



Univerza v Novem mestu
Fakulteta za *zdravstvene vede*



Univerza v Novem mestu
Karierni center

Predstavitev

ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

po zaključeni visokošolski izobrazbi I.
stopnje na področju zdravstvene nege in
zdravstva

ČISTOPIS

Novo mesto, junij 2020

KAZALO

1 SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH ZA IZPOPOLNJEVANJE	3
2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC	6
2.1. Temeljni cilj študijskih programov za izpopolnjevanje.....	6
3 PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ZA IZPOPOLNJEVANJE.....	7
3.2. Študijski program za izpopolnjevanje Perioperativna zdravstvena nega.	9
3.3. Študijski program za izpopolnjevanje Pacient v intenzivni obravnavi...	10
3.4. Študijski program za izpopolnjevanje Oskrba onkološkega pacienta	13
3.5. Študijski program za izpopolnjevanje Genomsko informiranje.....	15
3.6. Študijski program za izpopolnjevanje Patronažna zdravstvena nega	16
3.7. Študijski program za izpopolnjevanje Edukacija v zdravstvu.....	18
3.8. Študijski program za izpopolnjevanje Menedžment v zdravstvu.....	20

1 SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH ZA IZPOPOLNJEVANJE

Z zavedanjem pomena vseživljenjskega učenja in krepitev kompetenc je postala odločitev, da moramo svoje kompetence razvijati in obnavljati vse življenje, nujna, da se lahko novim (delovnim) situacijam uspešno prilagajamo. Pri tem so vam v pomoč »Študijski programi za izpopolnjevanje«. Kot oblika vseživljenjskega učenja so namenjeni predvsem izpopolnjevanju, dopolnjevanju, poglobljanju in posodabljanju znanja na ožjih strokovnih oziroma delovnih področjih zdravstvene nege in zdravstva.

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* so opredeljeni deli študijskega programa, ki se izvajajo kot študijski programi za izpopolnjevanje (ime Programa za izpopolnjevanje se ujema z imenom izbirnega modula magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega*):

- *Gerontološka zdravstvena nega,*
- *Perioperativna zdravstvena nega,*
- *Pacient v intenzivni obravnavi,*
- *Oskrba onkološkega pacienta,*
- *Genomsko informiranje,*
- *Patronažna zdravstvena nega,*
- *Edukacija v zdravstvu,*
- *Menedžment v zdravstvu*

Skladno s šestim odstavkom 36. člena Zakona o visokem šolstvu se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Vsak posamezni del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto.

Tabela 1: Splošni podatki o študijskih programih za izpopolnjevanje

Ime študijskega programa:	<ul style="list-style-type: none">• Gerontološka zdravstvena nega,• Perioperativna zdravstvena nega,• Pacient v intenzivni obravnavi,• Oskrba onkološkega pacienta,• Genomsko informiranje,• Patronažna zdravstvena nega,• Edukacija v zdravstvu,• Menedžment v zdravstvu
Stopnja:	druga
Vrsta:	Program za izpopolnjevanje
Trajanje:	1 leto
Obseg:	40 ECTS
Klasius P-16:	št. 0913 – Zdravstvena nega in babištvo

Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske in zdravstvene vede
SOK (Slovensko ogrodje kvalifikacij)	raven 8
EOK (Evropsko ogrodje kvalifikacij)	raven 7
EOVK (Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij)	druga stopnja
Akreditacija:	Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, odločba št. 6033-28/2018/11 z dne 19. 12. 2019

Študijski programi za izpopolnjevanje so uvrščeni v raven 8 po slovenskem ogrodju kvalifikacij, v raven 7 po evropskem ogrodju kvalifikacij, po klasifikaciji Klasius-SRV so uvrščeni v podrobno skupino vrst 37000, po klasifikaciji Frascati pa v znanstvenoraziskovalno disciplino 3 – medicinske in zdravstvene vede.

Tabela 2: Umestitev študijskega programa za izpopolnjevanje v izobraževalno področje po Klasius P-16

Študijski program za izpopolnjevanje	Klasius P-16
Gerontološka zdravstvena nega	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Perioperativna zdravstvena nega	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Pacient v intenzivni obravnavi	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Oskrba onkološkega pacienta	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Genomsko informiranje	0919 - Zdravstvo, drugo 0511 - Biologija
Patronažna zdravstvena nega	0913 - Zdravstvena nega in babištvo
Edukacija v zdravstvu	0919 - Zdravstvo, drugo 0111 - Izobraževalne aktivnosti
Menedžment v zdravstvu	0919 - Zdravstvo, drugo 0413 - Poslovanje in upravljanje, menedžment

Vpisni pogoji za posamezen študijski program za izpopolnjevanje so podrobneje določeni v Razpisu za vpis v izbrani študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe. Splošni pogoj za vpis v posamezen študijski program za izpopolnjevanje je zaključena izobrazba na ravni 7 po SOK.

Imenovani študijski programi za izpopolnjevanje se izvajajo po predmetniku, prikazanem v tabeli 3.

Tabela 3: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	MODUL: 1. predmet	30	30	60	180	240	8
2.	2. predmet	30	30	60	180	240	8
3.	3. predmet	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet I	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet II	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Posamezni študijski program za izpopolnjevanje obsega 1200 ur (40 KT). Sestavljajo ga predmeti izbranega modula (24 KT), dva izbirna predmeta (12 KT) in zaključna raziskovalna naloga (4 KT). Organizirano študijsko delo obsega 300 ur (25 %), od tega 47 % predavanj in 53 % seminarских vaj. Individualno delo študenta predstavlja 75 % celotnega programa.

Izbirni modul je zaokrožena vsebinska celota in omogoča nadgradnjo in poglobljanje temeljnega ter usvajanje specialnega znanja.

Izbirni predmeti omogočajo študentu uresničevanje lastnega študijskega programa v skladu z individualnimi potrebami. Študent lahko izbere dva izbirna predmeta. Izvedejo se predmeti, za katere se je odločila večina študentov.

Tabela 4: Izbirni predmeti

Zap. št.	Izbirni predmet	P	SV	OŠD	IŠD	LOŠ	KT
1.	Vzgoja za zdravje	25	30	55	125	180	6
2.	Klinična farmakologija	25	30	55	125	180	6
3.	Menedžment v zdravstvu	25	30	55	125	180	6
4.	Menedžment kronične rane	25	30	55	125	180	6
5.	Medicinska genetika v klinični medicini	25	30	55	125	180	6
6.	Medicinska genetika v javnem zdravju	25	30	55	125	180	6
7.	Zdravstvena psihologija	25	30	55	125	180	6

Oblike študijskega dela so: predavanja, seminarske vaje in individualno delo študenta (priprave na izpite, študij strokovne literature ter priprava, zapis,

predstavitev in zagovor projektnih, temeljnih, aplikativnih ali razvojnih raziskovalnih nalog).

Študent zaključi študijski program za izpopolnjevanje, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV IN KOMPETENC

2.1. Temeljni cilj študijskih programov za izpopolnjevanje

Posamezen študijski program za izpopolnjevanje omogoča pridobivanje, poglobljanje in razširjanje specifičnega teoretičnega znanja na aktualnem strokovnem področju zdravstvene nege in zdravstva. Študent se usposobi za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju ter za uporabo znanstvenoraziskovalnih metod pri reševanju problemov v novih ali spremenjenih okoliščinah, prevzemanje odgovornosti pri vodenju najzahtevnejših delovnih sistemov ter za razvijanje kritične refleksije, socialnih in komunikacijskih zmožnosti.

2.2. Kompetence

Splošne kompetence, ki jih študent razvije s študijskim programom za izpopolnjevanje, so:

- usposobljenost za kakovostno in varno strokovno delo;
- avtonomnost pri znanstveno raziskovalnem delu in usposobljenost za posredovanje raziskovalnih dognanj, pisanje strokovnih in znanstvenih besedil;
- kreativnost in iniciativnost, sposobnost reševanja kompleksnih problemov in predvidevanje izidov;
- sposobnost za prepoznavanje potreb po spremembah, kritično uvajanje inovacij, obvladovanje sprememb, odločanje in sprejemanje odgovornosti;
- usposobljenost za komuniciranje v domačem in mednarodnem okolju;
- profesionalna komunikacija s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za delovanje v medpoklicnih timih;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega strokovnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja;
- zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem.

Programsko specifične kompetence, s katerimi študenti pridobijo poglobljeno znanje izbranega programa, so predstavljene v nadaljevanju, ob opisu posameznih študijskih programov za izpopolnjevanje.

3 PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ZA IZPOPOLNJEVANJE

3.1. Študijski program za izpopolnjevanje Gerontološka zdravstvena nega

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega*.

Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju gerontološke zdravstvene nege ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje gerontološke zdravstvene nege (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT), program pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- obvladovanje temeljnega psihosocialnega znanja za gerontološko zdravstveno delo,
- razumevanje celovitosti človeka in prepoznavanje njegovih telesnih, duševnih, socialnih, duhovnih, razvojnih in bivanjskih potreb v starosti,
- prepoznavanje potreb starega pacienta ob upoštevanju njegovih vrednot, razvojnih nalog, življenjskega stila, družbenih norm in kapitala za zdravje in kakovosti življenja ter smiselno zadovoljevanje teh potreb,
- prepoznavanje najpogostejših zdravstvenih in socialnih problemov, ki jih prinašajo kronične bolezni,
- razume avtonomijo starostnika in model »Uporabnik v središču oskrbe« kot zaželen model zdravstvene nege in oskrbe v praksi, ko omogoča številne preventivne ukrepe,
- medpoklicno sodelovanje, timsko in projektno delo na področju skrbi za zdravje, kakovost življenja in dobro počutje starejših pacientov in njihovih družin,
- vsestransko in sistematično prilagajanje obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za opolnomočenje/krepitev moči in kakovost življenja pacienta s psihosocialno, zaposlitveno rehabilitacijo, socialno vključenostjo, prostovoljskimi dejavnostmi in pristočnimi aktivnostmi,
- celostno raziskovanje v gerontološki zdravstveni negi na individualnem, skupinsko-družinskem in skupnostnem področju,
- sposobnosti in spretnosti za uporabo teoretičnih modelov in konceptov, povezanih z znanostjo zdravstvene nege,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov,
- primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo,

- profesionalno ravnanje in odločanje v skladu z etičnimi in moralnimi načeli.

Študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Tabela 5: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje Gerontološka zdravstvena nega

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Zdravstveni in psihosocialni vidiki staranja	30	30	60	180	240	8
2.	Zdravstvena oskrba starostnika	30	30	60	180	240	8
3.	Oskrba oseb z demenco	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc/ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni/pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Gerontološka zdravstvena nega*, ko uspešno opravi vse predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme

potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

3.2. Študijski program za izpopolnjevanje Perioperativna zdravstvena nega

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega*.

Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju perioperativne zdravstvene nege ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega* obsega 1200 ur (40 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje perioperativne zdravstvene nege (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- prepoznavanje pacientovih potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- reševanje kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov, izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje,
- pozna kompleksnost in povezanost delovnih procesov v operativni dejavnosti,
- avtonomnost pri sprejemanju odločitev v procesu zdravstvene nege,
- sposobnost predvidevanja izidov dela v kliničnem okolju ob uvajanju novih metod, novih spoznanj, novih okoliščin,
- spozna principe menedžmenta bolečine,
- sposobnost svetovanja nefarmakoloških metod za obvladovanje bolečine,
- obvladovanje negovalnih pristopov za lajšanje bolečine,
- delovanje v kirurškem timu, kjer so člani tima različnih profilov,
- profesionalno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvijanje in vzdrževanje primernih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami, skupnostjo,
- obvlada standarde bolnišnične higiene, celovito pristopa k zagotavljanju kakovosti in varnosti na področju zdravstvene dejavnosti,
- zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov.

Študijski program za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Tabela 6: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega*

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Perioperativna zdravstvena nega	30	30	60	180	240	8
2.	Menedžment bolečine	30	30	60	180	240	8
3.	Menedžment procesov v operativni dejavnosti	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolijo, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Perioperativna zdravstvena nega*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

3.3. Študijski program za izpopolnjevanje Pacient v intenzivni obravnavi

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi*.

Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju intenzivne obravnave pacienta ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi* obsega 1200 ur (40 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje intenzivne obravnave pacienta (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT), del študijskega programa za pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega bolnika v kirurški intenzivni terapiji,
- vključevanje pri kliničnem in monitoring nadzoru življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca,
- sposobnost prepoznati najpogostejše aplicirana zdravila, vasoaktivne učinkovine, infuzije, raztopine, pripravke za parenteralno prehrano,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo življenjsko ogroženega pacienta brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja,
- poznavanje problematike hospitaliziranih bolnikov v intenzivni terapiji,
- izvajanje specifičnih diagnostičnih in terapevtskih posegov in postopkov,
- sposobnost ukrepanja v okviru kompetenc (pri prepoznavi odstopanja od normale) usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje vodenje in delovanje tima,
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,
- poznavanje pomena vestnega izvajanja dela in dokumentiranja,
- usposobljenost in rokovanje z medicinsko tehničnimi pripomočki; priprava in namestitev k bolniku,
- poznavanje delovanja medicinsko tehničnih aparatov ter skrb za ustrezno čiščenje,
- profesionalno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvijanje in vzdrževanje primernih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami, skupnostjo,
- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem, praktičnem delu.

Študijski program za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Tabela 7: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi*

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Intenzivna medicina	30	30	60	180	240	8
2.	Oskrba bolnika v urgentni in intenzivni terapiji	30	30	60	180	240	8
3.	Obvladovanje sodobnih tehnologij v enoti intenzivne terapije	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Pacient v intenzivni obravnavi*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

3.4. Študijski program za izpopolnjevanje Oskrba onkološkega pacienta

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja Program za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta*.

Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju oskrbe onkološkega pacienta ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta* obsega 1200 ur (40 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje oskrbe onkološkega pacienta (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT), del študijskega programa pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- individualno načrtovanje, vodenje, koordiniranje, izvajanje in vrednotenje integrirane in kontinuirane dolgotrajne zdravstvene obravnave in oskrbe onkoloških pacientov,
- razvije in nadgradi znanje, spretnosti in profesionalne vrednote za medpoklicno sodelovanje pri izvajanju integrirane in kontinuirane oskrbe onkoloških pacientov,
- razumevanje celovitosti človeka in prepoznavanje njegovih specifičnih fizičnih, psihičnih, socialnih, duhovnih in kulturnih potreb ter zmožnosti in možnosti uvajanje in izvajanje sodobnih metod dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva,
- izvajanje paliativne zdravstvene nege skladno s sodobnimi načeli v institucionalnem varstvu in domači oskrbi,
- kakovostno in varno delovanje v sistemu integrirane in kontinuirane zdravstvene in socialne oskrbe ter dolgotrajne pomoči onkološkim pacientom v institucionalni obravnavi ali obravnavi v skupnosti;
- poznavanje vzrokov onkoloških bolezni in preventivnih strategij za preprečevanje njihovega razvoja,
- poznavanje diagnostičnih postopkov v onkologiji,
- primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo,
- zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi.

Študijski program za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Tabela 8: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje Oskrba onkološkega pacienta

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Onkologija	30	30	60	180	240	8
2.	Oskrba onkološkega pacienta	30	30	60	180	240	8
3.	Paliativna zdravstvena nega	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijskega program za izpopolnjevanje *Oskrba onkološkega pacienta*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

3.5. Študijski program za izpopolnjevanje Genomsko informiranje

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje*.

Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju genomskega informiranja ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje* obsega 1200 ur (40 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje genomskega informiranja (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT), del študijskega programa pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- razumevanje in prepoznavanje značilnosti dednih bolezni ter obvladovanje postopkov obravnave pacientov v procesu genetskega svetovanja,
- poznavanje osnov genetskega svetovanja;
- izdelavo osebne in družinske anamneze (družinskega drevesa), prepoznavo načinov dedovanja in genetskega tveganja;
- razumevanje genetskega testiranja v klinični praksi ter etičnih, pravnih in socialnih implikacij genetskega testiranja;
- osnovno interpretacijo genetskih testov in kritično presojo uporabnosti genetskih testov;
- aktivno promoviranje zdravja, ocenjevanje tveganja za nastanek bolezni in skrb za varnost ter zdravje ljudi,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov,
- primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo.

Študijski program za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Tabela 9: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje*

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Humana genetika in genetski vzroki bolezni	30	30	60	180	240	8
2.	Genomsko informiranje in svetovanje	30	30	60	180	240	8
3.	Genetsko testiranje	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6

5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Genomsko informiranje*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

3.6. Študijski program za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega*

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega*.

Temeljni cilj študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju patronažne zdravstvene nege ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski programi za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega* obsega 1200 ur (40 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje patronažne zdravstvene nege (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT), del študijskega programa pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- vsestransko in sistematično obravnavo pacienta glede na relevantne fizične, psihične, socialne, kulturne, duhovne in družbene dejavnike,
- prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- optimalno oskrbo tako zdravega kot tudi bolnega novorojenčka in dojenčka, kritično presojo stanja, analizo situacije in predvidevanje izhoda zdravljenja in obravnave,
- optimalno zdravstveno nego starostnikov, kroničnih bolnikov in drugih specifičnih skupin pacientov, kritično presojo njihovega zdravstvenega stanja, analizo situacije in predvidevanje izhoda zdravljenja in obravnave,
- preučevanje načel in metod za izboljšanje kakovosti in varnosti v zdravstveni negi ter zdravstvenem in socialnem varstvu,
- razvije sposobnosti za skupnostno delo za zdravje prebivalcev z upoštevanjem različnih individualnih in družbenih dejavnikov tveganj in virov zdravja,
- razumevanje in uporabo epidemiološkega znanja pri prepoznavanju značilnosti nalezljivih bolezni ter obvladovanje problemov, pomembnih za javno zdravje,
- pedagoško vzgojno delo in promoviranje zdravja s poudarkom na skrbi za telesno in duševno zdravje,
- primerno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvoj in vzdrževanje profesionalnih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami in skupnostjo,
- razvijanje kulture nediskriminatornosti in spoštovanje medkulturnih razlik,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov,
- zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi.

Študijski program za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.
-

Tabela 10: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega*

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Zdravje v lokalni skupnosti	30	30	60	180	240	8
2.	Oskrba novorojenčka in dojenčka	30	30	60	180	240	8
3.	Oskrba pacienta s kronično boleznijo	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4

SKUPAJ	140	160	300	900	1200	40
---------------	-----	-----	-----	-----	------	----

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Patronažna zdravstvena nega*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

3.7. Študijski program za izpopolnjevanje Edukacija v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu*.

Temeljni cilj dela študijskega programa za izpopolnjevanje je poglobljanje in specializacija znanja na področju edukacije v zdravstvu ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu* obsega 1200 ur (40 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje edukacije v zdravstvu (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT), del študijskega programa pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- spoznavanje osnovnega kategorialnega aparata pedagoških in andragoških ved, razvoja glavnih teoretskih tokov in paradigem v razvoju pedagoške misli ter razvoja osnovnih strukturnih elementov šolskih sistemov,
- razume osnovne zakonitosti vzgojnega procesa, vzgojo z vidika posameznika in družbe,
- načrtovanje ustreznih poti za vzgojno delovanje, zna pripraviti izobraževalni program in raziskati potrebe po izobraževanju za določene ciljne skupine,
- razume posebnosti izobraževanja odraslih, pozna procese vzgoje in izobraževanja odraslih v primerjavi z izobraževanjem mladih,
- prepoznava posebnosti vzgojno-izobraževalnih situacij pri odraslih in jih ustrezno interpretira s pomočjo spoznanj andragogike,
- sposobnost za samostojno načrtovanje in izpeljavo andragoškega ciklusa na svojem predmetnem področju,
- oblikovanje lastne profesionalne podobe, lastnega vzgojnega stila, reflektiranje in kritično ovrednotenje lastnega pedagoškega dela
- skrb za permanentno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje, za samoizobraževanje in izpopolnjevanje ter zavedanje vrednosti na dokazih temelječega znanja v praksi,
- prenos enotne doktrine zdravstvene nege in promocije zdravja v prakso,
- ozaveščenost o nujnosti lastnega strokovnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja,
- profesionalno komuniciranje v negovalnem, zdravstvenem, multidisciplinarnem timu, razvijanje in vzdrževanje primernih medsebojnih odnosov med zaposlenimi, pacienti, njihovimi družinami, skupinami, skupnostjo,
- varovanje pacientovega dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti podatkov,
- zavezanost profesionalni etiki, sposobnost etičnega odločanja in ravnanja v primeru etičnih dilem v zdravstveni negi.

Študijski program za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Tabela 11: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje Edukacija v zdravstvu

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠDIŠD	SO	KT	
		P	SV				
1.	Pedagogika z andragogiko	30	30	60	180	240	8
2.	Supervizija	30	30	60	180	240	8
3.	Edukacijski in mentorski procesi v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV = seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Edukacija v zdravstvu*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).

3.8. Študijski program za izpopolnjevanje Menedžment v zdravstvu

V okviru magistrskega študijskega programa *Zdravstvena nega* se izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu*.

Temeljni cilj PI je poglobljanje in specializacija znanja na področju menedžmenta v zdravstvu ter usposabljanje za raziskovalno delo v domačem in institucionalnem okolju.

Študijski program za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu* obsega 1200 ur (40 KT). Z njim slušatelji pridobijo poglobljeno znanje menedžmenta v zdravstvu (24 KT), znanje s področij izbirnih predmetov (12 KT), del študijskega programa pa zaključijo z raziskovalno nalogo (4 KT).

Slušatelj študijskega programa za izpopolnjevanje bo med študijem razvil predmetnospecifične kompetence in bo usposobljen za:

- poznavanje značilnosti, prednosti in slabosti različnih konceptov zdravstvenih sistemov, zdravstvene in socialne zakonodaje,
- planiranje, organiziranje in analiza storitev zdravstvene nege,

- poznavanje in razumevanje poslovnih procesov v zdravstvu in zdravstveni negi ter sposobnost analize, sinteze in reševanja aktualnih problemov,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po zdravstveni negi, določitev negovalnih diagnoz, načrtovanje in izvajanje kakovostne in varne zdravstvene nege ter vrednotenje doseženih ciljev,
- sposobnost reševanja kompleksnih problemov v kliničnem okolju z multidisciplinarnim pristopom: analiza situacije, načrtovanje ukrepov, izvedba načrta, vrednotenje in samovrednotenje,
- poznavanje in razumevanje procesov v strokovnem/poslovnem okolju ter usposobljenost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev oz. posledic,
- uvajanje in izvajanje sodobnih metod dela v zdravstveni negi in sistemu zdravstvenega varstva,
- poznavanje teoretičnih osnov in obvladovanje veščin za delo z ljudmi: poslovno komuniciranje, vodenje, vzpodbujanje k ustvarjalnosti, krepitev in ohranjanje lastne osebnostne stabilnosti ter konstruktivno reševanje konfliktnih situacij,
- planiranje kadrovskega potreb in razvoja kariere zaposlenih; preverjanje, ocenjevanje in vrednotenje uspešnosti zaposlenih,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in kritično uvajanje inovacij v klinično okolje,
- poznavanje pomembnosti informacije, informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstvu,
- razumevanje pomembnosti vloge zdravstvenih delavcev pri razvoju zdravstvenih informacijskih sistemov,
- uporaba teorij razvoja zdravstvenih informacijskih sistemov v praksi.

Študijski program za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu* vsebuje naslednje učne enote:

- tri predmete, ki zaokrožajo izbrano vsebinsko področje,
- dva izbirna predmeta,
- zaključno raziskovalno nalogo.

Tabela 15: Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu*

Zap.št.	Učna enota	OŠD		OŠD	IŠD	SO	KT
		P	SV				
1.	Menedžment kadrovskega virov	30	30	60	180	240	8
2.	Ekonomika v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
3.	Informacijski sistemi v zdravstvu	30	30	60	180	240	8
4.	Izbirni predmet 1	25	30	55	125	180	6
5.	Izbirni predmet 2	25	30	55	125	180	6
6.	Zaključna raziskovalna naloga		10	10	110	120	4
SKUPAJ		140	160	300	900	1200	40

Legenda:

Študijske obveznosti: P = predavanja, SV =seminarske vaje, OŠD = organizirano študijsko delo, IŠD = individualno študijsko delo, SO = skupna obremenitev študenta, KT = kreditne točke.

Obveznosti slušatelja so:

- aktivna udeležba na predavanjih in seminarskih vajah,
- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalnih nalog,
- pisni in/ali ustni izpiti,
- priprava in zagovor zaključne raziskovalne naloge.

Preverjanje in ocenjevanje znanja sta zasnovana tako, da slušateljem zagotavljata stalne in kakovostne informacije o napredovanju in doseganju zastavljenih kompetenc / ciljev. Program od slušateljev zahteva sprotno delo, zato je tudi ocenjevanje znanja diagnostično in formativno. Poteka sproti med izvajanjem in po zaključenem izvajanju posameznih predmetov. O elementih preverjanja in kriterijih ocenjevanja so slušatelji obveščeni ustno ob začetku programa in pisno z učnim načrtom za posamezni predmet.

Predvideni načini preverjanja in ocenjevanja so: ustni / pisni izpiti, raziskovalne naloge z reševanjem realnih strokovnih problemov, ustne predstavitve, pisna poročila, portfolio, vrstniško ocenjevanje, zaključna raziskovalna naloga. Pri ocenjevanju se upošteva *ocenjevalna lestvica ECTS*.

Slušatelj zaključi študijski program za izpopolnjevanje *Menedžment v zdravstvu*, ko uspešno opravi vse s programom predvidene obveznosti v obsegu 40 KT, za kar prejme potrdilo, ki je javna listina (skladno s četrtem odstavkom 32.a člena Zakona o visokem šolstvu).