

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah
Course title	Emergency Medical Assistance and Healthcare in Special Circumstances

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	4.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 nd year	4 th

Vrsta predmeta/Course type

obvezni /obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

L2 UN10

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45			30		15	3

Nosilec predmeta/Lecturer:

RŠ – Uroš Zafošnik, viš. pred.
IŠ – Aljaž Kren, pred.

**Jeziki/
Languages:**

Predavanja/Lectures:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za
opravljanje študijskih obveznosti:**

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v drugi letnik. • Pozitivna ocena kabinetnih vaj za pristop k opravljanju kliničnega usposabljanja s tega področja. 	<ul style="list-style-type: none"> • The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study. • Positive assessment of the laboratory work (cabinet) to attend the clinical practice in this field.
---	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<p>Nujna medicinska pomoč (predavanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlike med prvo pomočjo in nujno medicinsko pomočjo. • Temeljna znanja za izvajanje nujne medicinske pomoči v različnih nujnih stanjih. • Potek dela službe nujne medicinske pomoči. • Smernice za oživljanje Evropskega sveta za reanimacijo 2021. • Temeljni postopki oživljanja za odrasle. 	<p>Emergency medical assistance (lectures)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differences between first aid and emergency medical aid. • Fundamental knowledge for the implementation of emergency medical aid in a variety of emergency situations. • Workflow of emergency medical aid services. • European Resuscitation Council guidelines- 2021. • Basic resuscitation procedures - for adults.
---	--

- Algoritmi zunanje avtomatske defibrilacije (AED).
- Postopki oživljanja pri otrocih.
- Postopki oživljanja pri novorojenčku.
- Dodatni postopki oživljanja za odrasle.
- Dodatni postopki oživljanja otroka.
- Preprečevanje srčnega zastoja v bolnišnici.
- Prepoznava ogroženega pacienta.
- Algoritem DPO pri srčnem zastoju.
- Akutni koronarni sindrom.
- Bolečina v prsnem košu.
- Zapora dihalne poti s tujkom.
- Izbrana nujna stanja v nevrologiji.
- Sekundarna preventiva možgansko-žilnih bolezni.
- Mehanizem poškodbe in zavarovanje vseh udeležencev.
- Pristop k poškodovancu (ITLS).
- Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).
- Zastrupitve (epidemiologija, vzroki, prepoznava, ukrepi v izvenbolnišnični obravnavi).
- Tekočinsko zdravljenje šokovnih stanj.
- Osnove delovanja službe nujne medicinske pomoči v primeru večjih, množičnih nesreč in izrednih situacijah.

Zdravstveno varstvo v posebnih razmerah

- Medicina v naravnih in drugih nesrečah.
- Osnove delovanja službe nujne medicinske pomoči v primeru večjih, množičnih nesreč in izrednih situacijah.
- Civilna zaščita (zaščita in reševanje).
- Naravne nesreče (potresi, poplave ...).
- Biološke nesreče.
- Tehnološko-civilizacijske nesreče (kemijske snovi, radioaktivne snovi, požari).
- Oskrba ogroženega in prizadetega prebivalstva (začasna nastanitev, osebna in splošna higiena, preskrba s pitno vodo in hrano, organizacija in izvedba dejavnosti dezinfekcije,

- Algorithms of external automated defibrillation (AED).
- Resuscitation procedures by children.
- Procedures in the neonatal resuscitation.
- Additional procedures for resuscitation of adults.
- Additional procedures for resuscitation of a baby.
- Cardiac arrest prevention in the hospital.
- Identifying the endangered patient.
- Algorithm at the cardiac arrest-DPO.
- Acute Coronary Syndrome.
- Chest pain.
- Airway Blockage by debris.
- Urgent situation in neurology.
- Secondary prevention of the cerebral-vascular diseases.
- The mechanism of an injury and insurance of all participants.
- An approach to the injured (ITLS).
- Additional procedures for resuscitation (ATLS).
- Poisoning (causes, epidemiology, recognition, measures in the extrahospital treatment).
- Liquid treatment of the shock conditions.
- Basics of emergency medical assistance service in the event of major accidents and mass emergency situations.

Health care in specific situations

- Medicine in natural and other disasters.
- Basics of emergency medical assistance service in the event of major accidents and mass emergency situations.
- Civil protection (protection and rescuing).
- Natural disasters (earthquakes, floods, etc.).
- Biological disasters.
- Technological civilisation accidents (chemical substances, radioactive substances, fires).
- Supply for the affected population - (temporary accommodation, personal and general hygiene, drinking water and food security, organisation and implementation of the disinfection and

<p>dezinfekcije, deratizacije in dekontaminacije (DDDD dejavnost).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanitarne organizacije in Ženevska konvencija. <p>Klinične vaje v simulacijski učilnici <i>Nujna medicinska pomoč odraslih:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavna različnih nujnih stanj in ukrepanje v okviru kompetenc. • Sinteza teoretičnih in praktičnih znanj iz nujne medicinske pomoči v praksi. • Temeljni postopki oživljanja (TPO) - usvojitve temeljnih postopkov oživljanja na simulacijski lutki z uporabo AED. • Dodatni postopki oživljanja (DPO). • Pristop k poškodovancu (ITLS). • Primarna oskrba poškodovanca. • Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS). • Osnove imobilizacije in položajev pri transportu. <p><i>Nujna medicinska pomoč v pediatriji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavna kritično bolnega otroka. • Temeljni postopki oživljanja. • Dodatni postopki oživljanja. • Otrok v dihalni stiski, šoku, nezavesti. • Otrok s krči. • Zastrupljen otrok. <p>Pristop k poškodovanemu otroku (poškodba glave, prsnega koša ...).</p>	<p>disinsectisation deratization, decontamination (DDDD activity).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanitarian organisations and the Geneva Convention. <p>Clinical simulation practice in the classroom <i>Adult medical emergency:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification of the various emergency situations and taking action within the framework of competences. • Synthesis of theoretical and practical knowledge from emergency medical aid in practice. • Basic resuscitation procedures (TPO) - acquisition of cardio-pulmonary resuscitation on the simulation mannequin, with the use of the AED. • Additional procedures for resuscitation- (DPO). • Approach to the injured (ITLS). • Primary care for the injured. • Additional procedures for resuscitation in different types of trauma (ATLS). • Basics of immobilisation and positions at transport. <p><i>Medical emergency in paediatrics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognizing the critically sick child. • Basic life support procedures. • Additional procedures for resuscitation. Children in respiratory distress, shock, unconscious. • Children with cramps. • Poisoned children. <p>Approach to an injured child (head trauma, chest, etc.).</p>
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura / Basic literature:

Nujna medicinska pomoč (urgentna medicina)

- Strnad, M. (2023). Urgentna medicina. Maribor: Univerzitetna založba.
- *Smernice evropskega reanimacijskega sveta za oživljanje 2021: slovenska izdaja (2021)*. Pridobljeno s https://www.szum.si/media/uploads/files/Smernice_2021.pdf.
- Grmec, Š. (ur.). (2008). *Nujna stanja [elektronsko gradivo]*. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, Združenje zdravnikov družinske medicine.
- Grmec, Š. (ur.). (2006). *Oskrba poškodovancev v predbolnišničnem okolju*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
- *Dogovor o obravnavi anafilaksije (2015)*. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/ANAFILAKSIJA%20BROSURA.pdf>.
- *Pravilnik o službi nujne medicinske pomoči (2015)*. Pridobljeno s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV11992>.

Nujna medicinska pomoč v pediatriji

- *IX. Šola urgentne medicine, 2022, 4. letnik, 2. cikel Pediatrija, infekcijske bolezni, toksikologija in dermatovenerologija (2022)*. Šola urgentne medicine 2022. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/Zbornik-SUM-2022.pdf>.
- Grmek Martinjaš, T., Škufca Sterle, M. in Zafošnik, U. (2017). *Barvni trak: za hiter izbor opreme, postopkov in odmerkov zdravil glede na velikost otroka*. Ljubljana: Zdravstveni dom, SIM center.

Zdravstveno varstvo v posebnih razmerah

- *Smernice za delovanje sistema nujne medicinske pomoči ob množičnih nesrečah (2013)*. Republika Slovenija, Ministrstvo za zdravje. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/Organizacija-zdravstvenega-varstva/Smernice-NMP-za-delovanje-sistema-nujne-medicinske-pomoci-ob-mnozicnih-nesrecah.pdf>.
- Šarc, L. (2019). *Smernice za delovanje sistema nujne medicinske pomoči ob kemijskih, bioloških, radioloških in jedrskih nesrečah*. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/Organizacija-zdravstvenega-varstva/Katastrofna/Smernice-za-delovanje-sluzb-NMP-ob-kemijskih-bioloskih-radioloskih-in-jedrskih-nesrecah-v2.pdf>.
- Poklukar, J. (2022). *Načrt odzivanja zdravstva ob naravnih in drugih nesrečah v Republiki Sloveniji*. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/1-PODROCJA-ZDRAVJE/2-Organiziranost-zdravstvenega-varstva/4-Katastrofna-medicina/Nacrt-odzivanja-zdravstva-ob-naravnih-in-drugih-nesrecah-v-Republiki-Sloveniji.PDF>.
- Poklukar, J. (2021). *Načrt dejavnosti zdravstva ob pojavu epidemije/pandemije nalezljive bolezni pri ljudeh v Republiki Sloveniji*. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/razno/Nacrt-dejavnosti-zdravstva-ob-pojavu-epidemije-pandemije-NB-pri-ljudeh-v-RS-04102021.pdf>.
- *Opis in navodila za uporabo triažnega kartona (b.d.)*. Ministrstvo za zdravje, Služba za razvoj in organizacijo dejavnosti nujne medicinske pomoči. Pridobljeno s <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MZ/DOKUMENTI/Organizacija-zdravstvenega-varstva/Mnozicne-nesrece/2d9fcd5db4/Navodila-za-uporabo-triaznega-kartona.pdf>.

Priporočena literatura / Recommended literature:

- *Kompandij pripravništva za poklic zdravnik (2018)*. Pridobljeno s https://www.zdravniskazbornica.si/docs/default-source/e-izobrazevanja/kompandij-julij-2018-za-print-a5.pdf?sfvrsn=ecec3336_23.
- Ahčan, U. (2007). *Prva pomoč, priročnik s praktičnimi primeri*. Ljubljana: Rdeči križ Slovenije.
- *VIII. Šola urgentne medicine, 2021, 3. letnik, 2. cikel Abdominalna kirurgija, gastroenterologija, ginekologija in porodništvo, urologija, nefrologija, endokrinologija, onkologija, hematologija (2021)*. Šola urgentne medicine 2021. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/VIII-sola-urgentne%20medicine-2021-3-letnik-2-cikel-zbornik-predavanj.pdf.pdf>.
- *Slovensko združenje za urgentno medicino VII. Šola urgence, 2019, 2. letnik, 2. cikel Travmatologija, muskuloskeletna nujna stanja, zunanji vzroki poškodb (2019)*. Šola urgentne medicine 2019. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/Zbornik-SUM-2019.pdf>.
- *Slovensko združenje za urgentno medicino VI. Šola urgence, 2018, 1. letnik, 2. cikel Kardiologija, pulmologija in vaskularna medicina (2018)*. Šola urgentne medicine 2018. Pridobljeno s <https://www.szum.si/media/uploads/files/Zbornik-SUM-2018.pdf>.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, Pristop k poškodovancu (ITLS),
- poznavanje primarne oskrbe poškodovanca,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);
- being trained for using skills and intervention for assuring the optimum nursing care, approach to the injured (ITLS);
- knowing the primary treatment of the injure;

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za izvajanje dodatnih postopkov oživljanja pri poškodbah (ATLS), • usposobljenost za izvajanje osnovne imobilizacije in položajev pacienta/poškodovanca pri transportu, • izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb, • sposobnost sinteze znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo, • razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju, • usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev, • sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike, • usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, • usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje, vodenje in delovanje tima. 	<ul style="list-style-type: none"> • being trained for performing additional resuscitation steps at injuries (ATLS); • being trained for performing basic immobilisation and positioning the patient/injured by transporting them; • being trained to perform the safety procedures in case of infections; • the ability to combine the knowledge of nursing care and implementing it into the professional work; • development of communication skills in the professional environment (local and international); • taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace; • the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • the ability for an effective communication with all supporting team members, to enable quality organization, leading and functioning of the team.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

***Znanje in razumevanje
Študent/študentka:***

- usvoji osnove prepoznavanja urgentnih stanj v medicini ter razume ali obvlada potrebne terapevtske postopke, skladno s svojimi pooblastili,
- usvoji temeljne postopke oživljanja odraslega z algoritmi defibrilacije,
- usvoji dodatne postopke oživljanja pri odraslem,
- se seznanj z osnovami oskrbe nujnih stanj,
- se praktično usposobi na področju nujnih stanj,
- usvoji pristop k poškodovancu (ITLS),
- usvoji dodatne postopke oživljanja pri poškodbah (ATLS),

Intended learning outcomes:

***Knowledge and understanding:
Students:***

- learn the basics of recognising emergency states in medicine and know all the procedures, according to their competences,
- learn the basic resuscitation of an adult, using the algorithm of defibrillation,
- learn the additional procedures of resuscitation of an adult,
- know the basic treatment of emergency states,
- get the practical insight on emergency aid.
- know the approach to the injured (ITLS),

<ul style="list-style-type: none"> • usvoji epidemiologijo, vzroke, prepoznavo, ukrepe pri zastrupitvah, • se nauči ukrepati pri tekočinskem zdravljenju šokovnih stanj skladno s svojimi pooblastili, • se nauči, kako prepoznati kritično bolnega otroka, • se nauči nudenja temeljnih in dodatnih postopkov oživljanja novorojenčka, dojenčka in otroka, • spozna specifične probleme pri otroku v dihalni stiski, šoku, nezavesti, • se nauči, kako ukrepati pri poškodovanem otroku, opečenem in utopljenem otroku, • se nauči, kako primerno pripraviti otroka, ki je kritično bolan ali poškodovan, za transport, • se nauči uporabljati opremo za postopke oživljanja, • zaveda se pomena sodelovanja in vloge medicinske sestre v timu. • spozna učinke naravnih in drugih nesreč na človeka in človekovo okolje, njihove vplive na zdravstveno službo in zdravstveno varstvo ter organizacijo in delovanje zdravstvene službe v spremenjenih pogojih, • prouči strokovno-medicinske ukrepe preprečitve in zaščite pred nesrečami ter reševanje ogroženega in prizadetega prebivalstva, • se seznanja z delovanjem civilne zaščite in humanitarnih organizacij, z »ženevskimi konvencijami« in drugimi mednarodnimi sporazumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • know the additional resuscitation procedures at injuries (ATLS), • know the epidemiology and causes, recognition and intoxication treatments, • know how to react at liquid treatment of the shock conditions according to their competences, • know how to recognise a critically ill child, • know how to resuscitate a newborn, a baby and a child, • know the specific problems with children experiencing difficulties breathing, a shock and unconsciousness, • learn how to react and help the injured child, burnt and drowning child, learn how to prepare a critically ill or injured child for a safe transport, • learns how to use the equipment for resuscitation procedures, • know and are aware of the role a nurse has in the team, • know the effects of natural disasters and other catastrophic events on a human and the environment, the effects on healthcare services and organisation and implementation of healthcare in the extreme conditions, • study the healthcare measures of prevention and protection from the possible disasters and rescuing endangered and threatened population, • know how the civil safety organisations and humanitarian organization, how they operate, know the Geneva Convention and other international treaties.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *kabinetne vaje*: študenti uporabijo pridobljeno znanje v simuliranih okoliščinah (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušensko in

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *cabinet work*: students apply the gained knowledge from the lectures on the concrete cases (demonstration, training skills, case study, explanation, discussion, clarification, experience- and problem-based learning, critical thinking).

problemsko učenje, kritično presojanje).	
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit <ul style="list-style-type: none"> ○ Zdravstvena nega v NMP ○ NMP • kolokvij pri kabinetnih vajah <p>Opravljen kolokvij je pogoj za vstop na klinično usposabljanje s tega področja.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>35 %</p> <p>35 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam <ul style="list-style-type: none"> ○ Nursing care in Emergency Medical Assistance ○ Emergency Medical Assistance • preliminary exam based on cabinet work <p>A midterm exam is a prerequisite for admission to clinical training in this field.</p> <p>Grading scheme: ECTS</p>