

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Higiena z ekologijo in javno zdravje</b>
<b>Course title</b>	<b>Hygiene with Ecology and Public Health</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja Nursing Care / 1st Cycle	Zdravstvena nega Nursing Care	2. letnik 2 <sup>nd</sup> year	3. 3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** L2 UN1

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Teren.</b> vaje Field work	<b>Samost.</b> delo Individ. work	<b>ECTS</b>
45		15			30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Higiena z ekologijo  
Mateja Šimec, viš. pred.  
Javno zdravje  
prof. dr. Ivan Eržen

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski / Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski /Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**  
Vpis v drugi letnik študijskega programa The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study.

<b>Vsebina:</b> <b>Higiena z ekologijo (15 P, 15 SV)</b> <i>Predavanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina higiene.</li> <li>• Področja in metode dela; povezava z drugimi vejami medicine in drugimi vedami.</li> <li>• Osnove ekologije.</li> <li>• Vplivi kemičnih, fizikalnih, biomehanskih in bioloških dejavnikov iz okolja na zdravje.</li> <li>• Okolje in zdravje – klima, zrak, pitna voda, tla, živila, bivalno in delovno okolje.</li> <li>• Osebna higiena.</li> <li>• Komunalna higiena; odpadki v zdravstvu.</li> </ul>	<b>Content (Syllabus outline):</b> <b>Hygiene with Ecology (15 L, 15 T)</b> <i>Lectures:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• History of hygiene.</li> <li>• Scope and methods of work; connection with other branches of medicine, and other sciences.</li> <li>• Fundamentals of ecology.</li> <li>• The effects of chemical, physical, biomechanical and biological factors in the environment on health.</li> <li>• Environment and health – climate, air, water, soil, food, living and working environment.</li> <li>• Personal hygiene.</li> <li>• Communal hygiene; waste in health care.</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolnišnična higiena in preprečevanje okužb.</li> </ul> <p><i>Seminarske vaje:</i> Nadgradnja tem predstavljenih na predavanjih z aktualnimi dogajanji v Sloveniji ali v tujini.</p> <p><b>Javno zdravje (30 P)</b></p> <p><i>Javno zdravje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredelitev, zgodovinski mejniki, ključni koncepti, naloge in pristopi.</li> <li>• Javno zdravje in javnozdravstvena medicina, z dokazi podprto javno zdravje.</li> <li>• Javno zdravje v Sloveniji.</li> </ul> <p><i>Zdravje, bolezen, determinante zdravja in dejavniki tveganja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredelitve zdravja, dojetanje zdravja skozi čas, opredelitve bolezni, okvare in naravni potek bolezni.</li> <li>• Determinante zdravja, dejavniki tveganja.</li> <li>• Salutogeneza in patogeneza.</li> <li>• Modeli zdravja skozi čas.</li> </ul> <p><i>Proučevanje zdravja prebivalstva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen, cilji in pristopi.</li> <li>• Epidemiološke in demografske metode, kazalniki zdravstvenega stanja prebivalcev.</li> <li>• Viri podatkov.</li> <li>• Aktualne raziskave o zdravju v Sloveniji.</li> </ul> <p><i>Zdravstveno varstvo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredelitev, ravni, pravni, eticni in ekonomski vidiki.</li> <li>• Sistemi zdravstvenega varstva.</li> <li>• Organizacija zdravstvenega varstva/sistemi in organizacija zdravstvenega varstva v Sloveniji in v razvitih evropskih državah.</li> <li>• Slovenski model zdravstvenega zavarovanja/modeli zdravstvenega zavarovanja v razvitih evropskih državah.</li> <li>• Slovenska zakonodaja v zdravstvenem varstvu.</li> <li>• Strategije na področju zdravja v Sloveniji.</li> </ul> <p><i>Preventiva, pristopi in ukrepanja v javnem zdravju:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital hygiene and infection prevention.</li> </ul> <p><i>Tutorial:</i> Upgrading the topics from lectures in connection with the current events in Slovenia or abroad.</p> <p><b>Public Health (30 L)</b></p> <p><i>Public health:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, historical milestones, key concepts and approaches.</li> <li>• Public health and public healthcare medicine, evidence-based public health.</li> <li>• Public health in Slovenia.</li> </ul> <p><i>Health, disease, determinants of health and risk factors:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of health, perception of health over time, definition of the disease, failures and natural course of disease.</li> <li>• Determinants of health, risk factors.</li> <li>• Salutogenesis and pathogenesis.</li> <li>• Models of health through time.</li> </ul> <p><i>The study of health of the population:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The purpose, objectives and approaches.</li> <li>• Epidemiological and demographic methods, indicators of health status of the population.</li> <li>• Data resources.</li> <li>• Current research on health in Slovenia.</li> </ul> <p><i>Healthcare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, levels, legal, economic and ethical aspects</li> <li>• Healthcare systems.</li> <li>• Organisation of healthcare systems and healthcare organization in Slovenia and the developed European countries.</li> <li>• The Slovenian model of health insurance / health insurance models in the developed European countries.</li> <li>• The Slovenian legislation in healthcare.</li> <li>• Strategies in the field of health in Slovenia.</li> </ul> <p><i>Prevention, approaches and action in public health:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definitions, levels and target groups of</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredelitve, ravni in ciljne skupine preventive.</li> <li>• Zdravstvene strategije in politike.</li> <li>• Promocija zdravja, zdravstvena vzgoja in vzgoja za zdravje.</li> <li>• Državni presejalni programi v Sloveniji in njihov pomen z vidika varovanja zdravja.</li> </ul> <p><b>Javnozdravstveni problemi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veliki javnozdravstveni problemi v Sloveniji, razvitem in nerazvitem svetu.</li> <li>• Ukrepi za zmanjševanje javnozdravstvenih problemov z različnih vidikov (posameznik, lokalna skupnost, družba/država).</li> <li>• Ranljive skupine prebivalcev v Sloveniji.</li> <li>• Programi promocije zdravja za obvladovanje javnozdravstvenih problemov.</li> </ul>	<p>prevention.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Health strategies and policies.</li> <li>• Health promotion, healthcare education and education for health.</li> <li>• National screening programs in Slovenia and their significance in terms of health protection.</li> </ul> <p><b>Public healthcare problems:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Great public healthcare problems in Slovenia, the developed and undeveloped world.</li> <li>• Measures for reducing public healthcare problems from different perspectives (the individual, the local community, the society/country).</li> <li>• Vulnerable groups of the population in Slovenia.</li> <li>• Health promotion programs for controlling the public healthcare problems.</li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

##### Higiena z ekologijo/Hygiene with Ecology

- Dragaš, Ana Zlata in Škerl, Marjeta. (2004). *Higiena in obvladovanje okužb: izbrana poglavja*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.
- Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B. in Zaletel Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. (str. 93-215). Maribor: Medicinska fakulteta.
- Gubina, M., Dolinšek, M. in Škerl, M. (1998). *Bolnišnična higiena*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta.
- Likar, Kristina in Bauer, Martin (2006). *Izbrana poglavja iz higiene: za slušatelje Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani*. Ljubljana: Visoka šola za zdravstvo.

##### Javno zdravje/Public Health

- Zaletel-Kragelj, L., Eržen, I., Premik, M. (2007). *Uvod v javno zdravje*. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje.

#### Priporočena literatura/Recommended literature

##### Higiena z ekologijo/Hygiene with Ecology

- Delovna skupina pri ministrstvu za zdravje RS. (2009). *Strokovne podlage in smernice za obvladovanje in preprečevanje okužb, ki so povezane z zdravstvom oziroma zdravstveno oskrbo*. 2. dopolnjena izdaja. Ljubljana. Pridobljeno, 30. 6. 2013 s [http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz\\_dokumenti/delovna\\_podroc](http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz_dokumenti/delovna_podroc)

ja/zdravstveno\_varstvo/zdravstveno\_varstvo\_v\_osebni/NAKOBO\_junij\_2010/MZ\_S  
mernice\_2009\_ORIG\_SKUPNO\_010610.pdf

- Veljavni predpisi s področja higijene in obvladovanja bolnišničnih okužb
- Aktualni članki

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

#### **Higiiena z ekologijo**

- spozna osnove in področja dela higijene
- pridobi znanja o vplivu različnih okoljskih dejavnikov na zdravje
- spozna vlogo medicinske sestre v preprečevanju in obvladovanju bolnišničnih okužb in organiziranost področja v skladu z zakonodajo;
- pridobi znanja o zakonodaji, inšpekcijskih službah in organizaciji področja v skladu s pravilniki, ki obravnavajo bolnišnično higieno in obvladovanje bolnišničnih okužb;
- pridobi znanja o področjih tveganja za okužbe v bolnišnici in drugih zdravstvenih ustanovah,
- pridobi znanja o čiščenju, dekontaminaciji, dezinfekciji in sterilizaciji,
- pridobi znanja o pravilnem sortiranju in ravnanju z odpadki v zdravstvu.

#### **Javno zdravje**

- usposobljenost oceniti tveganje in aktivno promovirati zdravje in varnost za vseh ljudi v delovnem okolju,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij,
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na strokovnem področju preventivnega zdravstvenega varstva,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji zdravja,
- sposobnost izobraževati in vzgajati za ohranjanje zdravja ter dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,
- sposobnost prepoznati in interpretirati

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

#### **Hygiene with Ecology**

- meet the basics and areas of hygiene
- obtain knowledge about the impact of hygiene of different environmental factors on health
- know the role of a nurse in hospital infection prevention and control and the structure of the areas in accordance with legislation;
- acquire knowledge on legislation, inspection services and organization of different areas in accordance with the regulations, dealing with hospital hygiene and control of nosocomial infections;
- obtain knowledge on risks for infections in hospitals and other medical institutions, obtain knowledge of cleaning, decontamination, disinfection, and sterilization,
- acquire knowledge of the correct sorting and handling of waste in health care.

#### **Public Health**

- being able to evaluate the risk and actively promote health, improving work through the evaluation, in order to ensure the safety of all people in the working environment,
- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- development of skills and talents in using knowledge in the professional environment;
- the ability of taking responsibility in professional work,
- capability for education, upbringing and mentorship in the area of health promotion,

<p>znake normalnega in spreminjajočega se zdravja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• sposobnost uporabiti princip zdravja in varnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• being able to educate and raise for retaining health and well-being of both, the healthy and sick population, societies, groups and individuals,</li> <li>• the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);</li> <li>• being able to use the principle of health and safety.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p><b><i>Znanje in razumevanje</i></b></p> <p><b><i>Higiena z ekologijo</i></b> <b><i>Študent/študentka:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomen higijene kot vede,</li> <li>• razume povezanost okolja in zdravja,</li> <li>• zna oceniti različne oblike okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,</li> <li>• zna uporabiti pridobljena znanja za pripravo programa za obvladovanje bolnišničnih okužb,</li> <li>• zna zbrati in predlagati ustrezen ukrep v primeru nevarnosti in pojava bolezni ter izdelati postopke za obvladovanje,</li> <li>• pozna postopke čiščenja, dekontaminacije, dezinfekcije in sterilizacije,</li> <li>• zna pravilno ravnati z odpadki.</li> </ul> <p><b><i>Javno zdravje</i></b> <b><i>Študent/študentka:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spozna temelje javnega zdravja in epidemioloških metod,</li> <li>• spozna vplive dejavnikov tveganja in determinant zdravja na zdravje posameznika,</li> <li>• spozna osnovne modele zdravja,</li> <li>• pozna koncept salutogeneze in patogeneze,</li> <li>• spozna sistem, organizacijo in ekonomiko zdravstvenega varstva ter njegov pomen za zdravje prebivalstva,</li> <li>• spozna strategije na področju zdravja v Sloveniji,</li> <li>• prepozna ključne javnozdravstvene probleme v svetu in njihove ukrepe,</li> <li>• spozna različne nivoje ukrepanja za</li> </ul>	<p><b><i>Knowledge and understanding</i></b></p> <p><b><i>Hygiene with Ecology</i></b> <b><i>Students:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the significance of hygiene as a science,</li> <li>• understand the relationship between the environment and human health,</li> <li>• can assess the various forms of the environment and their impact on health and propose measures for the protection of human health and the environment,</li> <li>• use the acquired skills to prepare the program for controlling nosocomial infections,</li> <li>• can collect and propose appropriate action in the event of danger and the occurrence of diseases and plan the procedures for controlling,</li> <li>• know the procedures for cleaning, decontamination, disinfection and sterilization,</li> <li>• can properly deal with the waste.</li> </ul> <p><b><i>Public Health</i></b> <b><i>Students:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the foundations of public healthcare and epidemiological methods,</li> <li>• know the effects of risk factors and determinants of health on health of the individual,</li> <li>• meet the basic models of health</li> <li>• know the concept of salutogenesis and pathogenesis,</li> <li>• familiarize themselves with the system, organization and economics of healthcare and its importance for the</li> </ul>
--	---

<p>zniževanje bremena javnozdravstvenih problemov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spozna pomen in delovanje državnih presejalnih programov v Sloveniji,</li> <li>• spozna pristope za varovanje, ohranjanje in krepitev zdravja prebivalcev, posebej v ranljivih skupinah prebivalstva,</li> <li>• spozna pristope programov promocije zdravja.</li> </ul>	<p>health of the population</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the strategies in the area of healthcare in Slovenia,</li> <li>• recognize key public healthcare problems in the world and different levels of action</li> <li>• know the measures for reducing the burden on public healthcare problems</li> <li>• understand the importance and function of the National screening programmes in Slovenia,</li> <li>• knows the approaches for protection, observation and enhancement of health of the population, especially with the vulnerable groups of the population,</li> <li>• know the approaches of the health promotion programmes.</li> </ul>
--	--

#### Metode poučevanja in učenja:

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje (Higiena z ekologijo)</i>: projektno delo, timsko delo; priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial (Hygiene with Ecology)</i>: project work, teamwork; preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (problem-solving, case studies, critical thinking, discussion, reflection of experiences, evaluation).</li> </ul>
---	--

#### Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

#### Assessment:

<p>Skupna ocena je sestavljena iz dveh delov, pri čemer pozitivna ocena posameznega dela učne enote predstavlja 50 % ocene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Higiena z ekologijo</li> <li>o Javno zdravje</li> </ul>	<p>50 %</p> <p>50 %</p>	<p>The total grade consists of two parts, with a positive grade of each part of the learning unit representing 50% of the grade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hygiene with Ecology</li> <li>o Public Health</li> </ul>
<p>K oceni posameznega dela učne enote prispevajo naslednji elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Higiena z ekologijo <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit,</li> </ul> </li> <li>o Javno zdravje <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga,</li> <li>- izpit.</li> </ul> </li> </ul>	<p>80 %</p> <p>20 %</p> <p>100 %</p>	<p>The following elements contribute to the evaluation of each part of the learning unit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hygiene with Ecology <ul style="list-style-type: none"> <li>- written or oral exam,</li> </ul> </li> <li>o Public Health <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar paper,</li> <li>- exam.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>		<p>Grading scheme: ECTS.</p>