

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Klinično usposabljanje na področju kirurškega bolnika
Course title	Clinical Practice in Surgical Patients

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	5.
Nursing Care / 1 st Cycle	Nursing Care	3 rd year	5 th

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code L3 UN4

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Klinično usposab. Clinical practice	Samost. delo Individ. work	ECTS
				150		6

Nosilec predmeta/Lecturer: RŠ – Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.
IŠ - Mojca Saje, viš. pred.
Koordinatorica KU: Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.

Jeziki/ Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian
Languages:
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Vpis v tretji letnik študijskega programa. Opravljen kolokvij pri kabinetnih vajah pri učni enoti Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo. 	<ul style="list-style-type: none"> The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study. Accomplished preliminary test at clinical laboratory work in the subject Nursing Care of Surgical Patients incl. Surgery.
---	--

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> prepoznavanje različnih kirurških obolenj: vzroki njihovega nastanka, možnosti preventive, diagnostični postopki, kirurško zdravljenje in zapleti po operativnih posegih, prepoznavanje specifičnosti kirurških pacientov/poškodovancev, izvajanje zdravstvene nege kirurškega pacienta/poškodovanca (pod nadzorom mentorja) pri posameznih operativnih področjih (travmatologija, ortopedija, abdominalna kirurgija, nevrokirurgija, torakalna in kardiokirurgija, urologija, žilna kirurgija. 	<ul style="list-style-type: none"> identification of various surgical diseases: their causes, possibilities of prevention, diagnostic procedures, surgical treatment and complications after surgical procedures, identifying the specifics of surgical patients / injured, performing nursing care of a surgical patient / injured person (under the supervision of a mentor) in individual surgical areas (traumatology, orthopedics, abdominal surgery, neurosurgery, thoracic and cardiac surgery, urology, vascular surgery).
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje v interdisciplinarnem timu za celostno obravnavo kirurškega pacienta/poškodovanca. • prepoznavanje individualnih posebnosti kirurškega pacienta/poškodovanca in njihovo upoštevanje pri izvajanju zdravstvene nege. • prepoznavanje različnih psihičnih in fizičnih stanj pri pripravi kirurškega pacienta/poškodovanca na operativni poseg in ustrezno ukrepanje, • sodelovanje pri načrtovanem in urgentnem sprejemu kirurškega pacienta/poškodovanca, • sodelovanje pri pripravi kirurškega pacienta/poškodovanca na operativni poseg in anestezijo, • sodelovanje/izvajanje nastavitve intravenske poti in/ali preveze venskih žilnih pristopov, • sodelovanje/izvajanje zdravstvene nege operativne rane, • sodelovanje pri zagotavljanju varnosti kirurškega pacienta/poškodovanca med operativnim posegom, • sodelovanje pri pooperativnem nadzoru kirurškega pacienta/poškodovanca, • izvajanje (pod nadzorom kliničnega mentorja) tekočinskega in elektrolitskega ravnovesja, aplikacija infuzijske terapije, • izvajanje aplikacije krvnih pripravkov, posebnosti, nadzor pacienta/poškodovanca med aplikacijo (pod nadzorom kliničnega mentorja), • sodelovanje pri zdravstveni negi ambulantnega kirurškega pacienta/poškodovanca pred in po operativnem posegu, • sodelovanje pri prepoznavanju, ocenjevanju, zdravljenju pooperativne bolečine, • sodelovanje/izvajanje dokumentiranja na temperaturni list, negovalni list, recovery list, klinična pot. 	<ul style="list-style-type: none"> • participation in an interdisciplinary team for the comprehensive treatment of a surgical patient / injured person. • recognizing the individual characteristics of the surgical patient / injured person and taking them into account when performing nursing care. • identification of various mental and physical conditions in the preparation of the surgical patient / injured person for surgery and appropriate action, • participation in the planned and urgent admission of a surgical patient / injured person, • participation in the preparation of the surgical patient / injured person for surgery and anesthesia, • participation / implementation of intravenous route setting and / or ligation of venous vascular approaches, • participation / implementation of operative wound care, • cooperation in ensuring the safety of the surgical patient / injured person during the operation, • participation in postoperative supervision of the surgical patient / injured person, • implementation (under the supervision of a clinical mentor) of fluid and electrolyte balance, application of infusion therapy, • implementation of the application of blood products, special features, control of the patient / injured person during the application (under the supervision of a clinical mentor), • participation in the nursing care of an outpatient surgical patient / injured person before and after surgery, • participation in the identification, assessment, treatment of postoperative pain, • participation / implementation of documentation on the temperature sheet, nursing sheet, recovery list, clinical path.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2018). *Negovalne diagnoze NANDA*

International: definicije in klasifikacija 2018-2020. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.

- *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije.* (2014). Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Zupančič, V., Podhostnik, A., Gajser, L., Saje, M. Leskovic, L. Draginc, A. in Laznik, G. (2018). *Aktivnosti zdravstvene nege. Dnevnik študentov na kliničnem usposabljanju.* Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.
- Ivanuša, A. in Železnik, D. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege.* Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Mariboru.
- Požarnik, T. (ur.), (2019). *Perioperativna zdravstvena nega.* Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije, Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v operativni dejavnosti.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega kirurškega pacienta/poškodovanca,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,
- izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,
- znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,
- spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj in aktivnosti vseh članov zdravstvenega tima,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care of a palliative patient is based,
- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);
- the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process;
- being trained to perform the safety procedures in case of infections;
- acquiring knowledge in the field of health care and the ability of applying theoretical knowledge in the professional work.
- being trained in organizational and cooperative teamwork;
- the ability realisation that a well-being of the patient is achieved in combination of efforts and activeness of all members of the healthcare team.
- using the ICT and systems in the professional areas,
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the

<p>skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,</p> <ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo, • usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo, • vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu, • poznavanje in uresničevanje različnih pravil, odgovornosti in funkcij v zdravstveni negi ter sposobnost prilagajati pravila glede na pacientove potrebe, • sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike, • prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj in uporaba evalvacije kot način za refleksijo in izpopolnjevanje lastnega dela ter povečanje kvalitete uslug na delovnem mestu, • zavedanje principov zdravstvene nege in učinkovita uporaba virov. 	<p>quality of services at the workplace;</p> <ul style="list-style-type: none"> • being trained in organization, management and cooperative teamwork; • capability for education, raising awareness and mentorship, • the integration of professional ethics, legislation, recognition and application of the moral and ethical principles into the practical professional work, • knowing and realization of rules, responsibilities and functions in nursing care, including the capability for adapting the rules according to the patient's needs, • the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, • taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace, • the awareness of the nursing care principles and an effective use of the resources.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- usvoji osnovne koncepte zdravstvene nege kirurškega pacienta/poškodovanca,
- spozna različna kirurška obolenja: vzroki njihovega nastanka, možnosti preventive, diagnostični postopki, kirurško zdravljenje in zapleti po operativnih posegih,
- spozna temeljna načela zdravstvene nege kirurškega pacienta/poškodovanca in posebnosti strokovnih področij,
- spozna problematiko kirurških pacientov,
- spozna zdravstveno nego kirurškega pacienta/poškodovanca pri posameznih operativnih področjih (travmatologija, ortopedija, abdominalna kirurgija, nevrokirurgija, torakalna in

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- acquire basic concepts of nursing surgical patient/the injured,
- know a variety of surgical disorders: causes of their formation, the possibility of prevention, diagnostic procedures, surgical treatment and complications after the surgeries,
- know the basic principles of nursing care of the surgical patient/the injured and the exceptions of the areas of expertise,
- are aware of the issues of surgical patients,
- know the nursing care of the surgical patient/the injured in individual operational areas (traumatology, orthopaedics, abdominal surgery, neurosurgery, thoracic and vascular surgery, cardiothoracic, urology).

<p>kardiokirurgija, urologija, žilna kirurgija</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna razliko med načrtovanim in urgentnim sprejemom kirurškega pacienta/poškodovanca. • usvoji pripravo kirurškega pacienta/poškodovanca na operativni poseg in anestezijo. • usvoji zagotavljanje varnosti kirurškega pacienta/poškodovanca med operativnim posegom. • usvoji komponente pooperativnega nadzora kirurškega pacienta/poškodovanca. • usvoji tekočinsko in elektrolitsko ravnovesje, aplikacijo infuzijske terapije. • spozna izvajanje aplikacije transfuzijskih komponent, posebnosti, nadzor pacienta/poškodovanca med aplikacijo. • spozna zdravstveno nego ambulantnega kirurškega pacienta/poškodovanca pred in po operativnem posegu. • usvoji zdravstveno nego pri ocenjevanju, prepoznavanju in zdravljenju akutne pooperativne in kronične bolečine. • spozna možnosti reparatorne kirurgije in transplatacij, • spozna pomen interdisciplinarnega in timskega dostopa pri zdravljenju kirurških bolezni, • spozna temeljna področja delovanja in vlogo medicinskih sester pri obravnavi pacienta na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva, • razume temeljna načela zdravljenja pacientov s kirurškim obolenjem/poškodbo, • se usposobi za uporabo teorij zdravstvene nege v obravnavi, • se usposobi za ugotavljanje stanja in izboljševanje kakovosti oskrbe kirurškega pacienta, • razvije potrebne spretnosti za izvajanje kirurške zdravstvene nege, • se usposobi za uporabo komunikacijskih in svetovalnih tehnik, • razvije profesionalen in etičen odnos do 	<ul style="list-style-type: none"> • know the difference between the scheduled and the urgent admission of the surgical patient/the injured. • acquire skills in preparation of the surgical patient/the injured for the surgical procedure and anaesthesia. • ensuring the safety of the surgical patient/the injured, • acquire the components of the post-surgical patient monitoring, • know the implementation (under the supervision of a clinical mentor) of hydration and electrolytic balance, infusion therapy application. • Are trained to participate in the nursing of non-hospital surgical patient/the injured before and after a surgery. • Acquire skills in the identification, evaluation, and treatment of post-operative pain. • acquire nursing care skills when assessing and treating an acute post-operative and chronic pain. • know the possibilities of reparatory and transplantation surgery, • know the importance of interdisciplinary and teamwork in the treatment of surgical diseases, • understand the basic principles of treatment of patients with surgical diseases/injury • are trained to use nursing theories in the treatment, • are trained to detect the situation and improve the quality of care of the surgical patient, • develop the necessary skills for the implementation of surgical nursing, • are trained to use communication and counselling techniques, • develop professional and ethical approach to the patient, develop nursing problems and nursing diagnosis with the surgical patient, using nursing theories in working with surgical patients and linking theory and practice in direct work with the patient.
---	---

pacienta, • razvije negovalne probleme in negovalne diagnoze pri kirurškem pacientu, uporabo teorij zdravstvene nege pri delu s kirurškim pacientom ter povezuje teorijo in prakso pri neposrednem delu s pacientom.	
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

• <i>klinično usposabljanje</i> : aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju.	• <i>clinical training</i> : application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting.
--	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)
Weight (in %)

Assessment:

Načini:	Delež (v %) Weight (in %)	Types:
• ocena kliničnega usposabljanja	uspešno/successful	• grade in clinical practice
• ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja	uspešno/successful	• grade in documentation of clinical practice