

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS	
<b>Predmet:</b>	<b>Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah</b>
<b>Course title</b>	<b>Emergency Medical Assistance and Healthcare in Special Circumstances</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	4.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 <sup>nd</sup> year	4 <sup>th</sup>

Vrsta predmeta/Course type

obvezni /obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Teren. vaje</b> Field work	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
45	/	/	30	60	15	5

Nosilec predmeta/Lecturer:

RŠ – Uroš Zafošnik, pred.  
IŠ – Aljaž Kren, pred.

**Jeziki/**  
**Languages:**

**Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi letnik.</li> <li>Pozitivna ocena kabinetnih vaj za pristop k opravljanju kliničnega usposabljanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study.</li> <li>Positive assessment of the laboratory work (cabinet) to attend the clinical practice.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<p><b>Nujna medicinska pomoč (predavanja)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razlike med prvo pomočjo in nujno medicinsko pomočjo.</li> <li>Temeljna znanja za izvajanje nujne medicinske pomoči v različnih nujnih stanjih.</li> <li>Potek dela službe nujne medicinske pomoči.</li> <li>Smernice za oživljanje Evropskega sveta za reanimacijo 2010.</li> </ul>	<p><b>Emergency medical assistance (lectures)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Differences between first aid and emergency medical aid.</li> <li>Fundamental knowledge for the implementation of emergency medical aid in a variety of emergency situations.</li> <li>Workflow of emergency medical aid services.</li> <li>European Resuscitation Council guidelines- 2010.</li> <li>Basic resuscitation procedures-for adults.</li> </ul>
---	--

- Temeljni postopki oživljanja za odrasle.
- Algoritmi zunanje avtomatske defibrilacije (AED).
- Postopki oživljanja pri otrocih.
- Postopki oživljanja pri novorojenčku.
- Dodatni postopki oživljanja za odrasle.
- Dodatni postopki oživljanja otroka.
- Preprečevanje srčnega zastoja v bolnišnici.
- Prepoznava ogroženega pacienta.
- Algoritem DPO pri srčnem zastoju.
- Akutni koronarni sindrom.
- Bolečina v prsnem košu.
- Zapora dihalne poti s tujkom.
- Izbrana nujna stanja v nevrologiji.
- Sekundarna preventiva možgansko-žilnih bolezni.
- Mehanizem poškodbe in zavarovanje vseh udeležencev.
- Pristop k poškodovancu (ITLS).
- Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).
- Zastrupitve (epidemiologija, vzroki, prepoznava, ukrepi v izvenbolnišnični obravnavi).
- Tekočinsko zdravljenje šokovnih stanj.
- Osnove delovanja službe nujne medicinske pomoči v primeru večjih, množičnih nesreč in izrednih situacijah.

### **Zdravstveno varstvo v posebnih razmerah**

- Medicina v naravnih in drugih nesrečah.
- Osnove delovanja službe nujne medicinske pomoči v primeru večjih, množičnih nesreč in izrednih situacijah.
- Civilna zaščita (zaščita in reševanje).
- Naravne nesreče (potresi, poplave ...).
- Biološke nesreče.
- Tehnološko-civilizacijske nesreče (kemijske snovi, radioaktivne snovi, požari).
- Oskrba ogroženega in prizadetega prebivalstva (začasna nastanitev, osebna in splošna higiena, preskrba s pitno vodo in hrano, organizacija in

- Algorithms of external automated defibrillation (AED).
- Resuscitation procedures by children.
- Procedures in the neonatal resuscitation.
- Additional procedures for resuscitation of adults.
- Additional procedures for resuscitation of a baby.
- Cardiac arrest prevention in the hospital.
- Identifying the endangered patient.
- Algorithm at the cardiac arrest-DPO.
- Acute Coronary Syndrome.
- Chest pain.
- Airway Blockage by debris.
- Urgent situation in neurology.
- Secondary prevention of the cerebral-vascular diseases.
- The mechanism of an injury and insurance of all participants.
- An approach to the injured (ITLS).
- Additional procedures for resuscitation (ATLS).
- Poisoning (causes, epidemiology, recognition, measures in the extrahospital treatment).
- Liquid treatment of the shock conditions.
- Basics of emergency medical assistance service in the event of major accidents and mass emergency situations.

### **Health care in specific situations**

- Medicine in natural and other disasters.
- Basics of emergency medical assistance service in the event of major accidents and mass emergency situations.
- Civil protection (protection and rescuing).
- Natural disasters (earthquakes, floods, etc.).
- Biological disasters.
- Technological civilisation accidents (chemical substances, radioactive substances, fires).
- Supply for the affected population- (temporary accommodation, personal and general hygiene, drinking water and food security, organisation and implementation of the disinfection and

izvedba dejavnosti dezinfekcije, dezinfekcije, deratizacije in dekontaminacije (DDDD dejavnost).

- Humanitarne organizacije in Ženevska konvencija.

### **Klinične vaje v simulacijski učilnici**

#### ***Nujna medicinska pomoč odraslih:***

- Prepoznavna različnih nujnih stanj in ukrepanje v okviru kompetenc.
- Sinteza teoretičnih in praktičnih znanj iz nujne medicinske pomoči v praksi.
- Temeljni postopki oživljanja (TPO) - usvojitev kardiopulmonalne reanimacije na fantomu, z uporabo AED.
- Dodatni postopki oživljanja (DPO).
- Pristop k poškodovancu (ITLS).
- Primarna oskrba poškodovanca.
- Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).
- Osnove imobilizacije in položajev pri transportu.

#### ***Nujna medicinska pomoč v pediatriji:***

- Prepoznavna kritično bolnega otroka.
- Temeljni postopki oživljanja.
- Dodatni postopki oživljanja.
- Otrok v dihalni stiski, šoku, nezavesti.
- Otrok s krči.
- Zastrupljen otrok.
- Pristop k poškodovanemu otroku (poškodba glave, prsnega koša ...).

### **Klinične vaje v predhospitalni enoti**

- Praktično usposabljanje s področja urgentne medicine kot nadgradnja študija z vsakoletnim ponavljanjem reanimacijskih postopkov v sklopu kliničnih vaj.
- Temeljni postopki oživljanja (TPO) - usvojitev ustrezne kardiopulmonalne reanimacije na fantomu,
- Dodatni postopki oživljanja (DPO).
- Praktično usposabljanje - pristop k poškodovancu (ITLS).

disinsectisation deratization, decontamination (DDDD activity).

- Humanitarian organisations and the Geneva Convention.

### **Clinical simulation practice in the classroom**

#### ***Adult medical emergency:***

- Identification of the various emergency situations and taking action within the framework of competences.
- Synthesis of theoretical and practical knowledge from emergency medical aid in practice.
- Basic resuscitation procedures (TPO) - acquisition of cardio-pulmonary resuscitation on the phantom, with the use of the AED.
- Additional procedures for resuscitation- (DPO).
- Approach to the injured (ITLS).
- Primary care for the injured.
- Additional procedures for resuscitation in different types of trauma (ATLS).
- Basics of immobilisation and positions at transport.

#### ***Medical emergency in paediatrics:***

- Recognizing the critically sick child.
- Basic life support procedures.
- Additional procedures for resuscitation. Children in respiratory distress, shock, unconscious.
- Children with cramps.
- Poisoned children.
- Approach to an injured child (head trauma, chest, etc.).

### **Clinical practice in the emergency unit:**

- Practical training in the field of emergency medicine as an upgrade to the annual repetition of reanimacijskih study in the context of clinical practice.
- Basic resuscitation procedures (TPO) - acquisition of cardio-pulmonary resuscitation on the phantom, with the use of the AED.
- Additional procedures for resuscitation- (DPO).
- Approach to the injured (ITLS).
- Primary care for the injured.

- Dodatni postopki oživljanja pri poškodbah (ATLS).
- Varen transport poškodovanih ali zbolelih, položaji pri transportu.

- Additional procedures for resuscitation in different types of trauma (ATLS).
- Basics of immobilisation and positions at transport.

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### **Temeljna literatura / Basic literature:**

##### **Nujna medicinska pomoč** (urgentna medicina)

1. Grmec, Š. (ur.). (2008). *Nujna stanja [elektronsko gradivo]*. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, Združenje zdravnikov družinske medicine.
2. Grmec, Š. (ur.). (2006). *Oskrba poškodovancev v predbolnišničnem okolju*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
3. Posavec, A. (ur.). (2006). Zbornik predavanj: *Nujni ukrepi v predbolnišnični nujni medicinski pomoči: zbornik predavanj; 2006 April 21 – 22; Kranjska Gora, Slovenija*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija reševalcev v zdravstvu.
4. Posavec, A. (ur.). (2009). *Nujna internistična stanja v predbolnišničnem okolju: zbornik predavanj. 2009 April 17 – 18; Rogaška Slatina, Slovenija*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija reševalcev v zdravstvu.
5. Vlahovič, D. (ur.). (2010). *Smernice za oživljanje 2010 Evropskega sveta za reanimacijo [elektronsko gradivo]*. Slovenski svet za reanimacijo, Slovensko združenje za urgentno medicino; 2010. Dostopno na: [http://www.ssem-society.si/Smernice\\_2010.pdf](http://www.ssem-society.si/Smernice_2010.pdf).
6. Klemen, P. idr. (2012). *Prva pomoč: navodila za vaje: priročnik za študente medicine*. Maribor: Medicinska fakulteta.

##### **Nujna medicinska pomoč v pediatriji**

7. Kritično bolan in poškodovan otrok – prepoznavna, zdravljenje in prevoz (po načelih EPLS – European Paediatric Life Support). (2009). Knjiga predavanj. Ljubljana: Klinični center, Advanced Pediatric Life Support: The Practical Approach. 3rd ed. BMJ Books.

##### **Zdravstveno varstvo v posebnih razmerah**

8. Posavec, A. (2006). *Ukrepanje ob množičnih nesrečah. Dogovor ukrepanja služb na področju PHE Ljubljana: zbornik predavanj*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija reševalcev v zdravstvu.
9. Šarc L, (ur). (2011). *Zdravstvene smernice za ravnanje služb nujne medicinske pomoči v kemijskih nesrečah [elektronsko gradivo]*. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje RS. Dostopno na: [http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/krizne\\_razmere\\_mnoz\\_nesrece\\_epidem/Zdr\\_smernice\\_SNMP\\_kemijske\\_nesrece\\_2011.pdf](http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/krizne_razmere_mnoz_nesrece_epidem/Zdr_smernice_SNMP_kemijske_nesrece_2011.pdf).
10. Navodilo o pripravah in delovanju zdravstvene službe RS za primer naravnih in drugih nesreč. Ljubljana: Ministrstvo za zdravstvo, 1996.

#### **Priporočena literatura / Recommended literature:**

1. Ahčan, U. (2007). *Prva pomoč, priročnik s praktičnimi primeri*. Ljubljana : Rdeči križ Slovenije.
2. Jordan, SK. (2007). *Emergency Nursing Core Curriculum*. St. Louis: Saunders.
3. Posavec, A. (2006). *Imobilizacija s sodobnimi pripomočki: Zbornik predavanj*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija reševalcev v zdravstvu.

4. Cotič, M. (ur.) (2009). *Urgentni pacient - usklajenost dela in sodelovanje*: zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
5. Posavec, A. (ur.). (2008). *Opeklina, amputacije, blast in crush poškodbe v predbolnišničnem okolju*: zbornik predavanj. Slovenija. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija reševalcev v zdravstvu.
6. Štromajer, D. (ur.). (2007). *Življenjsko ogrožen pacient - učinkovita in kakovostna oskrba*: zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
7. *Zborniki sekcije medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.

#### **Zdravstveno varstvo v posebnih razmerah**

8. Posavec, A. (2006). *Ukrepanje ob množičnih nesrečah. Dogovor ukrepanja služb na področju PHE Ljubljana*: zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija reševalcev v zdravstvu.
9. Šarc L, (ur.). (2011). *Zdravstvene smernice za ravnanje služb nujne medicinske pomoči v kemijskih nesrečah [elektronsko gradivo]*. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje RS. Dostopno na: [http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/krizne\\_razmere\\_mnoz\\_nesrece\\_epidem/Zdr\\_smernice\\_SNMP\\_kemijske\\_nesrece\\_2011.pdf](http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/krizne_razmere_mnoz_nesrece_epidem/Zdr_smernice_SNMP_kemijske_nesrece_2011.pdf).
10. Navodilo o pripravah in delovanju zdravstvene službe RS za primer naravnih in drugih nesreč. Ljubljana: Ministrstvo za zdravstvo, 1996.
11. Posavec, A. (ur.). (2009). *Izvajanje nujne medicinske pomoči in transporta v izrednih razmerah*: zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija reševalcev v zdravstvu.
12. Ušeničnik, B. (1994). *Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami v RS*. Ljubljana: Republiška uprava za zaščito in reševanje pri Ministrstvu za obrambo.

#### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temelji nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se

#### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,

<p>zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, Pristop k poškodovancu (ITLS),</li> <li>• poznavanje primarne oskrbe poškodovanca,</li> <li>• usposobljenost za izvajanje dodatnih postopkov oživljanja pri poškodbah (ATLS),</li> <li>• usposobljenost za izvajanje osnovne imobilizacije in položajev pacienta/poškodovanca pri transportu,</li> <li>• izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,</li> <li>• sposobnost sinteze znanje s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,</li> <li>• razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju,</li> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,</li> <li>• usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,</li> <li>• sposobnost vsestranskega in sistematičnega prilagajanja obravnave pacienta glede na relevantne, fizikalne, socialne, kulturne, psihološke, spiritualne in družbene dejavnike,</li> <li>• usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• usposobljenost za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje, vodenje in delovanje tima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup);</li> <li>• being trained for using skills and intervention for assuring the optimum nursing care, approach to the injured (ITLS);</li> <li>• knowing the primary treatment of the injure;</li> <li>• being trained for performing additional resuscitation steps at injuries (ATLS);</li> <li>• being trained for performing basic immobilisation and positioning the patient/injured by transporting them;</li> <li>• being trained to perform the safety procedures in case of infections;</li> <li>• the ability to combine the knowledge of nursing care and implementing it into the professional work;</li> <li>• development of communication skills in the professional environment (local and international);</li> <li>• using ICT and systems on the areas of expertise;</li> <li>• taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;</li> <li>• the ability of a comprehensive and systematic treatment of the patient in relation to the relevant psychological, social, cultural, psychological, spiritual and social factors,</li> <li>• the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process;</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data;</li> <li>• the ability for an effective communication with all supporting team members, to enable quality organization, leading and functioning of the team.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

*Znanje in razumevanje*  
*Študent/študentka:*

**Intended learning outcomes:**

*Knowledge and understanding:*  
*Students:*

- usvoji osnove prepoznavanja urgentnih stanj v medicini ter razume ali obvlada potrebne terapevtske postopke, skladno s svojimi pooblastili,
- usvoji temeljne postopke oživljanja odraslega z algoritmi defibrilacije,
- usvoji dodatne postopke oživljanja pri odraslem,
- se seznanj z osnovami oskrbe nujnih stanj,
- se praktično usposobi na področju nujnih stanj,
- usvoji pristop k poškodovancu (ITLS),
- usvoji dodatne postopke oživljanja pri poškodbah (ATLS),
- usvoji epidemiologijo, vzroke, prepoznavo, ukrepe pri zastrupitvah,
- se nauči ukrepati pri tekočinskem zdravljenju šokovnih stanj skladno s svojimi pooblastili,
- se nauči, kako prepoznati kritično bolnega otroka,
- se nauči nudenja temeljnih in dodatnih postopkov oživljanja novorojenčka, dojenčka in otroka,
- spozna specifične probleme pri otroku v dihalni stiski, šoku, nezavesti,
- se nauči, kako ukrepati pri poškodovanem otroku, opečenem in utopljenem otroku,
- se nauči, kako primerno pripraviti otroka, ki je kritično bolan ali poškodovan, za transport,
- se nauči uporabljati opremo za postopke oživljanja,
- zaveda se pomena sodelovanja in vloge medicinske sestre v timu.
- spozna učinke naravnih in drugih nesreč na človeka in človekovo okolje, njihove vplive na zdravstveno službo in zdravstveno varstvo ter organizacijo in delovanje zdravstvene službe v spremenjenih pogojih,
- prouči strokovno-medicinske ukrepe preprečitve in zaščite pred nesrečami ter reševanje ogroženega in prizadetega prebivalstva,
- se seznanj z delovanjem civilne zaščite in humanitarnih organizacij, z

- learn the basics of recognising emergency states in medicine and know all the procedures, according to their competences,
- learn the basic resuscitation of an adult, using the algorithm of defibrillation,
- learn the additional procedures of resuscitation of an adult,
- know the basic treatment of emergency states,
- get the practical insight on emergency aid.
- know the approach to the injured (ITLS),
- know the additional resuscitation procedures at injuries (ATLS),
- know the epidemiology and causes, recognition and intoxication treatments,
- know how to react at liquid treatment of the shock conditions according to their competences,
- know how to recognise a critically ill child,
- know how to resuscitate a newborn, a baby and a child,
- know the specific problems with children experiencing difficulties breathing, a shock and unconsciousness,
- learn how to react and help the injured child, burnt and drowning child, learn how to prepare a critically ill or injured child for a safe transport,
- learns how to use the equipment for resuscitation procedures,
- know and are aware of the role a nurse has in the team,
- know the effects of natural disasters and other catastrophic events on a human and the environment, the effects on healthcare services and organisation and implementation of healthcare in the extreme conditions,
- study the healthcare measures of prevention and protection from the possible disasters and rescuing endangered and threatened population,
- know how the civil safety organisations and humanitarian organization, how they operate, know the Geneva Convention and other international treaties.

»ženevskimi konvencijami« in drugimi mednarodnimi sporazumi.	
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja z aktivno udeležbo študentov* (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *klinične vaje v kabinetu*: študenti uporabijo pridobljeno znanje v simuliranih okoliščinah (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušensko in problemsko učenje, kritično presojanje),
- *klinično usposabljanje*: aplikacija pridobljenega znanja in sposobnosti v neposrednem kliničnem okolju.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures with active student participation* (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *clinical practice in the laboratory (cabinet)*: students apply the gained knowledge from the lectures on the concrete cases (demonstration, training skills, case study, explanation, discussion, clarification, experience- and problem-based learning, critical thinking),
- *clinical practice*: application of acquired knowledge in a clinical environment.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zdravstvena nega v NMP</li> <li>○ NMP</li> </ul> </li> <li>• kolokvij pri kabinetnih vajah</li> </ul> <p>Opravljen kolokvij je pogoj za vstop na klinično usposabljanje.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>35 %</p> <p>35 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nursing care in Emergency Medical Assistance</li> <li>○ Emergency Medical Assistance</li> </ul> </li> <li>• midterm exam at cabinet work</li> </ul> <p>A midterm exam is a prerequisite for admission to clinical training.</p> <p>Grading scheme: ECTS</p>
--	-------------------------------------	--