

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Perioperativna zdravstvena terapija in nega
Course title	Perioperative Nursing Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type modularni / module

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30	/	15	/		30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: mag. Jožica Rešetič, pred.

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.
--	---

Vsebina:

Zdravstvena nega:

- Psihična priprava pacienta na operativni poseg.
- Fizična priprava pacienta na operativni poseg.
- Splošna, specifična, neposredna priprava pacienta na operativni poseg.
- Intraoperativno obdobje.
- Higieni standardi v operacijski sobi.
- Lik operacijske medicinske sestre.
- Varnost pacienta med operativnim posegom.
- Operativni položaji pacienta.
- ASA klasifikacija pacientov.

Splošna anestezija:

- Priprava pacienta na anestezijo.
- Osnovni in razširjeni monitoring.
- Vzdrževanje proste dihalne poti.
- Faze splošne anestezije.
- Anestezijske tehnike.

Content (Syllabus outline):

Nursing care:

- The mental preparation of the patient for a surgery.
- The physical preparation of the patient for a surgery.
- General, specific, direct preparation of a patient for a surgery.
- Intraoperative period.
- Hygiene standards in the operating room.
- The image of an operating nurse.
- Patient safety during the operating procedure.
- The operational positions of the patient.
- ASA classification of patients.

General anaesthesia:

- Preparation of the patient to anaesthesia.
- Basic and extended monitoring.
- Maintaining a free airway.

<ul style="list-style-type: none"> - Anestezijske učinkovine. - Ambulantna anestezija. - Anestezija otroka, starostnika. - Anestezija akutnega bolnika/poškodovanca. - Maligna hipertermija. <p>Področna anestezija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prednosti področne anestezije. - Indikacije in kontraindikacije področne anestezije. <p>Porodna anestezija in analgezija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiziološke posebnosti nosečnice. - Nujna stanja v porodništvu. - Obporodna analgezija. <p>Anestezijski aparati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sestava anestezijskega aparata. - Anestezijski dihalni sistemi. - Anestezijski ventilatorji. - Preverjanje ventilatorja. - Higienški ukrepi za oskrbo anestezijskega aparata. <p>Neposredni pooperativni nadzor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pooperativni nadzor v prebujevalnici. - Prepoznava šokovnih stanj. - Zapleti pri splošni in področni anesteziji. - Modificirani zgodnji opozorilni sistem (MEWS). <p>Zdravljenje pooperativne bolečine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravila za zdravljenje pooperativne bolečine. - Kontinuirana analgezija. - Epiduralna analgezija (PCA) črpalka. - Elastomera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stages of general anaesthesia. • Anaesthetic techniques. • Anaesthetic substances. • Outpatient anaesthesia. • Anaesthesia with children, elderly. • Anaesthesia for an acute patient/the wounded. • Malignant Hyperthermia. <p>Local anaesthesia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The benefits of local anaesthesia. • Indications and contraindications of the local anaesthesia. <p>Anaesthesia during labour and analgesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physiological characteristics of pregnant women. • State of emergency in obstetrics. • Perinatal analgesia. <p>Anaesthetic machines:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The composition of the anaesthetic machine. • Anaesthetic breathing systems. • Anaesthetic ventilators. • Checking the ventilators. • Hygiene measures for the care of anaesthetic machine. <p>The immediate postoperative control:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postoperative control in the recovery room. • Identifying shock conditions. • Complications of general and local anaesthesia. • Modified early warning system (MEWS). <p>Treatment of post-operative pain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medication for the treatment of post-operative pain. • Continuous analgesia. • Epidural analgesia (PCA) pump. • The elastomers.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings

Temeljna literatura / Basic literature:

1. Batas R. (ur.). *Dobra priprava na operacijo – manj zapletov po njej. Zbornik predavanj.* Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, Sekcija medicinskih sester v enterostomalni terapiji.
2. Fabjan, M., idr. (2005). *Perioperativna zdravstvena nega : vodnik za začetnike.* Maribor: [i.e. Ljubljana] : Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v operativni dejavnosti.

3. Šmitek, J. in Krist A. (ur.). (2008). *Venski pristopi, odvzem krvi in dajanje zdravil*. Ljubljana: Univerzitetni klinični center Ljubljana.
4. Skela Savič, B., idr. (ur.) (2010). *Teoretične in praktične osnove zdravstvene nege*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego.

Priporočena literatura / Recommended literature:

1. Cotič- Andrlje, M., Bračko, M. in Satošek D. (2012). (ur.), *Prepoznavna življenjsko ogroženega pacienta in reanimacija*. Izola: Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije. Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
2. Hamlin, L., Richardson-Tench, M., Davies, M. (2009). *Perioperative nursing : an introductory text*. Sydney: Mosby, cop.
3. Rothrock, J. in McEwen, D. (2011). *Alexander's care of the patient in surgery*. St. Louis (Missouri) : Elsevier Mosby, cop.
4. Mravljak, K. (2011). Oskrba perifernih venskih katetrov. V D. Železnik in B. M. Kaučič (ur). *Gradimo prihodnost: odprti za spremembe in nove izzive na področju raziskovanja zdravstvenih in socialnih ved: 1. Znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved, Laško, 21. in 22. September 2011: Zbornik predavanj z recenzijo* (str. 68-79). Slovenj Gradec: Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec.
5. Smonkar, A. (2009). Aktivnosti zdravstvene nege pred in po operaciji srca. V I. Rijavec (ur.), *Pomen timskega dela na kirurgiji v UKC Maribor, Maribor, 8. in 9. april 2009: Zbornik predavanj* (str. 18-28). Maribor: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije, Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v kirurgiji.
6. Žontar, T. in Kvas, A. (ur.). (2011). *Nove smernice pri obravnavi življenjsko ogroženega bolnika s srčno-žilnimi obolenji*. Zbornik prispevkov. Kranj: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v kardiologiji in angiologiji.
7. Woodhead, K. in Fudge L. (ur.). (2010). *Manual of perioperative care : an essential guide / Handbook for Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, cop.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega bolnika v kirurški intenzivni terapiji,
- usposobljenost za organizacijo, vodenje in kooperativno timsko delo,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,
- sposobnost vključevanja standardov, kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomoči pacientom pri izbiri,
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care of a palliative patient is based,
- being trained in organizational and cooperative teamwork;
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,
- the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice;

<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov, • izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb, • sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati, nadzorovati paciente, • usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije, • spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj in aktivnosti vseh članov zdravstvenega tima, • usposobljenost za mentorsko delo, izobraževanje, podporo, nadziranje študentov zdravstvene nege in drugih zdravstvenih delavcev. 	<ul style="list-style-type: none"> • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • development of skills and talents in using knowledge in the professional environment; • being trained to perform the safety procedures in case of infections; • the ability to inform, educate raise awareness and monitor the patients and their families, • being trained for keeping record of nursing documentation, writing reports and using the appropriate technology, • realizing that a well-being of a patient can be achieved through the combination of effort and activity of all members of the palliative team, • qualification for education, raising awareness, mentorship, monitoring students of nursing care and other healthcare workers.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- sodeluje pri psihični pripravi pacienta na operativni poseg,
- sodeluje pri fizični pripravi pacienta na operativni poseg,
- sodeluje pri splošni, specifični, neposredni pripravi pacienta na operativni poseg.
- spozna specifičnosti intraoperativnega obdobja,
- pozna in spoštuje higienske standarde v operacijski sobi,
- pozna ukrepe za varnost pacienta med operativnim posegom,
- spozna osnove splošne intravenske in inhalacijske anestezije;
- spozna osnove področne anestezije;
- je seznanjen z zdravili, ki se uporabljajo pri anesteziji in njihovimi farmakološkimi značilnostmi;
- je seznanjen z delovanjem anestezijskega aparata;
- spozna principe nadzora bolnika v preoperativnem obdobju, med operacijo in v zbujevalnici;
- pozna načela zdravljenja akutne in kronične bolečine;
- je sposoben delovati v skladu z načeli zdravstvene nege glede na stopnjo

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

Students:

- cooperate at the mental preparation of the patient for a surgery.
- cooperate at the physical preparation of the patient for a surgery.
- cooperate at general, specific, direct preparation of a patient for a surgery.
- know the specifics of the intraoperative period.
- know and take measures in hygiene standards in the operating room.
- know the measures for the patient's safety during the operating procedure.
- know the basics of the general intravenous and inhalation anaesthesia,
- know the medication, used in anaesthesia and their pharmacology,
- know how the anaesthetic machine works,
- know how to monitor the patient in the pre-operation period, during surgery and in the recovery room,
- know how to treat acute and chronic pain,
- are capable to work according to principles of nursing care, based on the patient's level of difficulty and use accessories for anaesthesia of such patients,
- know the organization, structure and contents of anaesthetic activities,

<p>zahtevnosti bolnika in uporabljati pripomočke, ki so potrebni pri anesteziji takih bolnikov;</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo z organizacijo, strukturo in vsebinami anesteziološke dejavnosti, • usvojijo osnovno znanje v zdravstveni negi pri anesteziji in perioperativnem nadzoru, • sodelovanje pri perioperativni pripravi bolnika in se seznanijo s problemi pri pacientih, različnih glede na starost, polimorbidnost, ogroženost, kondicijo in operativni poseg, • sodeluje pri pripravi in preverjanju aparatov za izvedbo anestezije (monitoring, anestezijski aparat in ventilator), • seznanijo se z lastnostmi in uporabo različnih pripomočkov in učinkovin za anestezijo ter pripravijo za različne vrste anestezij, • sodeluje pri celotnem poteku anestezije in obravnavo pacienta v pooperativnem nadzoru, • se seznanijo z morebitnimi perioperativnimi zapleti in zna ukrepati glede na kompetence zdravstvene nege, • zna oceniti pooperativne bolečine in sodeluje pri zdravljenju te bolečine. 	<ul style="list-style-type: none"> • acquire basic knowledge of nursing in connection to anaesthesia and perioperative surveillance, • cooperate in perioperative preparation of a patient and get acquainted with problems in dealing with different patients (age, polimorbidity, threat, condition and operative procedure), • cooperate in preparation of the anaesthetic machine (monitoring, the machine, ventilator), • are familiar with characteristics and use of different accessories and medications for general and local anaesthesia, • cooperate at the whole procedure of anaesthesia and treatment of the patient in post-operative surveillance, • know how to estimate the post-operative pain and cooperates in its treatment.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in zagovor seminarske naloge (reševanje problemskih situacij, študije primera, kritično razmišljanje).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a seminar/project paper (application of the gained knowledge, critical thinking, reflection of experience, individual and team work).

Načini ocenjevanja:

- Načini:
- izpit
 - priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge
- Ocenjevalna lestvica: ECTS.

Delež (v %)
Weight (in %)

80 %
20 %

Assessment:

- Types:
- exam
 - preparation, presentation and defence of the seminar paper

Grading scheme: ECTS