

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet Course title</b>	<b>Klinično usposabljanje na področju patronažnega in dispanzerskega varstva</b>
	<b>Clinical Practice in Home and Dispensary Nursing Care</b>

<b>Študijski program in stopnja Study programme and level</b>	<b>Študijska smer Study field</b>	<b>Letnik Academic year</b>	<b>Semester Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1 <sup>st</sup> Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** L3 UN7

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Seminar Seminar</b>	<b>Sem. vaje Tutorial</b>	<b>Lab. vaje Laboratory work</b>	<b>Klinično usposab. Clinical practice</b>	<b>Samost. delo Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
				100		4

**Nosilec predmeta/Lecturer:** RŠ - Darja Brudar, pred.  
IŠ - Vladimira Tomšič, pred.  
Koorinatorica KU: Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.

**Jeziki/  
Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v tretji letnik študijskega programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.</li> </ul>
--	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<p><b><i>Klinično usposabljanje v patronažnem varstvu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izvajanje zdravstvene nege pri pacientih na njihovem domu po procesni metodi dela.</li> <li>Vključevanje v različne oblike terapevtske obravnave pacientov.</li> <li>Sodelovanje v interdisciplinarnem timu za celostno obravnavo pacienta v patronažnem zdravstvenem varstvu.</li> <li>Prepoznavanje individualnih potreb in posebnosti pacientov ter upoštevanje le-teh pri izvajanju zdravstvene nege.</li> <li>Prepoznavanje bolezenskih stanj pri pacientih v domačem okolju, ter ustrezno ukrepanje.</li> </ul>	<p><b><i>Clinical training in the home nursing healthcare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nursing patients at their home according to the procedural method.</li> <li>Engaging in various forms of therapeutic treatment of patients.</li> <li>Participating in the interdisciplinary team for holistic treatment of the patient in home nursing healthcare.</li> <li>Recognition of individual needs and exceptions at patients and complying with them in the implementation of nursing care.</li> <li>Identification of conditions with patients in their domestic environment and taking the appropriate measures.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzpostavljane odnosa in komunikacija s pacienti in njihovimi svojci.</li> <li>• Spoštovanje dostojanstva pacientov, zasebnosti in zaupnosti podatkov ter drugih etičnih načel.</li> <li>• Vključevanje teoretičnih znanj v neposredno delo s pacienti v domačem okolju in individualno načrtovanje.</li> </ul> <p><b><i>Klinično usposabljanje v dispanzerskem varstvu</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvajanje zdravstvene nege pri pacientih v dispazerju po procesni metodi dela.</li> <li>• Vključevanje v različne oblike terapevtske obravnave pacientov.</li> <li>• Sodelovanje v interdisciplinarnem timu za celostno obravnavo pacienta v dispazerju.</li> <li>• Prepoznavanje individualnih potreb in posebnosti pacientov ter upoštevanje le-teh pri izvajanju zdravstvene nege.</li> <li>• Prepoznavanje bolezenskih stanj pri pacientih in ustrezno ukrepanje.</li> <li>• Vzpostavljane odnosa in komunikacija s pacienti v dispazerju.</li> <li>• Spoštovanje dostojanstva pacientov, zasebnosti in zaupnosti podatkov ter drugih etičnih načel.</li> <li>• Vključevanje teoretičnih znanj v neposredno delo s pacienti v dispazerju in individualno načrtovanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Building relationship and communication with patients and their families.</li> <li>• Respect for the dignity and privacy of patients and confidentiality of the data, including other ethical principles.</li> <li>• the integration of theoretical knowledge in direct work with patients in their home environment and individual planning.</li> </ul> <p><b><i>Clinical training in dispensary healthcare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nursing patients at in dispensary according to the procedural method.</li> <li>• Engaging in various forms of therapeutic treatment of patients.</li> <li>• Participating in the interdisciplinary team for holistic treatment of the patient in dispensary healthcare.</li> <li>• Recognition of individual needs and exceptions at patients and complying with them in the implementation of nursing care.</li> <li>• Identification of conditions with patients in their domestic environment and taking the appropriate measures.</li> <li>• Building relationship and communication with patients and their families.</li> <li>• Respect for the dignity and privacy of patients and confidentiality of the data, including other ethical principles.</li> <li>• Integration of theoretical knowledge in direct work with patients in dispensary environment and individual planning.</li> </ul>
---	--

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

**Temeljna literatura/Basic literature**

- Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2018). *Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2018-2020*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije*. (2014). Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Zupančič, V., Podhostnik, A., Gajser, L., Saje, M. Leskovic, L. Draginc, A. in Laznik, G. (2018). *Aktivnosti zdravstvene nege. Dnevnik študentov na kliničnem usposabljanju*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.
- Železnik, D., Panikvar Žlahtič, K., Vidmar, I., Istenič, B., Filej, B., Verbič, M. idr. (2011). *Aktivnosti zdravstvene nege za diplomirane medicinske sestre in tehnike*

zdravstvene nege v ambulanti družinske medicine. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.

- Železnik, D., Horvat, M., Panikvar Žlahtič, K., Filej, B., Vidmar, I. idr. (2011). Aktivnosti zdravstvene nege v patronažnem varstvu. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Ivanuša, A. in Železnik, D. (2008). Standardi aktivnosti zdravstvene nege. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Mariboru.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji splošna zdravstvena nega,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju in varovanju pravic različnih posameznikov in skupin,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- razvoj veščin in spretnosti pri izvajanju patronažne zdravstvene nege,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri organizaciji in izvajanju celovite zdravstvene nege,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- vključevanje profesionalne etike in prava ter uporaba moralnih in etičnih načel pri delu,
- sposobnost izobraževati, vzgajati za ohranjanje zdravja, dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,
- prevzemanje odgovornosti za

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,
- development of communication skills in the professional environment (local and international);
- using the ICT and systems in the professional work,
- development of skills and talents in using knowledge in the professional environment;
- the ability for managing, organizing and a cooperative teamwork;
- understanding and respect the diversity of the global and local environment when organising and implementing an integrative nursing care,
- the ability of taking responsibility in professional work,
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical

<p>profesionalen razvoj,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, psihične, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,</li> <li>• sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),</li> <li>• načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, oskrbovanci, svojci in drugimi,</li> <li>• usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,</li> <li>• usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,</li> <li>• sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitve, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi,</li> <li>• sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni,</li> <li>• sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine,</li> <li>• sposobnost za varno dokumentiranje medicinskih in drugih terapij,</li> <li>• usposobljenost za spodbujanje pacientov, da izrazijo svoje probleme in skrbi ter primerno odzivanje glede na situacijo, tako emocionalno, socialno, psihološko, spiritualno ali psihično,</li> <li>• sposobnost primerno predstavljati pacientovo prihodnost, da bi preprečili njegovo neprimerno ravnanje,</li> <li>• usposobljenost za uporabo komunikacijskih tehnik,</li> <li>• usposobljenost za uporabo svetovalnih tehnik,</li> </ul>	<p>work,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability of taking responsibility in professional work,</li> <li>• the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,</li> <li>• the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);</li> <li>• planning, implementing and evaluating individual programmes of nursing care in cooperation with patients, relatives and other people;</li> <li>• the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process;</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data;</li> <li>• being trained to perform the safety procedures in case of infections;</li> <li>• being trained to perform the emergency medical help,</li> <li>• the ability to consider the psychological (emotional, personal) and biological (comfortable accommodation, adequate diet, personal hygiene and the possibility for daily activities) needs of the patient at nursing care;</li> <li>• the ability to consider the individual needs of the patient through the periods of life in health and disease;</li> <li>• the ability to inform, educate raise awareness and monitor the patients and their families,</li> <li>• being able to safely document and perform the medical and other therapies,</li> <li>• being able to encourage the patients to express their problems and concerns, including the appropriate reacting to different situations – emotionally, socially, psychologically, spiritually or mentally,</li> <li>• the ability to appropriately present the patient's future, to avoid an improper behaviour,</li> <li>• the capability to use different communicational techniques,</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje,</li> <li>• usposobljenost za mentorsko delo, izobraževanje, podporo, nadziranje študentov zdravstvene nege in drugih zdravstvenih/socialnih delavcev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• being able to recognize the mental states as fear, stress and depression, giving the emotional support and advice,</li> <li>• qualification for education, raising awareness, mentorship, surveillance of the nursing care students and other participants in health and social care.</li> </ul>
--	---

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### ***Znanje in razumevanje***

##### ***Študent/študentka:***

- zna vključevati teoretična znanja v neposredno delo v kliničnem okolju in delo individualno načrtovati,
- prepozna individualne posebnosti pacientov in jih upošteva pri izvajanju zdravstvene nege,
- se zna vključiti v različne oblike terapevtske obravnave pri pacientih v patronažnem zdravstvenem varstvu,
- zna izvajati zaščitne ukrepe za preprečevanje okužb,
- razvije komunikacijske sposobnosti in se usposobi za timsko delo,
- zna vzpostaviti profesionalni odnos in komunicirati s pacienti in njihovimi svojci,
- spoštuje dostojanstvo pacientov, zasebnosti in zaupnosti podatkov ter drugih etičnih načel,
- zna pripraviti individualni načrt obravnave pacienta v patronažnem zdravstvenem varstvu iz vidika zdravstvene nege, se zaveda pomena in zna skrbeti za lastno zdravje.

#### **Intended learning outcomes:**

##### ***Knowledge and understanding:***

##### ***Students:***

- know how to include the theoretical knowledge in the direct work in the clinical environment and plan the work individually,
- recognise the individual needs and exceptions at patients and comply with them in the implementation of nursing care.
- know how to participate in different forms of therapeutic treatment of patient in home nursing,
- know how to perform different protection measures for infection prevention,
- develop communication skills and are recruited for teamwork,
- know how to build a professional relationship and communication with patients and their families,
- respect the dignity and privacy of patients and confidentiality of the data, including other ethical principles, know the individual planning of patient treatment in dispensary healthcare from the point of view of nursing, are aware of its significance and know to take care of their own health.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- *klinično usposabljanje:* aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju.

#### **Learning and teaching methods:**

- *clinical training:* application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena kliničnega usposabljanja</li> <li>• ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja</li> </ul>	uspešno/successful  uspešno/successful	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grade in clinical practice</li> <li>• grade in documentation of clinical practice</li> </ul>