v zdravstveni negi ter zdravstvenem in socialnem varstvu;
- obravnavati vsebino in uporabo modelov izobraževanja pri ohranjanju in promociji zdravja;
- preučevati koncepte, povezane s teorijo in prakso izobraževalnih ved (pedagogika, didaktika, andragogika, socialna pedagogika, specialna pedagogika) ter obravnavati uporabo le-teh v zdravstveni negi, zdravstvenem in socialnem varstvu;
- razpravljati o glavnih načelih behaviorističnih, kognitivističnih in humanističnih teorij učenja ter uporabljati dognanja pri učenju, poučevanju, preverjanju in ocenjevanju znanja;
- opisati načela in uporabo raziskovanja na strokovnem področju (v zdravstveni negi, pri promociji zdravja) in kritično oceniti raziskovalno literaturo glede na posamezni vidik klinične prakse;
- preučevati etično razsežnost človekovega ravnanja in obravnavati uporabo teorij morale na teoretičnem in praktičnem področju;
- preučevati načela in metode za izboljšanje kakovosti in obravnavati uporabo le-teh v zdravstveni negi ter zdravstvenem in socialnem varstvu.

2.3 Predmetnospecifične kompetence

Po zaključenem študiju bo diplomant druge stopnje kompetenten za:

- interdisciplinarno uporabo znanja s področja metodologije raziskovanja v zdravstvu;
- izbiro in uporabo ustreznih kvalitativnih in kvantitativnih raziskovalnih metod ter komplementarno interpretiranje dobljenih rezultatov;
- kritično vrednotenje izsledkov kvalitativnih in kvantitativnih raziskav;
- elaboriranje in predstavitve individualno ali timsko pridobljenih dognanj;
- vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizikalne, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike;
- aktivno promoviranje zdravja, ocenjevanje tveganja in skrb za varnost ljudi;
- prepoznavanje značilnosti, prednosti in slabosti različnih konceptov zdravstveni sistemov;
- razumevanje in uporabo epidemiološkega znanja pri prepoznavanju značilnosti nalezljivih bolezni ter obvladovanje problemov, pomembnih za javno zdravje;
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov;
- razumevanje temeljnih didaktičnih pojmov in njihovo fleksibilno uporabo;

- ustvarjalno uporabo didaktičnih spoznanj v konkretnem pedagoškem procesu, uporabo sodobnih postopkov izobraževanja in učenja pri promociji zdravja;
- oblikovanje lastne profesionalne podobe in vzgojnega stila;
- kvalitetno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multiprofesionalnem timu, razvoj in vzdrževanje dobrih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo;
- poznavanje in razumevanje poslovnih procesov v zdravstvu in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic;
- planiranje, organizacijo in analizo zdravstvenih storitev;
- zbiranje, obdelavo in analiziranje najrazličnejših podatkov in pisanje poročil, ki so osnova za odločitve pri reševanju kompleksnih problemov oz. pri izboljšanju kvalitete dela in poslovanja;
- preverjanje in ocenjevanje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij;
- planiranje kadrovskih potreb in razvoja kariere zaposlenih;
- implementacijo informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstvu in zdravstveni negi, razumevanje pomembnosti vloge vodilnih medicinskih sester pri razvoju informacijskih sistemov zdravstvene nege in uporabo teorije razvoja informacijskih sistemov zdravstvene nege v praksi.

3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA

Pri izdelavi študije mednarodne primerljivosti magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* s tujimi sorodnimi študijskimi programi smo skladno s 35. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/2012, 57/2012, 109/2012, 85/2014, 75/2016, 61/2017 in 65/2017) in 14. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/2017 in 14/2019), upoštevali naslednje:

- primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti programa s tujimi programi,
- primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program;
- primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih strokovnih naslovov,
- primerljivost načinov in oblik študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo, organizacija praktičnega usposabljanja),
- možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor,
- razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb.

Za analizo mednarodne primerljivosti smo pregledali številne sorodne študijske programe v evropskem visokem šolstvu. Za mednarodno primerjavo predloga magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* smo izbrali sorodne študijske programe priznanih visokošolskih institucij.

V primerjavo zajeti študijski programi so akreditirani pri pristojnih nacionalnih telesih, po klasifikaciji Klasius sodijo na izobraževalno področje zdravstva ter so usklajeni z bolonjskimi usmeritvami.

Tabela 1: Visokošolske institucije in primerljivi programi

Visokošolski zavod	Študijski program	Mesto	Država	Spletna stran fakultete
Medizinischen Universität Graz (Medical University of Graz - MUG)	Master studium Gesundheits– und Pflegewissenschaft	Graz	Avstrija	http://www.meduni-graz.at
University of Southern Denmark Faculty of Health Sciences	Master of Science in Public Health	Odense	Danska	http://www.sdu.dk/?sc_lang=en
Univesity Collage Dublin UCD School of Nursing, Midwifery and Health Systems	MSc (Nursing Education)	Dublin	Irska	http://www.ucd.ie/nmhs/index.html

Magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je mednarodno primerljiv po konceptu, formalni in vsebinski strukturiranosti, vpisnih pogojih, trajanju študija, pogojih za dokončanje študija, pridobljenem naslovu, načinih in oblikah študija. Program je kreditno ovrednoten skladno z evropskim kreditnim sistemom ECTS. Primerjava je pokazala, da program izpolnjuje pogoje za kvalitetno mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor in omogoča enakovredno vključevanje diplomantov druge stopnje v evropski trg dela.

4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Fakulteta je leta 2009 prvič pridobila Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) listino, ki je predstavljala osnovo za začetek mednarodnega sodelovanja.

Fakulteta aktivno vzpostavlja sodelovanja s sorodnimi institucijami v Sloveniji in v tujini in svojo mednarodno dejavnost razvija na štirih področjih:

- organizacija mednarodnih znanstvenih posvetov: Fakulteta vsako leto organizira mednarodno znanstveno konferenco. Rdeča nit znanstvenih srečanj je celostna obravnava pacienta.
- izmenjava študentov in visokošolskih učiteljev: Fakulteta spodbuja mednarodno mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev. V sklopu programa Erasmus^{+} so vsakoletno izvedene načrtovane mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev.
- sodelovanje v mednarodnih znanstvenoraziskovalnih projektih: S sodelujočimi fakultetami načrtujemo in izvajamo skupno raziskovalno delo.
- individualni stiki pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev: Visokošolski učitelji se udeležujejo znanstvenih in strokovnih srečanj v tujini.

Vse aktivnosti, ki so vezane na mednarodno sodelovanje, koordinira Pisarna za mednarodno mobilnost. Ker je prepoznavnost fakultete v okviru internacionalizacije nujna, uporabljamo različne diseminacijske metode, s katerimi širimo zavedanje o pomenu mobilnosti na lokalni in globalni ravni.

5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI

Magistrski študijski program *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* je oblikovan skladno z določili Zakona o visokem šolstvu in je kreditno ovrednoten po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

V okviru celotne letne obveznosti študentov je organiziranemu študijskemu delu namenjenih 20 % študijskega časa. Težišče obremenitve študenta je na individualnem študijskem delu, kar je v skladu z zastavljenimi cilji ter splošnimi in predmetnospecifičnimi kompetencami. V programu je velik del namenjen raziskovalnemu delu (približno tretjina programa).

5.1 Število in poimenska navedba učnih enot

V tabeli je prikazan predmetnik s poimensko navedbo učnih enot, umestitev učnih enot in število ur po posameznih semestrih in letnikih, število ur organiziranega študijskega dela, število ur individualnega dela študenta, letna obremenitev študenta in kreditno ovrednotenje po ECTS.

Tabela 2: Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Zap. št.	Učna enota	VP	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	1. letnik							
	Zimski semester							
1.	Metodologija raziskovalnega dela	RD	30	30	60	180	240	8
2.	Teorije in razvoj zdravstvene nege	ZD	30	30	60	180	240	8
3.	Javno zdravje	ZD	25	30	55	155	210	7
4.	Vzgoja za zdravje	DV	25	30	55	155	210	7
	Letni semester							
5.	Menedžment izobraževanja	DV	30	30	60	180	240	8
6.	Menedžment v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
7.	Kakovost in varnost v zdravstvu in oskrbi	ZD	25	30	55	155	210	7
8.	Zakonodaja v zdravstvenem in socialnem varstvu	PR	25	30	55	155	210	7
	SKUPAJ:		**220**	**240**	**460**	**1340**	**1800**	**60**
	2. letnik							
	Zimski semester							
1.	Modul: predmet 1		30	30	60	180	240	8
2.	predmet 2		30	30	60	180	240	8
3.	Izbirni predmet 1		25	30	55	155	210	7
4.	Izbirni predmet 2		25	30	55	155	210	7
	Letni semester							
5.	Magistrski seminar	RD	5	15	20	130	150	5
6.	Magistrsko delo	RD				750	750	25
	SKUPAJ:		**115**	**135**	**250**	**1550**	**1800**	**60**

OBVEZA PO LETNIKIH	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	220	240	460	1340	1800	60
2.	115	135	250	1550	1800	60
SKUPAJ	**335**	**375**	**710**	**2890**	**3600**	**120**

Legenda:
Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠDŠ = individualno študijsko delo študenta, LOŠ = letna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.
Vsebinsko področje (VP) po šifrantu Klasius: 720
RD = raziskovalno delo, ZD = zdravstvo, PV = poslovne vede, RV= računalniške vede, DV = družbene vede.

Študijski program traja dve študijski leti oz. štiri semestre. Obsega 3600 ur v vrednosti 120 KT in zajema organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. Sestavljata ga skupni in izbirni del. Skupni del programa se izvaja v prvem letniku, je obvezen za vse študente in obsega 8 predmetov (60 KT).
Izbirni del programa se izvede v drugem letniku in vključuje izbirni modul z 2 predmetoma (16 KT) ter 2 izbirna predmeta (14 KT).

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela. Obsega 1 obvezni predmet (8 KT), temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge pri vseh študijskih predmetih, magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).

Izbirni deli študijskega programa

Program omogoča načrtovanje individualne študijske poti. Študent lahko izbira med izbirnimi enotami, ki jih fakulteta ponuja. To omogočajo izbirni moduli in izbirni predmeti.

Izbirni moduli

Izbirni moduli so zaokrožene vsebinske celote in predstavljajo izbirni del študijskega programa. Omogočajo nadgradnjo in poglabljanje temeljnega ter usvajanje specialnega znanja. Študent si izbere enega izmed modulov.
Izvede se toliko izbirnih modulov, kolikor bi bilo število skupin pri vajah, če bi se izvajal le en sam modul.

Program vsebuje module: *Raziskovalno delo v zdravstvu, Edukacija v zdravstvu, Menedžment v zdravstvu, Organizacija in informatika v zdravstvu.* Posamezni modul tvorita dva predmeta v obsegu 16 KT.

Tabela 3: Izbirni moduli

Zap. št.	IZBIRNI MODULI	VP	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
	MODUL 1: RAZISKOVALNO DELO V ZDRAVSTVU							
1.	Kvalitativne in kvantitativne metode	RD	30	30	60	180	240	8
2.	Etična vprašanja v raziskovalnem delu	RD	30	30	60	180	240	8
	MODUL 2: EDUKACIJA V ZDRAVSTVU							
1.	Pedagogika z andragogiko	DV	30	30	60	180	240	8
2.	Zdravstvena psihologija	DV	30	30	60	180	240	8
	MODUL 3: MENEDŽMENT V ZDRAVSTVU							
1.	Menedžment kadrovskih virov	PV	30	30	60	180	240	8
2.	Ekonomika v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
	MODUL 4: ORGANIZACIJA IN INFORMATIKA V ZDRAVSTVU							
1.	Informacijski sistemi v zdravstvu	RV	30	30	60	180	240	8
2.	Organizacija in planiranje v zdravstvu	PV	30	30	60	180	240	8
	SKUPAJ V MODULU:		60	60	120	360	480	16

Tabela 4: Izbirni predmeti

	Izbirni predmet	P	SV	OŠD	IŠDŠ	LOŠ	KT
1.	Zdrava prehrana	25	30	55	155	210	7
2.	Reproduktivno zdravje	25	30	55	155	210	7
3.	Epidemiologija	25	30	55	155	210	7
4.	Razvoj človeških virov	25	30	55	155	210	7
5.	Učeča se organizacija	25	30	55	155	210	7
6.	Ustvarjalnost v organizaciji	25	30	55	155	210	7
7.	Socialna problematika v zdravstvu	25	30	55	155	210	7
8.	Okolje in zdravje	25	30	55	155	210	7
9.	Zdravstvena psihologija	25	30	55	155	210	7
10.	* Metodologija raziskovalnega dela	25	30	55	155	210	7
11.	* Menedžment izobraževanja	25	30	55	155	210	7
12.	* Menedžment v zdravstvu	25	30	55	155	210	7
13.	* Zakonodaja v zdravstvenem in socialnem varstvu	25	30	55	155	210	7

Obveznosti za študente, vpisane po merilih za prehode v drugi letnik

Študent, ki se vpiše v drugi letnik po merilih za prehode, mora z ozirom na izbrani modul izbirati med z zvezdico označenimi predmeti.

Tabela 5: Pregled obveznosti za študente, vpisane po merilih za prehode v drugi letnik

Izbirni modul	Izbirni predmet* (obvezna izbira)
Raziskovalno delo v zdravstvu: • Kvalitativne in kvantitativne metode • Etična vprašanja pri raziskovalnem delu	• Metodologija raziskovalnega dela • Izbere med izbirnimi predmeti z zvezdico.
Edukacija v zdravstvu: • Pedagogika z andragogiko • Zdravstvena psihologija	• Metodologija raziskovalnega dela • Menedžment izobraževanja
Menedžment v zdravstvu: • Menedžment kadrovskih virov • Menedžment kakovosti v zdravstvu	• Metodologija raziskovalnega dela • Menedžment v zdravstvu
Organizacija in informatika v zdravstvu: • Informacijski sistemi v zdravstvu • Organizacija in planiranje v zdravstvu	• Metodologija raziskovalnega dela • Zakonodaja v zdravstvenem in socialnem varstvu

5.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program traja 2 študijski leti oz. 4 semestre. Prvi letnik obsega 8 skupnih študijskih predmetov. Drugi letnik sestavljajo: izbirni modul z dvema predmetoma (16 KT), dva izbirna predmeta (14 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT). Študijski program obsega skupaj 12 predmetov (90 KT), magistrski seminar (5 KT) in magistrsko delo (25 KT).
Učne enote pokrivajo naslednja vsebinska področja: raziskovalno delo, zdravstvo, družbene vede, poslovne vede, pravo, informatiko.

Študenti lahko glede na svoje želje in potrebe izberejo enega izmed štirih modulov (16 KT). Dva izbirna predmeta (14 KT) lahko izberejo iz seznama izbirnih predmetov (notranja izbira) ali se odločijo za zunanjo izbiro, ki jo omogoča fakulteta v okviru programov Erasmus+ mobilnosti študentov. Izbirajo lahko med institucijami (v Sloveniji ali tujini), s katerimi ima fakulteta podpisan bilaterarni sporazum in imajo akreditirane študijske programe druge stopnje.

Tabela 6: Struktura programa glede na vsebinska področja, obveznost in število KT

			Vsebinska področja v KT					KT	
Letnik	**Struktura programa**	**št.pred**	**RD**	**ZD**	**PV**	**DV**	**IZB**	**SKUPAJ**	**v %**
1.	Skupni obvezni del	8	8	23	14	15		**60**	**50,0**
2.	Izbirni modul	2					16	**16**	**13,3**
	Izbirni predmet	2					14	**14**	**11,7**
	Magistrski seminar		5					**5**	**4,2**
	Magistrsko delo		25					**25**	**20,8**
	SKUPAJ v KT:	**12**	**38**	**23**	**14**	**15**	**30**	**120**	**100,0**
	SKUPAJ v %:		31,6	19,2	11,7	12,5	25,0	100,0	**100,0**

Pomemben del programa je namenjen razvoju kompetenc na področju raziskovalnega dela, ki jih študent razvije pri skupnem predmetu (8 KT) ter z izdelavo in zagovorom temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog in magistrskim delom (30 KT). Študenti, ki izberejo modul raziskovalno delo v zdravstvu, pa opravijo na tem področju še obveznosti v obsegu 16 KT.

5.3 Razmerje predavanj, vaj ter drugih oblik študija

Študijski program obsega 3600 ur (120 KT), od tega 1800 ur (60 KT) v posameznem letniku. Organizirano študijsko delo obsega 19,7 %, individualno študijsko delo študenta pa predstavlja 80,3 % celotnega študijskega programa.

Tabela 7: Razmerje predavanj, vaj in drugih oblik študija

Letnik	**P**	**SV**	**OŠD**	**IŠDŠ**	**LOŠ**	**v KT**
1.	220	240	460	1340	1800	60
2.	115	135	250	1550	1800	60
SKUPAJ v URAH	**335**	**375**	**710**	**2890**	**3600**	**120**
SKUPAJ v %:			**19,7**	**80,3**	**100**	**100**

Oblike študijskega dela

Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarske vaje in individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis, predstavitev in

zagovor temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog) ter priprava in zagovor magistrskega dela.

Predavanja so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo hkrati za vse vpisane študente. Nosilec predmeta pri predavanjih prenaša temeljno znanje in najnovejša spoznanja svoje stroke, spodbuja študente k aktivnemu sodelovanju, h kritični refleksiji z uporabo sodobnih metod učenja in poučevanja ob podpori IKT.

Seminarske vaje so organizirana oblika študijskega dela, ki se izvajajo v skupini po 30 študentov. Na vajah študenti rešujejo konkretno zastavljene probleme z uporabo znanja in postopkov, pridobljenih na predavanjih, in s samostojnim individualnim študijem.
Študenti v skladu z učnim načrtom pri posamezni učni enoti individualno ali v timu pripravijo temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo v pisni obliki, jo predstavijo in zagovarjajo.

Individualno raziskovalno delo študenta
Temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga je samostojno delo študenta (IŠDŠ), ki ga opravi pod vodstvom mentorja. Obravnava konkretni strokovni problem iz delovnega okolja in predlaga njegovo razrešitev. S tem študent dokaže, da je sposoben tehtno obravnavati in raziskati praktični strokovni problem ob uporabi IKT kot vira informacij in ob obvladovanju izbranih metodoloških orodij za reševanje problemov.

Eno izmed uspešno pripravljenih temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju … in objaviti v zborniku ali
- objaviti v strokovni reviji ali drugi strokovni publikaciji brez javne predstavitve.

Magistrski seminar je organizirana oblika študijskega dela, pri kateri študent osveži aplikativno znanje iz metod raziskovalnega dela, se seznani z ustreznimi navodili za pisanje in zagovor magistrskega dela in izdela osnutek dispozicije. V okviru IŠDŠ se udeleži najmanj treh zagovorov magistrskih del.

Magistrsko delo je samostojno strokovno delo, ki ga kandidat izdela pod vodstvom mentorja. Vsebovati mora teoretična izhodišča in njihovo preverjanje v samostojnem raziskovanju aktualnih problemov s področja zdravstva.

Pri obravnavi izbrane teme mora kandidat z uporabo ustreznega raziskovalnega instrumentarija sistematično posredovati rezultate svojega raziskovanja. Kandidat mora dokazati sposobnost pisnega elaboriranja in reševanja aktualnih praktičnih problemov kliničnega okolja, zdravstvene dejavnosti, ustanov, institucij oz. kakšnega specifičnega problema.

Postopek, način priprave in zagovora magistrskega dela je določen v posebnem pravilniku.

5.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Strnjeno praktično usposabljanje v neposrednem kliničnem/poslovnem okolju ni predvideno.

5.5 Deli študijskega programa

V skladu s 33.a in 36. členom Zakona o visokem šolstvu se predvideva izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* po delih. Posamezni del je zaokrožena celota in obsega specifično vsebinsko področje. V okviru magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* so predvideni naslednji deli študijskega programa: *Raziskovalno delo v zdravstvu, Edukacija v zdravstvu, Menedžment v zdravstvu, Organizacija in informatika v zdravstvu.*

Skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS je kreditno ovrednoteno tudi izvajanje delov študijskega programa, pri čemer vsak del študijskega programa obsega 35 KT.

Tabela 8: Splošna shema predmetnika dela študijskega programa

Zap. št.	Učne enote programa	P	SV	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Modul: predmet 1	30	30	60	180	240	8
3.	predmet 2	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	25	30	55	155	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
	SKUPAJ :	**120**	**125**	**245**	**805**	**1050**	**35**

Legenda kratic:

OŠD - organizirano študijsko delo: P - predavanja, V - vaje, IŠD - individualno študijsko delo, SO - skupna obremenitev.

Posamezni del študijskega programa vključuje naslednje učne enote:

- Metodologija raziskovalnega dela,
- modul z dvema predmetoma, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Del študijskega programa obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje vsebinskega področja (16 KT), znanje s področja izbirnega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so

slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: pisni/ustni izpiti, temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom Zakona o visokem šolstvu), ki je javna listina.

5.5.1 Raziskovalno delo v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* se lahko izvaja del študijskega programa *Raziskovalno delo v zdravstvu*. Temeljni cilj dela študijskega programa je poglabljanje in specializacija znanja na področju ekonomskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v poslovnem okolju.

Del študijskega programa obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje vsebinskega področja (16 KT), znanje s področja izbirnega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela 9: Predmetnik dela študijskega programa *Raziskovalno delo v zdravstvu*

Zap. št.	Učne enote programa	P	SV	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Kvalitativne in kvantitativne metode	30	30	60	180	240	8
3.	Etična vprašanja v raziskovalnem delu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	25	30	55	155	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
	SKUPAJ :	120	125	245	805	1050	35

Del študijskega programa *Raziskovalno delo v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:
- Metodologija raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:
- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev.

Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Raziskovalno delo v zdravstvu*, ko uspešno opravi predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom Zakona o visokem šolstvu), ki je javna listina.

5.5.2 Edukacija v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* se lahko izvaja del študijskega programa *Edukacija v zdravstvu.* Temeljni cilj dela študijskega programa je poglabljanje in specializacija znanja na področju edukacijskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v kliničnem okolju.

Del študijskega programa obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje s področja edukacijskih ved (16 KT), znanje s področja izbirnega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela 10: Predmetnik dela študijskega programa *Edukacija v zdravstvu*

Zap. št.	Učne enote programa	P	SV	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Pedagogika z andragogiko	30	30	60	180	240	8
3.	Zdravstvena psihologija	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	25	30	55	155	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
	SKUPAJ :	120	125	245	805	1050	35

Del študijskega programa *Edukacija v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- Metodologija raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Edukacija v zdravstvu*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom Zakona o visokem šolstvu), ki je javna listina.

5.5.3 Menedžment v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* se lahko izvaja del študijskega programa *Menedžment v zdravstvu*. Temeljni cilj dela študijskega programa je poglabljanje in specializacija znanja na področju ekonomskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v poslovnem okolju.

Del študijskega programa obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje menedžmenta v zdravstvu (16 KT), znanje s področja izbirnega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela 11: Predmetnik dela študijskega programa *Menedžment v zdravstvu*

Zap. št.	Učne enote programa	P	SV	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Menedžment kadrovskih virov	30	30	60	180	240	8
3.	Menedžment kakovosti v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	25	30	55	155	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
	SKUPAJ :	120	125	245	805	1050	35

Del študijskega programa *Menedžment v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:
- Metodologija raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:
- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,

- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Menedžment v zdravstvu*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom Zakona o visokem šolstvu), ki je javna listina.

5.5.4 Organizacija in informatika v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* se lahko izvaja del študijskega programa *Organizacija in informatika v zdravstvu.* Temeljni cilj dela študijskega programa je poglabljanje in specializacija znanja na področju ekonomskih ved ter usposabljanje za raziskovalno delo v poslovnem okolju.

Del študijskega programa obsega 1050 ur oz. 35 KT. Slušatelji z njim pridobijo osnovno znanje s področja metodologije raziskovalnega dela (8 KT), poglobljeno znanje organizacije in informatike v zdravstvu (16 KT), znanje s področja izbranega predmeta (7 KT) ter znanje o pisanju raziskovalnih nalog (4 KT).

Tabela12: Predmetnik dela študijskega programa *Organizacija in informatika v zdravstvu*

Zap. št.	Učne enote programa	P	SV	OŠD	IŠD	SO	KT
1.	Metodologija raziskovalnega dela	30	30	60	180	240	8
2.	Informacijski sistemi v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
3.	Organizacija in planiranje v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet	25	30	55	155	210	7
5.	Zaključna raziskovalna naloga	5	5	10	110	120	4
	SKUPAJ :	120	125	245	805	1050	35

Del študijskega programa *Organizacija in informatika v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- Metodologija raziskovalnega dela,
- dva predmeta, ki zaokrožata izbrano vsebinsko področje,
- en izbirni predmet in
- zaključno raziskovalno nalogo.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku izvedbe in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi del študijskega programa *Organizacija in informatika v zdravstvu*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 35 KT, za kar prejme potrdilo (skladno z 32.a členom Zakona o visokem šolstvu), ki je javna listina.

6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Pogoji za vpis v 1. letnik:

- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje z izobraževalnega področja Zdravstvo (Klasius P-16: 091) (v obsegu 180 KT),
- diploma študijskih programov za pridobitev visoke strokovne izobrazbe s področja zdravstvene nege pred 11. 6. 2004 (Uradni list RS, št. 63/04),
- diploma visokošolskega študijskega programa prve stopnje s sorodnega izobraževalnega področja Socialna varnost (Klasius P-16: 092). Kandidati iz navedenega izobraževalnega področja morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v programu *Vzgoja in menedžment v zdravstvu*. Obveznosti se določijo glede na razliko v študijskih programih in obsegajo od 10 do 60 KT. Kandidati jih morajo opraviti na fakulteti pred vpisom (z vključitvijo v študij na prvi stopnji ali z vključitvijo v programe za izpopolnjevanje ali z opravljenim izpitom).

Vpis iz drugih Klasius-P16 strokovnih področij zaradi specifičnosti programa ni možen.

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na doseženo oceno pri diplomi prve stopnje (20 %) in glede na doseženo povprečno oceno študija na prvi stopnji (80 %).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi kandidat, ki je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

7 MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Na osnovi pisne vloge kandidata, priloženih spričeval in drugih listin, fakulteta prizna pred vpisom v študijski program pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z magistrskim študijskim programom *Vzgoja in menedžment v zdravstvu.*

Če je bilo znanje pridobljeno v formalnih/neformalnih oblikah izobraževanja, bodo kandidati to znanje izkazali s spričevali in drugimi listinami (»netipična spričevala«, portfolijo, listine o končanem delu študijskega programa, tečajih in drugih oblikah izobraževanja), iz katerih bo jasno razvidna vsebina teh programov in obseg vloženega dela študenta. Študent, ki se vpiše po Merilih za prehode *v drugi letnik*, mora na instituciji, v katero se je vpisal, opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

Študentu se lahko prizna posamezni izpit, ki ga je predhodno že opravil, če se le-ta v najmanj 60 % po vsebini in obsegu ujema s predmetom v novem programu. V tem primeru se upošteva ocena, pridobljena na predhodni ustanovi, in število KT, ki so predvidene za ta predmet v novem programu.

Če je bilo znanje pridobljeno z izkustvenim učenjem, lahko študent zaprosi za preverjanje in ocenjevanje znanja na fakulteti.

Individualne dokumentirane vloge kandidatov za priznavanje znanja, pridobljenega pred vpisom, obravnava posebna komisija v skladu s postopki in pravili za priznavanje izpitov, ki jih sprejme senat fakultete.

8 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da visokošolskim učiteljem in študentom zagotavlja stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev študijskega programa. Študijski program od študentov zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično, formativno in sumativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov.

Načini ocenjevanja in preverjanja znanja so določeni v učnih načrtih posameznih predmetov in so prilagojeni preverjanju doseženih ciljev pri posameznih predmetih, predvidenim študijskim dosežkom in razvoju splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Zaradi pestrosti metod učenja in poučevanja, tudi zaradi zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti in objektivnosti, visokošolski učitelji pri posameznih predmetih uporabljajo različne kombinacije načinov ocenjevanja in preverjanja znanja. Ocenjevanje zajemalo vse taksonomske nivoje, pri čemer nas zanima tudi kvalitetna struktura in organizacija znanja.

Namen ocenjevanja je: oceniti izdelek, študentu posredovati povratno informacijo o njegovem napredku in doseženih rezultatih, mu omogočiti vključitev v nadaljnje izobraževanje oz. v zaposlitev ter pridobivanje podatkov za evalvacijo opravljenega pedagoškega dela.

Predvidevani načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, testi, eseji, temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge, ustne predstavitve, portfolijo, dnevniki,

reševanje realnih strokovnih problemov, vrstniško ocenjevanje, pisna poročila, strokovni članki, strokovni prispevki, magistrsko delo.

V prvem letniku (skupni del programa) so obveznosti študentov pri vseh predmetih enake in obsegajo: aktivno udeležbo na predavanjih in vajah, uspešno pripravljeno temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

V drugem letniku pri izbirnem modulu in izbirnih predmetih obsegajo obveznosti študentov 100 % prisotnost in aktivno udeležbo na predavanjih in vajah ter opravljeno temeljno, aplikativno ali razvojno raziskovalno nalogo s predstavitvijo in zagovorom. Če študent pri izbirnem delu programa ni 100 % prisoten, so njegove obveznosti uspešno pripravljena temeljna, aplikativna ali razvojna raziskovalna naloga s predstavitvijo in zagovorom ter uspešno opravljen izpit.

Pri študijskih programih za izpopolnjevanje veljajo isti kriteriji.

O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja je študent obveščen ustno ob začetku študijskega leta in pisno z učnim načrtom.

Ocene iz ocenjevalne lestvice se pretvarjajo v ECTS sistem ocenjevanja.

Kriterije ocenjevanja, postopke in pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja in postopke za priznavanje kreditnih točk, pridobljenih v drugih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih, ureja poseben pravilnik.

9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

Pogoji za napredovanje v drugi letnik niso predvideni.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program ali smer zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnji smeri ali študijskem programu, vendar drugega letnika ni možno ponavljati.

Eno izmed uspešno pripravljenih temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog mora študent pred zagovorom magistrskega dela:

- predstaviti na znanstvenem posvetu, kongresu, konferenci ali simpoziju … in objaviti v zborniku ali
- objaviti v strokovni reviji ali drugi strokovni publikaciji brez javne predstavitve.

Študentu se lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu iz upravičenih razlogov podaljša status za največ eno leto.

Glede na študijske dosežke lahko študent konča študij v krajšem času, kot je predvideno s študijskim programom.

10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Merila za prehode med študijskimi programi so usklajena z Merili za prehode med študijskimi programi, ki jih je sprejel Svet NAKVIS. S prehodom se razume prenehanje izobraževanja na prvem študijskem programu in nadaljevanje študija na drugem študijskem programu, v katerem se vse ali del obveznosti, ki jih je študent že opravil v

predhodnem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa.

Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prvem študijskem programu ali smeri.

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči med študijskimi programi, ki so akreditirani v Sloveniji ali se izvajajo v državah Evropske unije in ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v študijski program,
- število razpoložljivih študijskih mest,
- primerljivost študijskih obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu.

Isti pogoji veljajo tudi za prehod iz magistrskih študijskih programov, ki se izvajajo v državah EU, oziroma kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

O izpolnjevanju predpisanih pogojev za prehod v študijski program in določitvi manjkajočih oz. dodatnih obveznosti, ki jih je v predhodnem programu opravil študent, odloča pristojna Komisija.

V kolikor se študent vpiše po merilih za prehode v študijski program druge stopnje Vzgoja in menedžment v zdravstvu, mu je lahko priznanih največ 60 ECTS iz predhodnega programa. V novem programu mora opraviti študijske obveznosti v obsegu vsaj 60 ECTS.

11 PODATKI O NAČINIH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študij se izvaja v skladu z veljavnimi normativi po študijskem koledarju.

Pri *izrednem študiju* organizirano pedagoško delo poteka po sistemu zaporedne izvedbe predmetov. Vsak predmet se prične s predavanji, ki jim sledijo vaje po skupinah in preverjanje znanja. Po enakem zaporedju poteka izvedba vseh predmetov. Praviloma se izvede 70 % organiziranega študijskega dela, predvidenega za redni študij. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki so predvidene za redni študij.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija: Poleg klasične oblike načrtujemo kombinirano obliko študija - predavanja na daljavo za posamezne učne enote ali dele učnih enot s pomočjo sodobnih programskih rešitev, ki omogočajo avdio in video komunikacijo (Skype, MS Teams, ZOOM, GoToMeeting, Webex in spletna učilnica Moodle). Zagovori projektnih oz. raziskovalnih nalog, preverjanje znanja, zagovori magistrskih del bo potekalo na sedežu fakultete z neposredno komunikacijo. Obseg izvajanja študija na daljavo bo pri posameznih predmetih v obsegu do 70 % in bo odvisen od števila vpisanih študentov, števila vpisanih tujih študentov, oddaljenosti študentov od kraja izobraževanja, zaposlenosti študentov (delo v turnusih ipd.).

Študij na daljavo omogoča večjo prilagodljivost, fleksibilnost, prihranek časa in denarja, enostaven dostop prek sodobne oblike študija v virtualnem okolju.
Za izvajanje študija na daljavo so visokošolski učitelji usposobljeni, saj vsakodnevno pri svojem delu uporabljajo avdio in video komunikacijo. Za uporabo spletne učilnice Moodle bo za vse zunanje sodelavce organizirano usposabljanje pred pričetkom študijskega leta. Nepedagoški delavci (zaposleni v referatu za študentske zadeve, knjižnica, računovodstvo…) s študenti ne bodo komunicirali v tej obliki, ampak z neposredno komunikacijo.

12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoj za dokončanje študija so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu 120 KT.

Pogoj za dokončanje študija v primeru vključitve po merilih za prehode v drugi letnik programa so uspešno opravljene vse s programom predpisane študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 KT.

13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa so uspešno opravljene vse predpisane študijske obveznosti v obsegu 35 KT.

14 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA

Po zaključku študija študent pridobi v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih strokovni naslov:

- za diplomantko: *magistrica vzgoje in menedžmenta v zdravstvu* z okrajšavo mag. vzg. in men. v zdr.
- za diplomanta: *magister vzgoje in menedžmenta v zdravstvu* z okrajšavo mag. vzg. in men. v zdr.,

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in določili Pravilnika o prilogi k diplomi bo Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede izdala diplomantom študijskega programa druge stopnje *Vzgoja in menedžment v zdravstvu* prilogo k diplomi.

UNIVERZA V NOVEM MESTU · FAKULTETA ZA ZDRAVSTVENE VEDE · 1

doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja,
dekanica

Podpis