

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Skupnostna skrb</b>
<b>Course title</b>	<b>Community Care</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** L3 IP UN14

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		15			45	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Vesna Zupančič

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski / Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.
--	---

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kakovost obravnave v zdravstveni negi.</i></li> <li>• <i>Teoretični koncept skupnostne skrbi za zdravje/kakovost življenja.</i></li> <li>• Seznaiter s temeljnimi pojmi.</li> <li>• <i>Potrebe pacientov za kakovost življenja.</i></li> <li>• Koncept kakovosti življenja in kazalci kakovosti življenja, merjenje kakovosti življenja, kakovost življenja kot družbeni pojav iz kulturnozgodovinske perspektive, potrebe človeka v sodobnem času.</li> <li>• <i>Vpliv okolja, družbene blaginje in družbenih norm na potrebe pacientov.</i></li> <li>• Kazalci življenjskih pogojev, življenjski standard, stil življenja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The quality of the treatment in nursing care.</i></li> <li>• <i>The theoretical concept of community healthcare/quality of life.</i></li> <li>• Familiarization with the basic concepts.</li> <li>• <i>The needs for the patients ' quality of life.</i></li> <li>• The concept of quality of life and quality of life indicators, measuring the quality of life, quality of life as a social phenomenon from a historical perspective, the needs of people in modern times.</li> <li>• <i>The influence of the environment, social well-being and social norms on the needs of patients.</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vpliv individualnih vrednot, razvojnih nalog, kapitalov za zdravje in kakovost življenja.</i></li> <li>• Zdravje/bolezen in kakovost življenja,</li> <li>• individualno tveganje in priložnosti, ranljive/marginalne družbene skupine, hendikep in stigma, strategije obvladovanja tveganja, samoučinkovitost in socialna opora.</li> <li>• <i>Družbeni pogled na zdravje/bolezen.</i></li> <li>• <i>Skupnostna skrb za zdravje/kakovost življenja.</i></li> <li>• Strategije skrbi za zdravje/kakovost življenja, socialna in zdravstvena politika ter skupnostna skrb.</li> <li>• <i>Načela integracije in vpeljevanje integracije v sistem zdravstvenega in socialnega varstva.</i></li> <li>• Pogoji integracije, razvoj kulture sodelovanja.</li> <li>• <i>Primerjava tradicionalnega sistema s sistemom integrirane oskrbe.</i></li> <li>• <i>Mreža izvajalcev skrbi v lokalni skupnosti.</i></li> <li>• Organizacija skupnostne skrbi za potrebe pacienta.</li> <li>• <i>Sodelovanje med izvajalci javnih, nevladnih in zasebnih profitnih organizacij za potrebe pacienta.</i></li> <li>• <i>Institucionalna obravnava in obravnava v skupnosti.</i></li> <li>• <i>Različne vloge v procesu interdisciplinarnega sodelovanja za potrebe osebe, para, družine, skupine ali skupnosti</i></li> <li>• Vloga koordinatorja, vloga ključne osebe, vloga strokovnjaka, itd.).</li> <li>• <i>Zdravstvena nega kot integralni del skupnostne skrbi za zdravje in kakovost življenja.</i></li> <li>• <i>Vloga izvajalcev zdravstvene nege v skupnostni skrbi za prebivalce/pacienta v lokalni skupnosti.</i></li> <li>• Informiranost in odzivnost izvajalcev zdravstvene nege.</li> <li>• <i>Problemi in etične dileme v razvoju skupnostne skrbi.</i></li> <li>• <i>Raziskovanje skupnostne skrbi.</i></li> <li>• <i>Razvoj skupnostne skrbi za zdravje/kakovost življenja prihodnosti.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicators of living conditions, standard of living, lifestyle.</li> <li>• <i>The impact of individual values, development tasks, solvency margins on health and quality of life.</i></li> <li>• Health/disease and quality of life,</li> <li>• individual risks and opportunities, vulnerable people and other marginalised social groups, disability and stigma, risk management strategies, self-efficiency and social support.</li> <li>• <i>The social views of the health/disease.</i></li> <li>• <i>Community care for health/quality of life.</i></li> <li>• Strategies for the care of health/quality of life, social and health policy and community care.</li> <li>• <i>The principles of integration and mainstreaming of integration in health and social care system.</i></li> <li>• Conditions of integration, the development of a cooperation culture.</li> <li>• <i>A comparison of the traditional system with a system of integrated care.</i></li> <li>• <i>Network of care providers in the local community.</i></li> <li>• The organisation of the community care for the purpose of care for the patient.</li> <li>• <i>Cooperation between the public and private service providers, non-governmental organizations for the needs of the patient.</i></li> <li>• <i>Institutional community treatment of the patient.</i></li> <li>• <i>Different roles in the process of interdisciplinary cooperation for the needs of the person, a couple, family, group or community,</i></li> <li>• The role of the coordinator, the role of the key person, the role of an expert, etc.).</li> <li>• <i>Nursing care as an integral part of the community healthcare care and quality of life.</i></li> <li>• <i>The role of nursing in the community – caring 2ort he residents/patients in the local community.</i></li> <li>• Information and responsiveness of the health care providers.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The problems and ethical dilemmas in the development of community care.</i></li> <li>• <i>Research of community care.</i></li> <li>• The development of community healthcare for health/ the quality of life in the future.</li> </ul>
--	--

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### ***Temeljna literatura / Basic literature:***

- Pahor, M. (ur.)(2018). Zdrava skupnost. Priročnik za razvoj skupnostnega pristopa k zdravju. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje. Dostopno prek svetovnega spleta: [https://www.skupajzdravje.si/wp-content/uploads/2020/06/Prirocnik\\_Zdrava-skupnost\\_low\\_res.pdf](https://www.skupajzdravje.si/wp-content/uploads/2020/06/Prirocnik_Zdrava-skupnost_low_res.pdf).
- Švab, V., Vukša Jurejevčič, N., Makivič, I. (2023). Priročnik za skupnostno obravnavo v centrih za duševno zdravje odraslih. Ljubljana: NIJZ. Dostopno prek: [https://www.zadusevnozdravje.si/wp-content/uploads/2023/04/Prirocnik-za-skupnostno-obravnavo\\_FACT\\_2023.pdf](https://www.zadusevnozdravje.si/wp-content/uploads/2023/04/Prirocnik-za-skupnostno-obravnavo_FACT_2023.pdf)
- Community Tool Box (2017). Dostopno na: <http://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/structure/strategicplanning/develop-action-plans/main> [14. 10. 2017].
- Zupančič, V. (2017). Integrirana skrb za osebe s težavami v duševnem zdravju. Revija za zdravstvene vede, 2017 (1), str. 31-45.

#### ***Priporočena literatura / Recommended literature:***

- Zupančič, V., Kuhar, D., Pahor, M. (2014). Lokalne skupnosti in skupnostna skrb na področju duševnega zdravja. Družboslovne razprave, 30 (77), str. 27-48.
- Ahluwalia, S., Spicer, J., Storey, K. (2019). Collaborative Practice in Primary and Community Care New York: Tylor and Francis Group.
- Mpofo, E. (2021). Sustainable Community Health. Systems and Practices in Diverse Settings. Springer International Publishing.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja s področja oskrbe na domu, skupnostne skrbi, integralnega pristopa v zdravstveni negi in zagotavljanja zdravja/kakovosti življenja pacienta,
- usposobljenost za avtonomno, celovito obravnavo posameznika in skupine v instituciji ali na njegovem domu,
- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomočjo pacientom pri izbiri,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti potreb posameznika pri

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual at their home,
- the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice;
- the ability of taking responsibility in professional work,

<p>načrtovanju, organizaciji, koordinaciji pomoči in izvajanju celovite zdravstvene nege in oskrbe na domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za kakovost življenja,</li> <li>• poznavanje, priznavanje in spoštovanje načel profesionalne etike in relevantne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta,</li> <li>• usposobljenost za povezovanje znanja in izkušenj ter njihovo apliciranje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite zdravstvene nege pacienta,</li> <li>• spoznanje, da je cilj dobro počutje in kakovost življenja pacienta lažje dosegljiv v kombinaciji prizadevanj medpoklicnega sodelovanja različnih izvajalcev,</li> <li>• usposobljenost za učinkovito komuniciranje in konstruktivno sodelovanje v razpravi,</li> <li>• usposobljenost za timsko delo in interdisciplinarno sodelovanje ter organizacijo oskrbe na domu.</li> <li>• obvladovanje temeljnega znanja s področja razvijanja individualne in družbene odgovornosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding and considering the individual's needs at planning, organizing, coordinating help and implementing a comprehensive nursing care at home,</li> <li>• the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, important for the quality of life,</li> <li>• the integration of professional ethics, legislation, recognition and application of the moral and ethical principles at striving for the quality of life of the patient,</li> <li>• the ability to coordinate the knowledge and experiences and integrating them into the comprehensive treatment of the patient,</li> <li>• realizing that a well-being of a patient can be achieved through the combination of effort and activity of all members of the healthcare team,</li> <li>• being capable of an effective communication and constructive participation in a research,</li> <li>• being capable of teamwork and interdisciplinary cooperation and organization of the home care,</li> <li>• knowing the research methods, procedures and processes,</li> <li>• mastering the basic knowledge from the field of developing the individual and community responsibility.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje***

***Študent/študentka:***

- obnovi in nadgradi znanja o konceptu kakovosti obravnave v zdravstveni negi,
- obnovi in nadgradi znanje o potrebah pacientov za kakovost življenja,
- pozna in razume koncept kakovosti življenja, prepoznava kazalce kakovosti življenja in družbene blaginje,
- prepoznava značilnosti družbenega pogleda na zdravje/bolezen in kakovost življenja,

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding:***

***Students:***

- restore and upgrade the knowledge on the concept of quality of treatment in the health care,
- restore and upgrade the knowledge on the need of the patient's quality of life,
- know and understand the concept of quality of life, identifying indicators of quality of life and social well-being,
- identifies the characteristics of the social perspective on health/disease and quality of life,
- are aware of the needs of the individual, can analyze the needs of the

<ul style="list-style-type: none"> <li>• se zaveda razsežnosti potreb posameznika, zna analizirati potrebe pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, razvojnih nalog, življenjskega stila, družbenih norm in kapitala za zdravje in kakovost življenja,</li> <li>• se seznaniti ter prepozna individualna tveganja pacienta, njegove priložnosti ter strategije za obvladovanje tveganja,</li> <li>• pozna in razume koncept skupnostne skrbi za zdravje/kakovost življenja in kulture skrbi,</li> <li>• prepozna strategije skupnostne skrbi za zdravje/kakovost življenja in jih zna kritično ovrednotiti,</li> <li>• prepozna strategije skrbi na makro, mezo in mikro ravni predvsem na področju zdravstvenega in socialnega varstva,</li> <li>• pozna načela integracije in kako poteka njihovo vpeljevanje na področje zdravstvenega in socialnega varstva,</li> <li>• se zna informirati o mreži izvajalcev skrbi v lokalni skupnosti, pozna javne, nevladne in zasebne profitne organizacije, ki delujejo v okviru skupnostne skrbi za zdravje/kakovost življenja,</li> <li>• pozna kompetence sodelujočih v skupnostni skrbi,</li> <li>• pozna različne vloge v procesu interdisciplinarnega sodelovanja za zdravje/kakovost življenja pacienta,</li> <li>• se seznaniti in razume pomen integralnega pristopa v zdravstveni negi v razvoju skupnostne skrbi za zdravje in kakovost življenja posameznika,</li> <li>• zna vzpostaviti, izvajati in vzdrževati zdravstveno negovalne socialne obravnave pacientov v okviru interdisciplinarnih timov,</li> <li>• zna vzpostaviti ustrezen profesionalni odnos z udeleženi v obravnavi,</li> <li>• se zaveda pomena lastne informiranosti in prepozna vplive na lastno odzivnost pri delovanju na področju zdravstvene nege,</li> <li>• zna aplicirati pridobljeno teoretično znanje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite zdravstvene nege pacienta,</li> </ul>	<p>patient, taking into account its tasks, the development of values, lifestyle, social norms and capital for health and quality of life,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• take note and recognize the individual risk of the patient, their opportunities and strategies for risk management,</li> <li>• know and understand the concept of community healthcare/quality of life and the culture of care,</li> <li>• identify the strategies of community healthcare/quality of life, and they know how to critically evaluate</li> <li>• identify the strategies of care at the macro-, mezzo- and micro-levels, in particular in the field of health and social care,</li> <li>• know the principles of integration and how to introduce it into the field of health and social care,</li> <li>• know how to inform themselves about the network of the care providers in the local community, know the public, non-governmental and private profit-making organisations, which operate in the framework of the community care for health care/quality of life</li> <li>• know the competences of participants in the community care</li> <li>• know the different roles in the process of interdisciplinary cooperation for health/quality of life of the patient,</li> <li>• are informed and understand the significance of the integrated approach in nursing when developing the community healthcare and quality of life of the individual,</li> <li>• know how to maintain and perform the nursing and social treatment in the context of interdisciplinary teams,</li> <li>• have the appropriate professional relationship with participants in the treatment,</li> <li>• recognize the importance of your own information and identifies the impacts on their own response in the field of nursing,</li> <li>• know to apply the gained knowledge into planning, implementation and evaluation of comprehensive nursing care of the patient,</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razume in se zaveda pomena povezovanja znanja za zagotavljanje celovitosti obravnave,</li> <li>• se seznanj s pomenom raziskovanja v skupnostni skrbi in razume svojo vlogo pri razvoju skupnostne skrbi za zdravje in kakovost življenja v prihodnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and recognize the importance of linking knowledge to ensure the comprehensive care,</li> <li>• get acquainted with the meaning of research in community care and understands his role in the development of community health care and quality of life in the future.</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: aktivna udeležba in priprava pisnega izdelka z zagovorom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i>: active participation and preparation of a written product with a defence.</li> </ul>
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• poglobljena analiza ali refleksija skupnostne skrbi za izbrano ciljno skupino ljudi s specifičnimi individualnimi tveganji na določenem območju/skupnosti</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• reflection of community care for a selected target group of people with specific individual risks in a certain area/community</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	--