

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Obravnavna travmatoloških stanj v zunajbolnišničnem okolju</b>
<b>Course title</b>	<i>Treatment of Traumatological Conditions in the Prehospital Environment</i>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja Nursing Care / 1st Cycle	Zdravstvena nega Nursing Care	3. letnik 3 <sup>rd</sup> year	6. semester 6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	/	/	15	/	30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

Uroš Zafošnik, pred.

**Jezik/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski / Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.

The prerequisite for participation is enrolment in the 3<sup>rd</sup> year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitev filozofije ocenjevanja in oskrbe poškodovanega pacienta.</li> <li>• Predstavitev ocene mesta dogodka nesreče.</li> <li>• Predstavitev algoritmov za hitri in usmerjeni travmatološki pregled.</li> </ul> <p><i>Pomembnejša travmatološka stanja pri odraslem pacientu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dihalna pot in dihanje pri poškodovanem odraslem pacientu. Oskrba dihalne poti. Osnovni pripomočki. Ventilacija.</li> <li>• Oskrba šokiranega pacienta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of the philosophy of assessment and care of the injured patient.</li> <li>• Presentation of the site of the accident.</li> <li>• Presentation of algorithms for rapid and targeted traumatological examination.</li> </ul> <p><i>Important traumatological conditions in an adult patient:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respiration and airways in an injured adult patient. Respiratory care. Basic aids. Ventilation.</li> <li>• Care of the shocked patient.</li> <li>• Care of the patient with a chest injury.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskrba pacienta s poškodbo prsnega koša.</li> <li>• Oskrba pacienta s poškodbo glave in možganov.</li> <li>• Oskrba pacienta s poškodbo hrbtenice.</li> <li>• Oskrba pacienta s poškodbo trebuha.</li> <li>• Oskrba pacienta s poškodbo okončin.</li> <li>• Oskrba pacienta z opeklinami.</li> <li>• Srčni zastoj zaradi poškodbe.</li> </ul> <p><b>Oskrba poškodovanega otroka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitev barvnega traku za hiter izbor opreme, postopkov in odmerkov zdravil glede na velikost otroka.</li> <li>• ABCDE pristop k poškodovanemu otroku.</li> <li>• Imobilizacija poškodovanega otroka.</li> </ul> <p><b>Oskrba poškodovane nosečnice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventiva poškodb pri nosečnici</li> <li>• Sindrom vene cave</li> <li>• Abrupcija placente</li> </ul> <p><b>Oskrba poškodovanega starostnika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitev patofizioloških sprememb pri starostniku v povezavi z oskrbo poškodb.</li> </ul> <p>Kabinetne vaje (delavnice v obliki scenarijev):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskrba poškodovanega motorista.</li> <li>2. Oskrba pacienta s tenzijskim pnevmotoraksom.</li> <li>3. Oskrba pacienta s poškodbo glave.</li> <li>4. Oskrba pacienta s hemoragičnim šokom.</li> <li>5. Oskrba poškodovanega otroka v prometni nesreči.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Care of the patient with head and brain damage.</li> <li>• Care of the patient with spinal injury.</li> <li>• Care of the patient with abdominal injury.</li> <li>• Care of the patient with limb injury.</li> <li>• Care of the patient with burns.</li> <li>• Cardiac arrest due to an injury.</li> </ul> <p><b>Care of an injured child:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of colour tape for quick selection of equipment, procedures and doses of medication according to the size of the child.</li> <li>• ABCDE approach to an injured child.</li> <li>• Immobilization of an injured child.</li> </ul> <p><b>Care for an injured pregnant woman:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevention of injuries in pregnant women</li> <li>• Vena Cava syndrome</li> <li>• Placental abruption</li> </ul> <p>Care for the injured older adult:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation of pathophysiological changes in older people in relation to injury care.</li> </ul> <p>Cabinet exercises (classes in the form of scenarios):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Care for an injured motorcyclist.</li> <li>2. Care of the patient with tension pneumothorax.</li> <li>3. Care of the patient with a head injury.</li> <li>4. Care of the patient with hemorrhagic shock.</li> <li>5. Care of an injured child in a car accident.</li> </ol>
--	--

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campbell, C. (2014). International trauma life support for emergency care providers. Edinburg: Pearson.</li> <li>2. Gradišek, P. idr. (2015). Smernice za oživljanje 2015. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino. Pridobljeno 9. 12. 2016 s <a href="http://www.szum.si/media/uploads/files/ERC_2015_slo-1.pdf">http://www.szum.si/media/uploads/files/ERC_2015_slo-1.pdf</a>.</li> <li>3. Pravilnik o službi nujne medicinske pomoči. (2015). Uradni list RS, št. 81 (30.10.2015). Pridobljeno 9.12.2016 s <a href="https://www.uradni-list.si/1/content?id=123617">https://www.uradni-list.si/1/content?id=123617</a>.</li> </ol>
---

**Cilji in kompetence:**

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega bolnika v zunajbolnišničnem okolju,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo življenjsko ogroženega pacienta brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja,
- usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na strokovnem področju NMP,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- usposobljenost za spoštovanje moralnih in etičnih načel ter zakonskih določil pri delu v ekipi NMP,
- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,
- usposobljenost za komunikacijo z pacienti, družino in specialisti v zunajbolnišničnem okolju,
- spoznanje, da je cilj dobro počutje in kakovost življenja pacienta lažje dosegljiv v kombinaciji prizadevanj medpoklicnega sodelovanja različnih izvajalcev,
- usposobljenost za učinkovito komuniciranje in konstruktivno sodelovanje v razpravi,
- usposobljenost za povezovanje znanja in izkušenj ter njihovo apliciranje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite zdravstvene oskrbe pacienta,
- usvojitev znanja s področja nujne medicinske pomoči in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v klinično okolje.
- usposobljenost za ustrezno zdravstveno obravnavo vseh prebivalcev, ki živijo v Sloveniji,

**Objectives and competences:**

- mastering the basic knowledge, the ability to integrate knowledge from the various fields on which the health care of a life-threatened patient is based in the prehospital environment,
- being qualified for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of a life-threatened patient without passing judgment while ensuring / safeguarding rights, trust and wishes,
- being qualified to perform emergency medical aid (EMA),
- development of skills and competences in the use of knowledge in the EMA field of expertise,
- being qualified to lead, organize and for cooperative teamwork,
- being qualified to adhere to moral, ethical principles and legal requirements when working in the EMA team,
- the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of data,
- being qualified to communicate with patients, family and specialists in the prehospital environment,
- recognizing that the goal of the patient's well-being and quality of life is more easily achieved through a combination of interprofessional collaboration efforts by different providers,
- being qualified for effective communication and constructive participation in the debate,
- being qualified to integrate knowledge and experience and apply it to the planning, implementation and evaluation of comprehensive patient care,
- acquiring knowledge in the field of emergency medical aid and the ability to apply theoretical knowledge to the clinical setting.
- being qualified for adequate medical treatment of all people living in Slovenia,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj zdravstvenega strokovnjaka, ki ga odlikujejo osebna in strokovna zrelost ter visok nivo kulturne kompetentnosti za nudenje ustrezne pomoči posamezniku v stiski, ne glede na status zavarovanca, barvo kože, narodnost, politično, versko ali kakršnokoli drugo prepričanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• development of a healthcare professional characterized by personal and professional maturity and a high level of cultural competence to provide appropriate assistance to the individual in need, regardless of the status of the insured, skin colour, nationality, political, religious or any other belief.</li> </ul>
---	--

### **Predvideni študijski rezultati:**

Študent/študentka:

- pozna pomembnejša nujna travmatološka stanja odraslih, otrok, starostnikov in nosečnic.
- pozna osebna varovalna in zaščitna sredstva pri delu.
- pozna predpisano dokumentacijo v NMP.
- se seznani z začetno oceno mesta dogodka nesreče.
- se seznani z uporabo algoritmov za hitri travmatološki pregled.
- se seznani z uporabo algoritmov za usmerjeni travmatološki pregled.
- se seznani z vlogo medicinske sestre pri oskrbi nujnih travmatoloških stanj.
- zaveda se pomena sodelovanja in vloge medicinske sestre v interdisciplinarnem timu.
- pridobi poglobljeno teoretično znanje, ki se zahteva na mednarodno priznanem tečaju ITLS v skladu z določili Pravilnika o službi nujne medicinske pomoči.
- kompetentno sodeluje pri oskrbi politravmatiziranega pacienta.
- kompetentno sodeluje pri izvajanju razbremenitve tenzijskega pnevmotoraksa.
- kompetentno sodeluje pri izvajanju hitre sekvenčne intubacije (RSI).
- kompetentno sodeluje pri izvajanju tehničnega reševanja.
- strokovno in varno izvede odstranitev čelade pri poškodovanem motoristu.
- strokovno in varno izvede imobilizacijo ekstremitet in celega telesa s pomočjo

### **Intended learning outcomes:**

Students:

- know the major urgent traumatological conditions of adults, children, older people and pregnant women.
- know personal protective and protective equipment at work.
- know the required documentation in the EMA.
- take note of the initial assessment of the scene of the accident.
- become familiar with the use of algorithms for rapid trauma examination.
- become familiar with the use of algorithms for targeted traumatology.
- become familiar with the role of the nurse in treating emergency traumatology.
- are aware of the importance of collaboration and the role of the nurse in the interdisciplinary team.
- acquire in-depth theoretical knowledge required in an internationally recognized ITLS course in accordance with the provisions of the Emergency Medical Services Regulation.
- competently participate in the care of a politraumatized patient.
- competently participate in the implementation of tension pneumothorax relief.
- competently participate in performing rapid sequential intubation (RSI).
- competently participate in the implementation of technical rescue.
- perform a professional and safe removal of the helmet in case of a damaged motorcyclist.

<p>sodobnih pripomočkov za imobilizacijo v zunajbolnišničnem okolju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strokovno in varno izvede oskrbo opeklin s pomočjo sodobnih pripomočkov v zunajbolnišničnem okolju.</li> <li>• strokovno in varno izvede zaustavljanje krvavitvev z različnimi metodami in pripomočki.</li> <li>• strokovno in varno izvaja oskrbo ran.</li> <li>• uporablja osebna varovalna in zaščitna sredstva.</li> <li>• pravilno izpolni predpisano dokumentacijo v NMP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• professionally and safely perform immobilization of the extremities and the entire body with the help of modern immobilization devices in the prehospital environment.</li> <li>• professionally and safely perform the care of burns with the help of modern facilities in the prehospital environment.</li> <li>• professionally and safely perform bleeding arrests using various methods and aids.</li> <li>• professionally and safely perform wound care.</li> <li>• use personal protective equipment.</li> <li>• correctly complete the required documentation in EMA.</li> </ul>
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, klinični primeri in njihovo reševanje).</li> <li>• Delavnice v obliki scenarijev: oskrba življenjsko ogroženega pacienta z izdelavo poročila v obliki študije primera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures with active student participation (explanation, discussion, questions, clinical cases and their resolution).</li> <li>• Classes in the form of scenarios: care for a life-threatened patient by producing a case study report.</li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (v %)

**Assessment:**

<p>Načini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• kolokvij iz vaj</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica ECTS</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preliminary exam based on laboratory (cabinet) work</li> </ul> <p>Grading scheme ECTS</p>
---	-------------------------	--