

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino</b>
<b>Course title</b>	<b>Nursing Care of Internistic Patients incl. Internal Medicine</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	5.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni /obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
90	/	/	15	150	15	9

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

Mateja Šimec, viš. pred.

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski / Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites for inclusion are:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v tretji letnik študijskega programa.</li> <li>• Pozitivna ocena kabinetnih vaj za pristop k opravljanju kliničnega usposabljanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.</li> <li>• Positive assessment of the laboratory work (cabinet) to attend the clinical practice.</li> </ul>
---	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<p><b>Zdravstvena nega internističnega pacienta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiološki trendi notranjih bolezni v RS in svetu.</li> <li>- Zdravstvena vzgoja za preprečevanje in zmanjšanje dejavnikov tveganja (kajenje, debelost, bolniki s povišanim krvnim pritiskom ...).</li> <li>- Vloga medicinske sestre pri obravnavi pacienta z akutnimi in kroničnimi notranjimi obolenji na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva.</li> <li>- Zdravstvena nega pacienta s kardiovaskularnimi obolenji.</li> </ul>	<p><b>Nursing care of an internistic patient:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiological trends of internal diseases in Slovenia and the world.</li> <li>- Health education for preventing and reducing risk factors (smoking, obesity, patients with elevated blood pressure, etc.).</li> <li>- The role of nurses in treating a patient with acute and chronic internal conditions in the primary, secondary and tertiary level of healthcare.</li> <li>- Nursing care of a patient with cardiovascular diseases.</li> <li>- Nursing care of a patient with endocrine and metabolic conditions.</li> </ul>
---	--

- Zdravstvena nega pacienta z endokrinimi in metabolnimi obolenji.
- Zdravstvena nega pacienta z gastrointestinalnimi obolenji.
- Zdravstvena nega pacienta z respiratornimi obolenji.
- Zdravstvena nega pacienta z infekcijskimi in avtoimunskimi boleznimi.
- Zdravstvena nega pacienta z nefrološkimi in urološkimi obolenji.
- Zdravstvena nega pacienta z nevrološkimi in muskuloskeletnimi obolenji.
- Zdravstvena nega pacienta z dermatološkimi motnjami.
- Obravnava vsakega specifičnega področja zdravstvene nege internističnega pacienta pri posameznih akutnih in kroničnih notranjih obolenjih:
- negovalno oceno stanja,
- negovalne diagnoze in kolaborativne probleme,
- intervencije zdravstvene nege,
- zdravstveno vzgojno delo,
- uporabo specifičnih teorij zdravstvene nege.
- Sistem vodenja kakovosti v zdravstveni negi bolnika z notranjimi boleznimi.
- Principi zdravljenja s kisikom, kisik na domu.
- Principi zdravljenja z vdihanimi zdravili.

#### **Interna medicina:**

- Vzroki internističnih bolezni (prirojene nepravilnosti, dedni dejavniki, okužbe, degenerativne spremembe, poškodbe, rak).
- Prevenirja internističnih bolezni.
- Akutna/kronična obolenja.
- Simptomi in znaki pri internističnih boleznih (srce, pljuča, gastrointestinalni trakt, jetra, žilje, žleze z notranjim izločanjem, kri in krvotvorni organi, imunski sistem, ledvice).
- Urgentna stanja v interni medicini (srčno popuščanje, dihalno popuščanje,

- Nursing care of a patient with gastrointestinal diseases.
- Nursing care of a patient respiratory conditions.
- Nursing care of a patient with infectious and autoimmune diseases.
- Nursing care of a patient with nephrology and urology conditions.
- Nursing care of a patient with neurological and musculoskeletal conditions.
- Nursing care of a patient with dermatologic conditions.
- Treating each specific internistic patient with certain acute and chronic internal disorders:
  - o nursing assessment,
  - o nursing diagnoses and collaborative problems,
  - o nursing interventions,
  - o educational healthcare work,
  - o the use of specific theories of nursing.
- The quality management system in nursing care of the patient with internal diseases.
- Treatment with oxygen, oxygen at home.
- Treatment with inhalator drugs.

#### **Internal medicine:**

- Causes of internistic diseases (congenital abnormalities, hereditary factors, infections, degenerative changes, injuries, cancer).
- Prevention of internistic diseases.
- Acute/chronic illness.
- The symptoms and signs of internistic diseases (heart, lungs, gastrointestinal tract, liver, vasculature, glands, blood and endocrine organs, immune system, kidneys).
- Emergency situation in internal medicine (congestive heart failure, respiratory failure, kidney failure, liver failure, shock, poisoning, anaphylaxis).
- Diagnostic procedures in internistic medicine, principles of laboratory medicine.

ledvično popuščanje, jetrno popuščanje, šok, anafilaksija, zastrupitve).

- Diagnostični postopki v interni medicini, principi laboratorijske medicine.
- Principi zdravljenja imunsko kompromitiranega bolnika, bolnika po transplantaciji.
- Lokalno in sistemsko zdravljenje, fizikalne metode zdravljenja.
- Bolezni kože, ki jih povzročajo mikroorganizmi.
- Alergijske bolezni kože.
- Spolno prenosljive bolezni.

#### ***Kabinetne vaje:***

- priprava na delo, uporaba osebnih zaščitnih sredstev,
- ocena samooskrbe in načrtovanje celovite obravnave internističnega pacienta,
- priprava pacienta in sodelovanje pri diagnostično terapevtskih preiskavah (punkcije, endoskopske preiskave), snemanje EKG,
- nadzor vitalnih funkcij z monitorjem, merjenje SpO<sub>2</sub>, aplikacija O<sub>2</sub>, plinska analiza, spirometrija (vitalogram), učenje in merjenje PEF-a, priprava in dajanje zdravil z vdihavanjem (inhalacije, aplikacija pršil brez in s podaljškom),
- vbodni kožni testi,
- odvzem venozne krvi za hemokulturo,
- i.v. kanila, aplikacija terapije venozno, infuzijske tekočine (priprava, izračuni, mešanje, sistemi, črpalke),
- oskrba centralnih venskih katetrov (PORT),
- podkožna valvula, narkotiki,
- vrednotenje obravnave internističnega pacienta iz vidika kakovosti in varnosti obravnave,
- odvzem krvi za PAAK (plinska analiza arterijske krvi),
- aplikacija infuzijskih tekočin, zdravil in hrane s pomočjo infuzijskih/perfuzijskih/hranilnih črpalk.

#### ***Klinično usposabljanje:***

- Principles of treatment of a patient with a compromised immune system, a patient after transplantation.
- Local and systemic therapy, physical methods of treatment.
- Skin diseases caused by micro-organisms.
- Allergic diseases of the skin.
- Sexually transmitted diseases.

#### ***Cabinet practice:***

- preparation to work, use of personal protective agents,
- evaluation of self-sufficiency and planning a comprehensive treatment of an internistic patient,
- preparation of the patient and participation in the therapeutic diagnostics examinations (puncture, endoscopic examinations)
- recording the ECG,
- controlling vital functions with the monitor-measurement of SpO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub> application, gas analysis, spirometry (vital graph), learning and measuring the PEF, preparing and placing inhalation drugs (inhalations, aerosols, application of sprays with or without the extension),
- needle skin tests
- withdrawal of vein blood for haemocultures,
- i.v. cannula, an application of IV therapy,
- infusion fluid (preparation, calculations, mixing systems, pumps),
- supply of central venous catheters (PORT),
- subcutaneous volvuli, narcotics,
- evaluation of internistic treatment of the patient from the perspective of quality and safety of treatment,
- taking blood for arterial blood gas analysis,
- application of infusion fluids, medicines and foods through infusion pumps and perfusors.

#### ***Clinical training:***

- students get familiar with the symptoms and signs in a patient, specific for internistic diseases;

- spozna simptome in znake pacienta, ki značilne za posamezne internistične bolezni;
- spozna dejavnike tveganja za internistične bolezni (kajenje, zloraba drog, poklicna izpostavljenost, stres, debelost ...) in načine za odpravljanje teh dejavnikov;
- spozna osnovne diagnostične teste v interni medicini in jih zna izvesti (merjenje krvnega tlaka, sladkorja, holesterola ... EKG, spirometrija, PEF, 6-minutni test hoje ...);
- spozna pripravo bolnika na diagnostične preiskave v interni medicini (endoskopija, punkcija, biopsija);
- spozna principe bakteriološke diagnostike, vključno s tuberkulozo in zna odvzeti kužnine;
- spozna principe in se nauči izvajati zdravljenja z vdihanimi zdravili;
- spozna principe in se nauči izvajati zdravljenja s kisikom;
- spozna vzgojno-izobraževalno delo ob uvedbi inzulinskega zdravljenja,
- usposobi se za vstavitve NG-sonde,
- spozna principe rehabilitacije internističnega bolnika,
- usposobi se za uporabo metod dela v dispanzerski zdravstveni negi;
- usposobi se za uporabo procesa zdravstvene nege v dispanzerski dejavnosti,
- usposobi se za dokumentiranje.

Klinično usposabljanje je obvezno in poteka na različnih internističnih oddelkih pod vodstvom mentorja. Študent aktivno sodeluje pri vseh negovalnih intervencijah, ki se izvajajo na oddelku. Poročilo o kliničnem usposabljanju vključuje študijo primera po metodi procesa zdravstvene nege.

- students get familiar with risk factors for internistic diseases (smoking, drug abuse, occupational exposure, stress, obesity, etc.) and ways to address these factors;
- students get familiar with the basic diagnostic tests in internal medicine and know how to perform them (measuring blood pressure, blood sugar level, cholesterol ... ECG, spirometry, PEF, 6-minute walk test, etc.);
- students get familiar with the patient's preparation for diagnostic examinations in internal medicine (endoscopy, puncture, biopsy);
- students get familiar with the principles of bacteriological diagnosis, including tuberculosis and can sample the infected area;
- students get familiar with the principles and learn how to implement the treatment with inhalation drugs;
- students get familiar with the principles and learn to perform treatments with oxygen;
- students get familiar with educational work at the introduction of the insulin treatment,
- students get trained for insertion of NG-probe,
- students get familiar with the principles of rehabilitation of an internistic patient;
- get qualified for the use of methods of work in dispensary nursing;
- get qualified to use the process of nursing care in dispensary work;
- get qualified for recording documentation.

Clinical training is mandatory and takes place at the various internistic departments under the guidance of a mentor. Students are actively involved in all treatment interventions carried out in the department. Report on clinical training includes a case study using the process of nursing care method.

## **Temeljna literatura in viri/Readings:**

### **Temeljna literatura/Basic literature:**

1. Ivanuša, A., Železnik, D. (2008). *Standardi aktivnosti zdravstvene nege*. 2. izdaja. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
2. Košnik, M., Mrevlje, F., Štajer, D., Černelč, P., Koželj, M. et al. (2011). *Interna medicina*. 3. izdaja. Ljubljana: Littera Picta.
3. Krajnc, I., Pečovnik – Balon, B. (2000). *Interna medicina*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
4. Levine, Glenn N. (2018). *Cardiology secrets*. Philadelphia: Elsevier, cop.
5. Varl, B. (1988). *Notranje bolezni*. Ljubljana: Državna založba Slovenije, 1988.
6. Herdman, T. H. in Kamitsuru, S. (ur.). (2017). *Negovalne diagnoze NANDA International: definicije in klasifikacija 2015-2017*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.

### **Priporočena literatura/Recommended literature:**

1. Battelino, T. in drugi (2008). *Slovenske smernice za zdravstveno oskrbo bolnikov s sladkorno boleznijo tipa 2*. Ljubljana: Združenje endokrinologov Slovenije. Pridobljeno 3.9.2018 s <http://www.zavodevita.si/uploads/datoteke/clanki/NDSmernicesladkorna2007.pdf>.
2. Buček-Hajdarevič, I., Čalić, M., Parapot, M. in Železnik, D. (2012). Peritonealna dializa. V J. Prestor (ur.), *Aktivnosti zdravstvene nege na področju nefrologije, dialize in transplantacije*. Ljubljana: Zbornica babiške in zdravstvene nege Slovenija-zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije.
3. Ponikvar, R. in Buturovič-Ponikvar, J. (2004). *Dializno zdravljenje*. V R. Ponikvar in J. Buturovič - Ponikvar (ur.). Ljubljana: Klinični oddelek za nefrologijo, Interna klinika, Klinični center Ljubljana.
4. Prestor, A. (ur.). (2014). *Zbornik predavanj z recenzijo / Strokovni seminar Timski pristop k obravnavi pulmološkega pacienta, Mala Nedelja, 28.-29. marec 2014*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - ZSDMSBZTS, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v pulmologiji. Pridobljeno 3.9.2018, s [https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication\\_\\_attachments/timski\\_pristop\\_k\\_obravnavi\\_pulmološkega\\_pacienta\\_2014.pdf](https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication__attachments/timski_pristop_k_obravnavi_pulmološkega_pacienta_2014.pdf).
5. Prestor, A. in Bratkovič, M. (ur.). (2012). *Zbornik predavanj z recenzijo / Strokovni seminar Zdravstvena nega pacienta z astmo in alergijo, Maribor, 30.-31. marec 2012*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v pulmologiji. Pridobljeno 3.9.2018, s [https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication\\_\\_attachments/zdravstvena\\_nega\\_pacienta\\_z\\_astmo\\_in\\_alergijo\\_2012.pdf](https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication__attachments/zdravstvena_nega_pacienta_z_astmo_in_alergijo_2012.pdf).
6. Prestor, L. (ur.). (2010). *Zbornik predavanj / Strokovni seminar: Tuberkuloza in okužbe dihal pri imunokompromitiranih pacientih, Kranjska Gora, 14. in 15. maj 2010*. Ljubljana : Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - ZSDMSBZTS, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v pulmologiji. Pridobljeno 3.9.2018, s [https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication\\_\\_attachments/tuberkuloza\\_in\\_okuzbe\\_dihal\\_pri\\_imunokompromitiranih\\_2010.pdf](https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication__attachments/tuberkuloza_in_okuzbe_dihal_pri_imunokompromitiranih_2010.pdf).
7. Sršen, Š., Večernik, D. in Klasinc, M. (1997). *Zdravstvena nega nevrološkega bolnika*. V Tetičkovič, E. in sodelavci. Klinična nevrologija. Maribor: Obzorja.

8. Šmitek, J., Krist, A. in Gaspari, L. (2008). *Venski pristopi, odvzem krvi in dajanje zdravil*. Ljubljana: Univerzitetni Klinični center Ljubljana.
9. Šuškoč, S. (2010). *Dnevnik astme. Priročnik za zdravljenje astme za bolnike*. Golnik: Klinika Golnik. Pridobljeno 3.9.2018, s <http://www.klinika-golnik.si/uploads/si/bolniki-in-obiskovalci/uporabne-publikacije/dnevnik-zdravljenja-astme-95.pdf>.
10. Prestor, L. (ur.). (2016). *Zbornik predavanj z recenzijo / Strokovni seminar Astma in kronična obstruktivna pljučna bolezen, Zreče, 8. in 9. april 2016*. Ljubljana : Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - ZDMSBZTS, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v pulmologiji. Pridobljeno 3.9.2018, s [https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication\\_\\_attachments/astma\\_in\\_kronicna\\_obstruktivna\\_bolezen\\_2016.pdf](https://www.zbornica-zveza.si/sites/default/files/publication__attachments/astma_in_kronicna_obstruktivna_bolezen_2016.pdf)
11. Aktualni strokovni članki.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu,
- usposobljenost za avtonomno holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin,
- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri organizaciji in izvajanju celovite zdravstvene nege,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- sposobnost izobraževati in vzgajati za ohranjanje zdravja ter dobrega počutja zdrave in bolne populacije, družbene skupnosti, skupin in posameznikov,
- poznavanje in uresničevanje različnih pravil, odgovornosti in funkcij v zdravstveni negi ter sposobnost

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,
- mastering research methods, procedures and processes, the development of a critical and self-critical review,
- using the ICT and systems in the professional areas,
- the ability for managing, organizing and cooperative team work,
- considering and understanding the diversity of a local and global environment in organization and implementation of comprehensive nursing care,
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;
- being able to educate and raise for retaining health and well-being of both, the healthy and sick population, societies, groups and individuals,

<p>prilagajati pravila glede na pacientove potrebe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevzemanje odgovornosti za profesionalen razvoj in uporaba evalvacije kot načina za refleksijo in izpopolnjevanje lastnega dela ter povečanje kvalitete uslug na delovnem mestu,</li> <li>- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,</li> <li>- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),</li> <li>- načrtovanje, izvajanje in evalvacija individualnih programov zdravstvene nege v sodelovanju s pacienti, oskrbovanci, svojci in drugimi,</li> <li>- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomočjo pacientom pri izbiri,</li> <li>- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>- izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,</li> <li>- usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,</li> <li>- sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitev, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi,</li> <li>- sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine,</li> <li>- usvojiti znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,</li> <li>- usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knowing and realization of rules, responsibilities and functions in nursing care, including the capability for adapting the rules according to the patient's needs,</li> <li>- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services,</li> <li>- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,</li> <li>- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);</li> <li>- planning, implementing and evaluating individual programmes of nursing care in cooperation with patients, relatives and other people;</li> <li>- the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice;</li> <li>- the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of their data,</li> <li>- being trained to perform the safety procedures in case of infections;</li> <li>- being trained to perform the first aid procedures, EMH,</li> <li>- the ability to consider the psychological (emotional, personal) and biological (comfortable accommodation, adequate diet, personal hygiene and the possibility for daily activities) needs of the patient at nursing care;</li> <li>- the ability to inform, educate raise awareness and monitor the patients and their families,</li> <li>- acquiring knowledge in the field of health care and the ability of applying theoretical knowledge in the professional work,</li> <li>- acquiring basic knowledge of nursing care and the ability of applying the theory into the practical expertise,</li> <li>- the ability for an effective communication (including the use of the ICT) with patients, families and social</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost primerno predstavljati pacientovo prihodnost, da bi preprečili njegovo neprimerno ravnanje,</li> <li>- usposobljenost za zaznavanje bolnišničnega vzdušja/klime in prilagajanje obnašanja dani situaciji,</li> <li>- usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije,</li> <li>- usposobljenost za vodenje in koordiniranje tima ter primerno razporejanje nalog, reševanje problemov in odločanje,</li> <li>- usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje, vodenje in delovanje tima,</li> <li>- usposobljenost oceniti tveganje in aktivno promovirati zdravje, oceniti tveganje in skrbeti za varnost vseh ljudi v delovnem okolju,</li> <li>- zavedanje principov zdravstvene nege in učinkovita uporaba virov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>groups in the normal and specific communication environment/atmosphere,</li> <li>- the ability to adequately communicate about the patient's future to prevent any possible inappropriate behaviour of the patient,</li> <li>- the ability to perceive the atmosphere in the hospital and to appropriately adapt the behaviour to different situations,</li> <li>- the ability to keep an accurate record of all documentation, to write reports and using the technology,</li> <li>- the ability to manage and coordinate a team, to equally share the workload, to solve problems and make decisions,</li> <li>- the ability to successfully cooperate with all supporting staff, to ensure quality organization, management and teamwork,</li> <li>- being able to evaluate the risk and actively promote health, improving work through the evaluation, in order to ensure the safety of all people in the working environment;</li> <li>- being aware of the principles of nursing care and the successful use of resources.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:**

**Znanje in razumevanje:**

**Študent/študentka:**

- spozna načela zdravstvene nege bolnika z notranjimi boleznimi in posebnosti strokovnih področij,
- usvoji osnovne koncepte zdravstvene nege bolnika z notranjimi boleznimi,
- spozna temeljna področja delovanja in vlogo medicinskih sester pri obravnavi bolnika z notranjimi boleznimi na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju zdravstvenega varstva, spozna sodobne razvojne in organizacijske trende v interni medicini in zdravstveni negi bolnika z notranjimi obolenji,
- usvoji standarde in aktivnosti v zdravstveni negi internističnega bolnika pri posameznih življenjskih aktivnostih,
- usvoji teoretične vsebine zdravstvene nege internističnega bolnika,

**Intended learning outcomes:**

**Knowledge and understanding:**

**Students:**

- know the principles of nursing care of patients with internal diseases and the special characteristics of the fields of expertise,
- know the fundamental concepts of nursing care of internistic patients,
- know the basic fields of activity and the role of nurses in care of a patient with internal diseases at primary, secondary and tertiary level of healthcare, know the modern developmental and organizational trends in internal medicine and nursing care of internistic patients,
- can therefore acquire standards and activities in nursing care of internistic patient in their individual life activities,



<ul style="list-style-type: none"> <li>- je sposoben pridobljena teoretična znanja prenašati v klinično prakso,</li> <li>- usposobi se za spremljanje kazalcev kakovosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire the theoretical content of nursing care of patients with internal diseases,</li> <li>- are able to transfer the theoretical knowledge to clinical practice,</li> <li>- are trained for monitoring the quality indicators.</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>- <i>klinične/kabinetne vaje</i>: študenti na konkretnih primerih uporabijo znanje pridobljeno na predavanjih (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, študija primera, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušensko in problemsko učenje, kritično presojanje),</li> <li>- <i>praktično usposabljanje</i>: aplikacija pridobljenega znanja v kliničnem okolju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>- <i>clinical practice in the laboratory (cabinet)</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar/project paper (application of the gained knowledge with research work, case study, critical thinking, discussion, reflection of experience, individual and team work).</li> <li>- <i>clinical practice</i>: applying the gained knowledge in the clinical environment</li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

Načini:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment: Types:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit               <ul style="list-style-type: none"> <li>o ZN internističnega bolnika</li> <li>o Interna medicina</li> </ul> </li> <li>- kolokvij (kabinetne vaje)</li> </ul> <p>Opravljen kolokvij je pogoj za pristop na klinično usposabljanje.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>40 %</p> <p>40 %</p> <p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exam               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nursing Care of Internistic Patients</li> <li>o Internal Medicine</li> </ul> </li> <li>- midterm exam (cabinet practice)</li> </ul> <p>A midterm exam is a prerequisite for admission to the clinical training.</p> <p>Grading scheme: ECTS</p>