

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet Course title	Klinično usposabljanje na področju zdravstvene nege in mentalnega zdravja Clinical Practice in Nursing Care and Mental Health

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja Nursing Care / 1 st Cycle	Zdravstvena nega Nursing Care	2. letnik 2 nd year	4. 4 th

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code L2 UN14

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Klinično usposab. Clinical practice	Samost. delo Individ. work	ECTS
				100		4

Nosilec predmeta/Lecturer: RŠ - Munira Pejić, pred.
IŠ - Aljoša Lapanja, viš. pred.
Koordinatorica KU: Kristina Rakuša Krašovec, viš. pred.

Jeziki/ Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian
Languages: Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v drugi letnik študijskega programa. • Opravljen kolokvij pri kabinetnih vajah pri učni enoti Zdravstvena nega in mentalno zdravje. 	<ul style="list-style-type: none"> • The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study. • Accomplished preliminary test at clinical laboratory work in the subject Nursing Care and Mental Health.
---	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje zdravstvene nege pri pacientih z različnimi motnjami v duševnem zdravju po procesni metodi dela. • Vključevanje v različne oblike terapevtske obravnave oseb z motnjo v duševnem zdravju. • Sodelovanje v interdisciplinarnem timu za celostno obravnavo pacienta. • Prepoznavanje individualnih posebnosti pacientov in njihovo upoštevanje pri izvajanju zdravstvene nege. • Prepoznavanje psihičnih stanj, 	<ul style="list-style-type: none"> • The implementation of the nursing care on patients with various mental health disorders after the procedural method. • Engaging in various forms of therapeutic treatment of persons with a mental health disorder. • Participation in the interdisciplinary team for the integrated treatment of the patient. • Identifying the individual exceptions of the patient and their compliance in the implementation of nursing care. • Recognition of mental conditions,
---	---

<p>duševnih kriz, ustrezno ukrepanje in dajanje emocionalne podpore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija s pacientom z motnjo v duševnem zdravju. • Spoštovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov ter drugih etičnih načel. • Vključevanje teoretičnih znanj v neposredno delo s pacientom v kliničnem okolju in individualno načrtovanje. 	<p>mental crises, appropriate action and giving emotional support.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication with a patient with a mental health disorder. • Respect for the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data and other ethical principles. • The integration of theoretical knowledge in the work directly with patients in a clinical setting and individual planning.
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2018). *Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2018-2020*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- *Kodeks etike v zdravstveni negi in oskrbi Slovenije*. (2014). Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
- Zupančič, V., Podhostnik, A., Gajser, L., Saje, M. Leskovic, L. Draginc, A. in Laznik, G. (2018). *Aktivnosti zdravstvene nege. Dnevnik študentov na kliničnem usposabljanju*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede.
- Ivanuša, A. in Železnik, D. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege*. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Mariboru.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju,
- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje ter varovanje pravic in želja posameznikov ali skupin,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta na relevantne fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- development of skills and talents in using knowledge in the professional environment;
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,
- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);

<p>stanovalci v socialno varstvenih zavodih, svojci in drugimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, z interpretacijo, s sintezo informacij in pomočjo pacientom pri izbiri, • usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin in intervencij ter zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, • sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, duševnih kriz, dajanje emocionalne podpore in svetovanje. 	<ul style="list-style-type: none"> • planning, implementing and evaluating individual programmes of nursing care in cooperation with patients, relatives and other people; • the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice; • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data; being able to recognize the mental states as fear, stress and depression, giving the emotional support and advice,
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- spozna vlogo in naloge izvajalcev zdravstvene nege in drugih sodelujočih v obravnavi na področju psihiatrije,
- uporablja teoretične modele sodobne zdravstvene nege pri obravnavi pacienta na kliničnem usposabljanju,
- prepozna potrebe po zdravstveni negi,
- nudi kakovostno zdravstveno nego pacientom z različnimi težavami v duševnem zdravju,
- zna uporabljati procesno metodo dela pri obravnavi pacienta v psihiatrični zdravstveni negi,
- upošteva izkušnje pridobljene na podlagi timskega dela pri celostni in integrirani oskrbi ljudi z motnjo v duševnem zdravju,
- spozna, kako poteka zdravstveno vzgojno delo,
- uporablja načela učinkovitega komuniciranja v psihiatrični zdravstveni negi,
- spozna vlogo izvajalcev zdravstvene nege pri medikamentoznem in nemedikamentoznem zdravljenju, spozna pomen vključevanja nevladnih organizacij v obravnavi pacienta.

Intended learning outcomes:

Knowledge in understanding:

Students:

- know the role and assignments of nursing care providers and other participants in psychiatric treatment,
- are using theoretical models of contemporary nursing care in the treatment of a patient in the clinical training,
- recognize the need for nursing care with the patients,
- offer high quality care to patients with different mental health problems,
- know how to use a procedural method in the treatment of a patient in a psychiatric health care,
- are taking into account the experience gained on the basis of teamwork in a holistic and integrated supply of people with the disorder in mental health,
- know how the health-educational work is being performed,
- apply principles of effective communication in psychiatric nursing,
- know the role of the nursing care specialists with the medicamental and non-medicamental treatment,
- understand the importance of integrating non-governmental organizations in the treatment of the patient.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> • <i>klinično usposabljanje</i>: aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja in spretnosti v kliničnem okolju. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>clinical training</i>: application of theoretical knowledge and skills in a clinical setting.
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)
Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena kliničnega usposabljanja • ocena dokumentacije kliničnega usposabljanja 	<p>uspešno/successful</p> <p>uspešno/successful</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grade in clinical practice • grade in documentation of clinical practice
---	---	---