

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege otroka
Course title	Clinical Practice in Nursing Care of a Child

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	3.
Nursing Care / 1 st Cycle	Nursing Care	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code L2 UN7

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Klinično usposab. Clinical practice	Samost. delo Individ. work	ECTS
				150		6

Nosilec predmeta/Lecturer: Slobodanka Pance, pred.
Koordinatorica KU: Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.

Jeziki/ Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian
Languages:
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v drugi letnik študijskega programa. • Opravljen kolokvij pri kabinetnih vajah pri učni enoti Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo. 	<ul style="list-style-type: none"> • The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study. • Accomplished preliminary test at clinical laboratory work in the subject Nursing Care of a Child and a Teenager with Paediatrics.
--	---

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> • Opazovanje otroka, meritve in beleženje vitalnih funkcij.. • Sprejem otroka na bolniški oddelek in dokumentacija. • Priprava na preiskave pri otroku. • Pravilno rokovanje z dojenčkom. • Skrb za osebno higieno otroka v vseh starostnih obdobjih. • Zdravstvena nega nedonošenčka v inkubatorju. • Hranjenje otroka. • Fizikalno zniževanje povišane telesne temperature. • Vzdrževanje proste dihalne poti. • Priprava in aplikacija terapije pri 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation of the child (purpose), measurement and recording of vital functions. • Admission of the child to the hospital ward and documentation. • Preparing a child for the examinations. • Properly handling the baby. • Taking care of the personal hygiene of a child in all age periods. • Nursing care of a premature baby in the incubator. • Feeding the baby. • The physical reduction of elevated body temperature.
---	--

<p>otroku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastavitev venske kanile pri otroku in preveza. • Odvzem diagnostičnega materiala pri otroku in transport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintaining a free airway. • Preparation and application of therapy for the child. • Venous cannula setting in a child and bandages. • Taking diagnosis
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2018). *Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2018-2020*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije*. (2014). Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Zupančič, V., Podhostnik, A., Gajser, L., Saje, M. Leskovic, L. Draginc, A. in Laznik, G. (2018). *Aktivnosti zdravstvene nege. Dnevnik študentov na kliničnem usposabljanju*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.
- Ivanuša, A. in Železnik, D. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege*. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Mariboru.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti v profesionalnem delu,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo,
- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu,
- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- development of skills and talents in using knowledge in the professional environment;
- being trained in management, organizational and cooperative teamwork;
- the ability of taking responsibility in professional work,
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;
- capability for education, upbringing and mentorship in the area of health promotion,
- the integration of professional ethics, legislation, recognition and application of the moral and ethical principles at the practical work,
- qualification for autonomous, holistic,

<p>skupin,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz), • usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, • usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje, • usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije, • spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj in aktivnosti vseh članov zdravstvenega tima, • promocija zdravja in preventive, usmerjanje in poučevanje, • sposobnost za spodbujanje staršev in njihovih otrok k zdravemu načinu življenja in skrbi zase. 	<p>tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup); • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • being able to recognize the mental states as fear, stress and depression, giving the emotional support and advice, • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • being able to keep record of the healthcare documentation, writing reports and using the technology, • realisation that a well-being of the patient is achieved in combination of efforts and activeness of all members of the healthcare team, • promotion of health and prevention, guidance and teaching, the ability to promote parents and their children to a healthy lifestyle and care for themselves.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje
Študent/študentka:

- spozna načela in tehnike komuniciranja z otroki in starši,
- spozna pomen vključevanja staršev v pediatrično zdravstveno nego,
- spozna pomen preventivnega dela v pediatriji,
- spozna pomen preprečevanja bolnišničnih okužb v pediatrični zdravstveni negi,
- spozna načela za zagotavljanje varnosti v pediatrični zdravstveni negi,
- spozna vlogo medicinske sestre pri kronično bolanem otroku,
- spozna vlogo medicinske sestre pri prepoznavanju in lajšanju bolečine pri otroku v vseh starostnih obdobjih,

Intended learning outcomes:

Knowledge in understanding
Students:

- know the principles and techniques of communication with children and parents,
- know the importance of the involvement of parents in paediatric nursing care,
- understand the importance of preventive work in paediatrics,
- understand the importance of prevention of nosocomial infections in paediatric nursing,
- she discovers the principle to ensure safety in paediatric nursing,
- know the role of nurses in chronically ill child,
- know the role of nurses in identifying

<ul style="list-style-type: none"> • zna prepoznati najpomembnejše negovalne diagnoze pri otroku in napisati načrt zdravstvene nege, • usvoji osnovne koncepte zdravstvene nege zdravega in bolnega otroka, • spozna osnovne koncepte zdravstvenovzgojnega dela v preventivni dejavnosti zdravstvene nege otroka, • spozna osnovne koncepte zdravstvenovzgojnega dela pri bolnem otroku in njegovi družini, • spozna načela zdravstvene nege socialno ogroženega otroka, • spozna temeljna področja delovanja medicinskih sester pri obravnavi otroka na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju, • spozna načela zdravstvene nege bolnega, poškodovanega, kritično bolnega in umirajočega otroka, • spozna načela zdravstvene nege socialno ogroženega otroka, • spozna načela zdravstvene nege otroka s posebnimi potrebami, • se seznanj z najnovejšim znanjem na področju pediatrične stroke, • spozna najnovejše smernice zdrave prehrane otroka, • spozna pravila pravilnega rokovanja z dojenčkom in otrokom, • obvlada postopke in posege, ki se izvajajo v pediatrični zdravstveni negi. 	<p>and alleviating pain in a child in every age period,</p> <ul style="list-style-type: none"> • can identify the most important nursing diagnosis in a child and write a health care plan, • acquire basic concepts of nursing healthy and a sick child, • get to know the basic concepts of health-educational preventive activities in nursing the child, • know the basic concepts of health-educational nursing of a sick child and his family, • know the principles of nursing the socially threatened children, • know the fundamental scopes of the treatment of child on the primary, secondary and tertiary level, • know the principles of nursing the sick, injured, critically ill and the dying child, • know the principles of nursing care of the underprivileged children, • get acquainted with the latest knowledge in the field of paediatrics, • know the latest healthy diet for children guidelines, • learn the rules of proper handling of infants and children, master procedures and interventions carried out in paediatric nursing care.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

- *klinično usposabljanje:* aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju.

Learning and teaching methods:

- *clinical training:* application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting.

Načini ocenjevanja:

- Načini:
- ocena kliničnega usposabljanja
 - ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja

Delež (v %)
Weight (in %)

uspešno/successful

uspešno/successful

Assessment:

Types:

- grade in clinical practice

- grade in documentation of clinical practice