

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo
Course title	Nursing Care of a Child and a Teenager with Paediatrics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2.letnik	3.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type obvezni /obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren.	Samost.	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	vaje	delo	
				Field work	Individ. work	
45	/	/	30	150	15	8

Nosilec predmeta/Lecturer: Andreja Draginc, viš. pred.

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> Vpis v drugi letnik. Pozitivna ocena kabinetnih vaj za pristop k opravljanju kliničnega usposabljanja. 	<ul style="list-style-type: none"> The prerequisite for participation is enrolment in the 2nd year of study. Positive assessment of the laboratory work (cabinet) to attend the clinical practice.
---	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<p>Zdravstvena nega otroka in mladostnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> Načela in tehnike komuniciranja z otroki in starši v vseh starostnih obdobjih. Vloga zdravstvene nege v preventivni pediatriji. Zdravstvena nega in zdravstvena vzgoja zdravega otroka po starostnih obdobjih. Najnovejše smernice o zdravi prehrani otroka. Aplikacija procesa zdravstvene nege na posamezne osnovne življenjske aktivnosti. Ugotavljanje negovalnih diagnoz. 	<p>Nursing care of a child and a teenager</p> <ul style="list-style-type: none"> Principles and techniques of communication with children and parents. The role of nursing in preventive Pediatrics. Health care and health education of a healthy child by age periods. The latest guidelines on healthy diet of the child. Application of nursing process to the individual basic life activities. Detection of nursing diagnosis.
---	--

- Načrtovanje in izvajanje posegov in postopkov: priprava otroka na različne posege, zagotavljanje varnosti, osebna higiena, preprečevanje bolnišničnih okužb, diagnostično-terapevtski program.
- Ocena nevarnosti in tveganja v zvezi z zagotavljanjem varnega okolja in skrb za varnost.
- Pomen kontinuirane zdravstvene nege.
- ZN nedonošenčka.
- ZN bolnega in kronično bolnega otroka (ZN otroka z boleznimi dihal, prebavil, sečil, obolenjem srca, krvnega sistema, živčevja)
- ZN trpinčenega otroka.
- ZN umirajočega otroka.
- ZN otroka z bolečino, prepoznavanje bolečine pri otroku in ukrepanje.
- ZN otroka s posebnimi potrebami.
- ZN socialno ogroženega otroka.

Pedijatrija.

- Organizacija zdravstvenega varstva otrok v Sloveniji.
- Preventivna pedijatrija.
- Rast in razvoj otroka od rojstva do adolescence.
- Porodne poškodbe.
- Genetske bolezni.
- Značilnosti nedonošenih otrok.
- Bolezni dihal.
- Bolezni prebavil.
- Nalezljive bolezni.
- Imunološke in revmatološke bolezni.
- Hematološke bolezni.
- Bolezni srca.
- Bolezni sečil in prebavil.
- Endokrine bolezni.
- Bolezni živčevja.
- Kožne bolezni.
- Psihiatrične bolezni otrok.
- Bolezni odvisnosti.
- Trpinčen otrok.
- Kritično bolan otrok.

- Design and implementation of procedures and processes: the preparation of a child on a variety of procedures, ensuring safety, personal hygiene, the prevention of nosocomial infections, diagnostic-therapeutic program.
- Hazard and risk assessment related to ensuring a safe environment and safety concerns.
- The importance of continuous nursing care.
- NC of a premature baby.
- NC sick and chronically ill child (ZN child with respiratory, gastrointestinal, urinary tract diseases, heart disease, circulatory system, nervous system).
- NC of a maltreated child.
- NC of a dying child.
- NC of a child with pain, recognizing pain in a child and taking action.
- NC of a child with special needs.
- NC of an underprivileged child.

Paediatrics

- Organisation of the health care of children in Slovenia.
- Preventive paediatrics.
- Growth and development of children from birth to adolescence.
- Birth injuries.
- Genetic diseases.
- Characteristics of the premature children.
- Diseases of the respiratory system.
- Diseases of the digestion system.
- Infectious diseases.
- Immunological and rheumatologic diseases.
- Hematologic diseases.
- Heart disease.
- Diseases of the urinary tract and gastrointestinal tract.
- Endocrine diseases.
- Diseases of the nervous system.
- Skin diseases.
- Psychiatric diseases of children.
- The addiction diseases.

<p>Vaje v kabinetu (30 ur).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvodni del (pravila). • Opazovanje otroka, meritve in beleženje vitalnih funkcij.. • Sprejem otroka na bolniški oddelek in dokumentacija. • Priprava na preiskave pri otroku. • Pravilno rokovanje z dojenčkom. • Skrb za osebno higieno otroka v vseh starostnih obdobjih. • Zdravstvena nega nedonošenčka v inkubatorju. • Hranjenje otroka. • Fizikalno zniževanje povišane telesne temperature. • Vzdrževanje proste dihalne poti. • Priprava in aplikacija terapije pri otroku. • Nastavitev venske kanile pri otroku in preveza. • Odvzem diagnostičnega materiala pri otroku in transport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maltreated children. • Critically ill children. <p>Laboratory (cabinet) work (30 hours)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The introductory part (rules). • Observation of the child (purpose), measurement and recording of vital functions. • Admission of the child to the hospital ward and documentation. • Preparing a child for the examinations. • Properly handling the baby. • Taking care of the personal hygiene of a child in all age periods. • Nursing care of a premature baby in the incubator. • Feeding the baby. • The physical reduction of elevated body temperature. • Maintaining a free airway. • Preparation and application of therapy for the child. • Venous cannula setting in a child and bandages. • Taking diagnostic material from a child and transport.
--	--

Temeljna literatura/Basic literature

1. Gorenc-Jazbec, Š. (2010). *Pravilno ravnanje z dojenčkom (»baby handling«) ter pravilna izbira ustrezne opreme in pripomočkov*. Kranj: Samozaložba.
2. Zorec, J. (2009). *Zdravstvena nega zdravega in bolnega otroka*. Maribor: Založba Pivec.
3. Draginc, A. (2018). *Zdravstvena nega otroka in mladostnika*. Učno gradivo. Novo mesto: Fakulteta za zdravstvena vede Univerze v Novem mestu.
4. Kržišnik, C. (2014). *Pedriatrija – Učbenik za visoke šole*. Ljubljana: DZS.

Priporočena literatura/Recommended literature

1. Bowden, V. R. in Greenberg, C. S. (2012). *Pediatric nursing procedures*. Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins.
2. Črnetič, A. (ur.). (2009). *Posebnosti pediatrične zdravstvene nege socialno ogroženega otroka in mladostnika: zbornik predavanj / [1. rtiško srečanje medicinskih sester]*, Debeli rtič, 25. september 2009. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije - Zveza strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v pediatriji.
3. Felc, Z. (2008). *Osnove neonatologije*. Maribor: Fakulteta za zdravstvene vede
4. Gardner, S. L., Carter, B. S., Enzman-Hines, M. in Hernandez, J. A. (ur.). (2011). *Merenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care*. St. Louis: Mosby Elsevier.
5. Gasper, A., Aylott, M. in Battrick, C. (ur.). (2010). *Developing practical skills for nursing children and young people*. London: Hodder Arnold.

6. Hockenberry, M. J. in Wilson, D. (2009). *Wong's essentials of pediatric nursing*. St. Louis: Mosby/Elsevier.
7. Hoyer, S. (1994). *Zdravstvena nega otroka*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
8. Mardešič, D. (2002). *Pediatrija*. Zagreb: Školska knjiga.
9. Pavčnik – Arnol, M. (ur.). (2012). Učbenik / XVI. izobraževalni seminar *Kritično bolan in poškodovan otrok – razpoznavna, zdravljenje in prevoz z učnimi delavnicami*, Ljubljana, november 2012. Ljubljana: Klinični oddelek za otroško kirurgijo in intenzivno terapijo, Kirurška klinika, Univerzitetni klinični center: Medicinska fakulteta, Katedra za pediatrijo.
10. Peršolja-Černe, M. (2009). *Postopki iz zdravstvene nege otroka 1*. Goriška brda: Samozaložba.
11. Pevec, M. (ur.). (2012). *Celostna obravnava otroka in mladostnika z duševnimi motnjami*; *Novosti na področju zdravstvene nege otroške gastroenterologije* ; *Zdravstvena nega otroka s kronično pljučno boleznijo* : zbornik predavanj / IX. srečanje medicinskih sester v pediatriji, 13. in 14. april 2012. Maribor: Univerzitetni klinični center.
12. Pevec, M. (ur.). (2013). *Bolezni in simptomi otrok kot odraz slabega družinskega ravnotežja* ; *Zastrupitve v otroški dobi* ; *Zdravstvena nega otrok nekoč in danes* : zbornik predavanj / X. srečanje medicinskih sester v pediatriji, 5. in 6. april 2013. Maribor: Univerzitetni klinični center.
13. Trigg, E. in Mohammed, T. A. (ur.). (2010). *Practices in children's nursing: guidelines for hospital and community*. Edinburgh [etc.]: Churchill Livingstone, Elsevier.
14. Aktualni članki iz pediatrične zdravstvene nege.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na strokovnem področju,
- usposobljenost za vodenje, organizacijo in kooperativno timsko delo,
- usposobljenost za prevzemanje odgovornosti v profesionalnem delu,
- usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom, da se zagotovi kvaliteta storitev,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo,
- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem praktičnem delu,
- usposobljenost za holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based,
- development of skills and talents in using knowledge in the professional environment;
- being trained in management, organizational and cooperative teamwork;
- the ability of taking responsibility in professional work,
- taking responsibility for the professional development and learning, improving work through the evaluation, in order to ensure the quality of services at the workplace;
- capability for education, upbringing and mentorship in the area of health promotion,
- the integration of professional ethics, legislation, recognition and application

<p>posameznika ali skupine, zagotavljanje in varovanje pravic in želja posameznikov in različnih skupin,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravja (postavljanje negovalnih diagnoz), • usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin, intervencij in zagotavljanje optimalne zdravstvene nege, • usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje, • usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije, • spoznanje, da je dobro počutje pacienta doseženo v kombinaciji prizadevanj in aktivnosti vseh članov zdravstvenega tima, • promocija zdravja in preventive, usmerjanje in poučevanje, • sposobnost za spodbujanje staršev in njihovih otrok k zdravemu načinu življenja in skrbi zase. 	<p>of the moral and ethical principles at the practical work,</p> <ul style="list-style-type: none"> • qualification for autonomous, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups, • the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status (nursing diagnosis setup); • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • being able to recognize the mental states as fear, stress and depression, giving the emotional support and advice, • the ability to use the multiple skills, and interventions for optimizing the nursing care process; • being able to keep record of the healthcare documentation, writing reports and using the technology, • realisation that a well-being of the patient is achieved in combination of efforts and activeness of all members of the healthcare team, • promotion of health and prevention, guidance and teaching, • the ability to promote parents and their children to a healthy lifestyle and care for themselves.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- spozna načela in tehnike komuniciranja z otroki in starši,
- spozna pomen vključevanja staršev v pediatrično zdravstveno nego,
- spozna pomen preventivnega dela v pediatriji,
- spozna pomen preprečevanja bolnišničnih okužb v pediatrični zdravstveni negi,
- spozna načela za zagotavljanje varnosti v pediatrični zdravstveni negi,
- spozna vlogo medicinske sestre pri kronično bolanem otroku,

Intended learning outcomes:

Knowledge in understanding

Students:

- know the principles and techniques of communication with children and parents,
- know the importance of the involvement of parents in paediatric nursing care,
- understand the importance of preventive work in paediatrics,
- understand the importance of prevention of nosocomial infections in paediatric nursing,
- she discovers the principle to ensure safety in paediatric nursing,

<ul style="list-style-type: none"> • spozna vlogo medicinske sestre pri prepoznavanju in lajšanju bolečine pri otroku v vseh starostnih obdobjih, • zna prepoznati najpomembnejše negovalne diagnoze pri otroku in napisati načrt zdravstvene nege, • usvoji osnovne koncepte zdravstvene nege zdravega in bolnega otroka, • spozna osnovne koncepte zdravstvenovzgojnega dela v preventivni dejavnosti zdravstvene nege otroka, • spozna osnovne koncepte zdravstvenovzgojnega dela pri bolnem otroku in njegovi družini, • spozna načela zdravstvene nege socialno ogroženega otroka, • spozna temeljna področja delovanja medicinskih sester pri obravnavi otroka na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju, • spozna načela zdravstvene nege bolnega, poškodovanega, kritično bolnega in umirajočega otroka, • spozna načela zdravstvene nege socialno ogroženega otroka, • spozna načela zdravstvene nege otroka s posebnimi potrebami, • se seznanja z najnovejšim znanjem na področju pediatrične stroke, • spozna najnovejše smernice zdrave prehrane otroka, • spozna pravila pravilnega rokovanja z dojenčkom in otrokom, • obvlada postopke in posege, ki se izvajajo v pediatrični zdravstveni negi. 	<ul style="list-style-type: none"> • know the role of nurses in chronically ill child, • know the role of nurses in identifying and alleviating pain in a child in every age period, • can identify the most important nursing diagnosis in a child and write a health care plan, • acquire basic concepts of nursing healthy and a sick child, • get to know the basic concepts of health-educational preventive activities in nursing the child, • know the basic concepts of health-educational nursing of a sick child and his family, • know the principles of nursing the socially threatened children, • know the fundamental scopes of the treatment of child on the primary, secondary and tertiary level, • know the principles of nursing the sick, injured, critically ill and the dying child, • know the principles of nursing care of the underprivileged children, • get acquainted with the latest knowledge in the field of paediatrics, • know the latest healthy diet for children guidelines, • learn the rules of proper handling of infants and children, • master procedures and interventions carried out in paediatric nursing care.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>klinične vaje</i>: študenti na konkretnih primerih uporabijo znanje pridobljeno na predavanjih (demonstracija, utrjenje veščin in spretnosti, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušenjsko in problemsko učenje, kritično presojanje), 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>clinical practice in the laboratory (cabinet)</i>: students apply the gained knowledge from the lectures on the concrete cases (demonstration, training skills, case study, explanation, discussion, clarification, experience- and
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>praktično usposabljanje</i>: aplikacija pridobljenega teoretičnega znanja v klinično okolje. 	<p>problem-based learning, critical thinking),</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>clinical practice</i>: application of acquired knowledge in a clinical environment.
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit, <ul style="list-style-type: none"> ○ Zdravstvena nega otroka in mladostnika ○ Pediatrija • kolokvij pri kabinetnih vajah. <p>Opravljen kolokvij je pogoj za vstop na klinično usposabljanje.</p> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>35 %</p> <p>35 %</p> <p>30 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam <ul style="list-style-type: none"> ○ Nursing Care of a Child and a Teenager ○ Paediatrics • preliminary exam based on laboratory (clinical) work <p>A midterm exam is a prerequisite for admission to the clinical training.</p> <p>Grading scale: ECTS</p>