

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Logoterapija v kriznih situacijah
Course title	Logotherapy in Crisis Situations

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type modularni / module

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30	/	15	/		30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • Logoterapija kot specifična terapija. • Terapevtske tehnike in metode v logoterapiji. • Soočanje z usodnimi stanji bolezni, krivde, smrti, trpljenja. • Naši odzivi na življenjske preizkušnje. • Bolezen in kljubovalna moč duha. • Naši odzivi na nepredvidena stanja. • Bolezen je lahko začetek novega življenja. • Upanje kot duhovna vrlina. • Prenašanje porazov in iskanje rešitev. • Premagovanje negativnih preteklih preizkušenj. 	<ul style="list-style-type: none"> • Logotherapy as a specific therapy. • Therapeutic techniques and methods in logotherapy. • Coping with fatal situations, guilt, death, disease and suffering. • Our reactions to life's trials. • Disease and spiteful power of the spirit. • Our responses to the unexpected situation. • The disease being a beginning of a new life. • Hope as a spiritual virtue. • Overcoming defeats and the search for solutions.

<ul style="list-style-type: none"> • Samodistanciranje in samotranscendena. • Pomoč svojcem v kriznih situacijah. • Treening občutljivosti pri usodnih stanjih. • Načini dobre komunikacije s prizadetimi osebami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Overcoming the negative past experiences. Self-distancing and self-transcendence. • Helping families in crisis situations. Sensitivity training in the fatal conditions. Ways of good communication with affected people.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Frankl, V. E. Kljub vsemu reči življenju DA. Temeljna načela logoterapije. Celje: Mohorjeva družba, 1992.
2. Frankl, V. E. Man's Search for Maning: An Introduction to Logotherapy. New York: Pocket Books, 1985.
3. Lukas, E. Psychologische Seelsorge. Logotherapie – die Wende zu einer Menschen – würdigen Psychologie. Freiburg: Verlag Herder, 1988.
4. Lukas, E. Družina in smisel. Celje: Mohorjeva družba, 1993
5. Zalokar Divjak, Z. Vzgoja je ... ni znanost. Ljubljana: Educy, 1996.
6. Zalokar Divjak, Z. Vzgoja za smisel življenja. Ljubljana: Educy, 2001.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- obvladovanje temeljnega znanja s področja logoterapije,
- sposobnost povezovanja znanja logoterapije z zdravstveno nego,
- sposobnost upoštevati individualne potrebe pacienta skozi življenjska obdobja, v zdravju in bolezni,
- usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč uporabo tehnologij) s pacienti, z družinami in socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju/vzdušju,
- usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje,
- pridobi spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj in aktivnosti vseh članov zdravstvenega tima.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- acquiring basic knowledge in the field of logotherapy,
- the ability to connect the knowledge of logotherapy with nursing care,
- the ability to consider the individual needs of the patient through the periods of life in health and disease,
- the ability for an effective communication (including the use of the ICT) with patients, families and social groups in the normal and specific communication environment/atmosphere,
- being able to recognize the mental states as fear, stress and depression, giving the emotional support and advice,
- realizing that a well-being of a patient can be achieved through the combination of effort and activity of all members of the healthcare team.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvoji temeljna znanja za reševanje kriznih situacij, • spozna strukturo razvojnih kriz, • usvoji temeljne psihične procese, ki se dogajajo v prizadetih posameznikih, • se usposobi pravilno odzivati na različne življenjske preizkušnje, • osvoji znanja za pomoč prenašanja žalosti, trpljenja, • se usposobi za komunikacijo z bolniki in svojci, • osvoji znanja za preprečitev bolezni, ki ponavadi sledijo težkim življenjskim preizkušnjam, • se usposobi za empatijo, • spozna različne individualne pristope k prizadetim osebam. 	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquire fundamental knowledge to deal with crisis situations, • discover the structure development of crises, • know the fundamental psychological processes, that are happening in the affected individuals, • are properly trained to respond to a variety of life's trials, • transfer the knowledge to help conquering sadness, suffering, • are trained to communicate with patients and families, • gain the knowledge to prevent disease, that normally follow a heavy schedule of living, • are empathic, • know a variety of individual approaches to affected persons.
---	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo). 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar/project paper (application of the gained knowledge, critical thinking, reflection of experience, individual and team work).
--	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS</p>