

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Reanimatologija in urgentna medicina</b>
<b>Course title</b>	<b>Resuscitation and Emergency Medicine</b>

<b>Študijski program in stopnja</b>	<b>Študijska smer</b>	<b>Letnik</b>	<b>Semester</b>
<b>Study programme and level</b>	<b>Study field</b>	<b>Academic year</b>	<b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

L3 IP UN1

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
30		15			45	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

Matej Mažič, pred.

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**

slovenski / Slovenian

**Languages:**

**Vaje/Tutorial:**

slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.

The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smernice za oživljanje Evropskega sveta za reanimacijo 2010.</li> <li>• Temeljni postopki oživljanja za odrasle.</li> <li>• Dodatni postopki oživljanja za odrasle.</li> <li>• Algoritmi zunanje avtomatske defibrilacije.</li> <li>• Preprečevanje srčnega zastoja v bolnišnici - opozorilni sistem MEWS.</li> <li>• Algoritem DPO pri srčnem zastoju.</li> <li>• Mehanizem poškodbe in zavarovanje vseh udeležencev.</li> <li>• Primarni pregled poškodovanca na terenu in v bolnišnici.</li> <li>• Monitoring poškodovanca (aparati in klinični nadzor).</li> <li>• Temeljna načela zdravstvene nege urgentnega kirurškega pacienta/poškodovanca s poudarkom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidelines for resuscitation of the European Resuscitation Council for 2010.</li> <li>• Basic resuscitation procedures for adults.</li> <li>• Additional methods of resuscitation for adults.</li> <li>• Algorithms of automated external defibrillators.</li> <li>• Prevention of cardiac arrest in the hospital – the MEWS warning system.</li> <li>• ALS Algorithm in cardiac arrest.</li> <li>• Damage mechanism and protection of all participants.</li> <li>• The primary examination of the injured in the field and in the hospital.</li> <li>• Monitoring the injured (appliances and clinical control).</li> </ul>
---	---

<p>na prepoznavi, sodelovanju, oskrbi pri različnih vrstah krvavitav.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagotavljanje varnosti kirurškega pacienta/poškodovanca med obravnavo v urgentnem bloku.</li> <li>• Oskrba šoka in nadomeščanje tekočin.</li> <li>• Terapija bolečine na terenu in v bolnišnici.</li> <li>• Osnovne diagnostične metode.</li> <li>• Politravma (oskrba na terenu in v urgentnem bloku).</li> <li>• Huda poškodba glave in hrbtenice (oskrba na terenu in v urgentnem bloku).</li> <li>• Opekline (primarna terapija šoka in oskrba).</li> <li>• Poškodovan otrok in starostnik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The basic principles of nursing emergency surgical patient/the wounded with an emphasis on the recognition, collaboration and treatment at the various types of bleeding.</li> <li>• Ensuring the safety of the surgical patient/the injured during the treatment in the emergency room.</li> <li>• Treating shock and replacing fluids.</li> <li>• Therapy of the pain in the field and in the hospital.</li> <li>• The basic diagnostic methods.</li> <li>• Polytrauma (treatment in the field and in the emergency room).</li> <li>• Severe trauma to the head and spine (treatment in the field and in the emergency room).</li> <li>• Burns (primary therapy of the shock and treatment).</li> <li>• An injured child and an elderly.</li> </ul>
---	--

#### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

##### **Temeljna literatura/Basic literature**

- 2010 Vlahovič, D. idr. (ur.). (2010). *Smernice za oživljanje 2010 Evropskega sveta za reanimacijo [elektronsko gradivo]*. Slovenski svet za reanimacijo, Slovensko združenje za urgentno medicino; 2010. Dostopno na: [http://www.ssem-society.si/Smernice\\_2010.pdf](http://www.ssem-society.si/Smernice_2010.pdf)
- Grmec, Š. (ur.). (2008). Nujna stanja [elektronsko gradivo]. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, Združenje zdravnikov družinske medicine.
- Grmec, Š. (ur.). (2006). Oskrba poškodovancev v predbolnišničnem okolju. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
- Fošnarič, L. (2012). Urgentna stanja v kirurgiji – vloga in pomen zdravstvene nege. Zbornik predavanj. Celje: . Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
- Ploj, T., Kamenik, M., Štajer, D. (2005). Izbrana poglavja iz urgentne in intenzivne medicine. Ljubljana: Slovensko farmacevtsko društvo.
- Gradišek, P., Vlahovič, D. in Zelinka, M. (2005). Pasti in zmote pri uporabi analgetikov v urgentni medicini. V A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). Urgentna medicina: izbrana poglavja. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.

##### **Priporočena literatura/Recommended literature**

- Posavec, A. (2006). (ur.). *Nujni ukrepi v predbolnišnični nujni medicinski pomoči*. Zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
- Ploj, T. (2006). *Temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatičnega defibrilatorja*. Priročnik. Ljubljana: Iartros.

- Bračko, T. in Gros, V. (2009). Sprejem in oskrba poškodovancev s poškodbami hrbtenice. V *M. Gričar in R. Vajd (ur.). Urgentna medicina: izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.
- Peate, I., Dutton, H. (2012). *Acute nursing care: recognising and responding to medical emergencies*. Harlow: Pearson.
- Pape, H., Sanders, R., Trunkey, D. (2010). *Damage kontrol management in the polytrauma patient*. New York: Springer cop.
- Grimes, E. (2009). *Medical emergencies: essentials for the dental profesional*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Posavec, A. (2006). (ur.). *Zdravila v rokah reševalca*. Zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
- Klemen, Petra, idr. (2012). *Prva pomoč: navodila za vaje: priročnik za študente medicine*. Maribor: Medicinska fakulteta.
- *Obzorniki zdravstvene nege* (Zbornica zdravstvene nege Slovenije, 2007-2013).
- *Zborniki sekcije medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.

#### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega pacienta v urgentni medicini,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih ter etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,
- usposobljenost za organizacijo, vodenje in kooperativno timsko delo,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo,
- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem, praktičnem delu,
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin in intervencij ter zagotavljanje optimalne zdravstvene nege urgentnega pacienta/poškodovanca,

#### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care of a life-threatened patient is based,
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- being trained in organizational and cooperative teamwork;
- knowledge of professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- being trained for a successful use of the numerous skills and interventions, ensuring the optimal nursing care of the emergency patient/injured,
- the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,</li> <li>• usvojitev znanja s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,</li> <li>• usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje,</li> <li>• usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije,</li> <li>• usposobljenost za vodenje in koordiniranje tima ter primerno razporejanje nalog, reševanje problemov in sprejemanje odločitev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquiring knowledge about the nursing care and being able to apply the theoretical part to the professional work,</li> <li>• being able to recognize the psychological states, such as stress, fear, depression, giving emotional support and counselling.</li> <li>• skilled in managing the health documentation, writing reports and using the appropriate technology,</li> <li>• being trained for managing and coordinating a team and appropriate task sharing, problem solving with decision making.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje***  
***Študent/študentka:***

- spozna načela osnovnega in razširjenega oživljanja otrok in odraslih v skladu z najnovejšimi smernicami Evropskega sveta za oživljanje.
- se seznanja z organizacijo, strukturo in delovanjem reanimacijskega in travmatološkega tima,
- spoznava in oceni patološke spremembe bolnikovih življenjskih funkcij, stanja ogroženosti ter ukrepanje na nivoju ZN,
- prepozna življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca z uporabo opozorilnega sistema MEWS,
- samostojno izvaja temeljne in delno dodatne postopke oživljanja pri odraslem in otroku, v obsegu svojih kompetenc,
- pripravi aparate, pripomočke in učinkovine za oživljanje in ukrepanje pri drugih urgentnih stanjih,
- aktivno sodeluje v reanimacijskem in travmatološkem timu pri oskrbi odraslih in otrok med diagnostičnimi posegi in primarno terapijo.

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding***  
***Students:***

- get to know the principles of basic and extended resuscitation of children and adults, in accordance with the latest guidelines of the European Resuscitation Council.
- get acquainted with the organisation, structure and operation of the resuscitation and traumatology team,
- meet and assess pathological changes of the patient's life functions, the status of the threat and take action at the level of nursing care,
- recognize a life threatened patient /an injured by using the MEWS alert system,
- independently performs the fundamental and ALS procedures at resuscitating an adult or a child, to the extent of its competences,
- prepare the appliances, accessories and substances for resuscitation and action in other emergency situations,
- actively participate in the resuscitation and traumatology team in treating adults and children between the diagnostic procedures and therapy.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanjen/a z osnovnimi načeli zdravljenja akutne in kronične bolečine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• are familiar with basic principles for the treatment of acute and chronic pain.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: izdelava projektne naloge (reševanje problemskih situacij, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, timsko delo, skupinsko delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation of the project paper (case studies with discussion, critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluating, project work, team work, group work).</li> </ul>
---	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• projektna naloga</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• project paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	-------------------------	--