

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Higiena z ekologijo
Course title	Hygiene with Ecology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2. letnik	3.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	/	15	/	/	30	3

Nosilec predmeta/Lecturer: Mateja Šimec, pred.

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski / Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski /Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**
Ni predvidenih posebnih pogojev. No special prerequisites.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p><i>Predavanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina higiene. • Področja in metode dela; povezava z drugimi vejami medicine in drugimi vedami. • Osnove ekologije. • Vplivi kemičnih, fizikalnih, biomehanskih in bioloških dejavnikov iz okolja na zdravje. • Okolje in zdravje – klima, zrak, pitna voda, tla, živila, bivalno in delovno okolje. • Osebna higiena. • Komunalna higiena; odpadki v zdravstvu. • Bolnišnična higiena in preprečevanje okužb. 	<p>Lectures:</p> <ul style="list-style-type: none"> • History of hygiene. • Scope and methods of work; connection with other branches of medicine, and other sciences. • Fundamentals of ecology. • The effects of chemical, physical, biomechanical and biological factors in the environment on health. • Environment and health – climate, air, water, soil, food, living and working environment. • Personal hygiene. • Communal hygiene; waste in health care. • Hospital hygiene and infection prevention.

<p><i>Seminarske vaje:</i> Nadgradnja tem predstavljenih na predavanjih z aktualnimi dogajanji v Sloveniji ali v tujini.</p>	<p><i>Tutorial:</i> Upgrading the topics from lectures in connection with the current events in Slovenia or abroad.</p>
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

Dragaš, Ana Zlata in Škerl, Marjeta. (2004). *Higiena in obvladovanje okužb: izbrana poglavja*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU.

Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B. in Zaletel Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. (str. 93-215). Maribor: Medicinska fakulteta.

Gubina, M., Dolinšek, M. in Škerl, M. (1998). *Bolnišnična higiena*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta.

Likar, Kristina in Bauer, Martin (2006). *Izbrana poglavja iz higiene: za slušatelje Visoke šole za zdravstvo Univerze v Ljubljani*. Ljubljana: Visoka šola za zdravstvo.

Priporočena literatura/Recommended literature

Delovna skupina pri ministrstvu za zdravje RS. (2009). *Strokovne podlage in smernice za obvladovanje in preprečevanje okužb, ki so povezane z zdravstvom oziroma zdravstveno oskrbo*. 2. dopolnjena izdaja. Ljubljana. Pridobljeno, 30. 6. 2013 s

http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/mz_dokumenti/delovna_podrocja/zdravstveno_varstvo/zdravstveno_varstvo_v_osebni/NAKOBO_junij_2010/MZ_Smernice_2009_ORIG_SKUPNO_010610.pdf

Veljavni predpisi s področja higiene in obvladovanja bolnišničnih okužb
Aktualni članki

Cilji in kompetence:

Študent/ka:

- spozna osnove in področja dela higiene
- pridobi znanja o vplivu različnih okoljskih dejavnikov na zdravje
- spozna vlogo medicinske sestre v preprečevanju in obvladovanju bolnišničnih okužb in organiziranost področja v skladu z zakonodajo;
- pridobi znanja o zakonodaji, inšpekcijskih službah in organizaciji področja v skladu s pravilniki, ki obravnavajo bolnišnično higieno in obvladovanje bolnišničnih okužb;
- pridobi znanja o področjih tveganja za okužbe v bolnišnici in drugih zdravstvenih ustanovah,
- pridobi znanja o čiščenju, dekontaminaciji, dezinfekciji in sterilizaciji,
- pridobi znanja o pravilnem sortiranju in ravnanju z odpadki v zdravstvu.

Objectives and competences:

Students:

- meet the basics and areas of hygiene
- obtain knowledge about the impact hygiene of different environmental factors on health
- know the role of a nurse in hospital infection prevention and control and the structure of the areas in accordance with legislation;
- acquire knowledge on legislation, inspection services and organization of different areas in accordance with the regulations, dealing with hospital hygiene and control of nosocomial infections;
- obtain knowledge on risks for infections in hospitals and other medical institutions, obtain knowledge of cleaning, decontamination, disinfection, and sterilization,
- acquire knowledge of the correct sorting and handling of waste in health care.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje****Študent/študentka:**

- razume pomen higiene kot vede,
- razume povezanost okolja in zdravja,
- zna oceniti različne oblike okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,
- zna uporabiti pridobljena znanja za pripravo programa za obvladovanje bolnišničnih okužb,
- zna zbrati in predlagati ustrezen ukrep v primeru nevarnosti in pojava bolezni ter izdelati postopke za obvladovanje,
- pozna postopke čiščenja, dekontaminacije, dezinfekcije in sterilizacije,
- zna pravilno ravnati z odpadki.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding****Students:**

- understand the significance of hygiene as a science,
- understand the relationship between the environment and human health,
- can assess the various forms of the environment and their impact on health and propose measures for the protection of human health and the environment,
- use the acquired skills to prepare the program for controlling nosocomial infections,
- can collect and propose appropriate action in the event of danger and the occurrence of diseases and plan the procedures for controlling,
- know the procedures for cleaning, decontamination, disinfection and sterilization,
- can properly deal with the waste.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: projektno delo, timsko delo; priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial: project work, teamwork*; preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (problem-solving, case studies, critical thinking, discussion, reflection of experiences, evaluation).

Načini ocenjevanja:**Načini:**

- izpit,
- seminarska naloga,
- sodelovanje na predavanjih in vajah

Pogoj za opravljanje izpita je pozitivno ocenjena seminarska naloga.

Ocenjevalna lestvica ECTS.

Delež (v %)

Weight (in %)

70%
20%
10%

Assessment:**Types:**

- written or oral exam,
- seminar paper,
- participation in the lectures and tutorial

The prerequisite for participation in examination is positively graded seminar paper

Grading scheme: ECTS.