

	UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS
Predmet:	Integralna nega na domu
Course title	Integrated Home Care

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type

modularni / module

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30		15			30	3

Nosilec predmeta/Lecturer:

RŠ - Andreja Draginc, viš. pred.
IŠ - Stanislava Majerle, pred.

Jeziki/ Predavanja/Lectures:

slovenski / Slovenian

Languages:

Vaje/Tutorial:

slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v tretji letnik študijskega programa.

The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

Vsebina:

Content (Syllabusoutline):

<p><i>Oskrba na domu.</i> Skrb, oskrba, pomoč, nega, patronažna zdravstvena nega. <i>Pogoji oskrbe na domu.</i> Viri pacienta, viri izvajalcev. <i>Potrebe pacientov v oskrbi na domu.</i> Kakovost življenja, kakovost oskrbe na domu, temeljne in podporne življenjske aktivnosti, zavarovanje za dolgotrajno oskrbo. <i>Družbene skupine in pomen izvajanje nege na domu za njih.</i> Opis, klasifikacija, družbeno razlikovanje. <i>Izvajalci oskrbe na domu.</i></p>	<p><i>Home nursing care.</i> Care, assistance, help, nursing, home nursing care. <i>The terms for home care.</i> Resources of the patient, resources of the nursing care providers. <i>The needs of patients in treatment at home.</i> Quality of life, quality of home care, basic and supporting life activities, and insurance for long-term care. <i>Social groups and the importance of the nursing care at home for them.</i> Description, classification, social distinction.</p>
---	--

<p>Javni/zasebni, profitni/neprofitni zavodi, normativna podlaga za izvajanje oskrbe na domu, podpora lokalne skupnosti.</p> <p><i>Kompetence in aktivnosti izvajalcev oskrbe na domu.</i></p> <p><i>Socialna nega na domu.</i></p> <p>Značilnosti in posebnosti njene organizacije.</p> <p><i>Vloga izvajalcev zdravstvene nege v oskrbi na domu.</i></p> <p><i>Integralna nega na domu.</i></p> <p>Integracija, integralni, integriran pristop, stične točke med zdravstveno in socialno nego na domu, povezovalni elementi, pogoji za povezano izvajanje.</p> <p><i>Interdisciplinarno sodelovanje in interpersonalna komunikacija.</i></p> <p>Načela in pogoji timskega dela.</p> <p><i>Sodelovanje s svojci in drugimi neformalnimi pomočniki.</i></p> <p><i>Organizacija integralne oskrbe.</i></p> <p>Vstop v sistem integralne oskrbe, vloga koordinatorja in zasvojca ključne osebe v integralni negi na domu.</p> <p><i>Problemi in etične dileme v oskrbi na domu.</i></p> <p><i>Raziskovanje na področju oskrbe na domu.</i></p> <p><i>Razvojo skrbe na domu v prihodnosti.</i></p>	<p><i>Home care providers.</i></p> <p>Public/private, profit/non-profit institutions, normative basis for the implementation of home care, the support of the local community.</p> <p><i>Competencies and activities of home care providers.</i></p> <p><i>Social care at home.</i></p> <p>The characteristics and exceptions of its organization.</p> <p><i>The role of health care providers in the home nursing care.</i></p> <p><i>Integrated home care.</i></p> <p>Integration, integral, integrated approach, the connection point between the health and social care at home, connecting elements, conditions for the associated implementation.</p> <p><i>Interdisciplinary cooperation and interpersonal communication.</i></p> <p>The principles and conditions of team work.</p> <p><i>Collaborating with families and other informal assistants.</i></p> <p><i>The organisation of integrated care.</i></p> <p>Entry into the system of integrated care, the role of coordinator and the go-to person for families in the integrated care at home.</p> <p><i>The problems and ethical dilemmas in the home care.</i></p> <p><i>Research in the field of home care.</i></p> <p><i>The development of home care in the future.</i></p>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura / Basic literature:

1. Hlebec, V., Nagode, M. in Filipovič Hrast, M. (2014). *Kakovost socialne oskrbe na domu: vrednotenje, podatki in priporočila*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
2. Mali, J. (2015). *Socialna oskrba na domu: izzivi za koordinirano dolgotrajno oskrbo*. Ljubljana. Skupnost socialnih zavodov Slovenije in Gerontološko združenje Slovenije. Pridobljeno 27.8.2018, s http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/SSZS_GD-zbornik_Socialna-oskrba_november-2015.pdf.
3. Nagode, M, Jakob Krejan, P, Smolej, S. (2017). *Izvajanje pomoči na domu: analiza stanja v letu 2016*: Ljubljana: Inštitut republike Slovenije za socialno varstvo. pridobljeno 27.8.2018, s https://www.irsv.si/upload2/Izvajanje%20PND%20za%20leto%202016_3.pdf.
4. Pravilnik o metodologiji za oblikovanje cen socialno varstvenih storitev (2012). Uradni list RS, št. 87/06, 127/06, 8/07, 51/08, 5/09 in 6/12. pridobljeno 27.8.2018, s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV7728>.
5. Pravilnik o standardih in normativih socialnovarstvenih storitev (2010). Uradni list RS, št. 52/95, 2/98, 19/99, 28/99 – popr., 127/03, 125/04, (60/05), (120/05), 2/06 – popr.,

- (140/06), 120/07, 90/08, 121/08, (53/09) in 45/10. Pridobljeno 27.8.2018, s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV2581>.
6. *Predlog zakona o dolgotrajni oskrbi*. (20.10.2017). Ljubljana: Ministrstvo za zdravje. Pridobljeno 27.8.2018, s http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz_dokumenti/20102017_o_Z_o_dolg_oskrbi_JR.pdf.
 7. Ros McDonnell, Lorenzo Brian, Bogataj, D. in Kavšek, M. (2015). *Dolgotrajnaoskrba: izzivi in priložnosti*. ŠempeterpriGorici: Medifas; Ljubljana: SkupnostsocialnihzavodovSlovenije. Pridobljeno 27.8.2018, s http://www.ssz-slo.si/wp-content/uploads/2017/05/Dolgotrajna_oskrba_MEORL_19.pdf.
 8. Uredba o merilihzadoločanjeoprostitevprisplačilihsocialnovarstvenihstoritev (2004). Uradni list RS, št. 38/02, 106/02, 100/03 in 110/04). Pridobljeno 27.8.2018, s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=URED337>.
 9. Zakon o socialnemvarstvu (2018). Uradni list RS, št. 3/07 – uradnoprečiščenobesedilo, 23/07 – popr., 41/07 – popr., 61/10 – ZSVarPre, 62/10 – ZUPJS, 57/12, 39/16, 52/16 – ZPPreb-1, 15/17 – DZ, 29/17, 54/17, 21/18 – ZNOrg in 31/18 – ZOA-A. Pridobljeno 27.8.2018, s <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO869>.

Priporočena literatura / Recommended literature:

1. Črnenšek, P., Ovsenik, M., Čačinovič-Vogrinčič, G. (2011). *Organizacija pomoči na domu v Sloveniji in primeri dobre prakse v tujini*. V Štemberger Kolnik, T., Majcen Dvoršak, S., Klemenc, D. (ur). *Medicinske sestre in babice zagotavljamo dostopnost in enakost zdravstvene oskrbe pacientov*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Nacionalni center za strokovni, karierni in osebni razvoj medicinskih sester in babic.
2. Harkness, G. A., Gail, A., DeMarco, R. F. (2012). *Community and public health nursing: evidence for practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
3. Hunt, R. (2013). *Introduction to community-based nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
4. Kvas, M. Pahor, D. Klemenc in J. Šmitek(ur.), *Sodelovanje med medicinskimi sestrami in zdravniki v zdravstvenem timu: priložnost za izboljšanje kakovosti*. Ljubljana: Društvo medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov.
5. Peternelj, A., Ceglar, J., Dominkuš, D., Horvat, M., Milavec Kapun, M., Stepanovič, A. idr. (2006). *Strokovne in organizacijske podlage za vpeljavo integrirane prehodne in dolgotrajne oskrbe v Republiki Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.
6. Rajer, C. (2015). *Analiza oskrbe starejših na domu – Center za socialno delo Krško. Magistrsko delo*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
7. Taylor, C., Lillis, C, LeMone, P., Lynn, P. A. (2011). *Fundamentals of nursing: the art and science of nursing care*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
8. Zupančič, V. (2012). Razsežnost integralne nege in oskrbe. V B. Filej (ur.), *Celostna obravnava pacienta - kako daleč smo še do cilja?: pomen integralne nege in integrativne medicine za paciente* (str. 330-338). Novo mesto: Visokošolsko središče, Visoka šola za zdravstvo Novo mesto.
9. Železnik, D. in Kaučič, B. M. (ur.). (2011). *Gradimo prihodnost: odprti za spremembe in nove izzive na področju raziskovanja zdravstvenih in socialnih ved: zbornik predavanj z recenzijo* (str. 116-123). Maribor: Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec, Založba Pivec.

10. Izbrani članki iz zbornikov strokovnih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih strokovnih revij, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- obvladovanje temeljnega znanja s področja oskrbe in nege na domu, integralnega pristopa v zdravstveni negi in zagotavljanja zdravja/kakovosti življenja pacienta,
- usposobljenost za avtonomno, celovito obravnavo posameznika na njegovem domu,
- sposobnost vključevanja standardov kakovosti s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij in pomoč pacientom pri izbiri,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti pri profesionalnem delu,
- razumevanje in upoštevanje raznolikosti potreb posameznika pri načrtovanju, organizaciji, koordinaciji pomoči in izvajanju celovite zdravstvene nege in oskrbe na domu,
- sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na želje, potrebe, možnosti in druge individualne okoliščine pacienta za kakovost življenja,
- poznavanje, priznavanje in spoštovanje načel profesionalne etike in relevantne zakonodaje v prizadevanjih za kakovost življenja pacienta,
- usposobljenost za povezovanje znanja in izkušenj ter njihovo apliciranje v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje celovite zdravstvene nege pacienta,
- spoznanje, da je cilj dobro počutje in kakovost življenja pacienta lažje dosegljiv v kombinaciji prizadevanj medpoklicnega sodelovanja različnih izvajalcev,
- usposobljenost za učinkovito komuniciranje in konstruktivno sodelovanje v razpravi,
- usposobljenost za timsko delo in interdisciplinarno sodelovanje ter organizacijo oskrbe na domu.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual at their home,
- the ability of implementing quality standards with a critical evaluation, interpretation, synthesis and helping patients with their choice;
- the ability of taking responsibility in professional work,
- understanding and considering the individual's needs at planning, organizing, coordinating help and implementing a comprehensive nursing care at home,
- the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors, important for the quality of life,
- the integration of professional ethics, legislation, recognition and application of the moral and ethical principles at striving for the quality of life of the patient,
- the ability to coordinate the knowledge and experiences and integrating them into the comprehensive treatment of the patient,
- realizing that a well-being of a patient can be achieved through the combination of effort and activity of all members of the healthcare team,
- being capable of an effective communication and constructive participation in a research,

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za uporabo raziskovalnih metod, postopkov in procesov, • razvoj lastne profesionalne podobe, • obvladovanje temeljnega znanja s področja razvijanja individualne in družbene odgovornosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • being capable of teamwork and interdisciplinary cooperation and organization of the home care, • knowing the research methods, procedures and processes, • mastering the basic knowledge from the field of developing the individual and community responsibility.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- pozna temeljne pojme zdravstvene in socialne nege na domu,
- pozna potrebne pogoje za izvajanje oskrbe na domu,
- pozna in razume potrebe pacientov v oskrbi na domu,
- se zaveda pomena integralne nege na domu za posamezne družbene skupine,
- je seznanjen z izvajalci oskrbe na domu,
- pozna normativno podlago za izvajanje oskrbe na domu,
- pozna kompetence in aktivnosti izvajalcev na domu,
- pozna razlike med zdravstvena nego in socialno oskrbo na domu,
- razume vlogo izvajalcev zdravstvena nege v oskrbi na domu,
- pozna concept integralne nege na domu in razlike med integralno nego in zdravstvena nego,
- se zaveda nujnosti interdisciplinarnega sodelovanja in interpersonalne komunikacije,
- se zaveda pogojev timskega dela in zna sodelovati v timu,
- zna sodelovati s svojci in drugimi neformalnimi pomočniki v oskrbi na domu,
- pozna organizacijo in vstopne točke v system integralne nege na domu,
- usvoji vlogo izvajalcev zdravstvena nege v integralni negi na domu,
- se usposobi za izvajanje integralne nege na domu,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

Students:

- know the basic concepts of health and social care at home,
- know the conditions necessary for the implementation of home care,
- know and understand the needs of patients in treatment at home,
- recognises the importance of integrated nursing home for individual social groups,
- are familiar with the home care providers,
- know the normative basis for the implementation of the home care,
- know the competences and activities of healthcare providers at home,
- know the difference between health and social care and care at home,
- understand the role of nursing care providers in the care at home,
- know the concept of integrated nursing at home and the difference between the integrated care and health care,
- are aware of the necessity of interdisciplinary cooperation and interpersonal communication,
- are aware of the conditions of teamwork and can participate in teamwork,
- know how to cooperate with families and other informal assistants in the home nursing care,
- know the organisation and the point of entry into the system of integral nursing home,
- acquire the role of nursing in the integrated care at home
- are trained for implementing the integrated home care,

<ul style="list-style-type: none"> • je seznanjen s pojavljajočimi se problemi in etičnimi dilemami v oskrbi na domu ter zna pristopiti k reševanju le teh, • se zaveda pomena lastne informiranosti in odzivnosti pri organiziranju integralne nege na domu, • je seznanjen s pomenom in možnostmi raziskovanja izvajanja oskrbe na domu, • izoblikuje ustrezen strokovni odnos do vizije razvoja integralne nege in oskrbe na domu. 	<ul style="list-style-type: none"> • are familiar with the emerging problems and ethical dilemmas in the home care and know how to approach to their solutions, • recognise the importance of being informed and responsive in organizing integrated nursing care at home, • are aware of the importance and possibilities of research of the home care, • formulate the appropriate professional attitude to a vision of the development of integrated care and home nursing care.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske/projektne naloge (aplikacija pridobljenega znanja pri raziskovalnem delu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar/project paper (application of the gained knowledge, critical thinking, reflection of experience, individual and team work).
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit, • priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>70 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS</p>
---	-------------------------	--